







IN  
—  
BU

***MF1643\_2 Conducción de  
Español***



# INESEM

---

## SINESS SCHOOL

***de Personas o Grupos en  
eología***

**+ Información Gratis**

**titulación de formación continua bonificada  
empre**

# **MF1643\_2 Conducción**

## **Espe**

**duración total:** 240 horas **horas telefo**

**precio:** 0 € \*

**modalidad:** Online

\* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

**+ Información Gratis**

## *descripción*

En el ámbito de los actividades físicas y deportivas, es r la guía de espeleología, dentro del área profesional activ con el presente curso se pretende aportar los conocimie espeleología.

**+ Información Gratis**



**+ Información Gratis**

[www.formacioncontinua.eu](http://www.formacioncontinua.eu)

información y





## *a quién va dirigido*

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo q  
conocimientos técnicos en este área.

**+ Información Gratis**

## objetivos

- Analizar recursos y fuentes cartográficas, tanto en soportes digitales adaptados en las nuevas tecnologías, e identificar a las nuevas tecnologías, e identificar las características representadas y reconocer los recorridos y posibilidades de baja, media montaña.
- Analizar las características topográficas, geológicas y l identificar el grado de vulnerabilidad de su entorno natural protegido o no protegido, para relacionar los aspectos prácticos de actividades deportivo-recreativas.
- Interpretar la información meteorológica para prever la evolución, a partir de fuentes de información de distintas tecnologías o derivadas de la observación directa del medio adversas que puedan producirse tomando las medidas deportivas-recreativas, anulándola en caso necesario.
- Aplicar técnicas de orientación en el medio natural de tecnologías o derivadas de la interpretación de recursos

+ Información Gratis

los medios y recursos disponibles, instrumentos, equipo naturales.

- Identificar las características de los usuarios demandados de su nivel de habilidad motriz, de su nivel de condición grado de autonomía personal en función de su género y actividades de espeleología en cavidades subterráneas
- Recabar información del espacio geográficos donde se encuentran las cavidades subterráneas de hasta clase cinco en relación con las condiciones medioambientales, a las normativas específicas relacionadas con las actividades deportivas-recreativas que puedan aplicarse y a sus posibilidades de desarrollo conforme a las características de la actividad a desarrollar
- Describir y realizar el análisis diagnóstico del contexto de las cavidades subterráneas integrando los distintos tipos de información obtenida por los usuarios de las cavidades subterráneas de hasta clase cinco y establecer de desarrollo de las actividades complementarias que se realizarán en desarrollo de la actividad
- Establecer los procesos y periodicidad para la evaluación

**+ Información Gratis**

establecidos en el diseño de una actividad de conducción cinco.

- Aplicar técnicas y procedimientos de evaluación en acción para identificar los parámetros que expresan la calidad y atención al grado de satisfacción de todos los participantes obtenida, las medidas de corrección y adaptación de esas actividades de conducción en cavidades subterráneas de
- Preparar los medios auxiliares y supervisar la disponibilidad de equipos y materiales, efectuando las adaptaciones necesarias tanto de los participantes como de las actividades protocolos establecidos en el programa de referencia.
- Aplicar estrategias de recepción, despedida e interacción en conducción en espeleología y utilizar distintos tipos de conductores y características.
- Aplicar técnicas de dinámica de grupos y promover las actividades para crear un clima óptimo de convivencia que asegure

**+ Información Gratis**

cada uno de los participantes en el desarrollo de un pro

- Aplicar estrategias básicas de instrucción en el uso de progresión en espeleología para poder realizar el itinera

- Guiar al grupo de usuarios en función de sus caracterís medio subterráneos, el programa establecido y los recur comunicación simples para su utilización, garantizando seguridad del grupo.

- Dirigir, dinamizar y participar en diferentes tipos de act sensibilización y conocimiento del entorno aplicando ad adecuándose a diferentes objetivos, características, inte del medio donde desarrollarse.

- Dirigir las maniobras de socorro y rescate al grupo de ayuda exterior profesional rápida en función del tipo de los recursos disponibles, para garantizar la máxima eficacia condiciones mínimas de seguridad.

- Analizar y participar en programas de entrenamiento q mantenimiento físico y técnico de las habilidades motric un uso combinado de instalaciones deportivas, parques

**+ Información Gratis**

## *para qué te prepara*

La presente formación se ajusta al itinerario formativo de de personas o grupos en espeleología, certificando el h Competencia en él incluidas, y va dirigido a la acreditaci adquiridas a través de la experiencia laboral y de la form la obtención del correspondiente Certificado de Profesio convocatorias que vayan publicando las distintas Comu Ministerio de Trabajo (Real Decreto 1224/2009 de recor profesionales adquiridas por experiencia laboral).

## *salidas laborales*

**+ Información Gratis**

Desarrolla su actividad profesional en el sector deportivo en la naturaleza y en el del turismo activo, en las áreas de seguimiento y evaluación de itinerarios espeleológicos profesionales se realiza tanto de forma autónoma como con la Administración General del Estado, las administraciones privadas, con clientes particulares y en grandes, medianas y pequeñas Empresas de ocio activo, deportivo o de aventura. Empresas de casas rurales. Agencias de viaje. Estaciones de esquí o fuera de temporada. Refugios y albergues de montaña. Organizadores de actividades extraescolares. Casas de colonias, granjas deportivas y clubes deportivos y sociales. Compañías de guías naturales.

**+ Información Gratis**



## *titulación*

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte del Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las asignaturas del mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del curso, el nombre del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno ha superado, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de los centros emisor de la titulación (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).

**+ Información Gratis**



## INSTITUTO EUROPEO DE EST

como centro de Formación acreditado para la im  
EXPIDE LA SIGUIENTE

**NOMBRE DEL A**

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los

**Nombre de la Acc**

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formac  
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con

Con una calificación de €

Y para que conste expido la pre  
Granada, a (día) de (m

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Sell



*forma de bonificación*

+ Información Gratis

[www.formacioncontinua.eu](http://www.formacioncontinua.eu)

información y

## ESTUDIOS EMPRESARIALES

participación a nivel nacional de formación  
TITULACIÓN

ALUMNO/A

estudios correspondientes de

## Formación Formativa

Formación INESEM en la convocatoria de XXXX  
Número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

SOBRESALIENTE

Formación TITULACIÓN en  
año de (año)



Firma del alumno/a

NOMBRE DEL ALUMNO/A



- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los s  
mes a la Seguridad Social.

**+ Información Gratis**

## *metodología*

El alumno comienza su andadura en INESEM a través de una metodología de aprendizaje online, el alumno debe seguir un itinerario formativo, así como realizar las actividades y actividades del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final con un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder aprobar.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán todos los progresos del alumno así como estableciendo consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar toda su formación en la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

**+ Información Gratis**

## *materiales didácticos*

- Manual teórico 'UF2879 Entorno Natural-Cartografía
- Manual teórico 'UF2487 Análisis diagnóstico y evalu
- Manual teórico 'UF2489 Guía por itinerarios de espel

**+ Información Gratis**



**+ Información Gratis**

[www.formacioncontinua.eu](http://www.formacioncontinua.eu)

información y





*profesorado y servicio de tutorías*

**+ Información Gratis**

[www.formacioncontinua.eu](http://www.formacioncontinua.eu)

información y

Nuestro equipo docente estará a su disposición para de contenido que pueda necesitar relacionado con el cu nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email un documento denominado “Guía del Alumno” entregad Contamos con una extensa plantilla de profesores espe con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y form como solicitar información complementaria, fuentes bibli Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y co respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías tel hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede c del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizan

+ Información Gratis

**+ Información Gratis**

[www.formacioncontinua.eu](http://www.formacioncontinua.eu)

información y

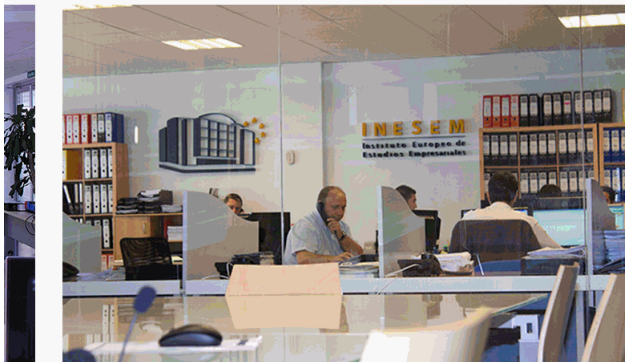


**+ Información Gratis**

[www.formacioncontinua.eu](http://www.formacioncontinua.eu)

información y

# Personas o Grupos en Espeleología



y matrículas: 958 050 240

fax: 958 050 245

## *plazo de finalización*

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización de la formación, con una misma duración del curso. Existe por tanto un calendario de finalización de fin.

## *campus virtual online*

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de formación continua, este campus virtual ofrece contenidos multimedia de alta calidad

**+ Información Gratis**



Para la finalización del curso, que dependerá de la modalidad formativa con una fecha de inicio y una fecha

Para los cursos de modalidad online, el campus virtual y ejercicios interactivos.

## *comunidad*

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y pron para aprender idiomas...

## *revista digital*

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, p artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de opo administración, ferias sobre formación, etc.

## *secretaría*

**+ Información Gratis**



Este sistema comunica al alumno directamente con nue  
de matriculación, envío de documentación y solución de

Además, a través de nuestro gestor documental, el alum  
sus documentos, controlar las fechas de envío, finalizac  
lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos,  
seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

*programa formativo*

## **MÓDULO 1. Conducción de Person**

### **UNIDAD FORMATIVA 1. ENTORNO NATURAL, C**

### **ORIENTACIÓN**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. CARTOGRAFÍA EN ACTIVIDADES**

+ Información Gratis

### 1. Forma y dimensiones de la Tierra:

- 1.- El relieve terrestre.
- 2.- Coordenadas geográficas de un punto: longitud
- 3.- Concepto de mapa.
- 4.- Distancia entre dos puntos de la Tierra.

### 2. Proyecciones:

- 1.- Cartográficas.
- 2.- Cilíndrica.
- 3.- U.T.M.
- 4.- Polar.

### 3. Mapas:

- 1.- Concepto de mapa y tipos.
- 2.- Escalas: gráfica y numérica, cálculo de distancia
- 3.- Información recogida en los mapas: símbolos co
- 4.- Límites administrativos y datos estadísticos.
- 5.- Toponimia.

### 4. Mapas topográficos:

- 1.- Curvas de nivel: interpretación del relieve y repr
- 2.- Equidistancia entre curvas de nivel.
- 3.- Diferencias de nivel o desniveles: cota de un pu

**+ Información Gratis**

gráfico de pendientes.

4.- Cálculo de distancias en los mapas topográficos

5.- Mapas topográficos en los deportes de orientac

5. Cartografía en los deportes de orientación:

1.- Tipos de actividades, competiciones y eventos €

2.- Los mapas en los deportes de orientación: esca

3.- Trazado de recorridos, balizas, hoja de control,

## **UNIDAD DIDÁCTICA 2. ECOLOGÍA Y RECONOCIMIEN**

1. Aspectos morfo-geológicos y tipos de rocas: sedime

2. Impacto medioambiental de las prácticas deportivas

3. Protocolos de actuación en el entorno natural.

4. Educación ambiental:

1.- Objetivos de la educación ambiental.

2.- Actividades de educación ambiental.

3.- Recursos para la educación ambiental.

4.- Fomento de actitudes hacia el medio ambiente.

5.- Metodología de la educación ambiental.

5. Espacios naturales tipificados de protección:

1.- Parques nacionales, naturales y regionales.

2.- Reservas naturales, concertadas, integrales, de

**+ Información Gratis**

- 3.- Paraje natural, municipal y monumento natural.
  - 4.- Paisaje protegido.
  - 5.- Parque rural y periurbano.
  - 6.- Corredor ecológico y de biodiversidad.
  - 7.- Humedal y embalses protegidos.
  - 8.- Montes protectores, protegidos y preservados.
  - 9.- Zonas de importancia comunitaria.
  - 10.- Zonas especiales de conservación y de protección.
  - 11.- Áreas naturales singulares y de especial interés.
  - 12.- Áreas rurales de interés paisajístico.
  - 13.- Lugares de interés científico.
  - 14.- Áreas de especial protección de rías y litoral.
  - 15.- Áreas de Biotopo protegido.
6. Tipos de valle de montaña: valles de origen glaciar y
7. Interpretación relieves orográficos:
- 1.- Morfología y orografía-Líneas de relieve: cordillera
  - 2.- Divisoria de vertientes y ladera: montes, colinas
  - 3.- Superficies de drenaje: vaguadas, barrancos, ramblas
  - 4.- Collados o puertos.
  - 5.- Hoyas y depresiones.

**+ Información Gratis**

- 6.- Otros relieves: dolinas, lapiaz, glaciares, morrer
- 8.Ecosistemas tipo de montaña.
- 9.Observación directa de especies vegetales y animal
- 10.Zonas de interés en el ámbito comarcal y regional: (
- 11.Medio de montaña y su caracterización ecológica.
- 12.Turismo en el medio natural: turismo deportivo, eco
- 13.Aspectos antropológicos y socioculturales autóctono

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. METEOROLOGÍA Y ACTIVIDAD**

- 1.Circulación general atmosférica
- 2.Visibilidad en montaña:
  - 1.- Punto de rocío.
  - 2.- Calima.
  - 3.- Niebla.
  - 4.- Neblina.
  - 5.- Bruma.
- 3.Presión atmosférica: definición y variación.
- 4.Nubes: definición, partes, tipos según su génesis y c
- 5.Actuación en caso de tempestades, niebla y viento.
- 6.Riesgos asociados a los fenómenos atmosféricos y l
- 7.Peligros objetivos en baja y media montaña derivado

**+ Información Gratis**

1.- Atmosféricos: niebla, temperatura, humedad, visibilidad

2.- Terrestres: desprendimientos de piedras, cauce de ríos

#### 8. Configuraciones isobáricas:

1.- Isobaras.

2.- Isotermas.

3.- Depresión.

4.- Anticiclón.

5.- Cuñas.

6.- Vaguadas.

#### 9. Viento:

1.- Gradiente horizontal de presión.

2.- Viento geostrofico.

3.- Viento de gradiente.

#### 10. Masas de aire:

1.- Aire polar.

2.- Aire tropical.

3.- Aire continental.

#### 11. Frentes y líneas de inestabilidad:

1.- Frío.

2.- Templado.

**+ Información Gratis**

3.- Ocluido.

12.Nieblas:

1.- De enfriamiento.

2.- De evaporación.

3.- De mezcla.

13.Análisis y predicción del tiempo.

14.Predicción meteorológica sinóptica:

1.- Método de las trayectorias.

2.- Método del viento geostrófico.

15.Predicción meteorológica por observaciones:

1.- Por indicios naturales.

2.- Variación de la presión atmosférica.

3.- Características de las nubes.

4.- Tipo y forma de precipitaciones.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. ORIENTACIÓN EN ACTIVIDAD**

1.Cartografía específica.

2.El mapa topográfico:

1.- Curvas de nivel: interpretación del relieve y repr

2.- Equidistancia entre curvas de nivel.

3.- Diferencias de nivel o desniveles: cota de un pu

**+ Información Gratis**

gráfico de pendientes.

4.- Cálculo de distancias en los mapas topográficos

5.- Mapas topográficos en los deportes de orientac

3.Ángulos en el terreno y en el plano:

1.- Direcciones cardinales.

2.- Azimut.

3.- Polos geográficos y polos magnéticos.

4.- Meridiana magnética.

5.- Rumbo y declinación magnética: variación anua

4.Técnicas de orientación con Brújula:

1.- Características, componentes, funcionamiento,

2.- Norte geográfico y magnético.

3.- Declinación e inclinación.

4.- Uso combinado de brújula y mapa: orientación c

mapa.

5.- Orientación física, sobre el terreno con la brújula

6.- Materiales y elementos que alteran el buen func

7.- Navegación terrestre utilizando la brújula y el m

5.Técnicas de orientación con GPS:

1.- Constelación de satélites: rastreo de satélites y

**+ Información Gratis**



- 2.- Características, funcionamiento, tipos y limitaciones.
- 3.- Coordenadas para el GPS: toma e introducción.
- 4.- Sistemas de argumentación basados en satélite.
- 5.- Navegación con G.P.S y concepto de waypoint.
- 6.- Uso combinado de GPS y mapa: orientación de mapa.

7.- Configuración del GPS.

8.- GPS. y medición de la altitud.

6. Aparatos complementarios que ayudan a la orientación: curvómetro.

7. Técnicas de orientación sin instrumentos auxiliares:

1.- Movimientos de la Tierra: las estaciones, la duración.

2.- Referencias para la orientación por el sol: métodos.

3.- Referencias para la orientación nocturna: la luna y referencias.

4.- Referencias para la orientación por indicios: naturales.

8. Estrategias de orientación en las actividades deportivas.

1.- Técnicas de orientación precisa.

2.- Técnicas de orientación somera.

3.- Técnicas de orientación con visibilidad reducida.

**+ Información Gratis**

## **UNIDAD FORMATIVA 2. ANÁLISIS DIAGNÓSTICO ESPELEOLOGÍA**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. NORMATIVA DE ESPACIOS Y ESPELEOLOGÍA**

1. Tipología y rango de la normativa específica de entornos:
  - 1.- Internacional.
  - 2.- Nacional.
  - 3.- Autonómica.
  - 4.- Local.
  - 5.- Rural.
  - 6.- Municipal.
2. Normativa específica de acceso, tránsito, permanencia.
3. Normativa de preservación y uso de espacios naturales.
4. Normativa de fabricación, uso, seguridad, protección:
  - 1.- Uso de medios auxiliares de transporte en entornos.
  - 2.- Equipamiento específico de protección, seguridad.
  - 3.- Materiales auxiliares.
  - 4.- Equipo personal.
  - 5.- Equipos de comunicación.
5. Reconocimiento de espacios geográficos específicos.

**+ Información Gratis**

subterráneas de hasta clase cinco:

- 1.- Determinación de las características topográficas
  - 2.- Identificación de la regulación normativa estatal utilizados para la práctica deportivo-recreativa.
  - 3.- Análisis de las posibilidades de realización de actividades concretas.
  - 4.- Identificación de modelos de proyecto de actividades geográficas concretas.
6. Organización y estructura de las entidades que ofertan en espacios naturales:

- 1.- Público, entidades, empresas y organismos de gestión
- 2.- Sector y subsectores de las actividades deportivas
- 3.- Actividades más demandadas: por segmentos y promotoras de este tipo de servicios.

## **UNIDAD DIDÁCTICA 2. NORMALIZACIÓN E INTEGRACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE CONDUCCIÓN EN ESPELEOLOGÍA**

1. Los diferentes tipos de discapacidad:

- 1.- Definición y características.
- 2.- Clasificaciones médico-deportivas.
- 3.- Características psico-afectivas: discapacidad motora

**+ Información Gratis**

2. Organismos y entidades a nivel local, autonómico, n discapacidad.

3. La discapacidad en el ámbito de las actividades dep

1.- Posibilidades de práctica.

2.- Beneficios psicofísicos.

3.- Contraindicaciones.

4. Adaptaciones de las actividades de conducción en c personas con discapacidad:

1.- Nivel de autonomía personal y adaptación al es

2.- Factores limitantes del movimiento en función d

3.- Test específicos y de valoración funciona adapt

4.- Adaptación de técnicas básicas de progresión y hasta clase cinco a los diferentes tipos y grados de disc

5.- Consideraciones básicas en la adaptación y ma

5. Criterios para la organización de las actividades de c adaptadas a los diferentes tipos y grados de discapacidad:

1.- Criterios de organización de la estructura del gr de la actividad, coordinación y funciones de todos los té

2.- Propuesta de metodología de desarrollo e instru

3.- Pautas para la comunicación interpersonal.

**+ Información Gratis**

- 4.- Propuesta de medidas de adaptación de los rec
- 6. Normas básicas de seguridad e higiene en actividad
- cinco para personas con diferentes tipos de discapacida

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. DETERMINACIÓN DE LA FORI EXPECTATIVAS EN ACTIVIDADES DE CONDUCCIÓN**

#### 1. Aspectos básicos de aplicación:

- 1.- Demostración y ayudas.
- 2.- Riesgos y normas de seguridad.
- 3.- Fatiga: síntomas de aparición, prevención, trata
- 4.- Adaptación a las tipologías de usuarios: por eda
- autonomía personal y posibles situaciones de discapaci
- 5.- Contraindicaciones.
- 6.- Instrumentos de recogida de información: test, c

#### 2. Biotipología y composición corporal:

- 1.- Mejoras en función de la morfología y genotipo
- 2.- Antropometría: parámetros básicos.
- 3.- Instrumentos y Procedimientos básicos de aplic
- 4.- Composición corporal: Índice de masa corporal

#### 3. Aspectos posturales y niveles de autonomía motriz:

- 1.- Aparato locomotor, estructura.

**+ Información Gratis**

- 2.- Motricidad y desplazamiento.
  - 3.- Alteraciones posturales: implicaciones en la ma
  - 4.- Estructura del pie y criterios para la elección el (
  - 5.- Análisis básico postural: instrumentos, criterios
  - 6.- Análisis podológico: alteraciones en el miembro
  - 7.- Herramientas de recogida de la información e ir
- 4.Ejecución técnica o dominio técnico:
- 1.- Criterios de valoración del dominio técnico elem
  - 2.- Pruebas de nivel: selección, aplicación e interpr
  - 3.- Pruebas y test de campo específicos selección,
- 5.Condición física:
- 1.- Capacidades condicionales generales y especif
  - 2.- Parámetros básicos de nivel de las Capacidade
- espeleología.
- 3.- Pruebas y test de campo: Instrumentos y proces
  - 4.- Herramientas de recogida e interpretación de in
- 6.Detección de rasgos básicos de la personalidad, mo
- 1.- Sociología del ocio, tiempo libre y deporte.
  - 2.- La entrevista personal: modelos y procedimient
  - 3.- Experiencias y antecedentes: historial médico-d

**+ Información Gratis**

4.- Herramientas de recogida e interpretación de la

## **UNIDAD DIDÁCTICA 4. ANÁLISIS DIAGNÓSTICO DEL CONDUCCIÓN EN ESPELEOLOGÍA**

### 1. Interpretación de la Programación General de la Ent

- 1.- Estructura del programa.
- 2.- Modelos de programa.
- 3.- Programas alternativos.

### 2. Recogida de datos e información:

- 1.- Fuente primaria.
- 2.- Fuente secundaria.
- 3.- Fuente directa.
- 4.- Fuente indirecta.
- 5.- Confidencialidad de datos.

### 3. Contexto de intervención y oferta regular de activida

- 1.- Colectivos y entidades demandantes de este tip
- 2.- Tipos de usuarios y clientes.
- 3.- Infraestructura.
- 4.- Espacios y materiales a utilizar.
- 5.- Recursos humanos.
- 6.- Actividades y paquetes de actividades más derr

**+ Información Gratis**

4. Análisis diagnóstico para el desarrollo operativo de p
  - 1.- Interpretación de la información: criterios de sele
  - 2.- Metodología.
  - 3.- Objetivos a cumplir.
  - 4.- Adecuación y respuesta a las necesidades y ex
  - 5.- Integración y tratamiento de la información obte
  - 6.- Modelos de documentos.
  - 7.- Registro físico y técnicas de archivo.
  - 8.- Soportes y recursos informáticos.
  - 9.- Flujo de la información: ubicación y comunicac

## **UNIDAD DIDÁCTICA 5. EVALUACIÓN DE PROYECTO:**

1. Aspectos generales de la evaluación:
  - 1.- Objetivos.
  - 2.- Evaluación de programas-proyectos.
  - 3.- Evaluación del progreso □ satisfacción del usuar
  - 4.- Proceso de la evaluación: aspectos evaluables
  - 5.- Instrumentos de evaluación: materiales de eval
  - 6.- Medidas correctoras atendiendo a la evaluación
  - 7.- Herramientas de observación, control y evaluac
2. Evaluación programática en proyectos de conducció

**+ Información Gratis**



- 1.- Aspectos cuantitativos y cualitativos de la evalu
  - 2.- El diseño de los procesos de la evaluación.
  - 3.- Objetivos, indicadores, técnicas para la recogida
  - 4.- Instrumentos y métodos para la recogida de dat
  - 5.- Procesamiento de la información.
  - 6.- Análisis e interpretación de la información.
  - 7.- Seguimiento del proceso, resultados y calidad d
  - 8.- Establecimiento de medidas correctoras.
  - 9.- Periodicidad de la evaluación: secuencia tempo
  - 10.- Integración de las medidas de evaluación y su  
proyectos de conducción en espeleología.
  - 11.- Retroalimentación y mejora del proyecto de refi
- 3.Evaluación operativa de proyectos de conducción er
- 1.- Control básico del desarrollo de las distintas fas
  - 2.- Control de la participación.
  - 3.- Control de la contingencia y previsión de incid
  - 4.- Control del uso de equipamientos, materiales, e
  - 5.- Registro, tratamiento e interpretación de datos.
  - 6.- Confección de memorias.
- 4.Valoración y análisis del servicio prestado:

**+ Información Gratis**

- 1.- Características del servicio.
- 2.- Conceptos básicos de calidad de prestación de
- 3.- Métodos de control de la calidad del servicio.
- 4.- Interpretación de resultados y elaboración de in

## **UNIDAD FORMATIVA 3. GUÍA POR ITINERARIO**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. SELECCIÓN Y VERIFICACIÓN NECESARIOS PARA LA REALIZACIÓN DE ITINERARI**

#### 1. Identificación del material necesario para la actividad

- 1.- Individual.
- 2.- Grupal.
- 3.- Deportivo.
- 4.- De seguridad.
- 5.- De socorro y autorrescate.
- 6.- De equipamiento.
- 7.- De comunicación.
- 8.- Avituallamiento.

#### 2. Verificación del estado de mantenimiento y correcto

#### 3. Selección del material adecuado a la actividad en fu

- 1.- Dificultad y duración del itinerario.
- 2.- Número de usuarios

**+ Información Gratis**

- 3.- Nivel de destreza y manejo del material de los u
- 4.- Morfología de los usuarios.
- 5.- Márgenes de seguridad de la actividad.
- 6.- Régimen hidrológico.
- 7.- Nivel de equipamiento de las instalaciones y pa
- 8.- Condiciones climatológicas.
- 9.- Rentabilidad y duración del material.
- 10.- Herramientas y materiales de reparación.

4.Revisión de todos los permisos necesarios para el it

5.Aplicación del protocolo de control y distribución del

1.- Identificación de necesidades básicas durante e

2.- Distribución del material aplicando criterios de p

3.- Verificación del material y avituallamiento propic

6.Aplicación del protocolo de recogida, revisión, repara

## **UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTERACCIÓN, SERVICIO Y C**

### **CONDUCCIÓN EN ESPELEOLOGÍA**

1.Imagen personal del técnico e imagen corporativa de

1.- Pautas de imagen y conducta en las actividades

2.- La promoción de la entidad a través de la image

2.Selección de las técnicas de comunicación a utilizar

**+ Información Gratis**

3. Técnicas de escucha en función de las características:
  - 1.- Escucha activa.
  - 2.- Actitud de empatía.
  - 3.- Ayudar a pensar.
4. Identificación de barreras y dificultades en la comunicación:
  - 1.- Errores de escucha.
  - 2.- Falta de atención.
  - 3.- Perturbaciones en el canal.
  - 4.- Dificultades de comprensión.
  - 5.- Ubicación del emisor y receptor del mensaje.
5. Uso y manejo de la voz: entonación, dicción y claridad.
6. Aptitudes básicas en el servicio de atención al cliente: comprensión, confianza, profesionalismo, capacidad de escucha.
7. Empatía y establecimiento de metas.
8. Métodos para motivar a un cliente: logros y automotivación.
9. Estrategias de atención y servicio específicas en las diferentes etapas:
  - 1.- Presentación del profesional.
  - 2.- Recepción de usuarios y presentación.
  - 3.- Pautas para el trato personal e individualizado.
  - 4.- Cumplimiento de normas.

**+ Información Gratis**

- 5.- Habilidades sociales específicas.
- 6.- Atención a la diversidad.
- 7.- Advertencia de situaciones de riesgo.
- 8.- Coordinación de los servicios.
- 9.- Despedida de usuarios.
- 10.- Retroalimentación.

10. Estrategias de resolución de conflictos y atención de

11. Identificación de los diferentes tipos de comunicaci

12. Contexto comunicativo y estrategias de comunicaci

13. Determinación de los diferentes tipos de lenguaje a

del mensaje:

- 1.- Lingüístico: oral y escrito.
- 2.- No lingüístico: audiovisual e icónico.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. CONDUCCIÓN DE GRUPOS PO**

1. Distribución, organización y control del grupo en fun

1.- Determinación del número de guías y/o técnicos participantes.

2.- Colocación y desplazamiento del técnico y de lo

3.- Ejercicio de liderazgo del guía durante la activid

4.- El ritmo y las pausas.

**+ Información Gratis**

## 2. Caracterización de procedimientos y estrategias de

- 1.- Aplicación de las normas de la empresa en cual
  - 2.- Elección justificada de la información inicial; des
  - 3.- Establecimiento de criterios de adaptación y cor
  - 4.- Selección, entrega, recogida y supervisión del n
  - 5.- Demostración de la técnica individual y de la de
- en la aplicación del esfuerzo, criterios de valoración.

- 6.- Control del material y reparaciones de fortuna d
  - 7.- Transmisión de normas y procedimientos neces
- actividad.

- 8.- Aplicación de las funciones propias de la direcci
- dinamización a utilizar.

- 9.- Indicación de las normas de utilización de los es

- 10.- Valoración de la actividad y redacción del infor

## 3. Adaptación del itinerario a las características del gru

- 1.- Usuarios con y sin limitación de su autonomía p
  - 2.- Identificación y reconocimiento de los posibles r
- ## 4. Elección del tipo de comunicación a utilizar en situac
- comportamiento a transmitir a los miembros del grupo:

- 1.- Indicación de distancia de seguridad, orden de j

**+ Información Gratis**

tramos peligrosos del itinerario.

2.- Determinación de maniobras de apoyo a los usu  
superación del tramo.

3.- Indicación de directrices de los agrupamientos y  
dificultad.

5.Reconocimiento de los medios y aparatos de comun

1.- Comprobación de su estado operativo.

2.- Preparación de los medios de comunicación pa  
mantenimiento posterior.

3.- Identificación de las zonas de cobertura y elecc  
que lo requieran.

4.- Determinación de las pautas de comunicación c

6.Identificación de las posibles circunstancias que pue  
recorrido:

1.- Descripción de las circunstancias objetivas que

2.- Descripción de las aptitudes y capacidades de l

3.- Elección justificada de las acciones propuestas

4.- Descripción de las estrategias de comunicación  
de la información a transmitirles.

5.- Análisis de las pautas de comportamiento del gr

**+ Información Gratis**

## **UNIDAD DIDÁCTICA 4. DINAMIZACIÓN DEL GRUPO E RECREATIVAS PARA EL ITINERARIO**

1. Caracterización del grupo y de las etapas de su evolución
  - 1.- Identificación del grupo.
  - 2.- Determinación psicológica del grupo.
  - 3.- Establecimiento de las relaciones entre individuos.
  - 4.- Diferenciación del grupo de pertenencia y el grupo.
2. Finalización de la actividad:
  - 1.- Técnicas de observación.
  - 2.- Análisis y valoración de la dirección de actividades.
3. Descripción y aplicación de los procesos y las técnicas
  - 1.- Identificación de las técnicas de dinamización de grupo.
  - 2.- Selección y aplicación de las técnicas de recogida de información.
  - 3.- Identificación de los tipos de liderazgo: positivos y negativos.
  - 4.- Potenciación de la cordialidad y la desinhibición.
  - 5.- Consecución de la máxima participación de los miembros.
  - 6.- Resolución de situaciones conflictivas.
  - 7.- Potenciación de actitudes positivas.
4. Determinación y aplicación de los estilos de resolución de conflictos
  - 1.- Elección del proceso para la resolución de problemas.

**+ Información Gratis**



- 2.- Determinación de los métodos más usuales para...
- 3.- Identificación de las fases fundamentales en la t...
- 4.- Situaciones de conflicto y crisis en el medio natu...
- 5.- Discriminación del rol del guía.
- 6.- Promoción de una actitud empática y tolerante e...
- 7.- Identificación de la propuesta de intervención.
- 8.- Determinación de las habilidades sociales más...

#### 5. Identificación del marco de la recreación:

- 1.- Caracterización de la actividad lúdica recreativa persona como de la sociedad contemporánea.

#### 6. Descripción de la metodología recreativa:

- 1.- Selección, temporalización y secuenciación de a...
- 2.- Selección de juegos para determinadas edades
- 3.- Participación de forma desinhibida.
- 4.- Elaboración de fichas de juegos. Registro de jue...
- 5.- Programación de sesiones lúdicas recreativas.
- 6.- Participación en veladas para la aplicación de lo...

#### 7. Determinación de actividades lúdicas recreativas y j...

- 1.- Concepción y funcionamiento.
- 2.- Clasificación, características y aplicabilidad de a...

**+ Información Gratis**

- 3.- Tipos de actividades lúdico recreativas.
- 4.- Objetivos.
- 5.- Características.
- 6.- Metodología.
8. Intervención del guía como animador.
9. Dirección práctica de las actividades:
  - 1.- Explicación y demostración de la actividad.
  - 2.- Organización de participantes, espacios y materiales.
10. Intervención en la realización de la actividad:
  - 1.- Aplicación de refuerzos.
  - 2.- Conocimiento de resultados.
  - 3.- Solución de incidencias.
  - 4.- Evaluación de la actividad.

## **UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROCEDIMIENTOS, TÉCNICAS Y RESCATE EN ESPELEOLOGÍA**

1. Criterios de selección del material de socorro y rescate.
2. Identificación, elección y ejecución del protocolo de rescate.
3. Cuerdas:
  - 1.- Diámetros.
  - 2.- Características.

**+ Información Gratis**

- 3.- Uso, manejo y aplicación.
  - 4.- Longitudes recomendadas.
  - 5.- Verificación y control preventivo del estado de n
- 4.Cordinos auxiliares:
- 1.- Longitudes recomendadas.
  - 2.- Uso, manejo y aplicación.
  - 3.- Verificación y control preventivo del estado de n
- 5.Mosquetones:
- 1.- Simétricos, asimétricos y tipo HMS.
  - 2.- Seguridad y con seguro.
  - 3.- Uso, manejo y aplicación.
- 6.Descendedores y placas:
- 1.- Tipos.
  - 2.- Uso, manejo y aplicación.
  - 3.- Verificación y control preventivo del estado de n
- 7.Poleas:
- 1.- Simples.
  - 2.- Tanden.
  - 3.- Con rodamiento.
  - 4.- Autobloqueantes.

**+ Información Gratis**

5.- Verificación y control preventivo del estado de n

6.- Uso, manejo y aplicación.

8. Bloqueadores mecánicos:

1.- Simples.

2.- Automáticos.

3.- Verificación y control preventivo del estado de n

4.- Uso, manejo y aplicación.

9. Determinación del método correcto de trabajo:

1.- Verificación y control preventivo del estado de n

10. Aplicación de técnicas de elaboración de anclajes c

## **UNIDAD DIDÁCTICA 6. ENTRENAMIENTO DE DESARROLLO DE LA EFICACIA POR CAVIDADES SUBTERRÁNEAS DE TUNELADO**

1. Fundamentos del acondicionamiento físico:

1.- Condición física: capacidades condicionales.

2.- Condición física como soporte del rendimiento c

3.- Condición física como medio de mejora de la sa

4.- Acondicionamiento físico: métodos básicos de c

5.- La adaptación fisiológica y funcional al esfuerzo

6.- Fatiga como efecto de la carga de entrenamient

7.- Fatiga crónica o sobre-entrenamiento: concepto

**+ Información Gratis**

2. Capacidades condicionales y coordinativas específicas:  
barrancos:

1.- Capacidades condicionales-fuerza, resistencia, específico conforme a las necesidades de rendimiento en

2.- Capacidades coordinativas: coordinación, equilibrio conforme a las necesidades de rendimiento en actividades

3. Desarrollo de la condición física genérica y específica

1.- Fuentes de energía muscular: sistema anaeróbico

2.- Desarrollo y métodos básicos de entrenamiento

3.- Desarrollo y métodos básicos de entrenamiento

4.- Desarrollo y métodos básicos de entrenamiento

5.- Programas y modelos de entrenamiento tipo patrimonial deportivos: la sala de entrenamiento polivalente.

6.- Programas y modelos de entrenamiento tipo patrimonial natural: carga del equipo, distancias y pendientes.

7.- Uso de equipos y materiales específicos de promoción de la condición física.

4. Entrenamiento específico de las técnicas de manejo

1.- Desarrollo de capacidades técnicas individuales

2.- Desarrollo de capacidades técnicas específicas

**+ Información Gratis**

- 3.- Desarrollo de las capacidades técnicas de auto
- 4.- Desarrollo de las capacidades técnicas de soco
5. Entrenamiento específico de las capacidades táctic
6. Interpretación de los indicios de los fenómenos hidr
7. Procedimientos básicos para la autoevaluación de la

espeleología:

- 1.- Procedimientos básicos de autovaloración de la
- 2.- Registro de las cargas de entrenamiento y evol
- 3.- Pruebas y test de campo básicos para la auto v
- 4.- Pruebas y test de campo básicos para la auto v
- 5.- Criterios de aplicación de los resultados de una  
secuenciación de modelos y programas de entrenamien
- 6.- Criterios de aplicación de los resultados de una  
las habilidades coordinativas y la mejora del dominio téc
- 7.- Vivencias, compromiso y continuidad en la ejec
8. Nutrición, hidratación y técnicas de recuperación:
  - 1.- Diferencias entre alimentarse y nutrirse.
  - 2.- La dieta: sana y equilibrada. Los grupos de alim
  - 3.- Nutrición e hidratación: hidratación, principios in  
sustancias de regulación.

**+ Información Gratis**

- 4.- Necesidades de nutrición e hidratación: metabo medioambientales.
- 5.- Cálculo del consumo calórico. Métodos de apro
- 6.- Relación entre el metabolismo predominante y e mantenimiento del trabajo muscular.
- 7.- Reservas de energía en el organismo. Movilizac
- 8.- Medidas especiales de apoyo y recuperación de ayudas ergogénicas.
- 9.- Técnicas básicas de masaje y auto masaje.
- 10.- Técnicas básicas de hidroterapia para la recup
9. Medidas de prevención y tratamiento básico de lesic práctica de actividades deportivas en entornos de espele

**+ Información Gratis**

**+ Información Gratis**

[www.formacioncontinua.eu](http://www.formacioncontinua.eu)

información y