







***MF2018_3 Técnicas de A
Perro.***



INESEM

SINESS SCHOOL

***diestrAMIENTO Aplicadas a
s Señal***

+ Información Gratis

**titulación de formación continua bonificada
empre**

MF2018_3 Técnicas de A Perro

duración total: 110 horas ***horas telefo***

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

+ Información Gratis

descripción

En el ámbito de los servicios socioculturales y a la comu campos de la instrucción de perros de asistencia, dentro Así, con el presente curso se pretende aportar los conocimientos para vincular perros señal para personas con discapacidad a

+ Información Gratis



+ Información Gratis

www.formacioncontinua.eu

información y



a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo q
conocimientos técnicos en este área.

+ Información Gratis

objetivos

- Analizar y relacionar las características que posibiliten auditiva y el perro de alerta teniendo en cuenta la prevención de riesgos y el bienestar animal.
- Determinar actividades de adiestramiento específico de asistencia a personas con discapacidad auditiva, teniendo en cuenta la prevención de peligros, la identificación y la exhibición, entre otras) en eventos públicos y privados, que faciliten su aceptación social, teniendo en cuenta la prevención de riesgos y el bienestar animal
- Aplicar técnicas de adiestramiento a perros de alerta de personas con discapacidad auditiva, en un entorno controlado de trabajo, teniendo en cuenta la prevención de peligros, la identificación y la exhibición, entre otras) en eventos públicos y privados, que faciliten su aceptación social, teniendo en cuenta la prevención de riesgos y el bienestar animal
- Aplicar técnicas de adiestramiento a perros de alerta de personas con discapacidad auditiva (transportes, centros de trabajo, etc.) en eventos públicos y privados, que faciliten su aceptación social, teniendo en cuenta la prevención de peligros, la identificación y la exhibición, entre otras) en eventos públicos y privados, que faciliten su aceptación social, teniendo en cuenta la prevención de riesgos y el bienestar animal
- Determinar condiciones y acciones que posibiliten la utilización del perro de alerta en entornos controlados de trabajo, teniendo en cuenta la prevención de peligros, la identificación y la exhibición, entre otras) en eventos públicos y privados, que faciliten su aceptación social, teniendo en cuenta la prevención de riesgos y el bienestar animal

+ Información Gratis

auditiva y un perro de alerta de sonidos teniendo en cuenta la identificación de riesgos y el bienestar animal

para qué te prepara

La presente formación se ajusta al itinerario formativo de adiestramiento aplicadas a perros señal, certificando el nivel de Competencia en él incluidas, y va dirigido a la acreditación de competencias adquiridas a través de la experiencia laboral y de la formación no formal para la obtención del correspondiente Certificado de Profesionalidad. Se convocan convocatorias que vayan publicando las distintas Comunidades Autónomas y el Ministerio de Trabajo (Real Decreto 1224/2009 de reconocimiento de competencias profesionales adquiridas por experiencia laboral).

+ Información Gratis

salidas laborales

Analizar y relacionar las características que posibiliten la asistencia a personas con discapacidad auditiva y el perro de alerta teniendo en cuenta la prevención de riesgos y el bienestar animal.

Determinar actividades de adiestramiento específico del perro de alerta para la asistencia a personas con discapacidad auditiva, teniendo en cuenta la prevención de riesgos y el bienestar animal.

Determinar actividades de difusión de las tareas del perro de alerta (como la asistencia a personas con discapacidad auditiva, la exhibición, entre otras) en eventos públicos y privados, que faciliten su aceptación social, teniendo en cuenta la prevención de riesgos y el bienestar animal.

+ Información Gratis

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte Oficial que acredita el haber superado con éxito todas la el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la du alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que e firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de l recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).

+ Información Gratis



INSTITUTO EUROPEO DE EST

como centro de Formación acreditado para la im
EXPIDE LA SIGUIENTE

NOMBRE DEL A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los

Nombre de la Acc

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formac
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con

Con una calificación de €

Y para que conste expido la pre
Granada, a (día) de (m

La direccion General

MARIA MORENO HIDALGO

Sellc



forma de bonificación

+ Información Gratis

www.formacioncontinua.eu

información y

UDIOS EMPRESARIALES

partición a nivel nacional de formación
TITULACIÓN

ALUMNO/A

estudios correspondientes de

ión Formativa

ión INESEM en la convocatoria de XXXX
número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

SOBRESALIENTE

esente TITULACIÓN en
es) de (año)

Firma del alumno/a

NOMBRE DEL ALUMNO/A



- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los s
mes a la Seguridad Social.

+ Información Gratis

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través de una metodología de aprendizaje online, el alumno debe seguir un itinerario formativo, así como realizar las actividades y actividades del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final con un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder pasar.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán seguimiento de todos los progresos del alumno así como estableciendo consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar toda su formación en la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad de Aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

+ Información Gratis

materiales didácticos

- Manual teórico 'UF2691 Conocimiento y elaboración
- Manual teórico 'UF2692 Adiestramiento de perros de

+ Información Gratis



+ Información Gratis

www.formacioncontinua.eu

información y



profesorado y servicio de tutorías

+ Información Gratis

www.formacioncontinua.eu

información y

Nuestro equipo docente estará a su disposición para de contenido que pueda necesitar relacionado con el cu nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email un documento denominado “Guía del Alumno” entregad Contamos con una extensa plantilla de profesores espe con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y form como solicitar información complementaria, fuentes bibli Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y co respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías tel hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede c del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizan

+ Información Gratis

+ Información Gratis

www.formacioncontinua.eu

información y



+ Información Gratis

www.formacioncontinua.eu

información y

amiento Aplicadas a Perros Señal



y matrículas: 958 050 240

fax: 958 050 245

plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo par
misma duración del curso. Existe por tanto un calendario
de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cu
de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad

+ Información Gratis

ra la finalización del curso, que dependerá de la
o formativo con una fecha de inicio y una fecha

rsos de modalidad online, el campus virtual
y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y pron para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, p artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de opo administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

+ Información Gratis

Este sistema comunica al alumno directamente con nue
de matriculación, envío de documentación y solución de

Además, a través de nuestro gestor documental, el alun
sus documentos, controlar las fechas de envío, finalizac
lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos,
seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

programa formativo

MÓDULO 1. TÉCNICAS DE ADIEST SEÑAL

**UNIDAD FORMATIVA 1. CONOCIMIENTO Y ELA
DE PERROS DE ALERTA PARA PERSONAS CO**

+ Información Gratis

UNIDAD DIDÁCTICA 1. IDENTIFICACIÓN DE LAS CAR DISCAPACIDAD AUDITIVA.

1. Conocimientos sobre el perro de alerta:

- 1.- Características de los perros aptos para ser adiestrados.
- 2.- Diseño y aplicación de pruebas de selección que conduzcan al perro natural al sonido.
- 3.- Complimentación del informe de idoneidad del perro.
- 4.- Aplicación de primeros auxilios.

2. Conocimientos sobre la discapacidad auditiva.

- 1.- Tipos de sordera según momento de adquisición y tipos de informes clínicos.
- 2.- Características diferenciales de las personas sordas.
- 3.- Estructura de las asociaciones de personas sordas.
- 4.- Comunicación con las personas sordas: Fundamentos de la comunicación.
- 5.- Ayudas técnicas para la comunicación con personas sordas: sistemas de FM, bluetooth y compatibilidades con audífonos.
- 6.- Ayudas quirúrgicas disponibles: El implante coclear y las prótesis implantadas.
- 7.- Dificultades de las personas sordas por falta de comunicación y otras. Autonomía personal.

+ Información Gratis

3.Legislación local, nacional e internacional sobre asistencia.

4.El marco legal para el acceso público de perros de a

5.Condicionamiento al peto y uso de otras ayudas de c

6.Prevenición de peligros, identificación de riesgos y bi

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ELABORACIÓN DE UN PROGRAMA DE ADIESTRAMIENTO ESPECÍFICO DEL PERRO DE ALERGIAS CON DISCAPACIDAD AUDITIVA.

1.Las partes del comportamiento de alerta de sonidos

1.- Ubicación de fuentes de sonidos.

2.- Distintos tipos de marcas o aviso al usuario.

3.- Conducción a la fuente de sonidos.

4.- Avisos de emergencia sin conducción.

5.- Avisos a la llamada al nombre del usuario

2.Sistemas básicos de entrenamiento en alerta de sor

1.- Basados en la reactividad natural del perro.

2.- Basados en condicionamiento operante.

3.- Adoptados a su aplicación por personas con pé

3.Diseño de programas de adiestramiento individualiza

1.- Valoración de las características del perro para

+ Información Gratis

la aplicación de pruebas de reactividad al sonido y la int

2.- Elaboración de cronogramas de trabajo y planifi
distractores.

3.- Selección de criterios de valoración del nivel de

4.- Diseño y aplicación de sistemas de evaluación c
puedan ser utilizados para valorar los progreso hacer lo:

5.- Registro de informes en soporte informático y p:

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DIFUSIÓN DE LAS TAREAS DI PÚBLICOS Y PRIVADOS.

1.Preparación de perros para exhibición:

1.- Perfil idóneo del perro para exhibiciones en esp

2.- Materiales y ayudas técnicas para exhibiciones.

2.Programación y desarrollo de una presentación públ
tiempo y perros disponibles, características del local y ti

1.- Conocimiento de los distintos recursos y medida
y a la comunicación en espacios públicos.

2.- Atención a los asistentes y a los medios de com

UNIDAD FORMATIVA 2. ADIESTRAMIENTO DE | PERSONAS CON DISCAPACIDAD AUDITIVA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ADIESTRAMIENTO DEL PERR

+ Información Gratis

PERSONAS CON DISCAPACIDAD AUDITIVA, EN UN E

1. Material necesario en el proceso de adiestramiento:

1.- Distintos tipos de sonidos en relación a la dificultad de despertadores y reproducción de grabaciones.

2.- Uso de mecanismos automáticos y asistentes p

2. Entrenamiento en búsqueda de sonidos:

1.- Inicio del ejercicio según el método de entrenam

2.- Consolidación del comportamiento de búsqueda de sonidos en espacios más difíciles y espacios paulatinamente mayores.

3.- Búsqueda de sonidos con distractores, en cond

3. Entrenamiento de la marca para aviso al usuario/a:

1.- Inicio del ejercicio según el tipo de marca selecc

2.- Consolidación del ejercicio mediante el entrenam

3.- Introducción y eliminación de indicativo sonoro (

4. Entrenamiento del desplazamiento entre usuario y s

1.- Inicio del ejercicio mediante dos entrenadores.

2.- Consolidación del ejercicio en espacios mayores

3.- Transferencia de uno de los entrenadores a la fi

4.- Introducción de comando “avisa” para adecuación del “nombre de usuario”.

+ Información Gratis

5. Encadenado de ejercicios:

1.- Cómo y cuándo iniciar el encadenado para conseguir busca-marca-conduce.

2.- Introducción del comando: “¿Dónde?” para liberar.

6. Entrenamiento de avisos de emergencia sin conducir:

1.- Introducción del sonido de alarmas.

2.- Inhibición del comportamiento de conducción.

3.- Construcción del aviso de emergencia.

4.- Consolidación a vida cotidiana con distractores.

7. Pulido final del entrenamiento:

1.- Medición de indicadores de avance del perro para el usuario.

2.- Reprogramación del plan de trabajo y refuerzo intermedio alcanzado.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ADIESTRAMIENTO DEL PERRITO CON SU USUARIO CON DISCAPACIDAD AUDITIVA.

1. Los estándares de desempeño de los perros de asistencia.

2. Diseño de planes de trabajo para entrenamiento en el hogar, indicadores de avance y sistema de registros de evolución del perro.

3. Entrenamiento de perros en:

+ Información Gratis

1.- Pasos estrechos: puertas, escaleras, multitud de personas, etc.
accesible.

2.- Concentración en su entrenador cuando es distraído.

3.- Acceso, ubicación y permanencia en distintos tipos de espacios.

4.Rechazo de comida, ubicación y permanencia en reuniones.

5.Negociación de superficies y espacios especialmente en espacios públicos, móviles, puertas giratorias y automáticas.

6.Desensibilización a sonidos no relevantes en el entorno y a sonidos relevantes de tráfico o alarmas.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. VINCULACIÓN DE LA PERSONA CON EL PERRO DE SONIDOS.

1.Las fases y elementos de un programa general de vinculación.

1.- El aprendizaje del usuario en el comando del perro.

2.- Adecuación del trabajo del perro a las características del usuario.

3.- Desensibilización a sonidos no relevantes en el entorno.

4.- El vínculo emocional.

5.- El apoyo en el inicio del acceso público.

6.- El rol de la familia en el desempeño del perro.

7.- Problemas frecuentes en las unidades ya acopladas.

2.Contenidos del manual de formación del usuario y criterios de evaluación.

+ Información Gratis

del perro.

3.Diseño y ejecución de procesos de vinculación espe

4.Interpretación de informes de los facultativos, de la e
necesidades concretas, estilo de vida, experiencia previ

5.Elaboración, desarrollo y monitorización de indicado
vinculación.

6.Diseño de sistema de monitoreo y registros para el s

7.Jubilación de perros ancianos: Cuando es el momer
necesidades del usuario y el bienestar del perro.

8.Prevencción de peligros, identificación de riesgos y bi

+ Información Gratis