







***MF2021\_3 Técnicas  
Vinculación Aplicadas a***



# INESEM

---

## SINESS SCHOOL

***de Adiestramiento y  
Perros para Personas con***

# ***Trastornos del Es***

**+ Información Gratis**

**titulación de formación continua bonificada  
empre**

# ***MF2021\_3 Técnicas de Adiestramiento y Vinculaci Vinculación Aplicadas a Trastornos del Es***

***duración total:*** 110 horas ***horas telefo***

***precio:*** 0 € \*

***modalidad:*** Online

\* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

**+ Información Gratis**

## *descripción*

En el ámbito de servicios socioculturales y a la comunidad, se abordan los campos de instrucción de perros de asistencia, dentro del rol del consumidor. Así, con el presente curso se pretende aplicar técnicas de adiestramiento y vinculación aplicadas a perros de asistencia en el espectro del autismo.

**+ Información Gratis**



**+ Información Gratis**

# Formación Aplicadas a Perros para Personas con Espectro del Autismo



y matrículas: 958 050 240

fax: 958 050 245

## *a quién va dirigido*

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo q  
conocimientos técnicos en este área.

**+ Información Gratis**

## objetivos

- Analizar y relacionar las características que posibiliten el diagnóstico del espectro del autismo y perros de asistencia teniendo en cuenta los riesgos, la identificación de riesgos y el bienestar animal.
- Determinar actividades de adiestramiento específico de perros de asistencia para trastornos del espectro del autismo, teniendo en cuenta los riesgos y el bienestar animal.
- Determinar actividades de difusión de las tareas del perro de asistencia para trastornos del espectro del autismo (presentación, exhibición, etc.) en eventos públicos y privados, con el fin de que faciliten su aceptación social, teniendo en cuenta los riesgos y el bienestar animal.
- Aplicar técnicas de adiestramiento a perros de asistencia para trastornos del espectro del autismo, en un entorno controlado de trabajo, teniendo en cuenta los riesgos, la identificación de riesgos y el bienestar animal.
- Confirmar en entornos reales la conducta consolidada en el programa de trabajo, teniendo en cuenta los objetivos fijados en el programa de trabajo, teniendo en cuenta los riesgos y el bienestar animal.

+ Información Gratis

identificación de riesgos y el bienestar animal.

- Determinar operaciones que posibiliten la unidad de un niño con autismo y un perro de asistencia teniendo en cuenta la identificación de riesgos y el bienestar animal.

## *para qué te prepara*

La presente formación se ajusta al itinerario formativo de adiestramiento y vinculación aplicadas a perros para personas con autismo, certificando el haber superado las distintas Unidades de Competencia dirigidas a la acreditación de las Competencias Profesionales de la Formación Laboral y de la formación no formal, vía por la que va a conseguir el Certificado de Profesionalidad, a través de las respectivas Administraciones competentes de las distintas Comunidades Autónomas, así como el propio Ministerio de Educación (Real Decreto 1224/2009 de reconocimiento de las competencias profesionales adquiridas por experiencia laboral).

**+ Información Gratis**

## *salidas laborales*

Desarrolla su actividad profesional tanto por cuenta propia como en entidades relacionadas con el adiestramiento de perros. En el desarrollo de la actividad profesional se aplican los acuerdos con la legislación vigente.

**+ Información Gratis**

## *titulación*

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte Oficial que acredita el haber superado con éxito todas la el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la du alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que e firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de l recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).

**+ Información Gratis**



## INSTITUTO EUROPEO DE EST

como centro de Formación acreditado para la im  
EXPIDE LA SIGUIENTE

**NOMBRE DEL A**

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los

**Nombre de la Acc**

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formac  
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con

Con una calificación de €

Y para que conste expido la pre  
Granada, a (día) de (m)

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Sello



*forma de bonificación*

+ Información Gratis

# Formación Aplicadas a Perros para Personas con Espectro del Autismo

## ESTUDIOS EMPRESARIALES

participación a nivel nacional de formación  
TITULACIÓN

ALUMNO/A

estudios correspondientes de

## Formación Formativa

ción INESEM en la convocatoria de XXXX  
número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

SOBRESALIENTE

presente TITULACIÓN en  
mes(es) de (año)



Firma del alumno/a

NOMBRE DEL ALUMNO/A



teléfono y matrículas: 958 050 240

fax: 958 050 245

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los s  
mes a la Seguridad Social.

**+ Información Gratis**

## *metodología*

El alumno comienza su andadura en INESEM a través de una metodología de aprendizaje online, el alumno debe seguir un itinerario formativo, así como realizar las actividades y actividades del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final con un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder pasar.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán seguimiento de todos los progresos del alumno así como estableciendo consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar toda su formación en la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad de Aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

**+ Información Gratis**

## *materiales didácticos*

- Manual teórico 'UF2697 Conocimiento y elaboración
- Manual teórico 'UF2698 Adiestramiento de perros de

**+ Información Gratis**



**+ Información Gratis**

[www.formacioncontinua.eu](http://www.formacioncontinua.eu)

información y

# Formación Aplicadas a Perros para Personas con Espectro del Autismo



y matrículas: 958 050 240

fax: 958 050 245

*profesorado y servicio de tutorías*

**+ Información Gratis**

Nuestro equipo docente estará a su disposición para de contenido que pueda necesitar relacionado con el cu nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email un documento denominado “Guía del Alumno” entregad Contamos con una extensa plantilla de profesores espe con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y form como solicitar información complementaria, fuentes bibli Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y co respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías tel hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede c del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizan

+ Información Gratis

**+ Información Gratis**

# MF2021\_3 Técnicas de Adiestramiento y Vinco Trastornos del Es



**+ Información Gratis**

[www.formacioncontinua.eu](http://www.formacioncontinua.eu)

información y

# Formación Aplicada a Perros para Personas con Espectro del Autismo



y matrículas: 958 050 240

fax: 958 050 245

## *plazo de finalización*

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo par  
misma duración del curso. Existe por tanto un calendario  
de fin.

## *campus virtual online*

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cu  
de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad

**+ Información Gratis**

# Aplicación Aplicadas a Perros para Personas con Espectro del Autismo

Después de la finalización del curso, que dependerá de la modalidad formativa con una fecha de inicio y una fecha

de cursos de modalidad online, el campus virtual y ejercicios interactivos.

## *comunidad*

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y pron para aprender idiomas...

## *revista digital*

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, p artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de opo administración, ferias sobre formación, etc.

## *secretaría*

**+ Información Gratis**

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestro equipo de matriculación, envío de documentación y solución de dudas.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede consultar sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización y lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, así como el seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM.

*programa formativo*

## **MÓDULO 1. TÉCNICAS DE ADIESTRAMIENTO APLICADAS A PERROS PARA PERSONAS DEL ESPECTRO DEL AUTISMO**

+ Información Gratis

## **UNIDAD FORMATIVA 1. CONOCIMIENTO Y ELA DE PERROS DE ASISTENCIA PARA PERSONAS**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. IDENTIFICACIÓN DE LAS CAR PERSONA CON TRASTORNOS DEL ESPECTRO DEL**

#### 1. Conocimientos sobre el perro de asistencia:

- 1.- Características de los perros aptos para ser adie
- 2.- Análisis del informe de evaluación y de salud de
- 3.- Confección de los indicadores para la valorar la
- 4.- Diseño y aplicación de pruebas de selección qu
- 5.- Complimentación del informe de idoneidad del p
- 6.- Aplicación de primeros auxilios.

#### 2. Conocimientos sobre las personas con trastornos de

- 1.- Características de las personas con trastornos c
- 2.- Modelos explicativos de los trastornos del espec
- 3.- Atención a estos trastornos y tratamientos.
- 4.- Labor de perros de asistencia a personas con tr

#### 3. Análisis e interpretación de los informes de los facul pedagogo, psicopedagogo, maestro, trabajador social, ..

#### 4. Legislación local, nacional e internacional sobre acc asistencia.

**+ Información Gratis**

5.El marco legal para el acceso público de perros de asistencia.

6.Prevencción de peligros, identificación de riesgos y bi

## **UNIDAD DIDÁCTICA 2. ELABORACIÓN DEL PROGRAMA DE ADIESTRAMIENTO NIVEL ALCANZADO EN LA FASE DE ADIESTRAMIENTO**

1.Diseño de programas de adiestramiento.

2.Definición de ejercicios y señales a entrenar.

3.Planificación del proceso de adiestramiento.

1.- Elaboración de cronogramas de trabajo y planificación.

2.- Selección de criterios de valoración del nivel de aprendizaje.

3.- Diseño y aplicación de sistemas de evaluación que

puedan ser utilizados para valorar los progresos y hacer los ajustes necesarios.

4.Confección de informes de idoneidad del perro de asistencia.

5.Elección de entornos reales de trabajo.

6.Prevencción de peligros, identificación de riesgos y bi

7.Registro de los programas e informes en soporte informático.

## **UNIDAD DIDÁCTICA 3. DIFUSIÓN DE LAS TAREAS DE ADIESTRAMIENTO TRASTORNOS DEL ESPECTRO DEL AUTISMO EN EVOLUCIÓN**

1.Elaboración del guión explicativo de las funciones de los perros de asistencia del espectro del autismo, destacando las más relevantes, de acuerdo con el nivel de desarrollo del perro.

2.Programación de una presentación pública de las tareas de los perros de asistencia.

+ Información Gratis

espectro del autismo:

- 1.- Demostraciones que se llevarán a cabo,
  - 2.- tiempo disponible,
  - 3.- selección del perro,
  - 4.- características del local,
  - 5.- tipo de público al que se dirige, atención a autor
- 3.Previsión de materiales necesarios para la actividad
  - 4.Atención a las autoridades, los asistentes y a los me

## **UNIDAD FORMATIVA 2. ADIESTRAMIENTO DE |**

### **PERSONAS CON TRASTORNOS DEL ESPECTR**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. ADIESTRAMIENTO ESPECIFIC**

#### **TRASTORNOS DEL ESPECTRO DEL AUTISMO.**

- 1.Selección de materiales para el programa de adiestr
- 2.Valoración de la evolución del perro durante el proce
  - 1.- Definición de indicadores.
  - 2.- Definición de refuerzos a utilizar.
  - 3.- Detección de problemas de adiestramiento espe
- 3.Aplicación de medidas correctoras del entrenamiento
- 4.Realización de actividades adicionales de refuerzo, | específico, entre otros.

+ Información Gratis

5. Complimentación de informes de progreso.

6. Entrenamiento de los diferentes ejercicios específicos

1.- Técnicas de entrenamiento.

2.- Condicionamiento al peto y uso de otras ayudas

3.- Entrenamiento en procedimientos para traslado

4.- Entrenamiento en procedimientos para revisión

5.- Entrenamiento en control de fugas, localización  
respuesta a órdenes direccionales y desobediencia sele

7. Prevención de peligros, identificación de riesgos y el

8. Registro de los programas e informes en soporte inf

## **UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONSOLIDACIÓN DE CONDUCTA DE ASISTENCIA.**

1. Delimitación de proceso de adiestramiento en entor

2. Complimentación de informes de progreso.

3. Aplicación de medidas correctoras del entrenamiento

4. Realización de actividades adicionales de refuerzo, i  
específico, entre otros.

5. Entrenamiento en control de fugas, localización de b  
respuesta a órdenes direccionales, aviso durante la noc

## **UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESTABLECIMIENTO DE LA UN**

+ Información Gratis

## TRASTORNOS DEL ESPECTRO DEL AUTISMO Y EL PERRO

1. Criterios de aceptación del solicitante como apto para el manejo del perro.
2. Análisis de los Informes de facultativos y profesional de la salud.
3. Conocimiento del programa de vinculación de la persona con el perro elaborado por el profesional correspondiente (psicólogo/a).
4. Elaboración de un programa de acoplamiento para la persona con autismo.

- 1.- Destrezas anteriores al manejo del perro.
- 2.- Destrezas de manejo del perro.
- 3.- Rutinas prácticas del cuidado y alimentación de la persona con autismo.
- 4.- Control del perro; seguridad en calle con un figura humana.
- 5.- Lenguaje del perro y psicología animal, preparación de la persona con autismo.
5. Emparejamiento del solicitante y el perro de asistencia.
6. Evaluación del programa de acoplamiento persona con autismo y el perro.
7. Prevención de peligros, identificación de riesgos y el manejo del perro.
8. Registro de los programas e informes en soporte informático.
9. Seguimiento del programa.

+ Información Gratis

**+ Información Gratis**