







IN
—
BU

***MF2107_2 Detección de A
de V***



INESEM

SINESS SCHOOL

***Anomalías en Instrumentos
/iento***

+ Información Gratis

**titulación de formación continua bonificada
empre**

MF2107_2 Detección de A de l

duración total: 90 horas

horas telefo

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

+ Información Gratis

descripción

En el ámbito de las artes y artesanía, es necesario con mantenimiento y reparación de instrumentos de viento-r
Fabricación y Mantenimiento de Instrumentos Musicales
aportar los conocimientos necesarios para detectar ano

+ Información Gratis



+ Información Gratis

www.formacioncontinua.eu

información y



a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo q
conocimientos técnicos en este área.

+ Información Gratis

objetivos

- Aplicar técnicas y procedimientos de detección de anoviento, a partir de un plan de intervención establecido, c
- Aplicar técnicas y procedimientos de detección de anoviento, mediante técnicas de inspección visual, manual y intervención establecido, con criterios de calidad y segu
- Aplicar técnicas y procedimientos de detección de anoviento, a partir de un plan de intervención establecido, con criterios de seguridad y calidad.

+ Información Gratis

para qué te prepara

La presente formación se ajusta al itinerario formativo de de anomalías en instrumentos de viento, certificando el Competencia en él incluidas, y va dirigido a la acreditación adquiridas a través de la experiencia laboral y de la forma la obtención del correspondiente Certificado de Profesional convocatorias que vayan publicando las distintas Comunidades Autónomas y el Ministerio de Trabajo (Real Decreto 1224/2009 de reconocimiento de competencias profesionales adquiridas por experiencia laboral).

salidas laborales

Desarrolla su actividad profesional como trabajador por carácter artesanal, ya sean públicos o privados, pequeños talleres de construcción y/o reparación y mantenimiento de instrumentos profesionales independiente, en régimen de sociedad o asociado bajo la dirección del técnico instrumentista superior.

+ Información Gratis

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte Oficial que acredita el haber superado con éxito todas la el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la du alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que e firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de l recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).

+ Información Gratis



INSTITUTO EUROPEO DE EST

como centro de Formación acreditado para la im
EXPIDE LA SIGUIENTE

NOMBRE DEL A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los

Nombre de la Acc

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formac
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con

Con una calificación de €

Y para que conste expido la pre
Granada, a (día) de (m

La direccion General

MARIA MORENO HIDALGO

Sellc



forma de bonificación

+ Información Gratis

www.formacioncontinua.eu

información y

UDIOS EMPRESARIALES

partición a nivel nacional de formación
TITULACIÓN

ALUMNO/A

estudios correspondientes de

ión Formativa

ión INESEM en la convocatoria de XXXX
número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

SOBRESALIENTE

esente TITULACIÓN en
es) de (año)

Firma del alumno/a

NOMBRE DEL ALUMNO/A



- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los s
mes a la Seguridad Social.

+ Información Gratis

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través de una metodología de aprendizaje online, el alumno debe seguir un itinerario formativo, así como realizar las actividades y actividades del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final con un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder pasar.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán seguimiento de todos los progresos del alumno así como estableciendo consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar toda su formación en la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad de Aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

+ Información Gratis

materiales didácticos

- Manual teórico 'MF2107_2 Detección de Anomalías e

+ Información Gratis



+ Información Gratis

www.formacioncontinua.eu

información y

alías en Instrumentos de Viento



y matrículas: 958 050 240

fax: 958 050 245

profesorado y servicio de tutorías

+ Información Gratis

www.formacioncontinua.eu

información y

Nuestro equipo docente estará a su disposición para de contenido que pueda necesitar relacionado con el cu nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email un documento denominado “Guía del Alumno” entregad Contamos con una extensa plantilla de profesores espe con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y form como solicitar información complementaria, fuentes bibli Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y co respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías tel hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede c del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizan

+ Información Gratis

+ Información Gratis

www.formacioncontinua.eu

información y



+ Información Gratis

www.formacioncontinua.eu

información y

alías en Instrumentos de Viento



y matrículas: 958 050 240

fax: 958 050 245

plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización de cada módulo, con una misma duración del curso. Existe por tanto un calendario de finalización de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de formación continua, este campus virtual ofrece contenidos multimedia de alta calidad.

+ Información Gratis

ra la finalización del curso, que dependerá de la
o formativo con una fecha de inicio y una fecha

rsos de modalidad online, el campus virtual
y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y pron para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, p artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de opo administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

+ Información Gratis

Este sistema comunica al alumno directamente con nue de matriculación, envío de documentación y solución de

Además, a través de nuestro gestor documental, el alur sus documentos, controlar las fechas de envío, finalizac lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

programa formativo

MÓDULO 1. DETECCIÓN DE ANOM

UNIDAD DIDÁCTICA 1. IDENTIFICACIÓN DE LAS PAR

1. Identificación de las partes del mecanismo

1.- Tipos de materiales usados en la fabricación de

+ Información Gratis

- 2.- Procesos de fabricación de mecanismos de inst
- 3.- Configuración y función de elementos en el mec
- 2. Identificación de elementos de desgaste
 - 1.- Tipología y nomenclatura de elementos de desg
 - 1.* Materiales silenciadores y de regulación (Co
 - 2.* Zapatillas (Tipos)
 - 2.- Función de los elementos de desgaste
- 3. Identificación de muelles y resortes
 - 1.- Tipos de muelles y resortes usados tradicionalm
 - 1.* Funciones de los elementos de muelles y res
 - 2.* Tipos de muelles y resortes
 - 3.* Materiales de fabricación
- 4. Identificación de tipos de tornillería usados en la con
 - 1.- Tipos de tornillerías usados tradicionalmente en
 - 1.* Funciones de los tornillos.
 - 2.* Tipos de tornillería usados.
 - 3.* Sistemas de roscas normalizadas en los inst
 - 4.* Materiales de fabricación.
- 5. Identificación de materiales en la construcción de cu
 - 1.- Materiales tradicionales en la construcción de c

+ Información Gratis

- 1.* Tipos
- 2.* Composición de los metales usados en la co
etc.)
- 3.* Lacados en los cuerpos de metal de los instr
- 4.* Maderas en la construcción de cuerpos
- 5.* Procedimientos de reconocimiento de mader
- 6. Materiales sintéticos en la construcción de cuerpos (
 - 1.- Tipos
 - 2.- Composición de los cuerpos sintéticos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DETECCIÓN DE ANOMALÍAS

- 1. Identificación de anomalías en mecanismos de instru
 - 1.- Anomalías en movimiento de los pistones: caus
 - 2.- Anomalías en el deslizamiento de las varas de t
 - 3.- Anomalías en los mecanismos de las llaves de c
 - 4.- Anomalías en el deslizamiento de las bombas: c
 - 5.- Anomalías en el movimiento de los rotores: cau
 - 6.- Anomalías en el estado de las guías y muelles c
- 2. Descripción del proceso de detección de anomalías
 - 1.- Pautas de reconocimiento de anomalías
 - 1.* Orden del proceso de reconocimiento

+ Información Gratis

- 2.* Herramientas y materiales.
- 3. Manejo de herramientas y equipos
- 4. Ejecución del proceso de detección de anomalías
 - 1.- Interpretación del Plan de intervención
 - 2.- Aplicación de técnicas y procedimientos
 - 3.- Registro de anomalías en documento

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DETECCIÓN DE ANOMALÍAS I MADERA CON CUERPO DE METAL

- 1. Identificación de anomalías en mecanismos de instr
 - 1.- Anomalías en acabado de superficies: causas
 - 2.- Anomalías en elementos de apoyo: causas
 - 3.- Anomalías en equilibrado del sistema mecánico
 - 4.- Anomalías en mecanismo a consecuencias de l
 - 5.- Anomalías en mecanismo a consecuencias de l
 - 6.- Anomalías en mecanismo a consecuencias de l
- 2. Descripción del proceso de detección de anomalías de metal
 - 1.- Proceso de reconocimiento de anomalías
 - 1.* Orden de operaciones de reconocimiento
 - 2.* Herramientas y materiales para la detección

+ Información Gratis

3. Manejo de herramientas y equipos
4. Ejecución del proceso de detección de anomalías
 - 1.- Interpretación del Plan de intervención
 - 2.- Aplicación de técnicas y procedimientos
 - 3.- Registro de anomalías en documento

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DETECCIÓN DE ANOMALÍAS I MADERA CON CUERPO DE MADERA

1. Identificación de anomalías en mecanismos de instr
 - 1.- Anomalías en acabado de superficies: causas
 - 2.- Anomalías en elementos de apoyo: causas
 - 3.- Anomalías en equilibrado del sistema mecánico
 - 4.- Anomalías en mecanismo a consecuencias de l
 - 5.- Anomalías en mecanismo a consecuencias de l
 - 6.- Anomalías en mecanismo a consecuencias de l
2. Descripción del Proceso de detección de anomalías
 - 1.- Pautas de reconocimiento de anomalías
 - 1.* Orden del proceso de reconocimiento
 - 2.* Herramientas y materiales usados en la dete
3. Manejo de herramientas y equipos
4. Ejecución del proceso de detección de anomalías

+ Información Gratis

- 1.- Interpretación del Plan de intervención
- 2.- Aplicación de técnicas y procedimientos
- 3.- Registro de anomalías en documento

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DETECCIÓN DE ANOMALÍAS

1. Identificación de anomalías en cuerpos de madera
 - 1.- Anomalías en acabado y estructura de superficie
 - 2.- Anomalías en elementos de sujeción y montaje
2. Descripción del proceso de detección de anomalías
 - 1.- Pautas de reconocimiento de anomalías
 - 1.* Orden del proceso de reconocimiento
 - 2.* Herramientas y materiales
3. Manejo de herramientas y equipos
4. Ejecución del proceso de detección de anomalías
 - 1.- Interpretación del Plan de intervención
 - 2.- Aplicación de técnicas y procedimientos
 - 3.- Registro de anomalías en documento

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DETECCIÓN DE ANOMALÍAS

1. Identificación de anomalías en cuerpos de metal
 - 1.- Anomalías en acabado de superficies: causas y
 - 2.- Anomalías en elementos de sujeción y montaje

+ Información Gratis

- 3.- Anomalías en el diseño y forma original del insti
- 4.- Anomalías en el estado de las soldaduras que e
- 2.Descripción del proceso de detección de anomalías
 - 1.- Pautas de reconocimiento de anomalías
 - 1.* Orden del proceso de reconocimiento
 - 2.* Herramientas y materiales
- 3.Manejo de herramientas y equipos
- 4.Ejecución del proceso de detección de anomalías er
 - 1.- Interpretación del Plan de intervención
 - 2.- Aplicación de técnicas y procedimientos
 - 3.- Registro de anomalías en documento

UNIDAD DIDÁCTICA 7. DETECCIÓN DE ANOMALÍAS I VIENTO MADERA

- 1.Identificación de anomalías en sellado de zapatillas
 - 1.- Anomalías en cubiertas de zapatillas (desgarros
 - 2.- Anomalías por desgaste de zapatillas (deforma
- 2.Descripción del Proceso de detección de anomalías
 - 1.- Pautas de reconocimiento de anomalías
 - 1.* Orden del proceso de reconocimiento
 - 2.* Herramientas y materiales para la detección

+ Información Gratis

3. Manejo de herramientas y equipos
4. Ejecución del proceso de detección de anomalías en
 - 1.- Interpretación del Plan de intervención
 - 2.- Aplicación de técnicas y procedimientos
 - 3.- Manejo de herramientas y materiales
 - 4.- Registro de anomalías en documento

UNIDAD DIDÁCTICA 8. DETECCIÓN DE ANOMALÍAS | INSTRUMENTOS DE VIENTO

1. Identificación de anomalías en el grado de estanque
 - 1.- Anomalías por problemas debidos a fisuras.
 - 2.- Anomalías por problemas debidos a roturas en
2. Descripción del proceso de detección de anomalías viento.
 - 1.- Pautas de reconocimiento de anomalías
 - 1.* Orden del proceso de reconocimiento
 - 2.* Herramientas y materiales
 - 3.* Manejo de herramientas y equipos
3. Ejecución del proceso de detección de anomalías en viento
 - 1.- Interpretación del Plan de intervención

+ Información Gratis

2.- Aplicación de técnicas y procedimientos

3.- Registro de anomalías en documento

UNIDAD DIDÁCTICA 9. MEDIDAS DE PREVENCIÓN DE CALIDAD EN LOS PROCESOS DE DETECCIÓN DE ANOMALÍAS

1. Precauciones que se deben de adoptar en la manipulación y reparación.

2. Prevención de riesgos derivados de las operaciones

3. Medidas para prevenirlos: equipos de protección

4. Normas para la manipulación de instrumentos de medición

5. Normas para la manipulación de instrumentos de medición

6. Normas para garantizar la detección de anomalías

+ Información Gratis