



Curso de Monitor de Actividades Deportivas para Personas con Discapacidad Intelectual

+ Información Gratis

### Curso de Monitor de Actividades Deportivas para Personas con Discapacidad Intelectual

duración total: 200 horas horas teleformación: 100 horas

precio: 0 € \*

modalidad: Online

#### descripción

Si tiene interés en el monitoraje deportivo y desea realizar sus funciones sobre personas que padezcan discapacidad intelectual este es su momento, con el Curso de Monitor de Actividades Deportivas para Personas con Discapacidad Intelectual podrá adquirir las técnicas oportunas para desarrollar esta labor con éxito. Este Curso pretende aportar los conocimientos necesarios para los eventos, competiciones recreativas, actividades y juegos de animación físico-deportiva y recreativa para usuarios con discapacidad intelectual.



<sup>\*</sup> hasta 100 % bonificable para trabajadores.

#### a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

#### objetivos

- Identificar las características y necesidades de los usuarios con discapacidad intelectual participantes en actividades de animación físico-deportiva y recreativa a partir del informe del análisis diagnóstico de referencia, detectar in situ las posibles desviaciones que puedan observarse en la interacción directa con el grupo de participantes en la actividad programada y determinar el perfil deportivo y la competencia motriz de dichos usuarios.
- Aplicar procedimientos para la gestión de instalaciones, espacios abiertos y cerrados, entorno natural, medios y materiales con actividades, juegos, deportes con y sin adaptaciones para usuarios con discapacidad intelectual.
- Concretar los recursos de intervención y actividades de animación físico-deportiva, establecidas en un programa de referencia, para usuarios con discapacidad intelectual, adaptándolas a sus necesidades, tipología y los medios disponibles, a partir de los datos e información obtenidos, siguiendo los procedimientos establecidos dentro de un equipo interdisciplinar.
- Aplicar técnicas de dirección y dinamización de actividades recreativas y de iniciación deportiva para usuarios con discapacidad intelectual, corrigiendo las desviaciones detectadas respecto a la programación operativa de cada sesión, para conseguir una adaptación máxima de las actividades programadas dentro de unos parámetros óptimos de seguridad y prevención de riesgos.
- Realizar la evaluación periódica y final de actividades físico-deportivas y recreativas y eventos para usuarios con discapacidad intelectual, aplicando técnicas de obtención, tratamiento, procesado y registro de la información obtenida y establecer la retroalimentación necesaria que permita mejorar futuros proyectos de animación físico-deportiva y recreativa para usuarios con discapacidad intelectual.

#### para qué te prepara

El Curso de Monitor de Actividades Deportivas para Personas con Discapacidad Intelectual le prepara para desenvolverse de manera experta en el sector del monitoraje deportivo orientado a personas con discapacidad intelectual, desarrollando técnicas para mejorar futuros proyectos de animación físico-deportiva y recreativa para usuarios con discapacidad intelectual.

fax: 958 050 245

### salidas laborales

Monitor deportivo / Actividades físico-deportivas para personas con discapacidad intelectual / Asociaciones deportivas.

#### titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



#### forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

#### metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

#### materiales didácticos

- Manual teórico 'Dirigir y Dinamizar Eventos, Actividades y Juegos de Animación Físico-Deportiva y Recrea
- Manual teórico 'Concretar y Gestionar Eventos, Actividades y Juegos de Animación Físico-Deportiva y Rec



#### profesorado y servicio de tutorías

Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado "Guía del Alumno" entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail**: El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.
- **Por teléfono**: Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.
- A través del Campus Virtual: El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación









#### plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

#### campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

#### comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

#### revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

#### secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

información y matrículas: 958 050 240

fax: 958 050 245

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

#### programa formativo

# MÓDULO 1. CONCRETAR Y GESTIONAR EVENTOS, ACTIVIDADES Y JUEGOS DE ANIMACIÓN FÍSICO-DEPORTIVA Y RECREATIVA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. USUARIOS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL.

- 1.- Clasificación de la discapacidad intelectual.
- 1. Clasificación internacional del funcionamiento, la discapacidad y la salud (CIF)
- 2. Autonomía personal
- 3. Trastornos asociados en la discapacidad intelectual
- 4. Autonomía funcional y el paradigma de los apoyos en usuarios con discapacidad intelectual

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. HABILIDADES MOTRICES Y PERFIL DEPORTIVO EN LAS ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS Y RECREATIVAS PARA USUARIOS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL.

- 1. Identificación de las necesidades y expectativas.
- 2. Efectos de la actividad física sobre la salud.
- 3. Teoría del entrenamiento deportivo aplicado a usuarios con discapacidad intelectual.
- 4. Perfil deportivo y competencia motriz del usuario con discapacidad intelectual
- 5.Fundamentos psicomotrices en la discapacidad intelectual: esquema corporal, percepción espacial y percepción temporal
- 6.Pruebas de medición de capacidades perceptivo-motrices en la discapacidad intelectual. Protocolos y aplicación autónoma de los distintos tests:
  - 7.Desarrollo de la capacidad motriz y deportiva en usuarios con discapacidad intelectual
  - 8. Desarrollo de las habilidades psicológicas en usuarios con discapacidad intelectual
  - 9.Síntomas de fatiga y su tratamiento en usuarios con discapacidad intelectual.
  - 10. Contraindicaciones para la práctica deportiva en usuarios con discapacidad intelectual.

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. GESTIÓN DE RECURSOS E INSTALACIONES EN COMPETICIONES RECREATIVAS Y EVENTOS FÍSICO-DEPORTIVOS Y RECREATIVOS PARA USUARIOS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL.

- 1.Recursos humanos: técnicos, árbitros, auxiliares, voluntarios, servicio médico, miembros de la red natural de apoyos.
  - 2. Procedimientos para la gestión e instalaciones, espacios abiertos y cerrados y entorno natural.
  - 3.Recursos y medios materiales.
  - 4.Las ayudas técnicas y tecnológicas para la práctica deportiva y recreativa de usuarios con discapacidad intelectua
- 5.El transporte de materiales y usuarios con discapacidad intelectual: criterios y características del medio de transporte para el fomento de la autodeterminación, autonomía, inclusión social y seguridad.
  - 6.Disponibilidad e idoneidad de los recursos, espacios e instalaciones
  - 7.Barreras arquitectónicas y criterios para su adaptación a usuarios con discapacidad intelectual.
- 8. Normativa sobre prevención de riesgos, instalaciones, materiales y espacios naturales. Normativa sobre tratamier y confidencialidad de datos personales.

# UNIDAD DIDÁCTICA 4. CONCRECIÓN Y ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES, JUEGOS Y DEPORTES CON Y SIN ADAPTACIONES PARA USUARIOS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL EN ANIMACIÓN CON ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS Y RECREATIVAS.

- 1.Interpretación del programa y de las directrices de la entidad de referencia.
- 2. Análisis del contexto de intervención
- 3. Análisis diagnóstico y su interpretación
- 4. Metodología para la planificación y organización de actividades, juegos y deportes con y sin adaptaciones para usuarios con discapacidad intelectual
  - 5. Actividades, juegos y deportes con y sin adaptaciones para usuarios con discapacidad intelectual

#### MÓDULO 2. DIRIGIR Y DINAMIZAR EVENTOS, ACTIVIDADES Y JUEGOS

fax: 958 050 245

## DE ANIMACIÓN FÍSICO-DEPORTIVA Y RECREATIVA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTERACCIÓN, SERVICIO Y COMUNICACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA DISCAPACIDAD INTELECTUAL.

- 1. Dificultades más habituales en la comunicación
- 2. Pautas para conocer y valorar las necesidades comunicativas
- 3. Estrategias para facilitar la comunicación con usuarios con discapacidad intelectual
- 4. Técnicas de comunicación
- 5.La agenda de comunicación de usuarios con discapacidad intelectual
- 6.Claves para un trato entre iguales

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIRECCIÓN Y DINAMIZACIÓN DE ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS Y RECREATIVAS, JUEGOS Y DEPORTES CON Y SIN ADAPTACIÓN PARA USUARIOS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL.

- 1.Dirección de las actividades: explicación, demostración, organización de participantes, espacios, material y condiciones del entorno natural.
  - 2.Intervención en la realización de la actividad:
  - 3. Técnicas de observación, análisis y valoración de la dirección de actividades.
  - 4. Estrategias metodológicas de dirección y dinamización
  - 5. Planificación y gestión del tiempo y el esfuerzo.
- 6.Distribución, organización y control del grupo en función de la actividad y de los usuarios con discapacidad intelectual.
- 7.Normas de seguridad e higiene en el desarrollo de actividades físico-deportivas y recreativas con usuarios con discapacidad intelectual

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETICIONES RECREATIVAS Y EVENTOS FÍSICO-DEPORTIVOS Y ACOMPAÑAMIENTO DE USUARIOS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL.

- 1. Técnicas de acompañamiento y potenciación de la autodeterminación, autonomía e inclusión social
- 2. Tipos de competiciones y eventos
- 3.Los deportes con y sin adaptaciones
- 4. Organizaciones deportivas de ámbito local, estatal e internacional.
- 5. Asociaciones y entidades deportivas y recreativas para usuarios con discapacidad intelectual.
- 6. Organización y promoción de eventos y competiciones recreativas
- 7. Clasificación funcional para el deporte de competición recreativa: finalidad, composición, metodología de valoracional para el deporte de competición recreativa: finalidad, composición, metodología de valoracional para el deporte de competición recreativa: finalidad, composición, metodología de valoracional para el deporte de competición recreativa:
- 8. Protocolo de actuación para el control de la contingencia
- 9. Medios y medidas de seguridad y prevención de riesgos.

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS EN ACTIVIDADES Y EVENTOS FÍSICO-DEPORTIVOS Y RECREATIVOS PARA USUARIOS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL.

- 1.Técnicas e instrumentos para la evaluación de actividades y eventos físico-deportivos y recreativos para usuarios con discapacidad intelectual
  - 2. Aplicación de instrumentos específicos de evaluación de
  - 3. Elaboración de informes de evaluación: finalidad, estructura y presentación.
  - 4. Cuestionarios de entrevista para la valoración inicial en actividades de animación
  - 5. Análisis de datos obtenidos.
- 6.Técnicas de archivo y almacenaje de informes: finalidad del archivo, control, seguimiento y conservación de informes y documentos.
  - 7. Normativa vigente de protección de datos.
  - 8. Criterios deontológicos profesionales de confidencialidad.

