







***Monitor de Animación  
Personas con***



# INESEM

---

## SINESS SCHOOL

***1 y Actividad Física con  
1 Discapacidad***

**+ Información Gratis**

**titulación de formación continua bonificada  
empre**

# ***Monitor de Animación Personas co***

***duración total:*** 200 horas

***horas telefo***

***precio:*** 0 € \*

***modalidad:*** Online

\* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

**+ Información Gratis**

## *descripción*

Uno de los grandes desafíos de las sociedades en la actualidad es la necesidad de intervenciones que contribuyan para la actividad física de las personas con dependencia que pueden ser ocasionadas por factores que a menudo tienen que ver con cuestiones psico-afectivas de las per

**+ Información Gratis**



**+ Información Gratis**





## *a quién va dirigido*

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo q  
conocimientos técnicos en este área.

**+ Información Gratis**

## *objetivos*

- Conocer las características y teorías esenciales sobre facilidad a este sector.
- Desarrollar un programa de actividades de animación s discapacidad que garantice su bienestar y mejore su cal
- Facilitar al alumno las herramientas para conseguir un programas de animación de personas con discapacidad

**+ Información Gratis**

## *para qué te prepara*

El presente curso dotará al alumno de los conocimientos de animación como ejercicios de actividad física con el fin de garantizar su bienestar y mejorar su calidad de vida.

## *salidas laborales*

Animador Sociocultural, Monitor de ocio y tiempo libre, Coordinador de Asociaciones.

**+ Información Gratis**

### *titulación*

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte Oficial que acredita el haber superado con éxito todas la el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la du alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que e firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de l recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).

**+ Información Gratis**



## INSTITUTO EUROPEO DE EST

como centro de Formación acreditado para la im  
EXPIDE LA SIGUIENTE

**NOMBRE DEL A**

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los

**Nombre de la Acc**

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formac  
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con

Con una calificación de €

Y para que conste expido la pre  
Granada, a (día) de (m

La direccion General

MARIA MORENO HIDALGO

Sellc



*forma de bonificación*

+ Información Gratis

[www.formacioncontinua.eu](http://www.formacioncontinua.eu)

información y

## UDIOS EMPRESARIALES

partición a nivel nacional de formación  
TITULACIÓN

ALUMNO/A

estudios correspondientes de

## ión Formativa

ión INESEM en la convocatoria de XXXX

número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

SOBRESALIENTE

esente TITULACIÓN en  
es) de (año)



Firma del alumno/a

NOMBRE DEL ALUMNO/A



- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los s  
mes a la Seguridad Social.

**+ Información Gratis**



## *metodología*

El alumno comienza su andadura en INESEM a través de una metodología de aprendizaje online, el alumno debe seguir un itinerario formativo, así como realizar las actividades y actividades del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final con un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder acceder al título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán seguimiento de todos los progresos del alumno así como estableciendo consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar toda su formación en la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad de Aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

**+ Información Gratis**

*materiales didácticos*

- Manual teórico 'Monitor de Animación y Actividad Fís

**+ Información Gratis**



**+ Información Gratis**

[www.formacioncontinua.eu](http://www.formacioncontinua.eu)

información y



*profesorado y servicio de tutorías*

**+ Información Gratis**

Nuestro equipo docente estará a su disposición para de contenido que pueda necesitar relacionado con el cu nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email un documento denominado “Guía del Alumno” entregad Contamos con una extensa plantilla de profesores espe con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y form como solicitar información complementaria, fuentes bibli Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y co respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías tel hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede c del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizan

+ Información Gratis

**+ Información Gratis**

[www.formacioncontinua.eu](http://www.formacioncontinua.eu)

información y

# Monitor de Animación y Actividad F



**+ Información Gratis**

[www.formacioncontinua.eu](http://www.formacioncontinua.eu)

información y



# ísica con Personas con Discapacidad



y matrículas: 958 050 240

fax: 958 050 245

## *plazo de finalización*

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo par  
misma duración del curso. Existe por tanto un calendario  
de fin.

## *campus virtual online*

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cu  
de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad

**+ Información Gratis**

ra la finalización del curso, que dependerá de la  
o formativo con una fecha de inicio y una fecha

rsos de modalidad online, el campus virtual  
y ejercicios interactivos.

## *comunidad*

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y pron para aprender idiomas...

## *revista digital*

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, p artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de opo administración, ferias sobre formación, etc.

## *secretaría*

**+ Información Gratis**

Este sistema comunica al alumno directamente con nue de matriculación, envío de documentación y solución de

Además, a través de nuestro gestor documental, el alu sus documentos, controlar las fechas de envío, finalizac lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

*programa formativo*

# MÓDULO 1. CARACTERÍSTICAS, N APOYO EN PERSONAS CON DISCA UNIDAD DIDÁCTICA 1. CARACTERÍSTICAS Y NECES

1. Discapacidad visual

+ Información Gratis

2. Discapacidad auditiva
3. Discapacidad física
4. Discapacidad intelectual
5. Trastornos del Neurodesarrollo
6. Enfermedad mental
7. Otros (daño cerebral adquirido, etc.)

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. PRESTACIÓN DE APOYOS A I**

1. Modelos y principios actuales
2. Proceso en la prestación de apoyos dirigidos a perso

## **MÓDULO 2. ANIMACIÓN CON PERI**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTRODUCCIÓN A LA ANIMAC DISCAPACIDAD**

1. Desarrollo histórico de la animación sociocultural
2. Orígenes de la animación sociocultural
3. ¿Qué es la animación sociocultural?

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA FIGURA DEL ANIMADOR S DISCAPACIDAD**

1. El animador sociocultural
2. La profesión de Animador
3. Perfiles de la profesión de animador

**+ Información Gratis**

## **UNIDAD DIDÁCTICA 5. LAS TÉCNICAS DE GRUPO EN**

- 1.El grupo social y su definición
- 2.Niveles y clases de grupos
- 3.Etapas en el desarrollo de la vida de los grupos
- 4.Ventajas de los grupos
- 5.Inconvenientes de los grupos
- 6.Dinámicas de grupo
- 7.Criterios para seleccionar la técnica de grupo más a
- 8.Clasificación de las técnicas de grupo

## **UNIDAD DIDÁCTICA 6. ELABORACIÓN DE PROGRAMAS CON DISCAPACIDAD**

- 1.Clasificación de conceptos
- 2.La elaboración de proyectos de Animación Sociocult
- 3.Proceso de elaboración

## **UNIDAD DIDÁCTICA 7. TÉCNICAS PARA FOMENTAR LA NEGOCIACIÓN Y LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS**

- 1.Técnicas para fomentar la participación
- 2.Técnicas para fomentar la comunicación
- 3.Técnicas para abordar el conflicto y la negociación

## **MÓDULO 3. ACTIVIDAD FÍSICA CO**

+ Información Gratis

## **UNIDAD DIDÁCTICA 8. PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES EN EL TIEMPO LIBRE**

1. Organización y programación de actividades
2. Evaluación de la calidad en actividades dirigidas al ocio
3. Aplicación de programación y evaluación de actividades

## **UNIDAD DIDÁCTICA 9. INTERVENCIÓN DIRIGIDA AL OCIO Y TIEMPO LIBRE DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD**

1. Estrategias básicas para promover la autonomía personal
2. Entrenamiento y desarrollo de aprendizajes funcionales
3. Evaluación de los aprendizajes y objetivos alcanzados

## **UNIDAD DIDÁCTICA 10. RECURSOS DIRIGIDOS AL OCIO Y TIEMPO LIBRE DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD**

1. Detección de recursos y entornos accesibles
2. Selección de recursos en el entorno comunitario
3. Promoción del acceso a los recursos comunitarios e

+ Información Gratis



**+ Información Gratis**

[www.formacioncontinua.eu](http://www.formacioncontinua.eu)

información y