INESEM

BUSINESS SCHOOL

Máster en Ocio y Tiempo Libre. Campamentos, Camping y Aulas de Naturaleza + Titulación Universitaria

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

Máster en Ocio y Tiempo Libre. Campamentos, Camping y Aulas de Naturaleza + Titulación Universitaria

duración total: 1.500 horas ***horas teleformación:*** 450 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

El dominio del ocio y tiempo libre, enfocado en la naturaleza, es esencial en una sociedad que busca reconectar con el medio ambiente y promover estilos de vida saludables. El Master en Ocio y Tiempo Libre ofrece una formación integral diseñada para nutrir y fortalecer las habilidades necesarias para liderar y gestionar actividades al aire libre, tales como campamentos y aulas de naturaleza. Este curso se centra en la psicología evolutiva y la educación ambiental, fomentando la diversidad y la inclusión mediante técnicas educativas y lúdicas adaptadas. Al destilar estrategias para el diseño, planificación y ejecución de proyectos educativos y de tiempo libre, los participantes se convierten en actores clave en la formación de experiencias significativas para jóvenes y niños. Con enfoque en la dinámica grupal y el liderazgo, este programa no solo enseña a crear planes de ocio enriquecedores sino también a gestionar y dinamizar equipos de monitores. Su estructura online provee flexibilidad y accesibilidad para todos aquellos que desean marcar la diferencia en el mundo del ocio, sin barreras geográficas. Aventúrate en esta capacitación y conviértete en un referente del sector, capaz de inspirar y educar en el vínculo imprescindible con la naturaleza.

a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Dominar dinámicas grupales.
- Diseñar juegos educativos.
- Planificar campamentos.
- Gestionar proyectos lúdicos.
- Coordinar equipos de monitores.
- Implementar animación creativa.
- Promover educación ambiental.

para qué te prepara

Este curso de Máster en Ocio y Tiempo Libre te prepara para convertirte en un líder experto en la creación y dirección de campamentos y actividades al aire libre. Aprenderás a aplicar el desarrollo psicosocial en la planificación de actividades, atendiendo a la diversidad individual y grupal con técnicas educativas innovadoras. Adquirirás destrezas en animación y recursos lúdicos, optimizando técnicas pedagógicas del juego y educación ambiental. Además, desarrollarás habilidades para la gestión de proyectos de tiempo libre, desde su diseño hasta la evaluación y coordinación de equipos de monitores. El curso también te capacitará en aspectos prácticos como el camping y el uso de aulas en la naturaleza, siempre con un enfoque de seguridad y prevención de riesgos.

salidas laborales

Tras completar el Máster en Ocio y Tiempo Libre, podrás liderar y coordinar campamentos, espacios de camping y aulas naturales. Serás experto en dinámicas grupales y educación ambiental, con habilidades en planificación de actividades inclusivas y gestión de equipos. Tu formación te abrirá puertas en centros de ocio, empresas de turismo activo y áreas de educación no formal. Prepárate para innovar en el sector y promover la educación y recreación al aire libre.

+ Información Gratis

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).

INESEM Instituto Europeo de Estudios Empresariales

INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

Centro de Formación Superior de POSTGRADO INESEM

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La direccion General | **Firma del alumno/a**

MARIA MORENO HIDALGO | **Sello** | NOMBRE DEL ALUMNO/A

forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'Procesos Grupales y Educativos en el Tiempo Libre Infantil y Juvenil'
- Manual teórico 'Técnicas y Recursos de Animación en Actividades de Tiempo Libre'
- Manual teórico 'Contextualización del Tiempo Libre Infantil Juvenil en el Entorno Social'
- Manual teórico 'Coordinación y Dinamización del Equipo de Monitores de Tiempo Libre'
- Manual teórico 'Programación, Ejecución y Difusión de Proyectos Educativos en el Tiempo Libre'
- Manual teórico 'Monitor de Ocio y Tiempo Libre'
- Manual teórico 'Monitor de Campamentos, Camping y Aulas de Naturaleza'

Cuaderno
de Ejercicios
Manual
de Alumno
INESEM
FORMACIÓN
CONTINUA.EU

profesorado y servicio de tutorías

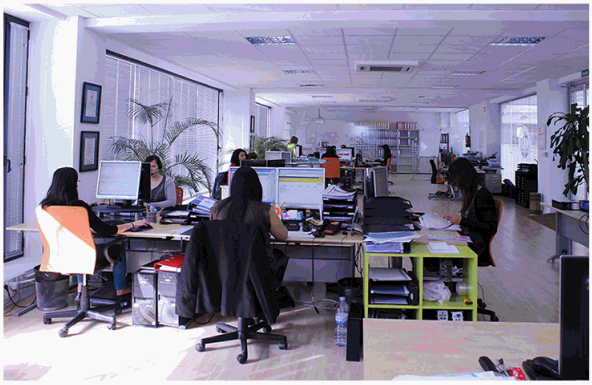
Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail**: El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono**: Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual**: El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

programa formativo

PARTE 1. PROCESOS GRUPALES Y EDUCATIVOS EN EL TIEMPO LIBRE INFANTIL Y JUVENIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. APLICACIÓN DEL DESARROLLO PSICOSOCIAL INFANTIL Y JUVENIL EN LAS PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE

1.Valoración de las fases de desarrollo personal: etapas en el desarrollo infantil y juvenil, desarrollo integral en infancia, adolescencia y juventud.
2.Identificación de las distintas áreas en el desarrollo infantil, adolescente y juvenil:
3.Sistemática de valoración de las preferencias y propuestas de actividades de tiempo libre según los grupos de ed y/o estadios evolutivos y nivel madurativo.
4.Técnicas de valoración de las implicaciones educativas según los niveles de desarrollo y maduración.
5.Procedimientos de valoración e intervención educativa ante diferencias entre los estadios madurativos y la realida de los participantes en las actividades
6.Sistemática para el análisis y gestión de fuentes de información sobre desarrollo psico-social y sociología juvenil. Análisis de las manifestaciones culturales infantiles y juveniles.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN FUNCIÓN DE LA DIVERSIDAD INDIVIDUAL Y GRUPAL.

1.Estrategias para la integración social en las actividades de tiempo libre infantil y juvenil. Análisis de causas que dificultan la integración social.
2.Técnicas y recursos básicos de prevención y detección de conductas asociales, racistas y/o xenófobas. Técnicas observación e intervención.
3.Técnicas de trabajo con personas con discapacidad: tipos de discapacidad, características y orientaciones.
4.Estrategias y técnicas de intervención para la educación intercultural
5.Metodología de coeducación: construcción social de los roles, diversidad, intimidad, etc.
6.Procedimientos de valoración y actuación ante variaciones individuales y grupales: discapacidades y disfunciones diversidad cultural, dificultades sociales, género, etc.
7.Identificación de los servicios especializados básicos que trabajan las distintas problemáticas individuales y social las redes básicas de servicios sociales.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TÉCNICAS GRUPALES EN EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE INFANTIL Y JUVENIL.

1.Metodología para la valoración y gestión de grupos: tipología, elementos y roles; fases en el desarrollo y evolución de los grupos; dinámicas grupales.
2.Valoración de rasgos característicos y diferenciales en los grupos de tiempo libre.
3.Análisis y aplicación de técnicas grupales (de presentación y comunicación, de conocimiento y confianza; de afirmación, cohesión, integración y clima grupal; de comunicación y cooperación; de análisis y evaluación grupal; de gestión de conflictos; de toma de decisiones, etc.).
4.Valoración de las funciones del/a monitor/a en el grupo: dinamización, integración, fomento de la participación y comunicación en el grupo, intervención en situaciones problemáticas o de crisis grupal.

PARTE 2. TÉCNICAS Y RECURSOS DE ANIMACIÓN EN ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. VALORACIÓN DE LOS CENTROS DE INTERÉS O EJES DE ANIMACIÓN EN LA APLICACIÓN DE LAS TÉCNICAS Y RECURSOS DE ANIMACIÓN

1.Selección de técnicas de expresión y animación través de centros de interés o ejes de animación.
2.Psicopedagogía de la expresión: teoría y características.
3.Valoración de lo lúdico, la expresión creativa y las identidades socioculturales
4.Metodologías de aplicación de técnicas y recursos expresivos.

5.Actividades globalizadas: conceptos, características y fundamento.
6.Diseño y desarrollo de temas globalizadores.
7.Gestión de las actividades globalizadas.
8.Métodos para la integración de lenguajes, técnicas y recursos.
9.Valoración de la creatividad en el diseño de la oferta de actividades de tiempo libre.
10.Técnicas y recursos para fomentar la creatividad
11.Metodología para la elaboración del fichero de recursos de actividades: ficha de registro de actividades.
12.Análisis y gestión de las fuentes de información sobre actividades globalizadas y creatividad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TÉCNICAS DE ANIMACIÓN, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD

1.Valoración de técnicas y recursos expresivos: expresión oral, plástica, corporal, teatral, expresión y animación musical, talleres de creación
2.Análisis de los recursos de expresión audiovisual y recursos informáticos: sentido educativo, tipos y recursos.
3.Valor y utilidad educativa de los lenguajes audiovisuales en el tiempo libre.
4.Aplicabilidad en contextos educativos de tiempo libre de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC)
5.Técnicas y recursos de expresión audiovisual.
6.Técnicas y recursos informáticos.
7.Recursos multimedia
8.Tipología y aplicación distintas técnicas de animación:
9.Danzas y canciones.
10.Cuentos y narraciones.
11.Fiestas tradicionales y recursos lúdicos del folclore.
12.Ferias o “Kermeses”.
13.Veladas: Características, tipos, ritmo y conducción
14.Jornadas-tema.
15.“Rallyes” y “Gymkanas”.
16.Pasacalles y cabalgatas.
17.Fiestas tradicionales y folclore popular.
18.Actividades multiformes, y otras.
19.Métodos para ambientar y dinamizar técnicas de animación: la motivación, ritmos, etc.
20.Análisis y gestión de las fuentes de información sobre técnicas y recursos para la animación, expresión, actividad lúdicas y tradiciones populares.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TÉCNICAS PEDAGÓGICAS DEL JUEGO

1.Pedagogía del juego y su valor educativo.
2.Funciones del juego en el desarrollo personal.
3.Análisis del valor social y cultural del juego y la actividad lúdica
4.Análisis y aplicación de los distintos juegos y recursos lúdicos
5.Sistemática de ordenación y catalogación de juegos: según objetivos, edades, contextos, etc.
6.Desarrollo y organización de los juegos y actividades lúdicas: fases, materiales, etc.
7.Sistemática en el desarrollo de soportes para el registro de juegos
8.Recursos lúdicos: tipos, características y aplicabilidad.
9.Metodología de participación del monitor en el juego: funciones y dinamización
10.Análisis de la interrelación entre juegos y juguetes.
11.Valoración de los centros de recursos lúdicos: definición y características.
12.Métodos de adaptación, transformación y creación de juegos.
13.Análisis y gestión de las fuentes de información sobre juegos y juguetes.
14.Análisis de los juegos físico-deportivo: deportes tradicionales, tipos, características y funciones. Organización seg el contexto sociocultural.
15.Sistemática para la organización de juegos físicos y deportivos en diversos contextos: objetivos, materiales, regla condiciones, etc.
16.Aplicación de los deportes tradicionales al desarrollo de actividades de tiempo libre.
17.Análisis y gestión de las fuentes de información sobre actividades de predominio físico-deportivo.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TÉCNICAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

+ Información Gratis

1.Aplicación de los fundamentos de la educación ambiental y en actividades de tiempo libre. Valores de la educació ambiental.
2.Análisis como recurso lúdico y educativo del medio natural y urbano: posibilidades y condicionantes.
3.Tipos de actividades en el medio natural: descripción, características, ventajas y limitaciones
4.Técnicas de descubrimiento/investigación del entorno.
5.Técnicas de orientación.
6.Técnicas y recursos de excursionismo.
7.Rutas y campamentos: diseño, organización, recursos y materiales y medidas de seguridad.
8.Tipología y características de rutas y campamentos.
9.Técnicas de acampada: materiales, instalaciones, conservación, idoneidad, ubicaciones, etc.
10.Sistemática para la organización y diseño de rutas y campamentos.
11.Utilización y mantenimiento del material individual y comunitario.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EVALUACIÓN Y PREVENCIÓN DE RIESGOS EN ACTIVIDADES MEDIOAMBIENTALES: SEGURIDAD Y SALUBRIDAD

1.Sistemática para la detección de potenciales causas y situaciones de riesgo y accidentes en las actividades de tiempo libre.
2.Análisis y aplicación de la normativa de seguridad e higiene aplicable según los diferentes contextos: prevenir, evaluar y catalogar riesgos.
3.Aplicación de las medidas de prevención, seguridad y control según los diversos contextos, circunstancias, momentos, actividades y participantes.
4.Valoración de los elementos de la red de intervención sanitaria próxima y remota y del sistema de protección civil: identificación, localización, ámbitos de intervención, etc.
5.Protocolos de intervención, medidas sanitarias básicas, técnicas de primeros auxilios y traslado de accidentados e diferentes supuestos de accidentes y delimitar ámbitos de intervención.
6.Utilización y composición de un botiquín de urgencias.
7.Responsabilidad civil y penal: conceptos y alcance.
8.Gestión de seguros para actividades de tiempo libre infantil y juvenil.
9.Análisis y gestión de las fuentes de información sobre actividades de educación ambiental, campismo y excursionismo.

PARTE 3. PLANIFICACIÓN, ORGANIZACIÓN, GESTIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS EDUCATIVOS DE TIEMPO LIBRE

MÓDULO 1. PLANIFICACIÓN, ORGANIZACIÓN, GESTIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS EDUCATIVOS DE TIEMPO LIBRE INFANTIL Y JUVENIL

TEMA 1. CONTEXTUALIZACIÓN DEL TIEMPO LIBRE INFANTIL Y JUVENIL EN EL ENTORNO SOCIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. APLICACIÓN DEL CONCEPTO DE TIEMPO LIBRE EN DISTINTOS ENTORNOS INFANTILES Y JUVENILES

1.Evolución de las políticas de juventud y su relación con el tiempo libre en los ámbitos europeo, nacional y autonómico. Etapas y características de la evolución histórica del tiempo libre.
2.Aplicación de los conceptos básicos de referencia.
3.Proceso de análisis del marco psicosociológico del tiempo libre.
4.Proceso de caracterización de los agentes intervinientes en el tiempo libre infantil y juvenil

UNIDAD DIDÁCTICA 2. APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS EDUCATIVAS EN EL TIEMPO LIBRE

1.Proceso de definición de estrategias educativas en el tiempo libre
2.Aplicación de la educación en valores en el proyecto de tiempo libre
3.Procesos de intervención grupal

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DISEÑO DE PROYECTOS DE TIEMPO LIBRE EDUCATIVO INFANTIL Y JUVENIL

+ Información Gratis

1.Sistematización de la estructura básica de un proyecto educativo y su aplicación en las actividades diarias de un grupo.
2.Aplicación de las características y elementos de un ideario educativo de una institución en una intervención en el tiempo libre.
3.Desarrollo del marco de referencia del proyecto.
4.Identificación de las funciones básicas del personal monitor y del responsable de la actividad.

TEMA 2. PROGRAMACIÓN, EJECUCIÓN Y DIFUSIÓN DE PROYECTOS EDUCATIVOS EN EL TIEMPO LIBRE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DISEÑO DE PLANES Y PROGRAMAS EN LAS INTERVENCIONES EN EL TIEMPO LIBRE

1.Fase de preparación
2.Fase de ejecución
3.Fase de evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. APLICACIÓN DE LA NORMATIVA APLICABLE A PROYECTOS DE TIEMPO LIBRE

1.Identificación de los aspectos a considerar en la preparación y desarrollo de una actividad en relación con las normativas aplicables.
2.Aplicación del marco normativo autonómico aplicable a las actividades de tiempo libre en el ámbito de la infancia y la juventud así como de otros marcos normativos que inciden en las actividades de tiempo libre.
3.Análisis del impacto ambiental producido por las actividades de tiempo libre.
4.Aplicación de la normativa sanitaria en las actividades de tiempo libre.
5.Adecuación de las actividades de tiempo libre a la seguridad y a la prevención de accidentes.
6.Proceso de gestión y tramitación de las autorizaciones o comunicaciones administrativas.
7.Protocolos de relación con la Administración antes, durante y después de la realización del proyecto de tiempo lib

UNIDAD DIDÁCTICA 3. GESTIÓN DE RECURSOS EN PROYECTOS DE TIEMPO LIBRE

1.Gestión de recursos humanos
2.Gestión de recursos económicos
3.Gestión de recursos materiales

UNIDAD DIDÁCTICA 4. COORDINACIÓN CON OTROS AGENTES

1.Análisis de aspectos sujetos a coordinación con otros agentes.
2.Estructuración de las funciones de representación a desarrollar por parte de la persona responsable de un proyec de educación en el tiempo libre infantil y juvenil.
3.Relación con los padres o tutores de los menores que participan en las actividades de tiempo libre.
4.Identificación de aspectos que precisen el trabajo en red de los agentes educativos que inciden en un entorno concreto.
5.Relación con otros educadores vinculados a los menores con necesidades educativas especiales.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. APLICACIÓN DE ACCIONES DE DIFUSIÓN DEL PROYECTO DE TIEMPO LIBRE

1.Identificación de aspectos a considerar del grupo destinatario y del entorno, que permitan desarrollar una comunicación de la acción comprensible y motivadora.
2.Protocolos, procedimientos y medios de comunicación que se utilizan para la proyección social del proyecto, considerando medios, personas destinatarias y lenguajes para asegurar una correcta difusión del proyecto.
3.Técnicas de comunicación aplicadas a la difusión de proyectos de tiempo libre.

PARTE 4. COORDINACIÓN Y DINAMIZACIÓN DEL EQUIPO DE MONITORES DE TIEMPO LIBRE

MÓDULO 1. COORDINACIÓN Y DINAMIZACIÓN DEL EQUIPO DE MONITORES DE TIEMPO LIBRE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE DINAMIZACIÓN AL EQUIPO DE MONITORES

1.Caracterización del equipo de monitores de tiempo libre como grupo.
2.Análisis de las características de un equipo monitores atendiendo al marco teórico de la dinámica de grupos y su nivel de desarrollo.
3.Análisis de aptitudes, capacidades, destrezas y actitudes de los integrantes de un equipo de monitores.

4.Dinámicas de cohesión grupal entre las personas de un equipo de monitores, adecuadas a la realidad y al nivel de evolución del grupo.
5.Aplicación de la mejora continua en la gestión y organización de equipos.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO DE TÉCNICAS PARA GESTIONAR LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN EL EQUIPO DE MONITORES Y AGENTES INVOLUCRADO

1.Técnicas de comunicación
2.Técnicas de gestión de la información

UNIDAD DIDÁCTICA 3. APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE COORDINACIÓN AL EQUIPO DE MONITORES

1.Proceso de desarrollo del equipo de trabajo.
2.Organización del trabajo en el equipo de monitores.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO DE HABILIDADES TÉCNICAS:

1.Aplicación de técnicas de dirección de equipos humanos en el desarrollo de proyectos de tiempo libre educativo infantil y juvenil.
2.Aplicación de técnicas de motivación y apoyo en el desarrollo de las funciones del equipo de responsables.
3.Aplicación de técnicas de acompañamiento y asesoramiento.
4.Habilidades sociales y personales.

PARTE 5. MONITOR DE CAMPAMENTOS, CAMPING, Y AULAS DE NATURALEZA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL MONITOR

1.Definición de monitor
    1.- Factores y ámbito de actuación de un monitor
2.Funciones del monitor
3.Estilos del monitor deportivo
    1.- Estilos según la finalidad
4.Tipos de actividades
    1.- Criterios para la organización de las actividades

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CUALIDADES Y CARACTERÍSTICAS DEL MONITOR

1.Cualidades físicas básicas que debe poseer y desarrollar el monitor
    1.- Resistencia
    2.- Fuerza
    3.- Flexibilidad
    4.- Velocidad
2.Las cualidades psicomotrices
3.Habilidades sociales del monitor
    1.- La asertividad
    2.- La Inteligencia emocional
    3.- Autoconcepto y autoestima
    4.- La empatía
4.Actitudes desarrolladas por el monitor

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL GRUPO

1.El grupo
2.Clasificación de los grupos
    1.- Grupos según la relación afectiva que se establece entre ellos
    2.- Grupos según la adscripción del individuo al grupo
    3.- Grupos según el motivo de su constitución
3.Estructura del grupo
    1.- Estructura afectiva: el análisis sociométrico
    2.- Estructura de poder
    3.- Estructura comunicativa

4.Funciones de los grupos
5.Etapas de formación de los grupos
6.Los roles en los grupos
7.La cohesión y disgregación del grupo
8.Principios de funcionamiento del grupo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTRODUCCIÓN A LOS CAMPAMENTOS

1.Definición de campamentos
    1.- Tipos de campamentos
    2.- El campamento como espacio de aprendizaje
    3.- Importancia del seguro y la asistencia médica en los campamentos
2.Aspectos a tener en cuenta al realizar una salida
    1.- Antes de realizar una ruta en la naturaleza
    2.- Aspectos a tener en cuenta durante la salida
    3.- Aspectos a tener en cuenta al finalizar la salida
3.Ventajas y desventajas que ofrecen los campamentos
4.Dietas equilibradas y pautas de hidratación

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DINÁMICAS LLEVADAS A CABO EN CAMPAMENTOS

1.Dinámicas de presentación
2.Dinámicas de animación
3.Dinámicas de motivación y autoestima
4.Dinámicas de confianza y comunicación

UNIDAD DIDÁCTICA 6. CAMPING

1.Definición de camping
    1.- Categorías de los campings
    2.- Ventajas e inconvenientes de los campings
    3.- Actividades de aventura a realizar en los campings
2.La acampada
3.Otras opciones de camping: Glamping

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EQUIPAMIENTO BÁSICO PARA ACAMPAR, ACCESORIOS Y MATERIALES COMPLEMENTARIOS

1.La tienda de campaña
    1.- Tipología y características
    2.- Partes de la tienda de campaña
2.El saco de dormir
3.Accesorios y materiales complementarios
    1.- Linternas
    2.- Herramientas básicas
    3.- Bastones

UNIDAD DIDÁCTICA 8. INTRODUCCIÓN AL CONCEPTO DE MEDIO AMBIENTE

1.Definición de Medio Ambiente
    1.- Problemática ambiental
2.Espacios Naturales Protegidos
3.Tipología de los visitantes y usuarios a los espacios naturales protegidos
    1.- Visitantes y turistas
    2.- Población local

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y AULAS DE NATURALEZA

1.La Educación ambiental formal
    1.- Definición y objetivos
2.Educación ambiental no formal
    1.- Definición, objetivos y retos
    2.- Tipos de actuaciones en EA no formal

3.Aulas de naturaleza
1.- Objetivos que persiguen las aulas de naturaleza
2.- Actividades llevadas a cabo en estos espacios

UNIDAD DIDÁCTICA 10. PRIMEROS AUXILIOS

1.Introducción a los primeros auxilios
1.- Principios básicos de actuación en primeros auxilios
2.- La respiración
3.- El pulso
2.Actuaciones en primeros auxilios
1.- Ahogamiento
2.- Las pérdidas de consciencia
3.- Las crisis cardíacas
4.- Hemorragias
5.- Las heridas
6.- Las fracturas y luxaciones
7.- Las quemaduras
3.Normas generales para la realización de vendajes
4.Maniobras de resucitación cardiopulmonar
1.- Ventilación manual
2.- Masaje cardíaco externo

PARTE 6. MONITOR DE OCIO Y TIEMPO LIBRE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ÁREA SOCIOCULTURAL

1.Hombre, sociedad y cultura
2.Ocio y tiempo libre

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ÁREA EDUCATIVA Y/O PSICOPEDAGÓGICA

1.Educación en el tiempo libre
2.Funciones, características y perfil del monitor de ocio y tiempo libre
3.Psicología evolutiva
4.Dinámica de grupos
5.Condiciones básicas para la acción del grupo
6.Sociogramas
7.El animador sociocultural
8.Pedagogía del ocio

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ÁREA DE TÉCNICAS Y RECURSOS

1.Dinamizador de grupos deportivos
2.Veladas y animación de ambientes
3.Grandes juegos para divertir y educar
4.Educación ambiental
5.Educación para la salud

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ÁREA DE ORGANIZACIÓN

1.Planificación y proyección de actividades de tiempo libre

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PRIMEROS AUXILIOS APLICADOS A LA RECREACIÓN

1.¿Qué son los primeros auxilios?
2.Principios generales para prestar primeros auxilios
3.Procedimientos para prestar primeros auxilios
4.Precauciones generales para prestar primeros auxilios

+ Información Gratis