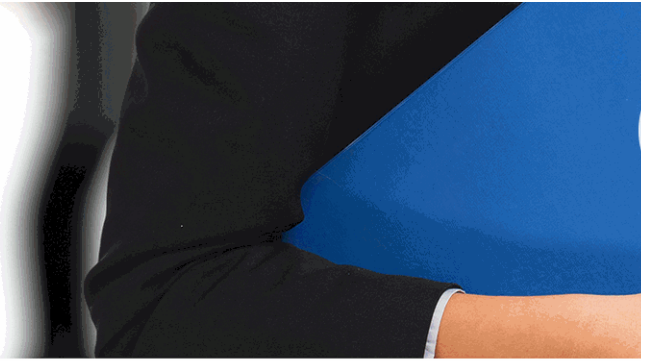
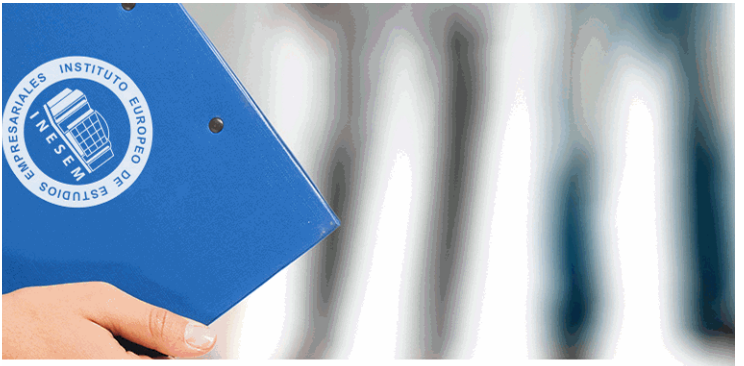


I N

BU

Neuroeducación (Titula

Créditc



N E S E M

SINESS SCHOOL

ación Universitaria con 5
os ECTS)

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada empre

Neuroeducación (Titula
Créditc

duración total: 125 horas ***horas telefo***

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

+ Información Gratis

descripción

Se trata de una fusión entre las ciencias de la educación
disciplina se pueden conocer los procesos neurocognitiv
implantar un programa mediante el que se consiga adap
educativas especiales.

+ Información Gratis

+ Información Gratis

www.formacioncontinua.eu información y

iversitaria con 5 Créditos ECTS)

a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo q
conocimientos técnicos en este área.

+ Información Gratis

objetivos

- Conocer los aspectos relacionados con la neuroeduca
- Aprender estrategias de investigación y actualización c
- Estudiar y desarrollar iniciativas y buenas prácticas es
dificultades de aprendizaje.

+ Información Gratis

para qué te prepara

Este curso de Neuroeducación le prepara para conocer
neuroeducación y factores implicados en el aprendizaje;
actualización de la labor docente en entornos escolares;
prácticas escolares en el ámbito de la educación y las d

salidas laborales

+ Información Gratis

- Centros de Educación Especial
- Gabinetes Psicopedagógicos
- Orientador en Institutos de Educación Secundaria
- Hospitales
- Servicios Psicopedagógicos Escolares
- Orientador de Estudios u Orientador Escolar
- Centros Educativos de Educación Primaria e Infantil

+ Información Gratis

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte
Oficial que acredita el haber superado con éxito todas la
el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la du
alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que e
firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de l
recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).

+ Información Gratis

INSTITUTO EUROPEO DE EST

como centro de Formación acreditado para la im
EXPIDE LA SIGUIENTE

NOMBRE DEL A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los

Nombre de la Acc

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formac
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con

Con una calificación de S

Y para que conste expido la pre
Granada, a (día) de (m

La direccion General

MARIA MORENO HIDALGO

Sello

forma de bonificación

+ Información Gratis

Centro de Formación Superior de POSTGRADO INESEM

UDIOS EMPRESARIALES

partición a nivel nacional de formación
: TITULACIÓN

LUMNO/A

s estudios correspondientes de

ión Formativa

ión INESEM en la convocatoria de XXXX
número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

SOBRESALIENTE

sente TITULACIÓN en
es) de (año)

Firma del alumno/a

NOMBRE DEL ALUMNO/A

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los s
mes a la Seguridad Social.

+ Información Gratis

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a trav metodología de aprendizaje online, el alumno debe avar itinerario formativo, así como realizar las actividades y a del itinerario, el alumno se encontrará con el examen fin mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para pode

Nuestro equipo docente y un tutor especializado har todos los progresos del alumno así como estableciendo consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar to Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunid aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

+ Información Gratis

materiales didácticos

- Manual teórico 'Neuroeducación'

+ Información Gratis

+ Información Gratis

iversitaria con 5 Créditos ECTS)

profesorado y servicio de tutorías

+ Información Gratis

Nuestro equipo docente estará a su disposición para
de contenido que pueda necesitar relacionado con el cu
nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email
un documento denominado “Guía del Alumno” entregad
Contamos con una extensa plantilla de profesores espe
con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y form
como solicitar información complementaria, fuentes bibli
Podrá hacerlo de las siguientes formas:

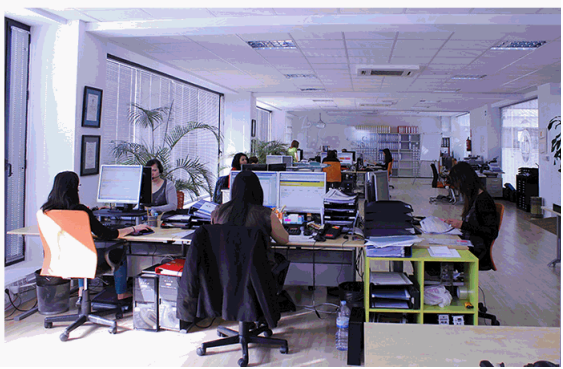
- **Por e-mail**: El alumno podrá enviar sus dudas y co
respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono**: Existe un horario para las tutorías tel
hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual**: El alumno/a puede c
del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizan

+ Información Gratis

+ Información Gratis



+ Información Gratis

iversitaria con 5 Créditos ECTS)

y matrículas: 958 050 240 fax: 958 050 245

plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo par
misma duración del curso. Existe por tanto un calendari
de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cu
de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad

+ Información Gratis

a la finalización del curso, que dependerá de la
o formativo con una fecha de inicio y una fecha

ursos de modalidad online, el campus virtual
y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de
disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y pron
para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, p
artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de op
administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

+ Información Gratis

Este sistema comunica al alumno directamente con nue
de matriculación, envío de documentación y solución de

Además, a través de nuestro gestor documental, el alum
sus documentos, controlar las fechas de envío, finalizac
lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos,
seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

programa formativo

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTUALIZACIÓN DE LA

1.Neuropsicoeducación o neurodidáctica

1.- Neuropsicología y educación

2.- Neurodidáctica

3.- Principios de las Neurociencias

+ Información Gratis

2.La neuropsicología en el contexto educativo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. APROXIMACIÓN AL APRENDI

1.Definición de aprendizaje

2.Etapas del aprendizaje según el nivel de consciente

- 1.- Etapa de incompetencia inconsciente
- 2.- Etapa de incompetencia consciente
- 3.- Etapa de competencia consciente
- 4.- Etapa de competencia inconsciente

3.Principios neurológicos del aprendizaje

- 1.- Principio 1
- 2.- Principio 2
- 3.- Principio 3
- 4.- Principio 4
- 5.- Principio 5
- 6.- Principio 6
- 7.- Principio 7
- 8.- Principio 8
- 9.- Principio 9
- 10.- Principio 10
- 11.- Principio 11

+ Información Gratis

12.- Principio 12

4.Evaluación del aprendizaje

5.Funcionalidad visual y eficacia en los procesos lecto

1.- Funcionalidad visual y su importancia en el apre

2.- Proceso neuropsicológico de la lectura

3.- Pruebas de evaluación de la lectura

6.Lateralidad y rendimiento escolar

1.- Etapas de la Lateralidad

2.- Tipos de la Lateralidad

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TIC Y NEUROTECNOLOGÍA EI

1.Las TIC como herramienta de inclusión.

2.Ejemplo de uso de las TIS en niños con Síndrome d

3.Principios de utilización de las TIC

4.Relación con las inteligencias Múltiples

5.Incidencia en la creatividad

6.Neurotecnología educativa

1.- Uso de la tecnología

2.- Cambio metodológico.

3.- Apoyo tecnológico frente a las dificultades de ap

4.- Robótica y educación

+ Información Gratis

5.- Capturas de señales EGG

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DETECCIÓN E INTERVENCIÓN

1.Introducción

2.Aportaciones de los modelos teóricos clásicos para l

1.- Modelo clínico o modelo de counseling

2.- Modelo de programas

3.- Modelo de consulta

3.La evaluación de la intervención psicopedagógica

1.- Definición

2.- Finalidad y requisitos de la evaluación

3.- Fases del proceso de evaluación

4.Líneas actuales en la intervención de las dificultades

1.- Indicadores de las dificultades de aprendizaje

2.- Consecuencias de las dificultades de aprendiza

3.- Instrumentos para la detección de las dificultade

4.- Propuestas de intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 5. APRENDIZAJE COOPERATIVO

1.Aprendizaje cooperativo: concepto

2.Diferencias entre el aprendizaje cooperativo y el trab

3.Sistemas de enseñanza-aprendizaje

+ Información Gratis

4.Principales dificultades en el aprendizaje cooperativo
5.Características del aprendizaje cooperativo
6.Componentes
7.Finalidades y objetivos del aprendizaje cooperativo
8.Consecuencias educativas del aprendizaje cooperat

UNIDAD DIDÁCTICA 6. METODOLOGÍA

1.Principios didácticos
2.Estructura
3.Formación de grupos
4.Establecimiento de roles
5.Rol del docente

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ESTRATEGIAS, TÉCNICAS Y D

1.Introducción
2.Estrategias para conseguir la cohesión del grupo
    1.- Técnicas para fomentar el debate y el consenso
    2.- Técnicas para favorecer la interacción, el conoc
    3.- Técnicas para facilitar la inclusión de algún com
    4.- Técnicas para mostrar la importancia de trabaja
    5.- Técnicas para preparar al alumnado a trabajar c
3.Estrategias para el trabajo en equipo como recurso p

+ Información Gratis

1.- Estructuras cooperativas simples o básicas
2.- Técnicas cooperativas
4.Estrategias para conseguir el trabajo en equipo com
1.- Técnicas para desarrollar habilidades sociales c
2.- Técnicas para reforzar algunas habilidades soci
3.- Elementos para la organización de los equipos

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZ

1.Evaluación del aprendizaje cooperativo
2.Evaluación del proceso y del producto
3.Evaluación del profesor
4.Coevaluación (evaluación entre los iguales) y autoev

UNIDAD DIDÁCTICA 9. NEURODIDÁCTICA E INCLUSI

1.Neurodiversidad y plasticidad emocional
1.- Principios de la neurodiversidad
2.Neurodiversidad, discapacidad e inteligencias múltip
1.- Orígenes de la neurodiversidad
2.- Influencia en la discapacidad intelectual
3.- Los aportes de las inteligencias múltiples a la ne
3.Neurodidáctica
1.- Transformando la neurodiversidad en neurodidá

+ Información Gratis

UNIDAD DIDÁCTICA 10. PROYECTOS DE INNOVACIÓ

1.Las Nuevas Inteligencias
    1.- Inteligencia espiritual
    2.- Inteligencia existencial
2.Mitos y certezas en torno a las IM
    1.- Las Inteligencias Múltiples y su desarrollo en la
3.La Escuela Eficaz y el Proyecto Spectrum
    1.- Origen y fases del proyecto spectrum
4.Los fundamentos del Proyecto Spectrum
    1.- Beneficios del proyecto Spectrum para la escue

+ Información Gratis