







IN
—
BU

Orientador y As



INESEM

SINESS SCHOOL

esor Vocacional

+ Información Gratis

**titulación de formación continua bonificada
empresarial**

Orientador y As

duración total: 280 horas

horas telefo

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

+ Información Gratis

descripción

Si se dedica al sector de la educación y quiere conocer vocacional este es su momento, con el Curso de Orientación se adquieren los conocimientos necesarios para realizar esta labor de la orientación en el sistema educativo es casi tan importante como su responsabilidad es la de tener en cuenta aspectos que los alumnos vean potenciado su aprendizaje. Realizando este curso se conocerá los aspectos fundamentales sobre una orientación que atiende a la diversidad.

+ Información Gratis



+ Información Gratis

www.formacioncontinua.eu

información y



a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo q
conocimientos técnicos en este área.

+ Información Gratis

objetivos

- Conocer a fondo el asesoramiento y la orientación voc
- Aplicar las bases para la intervención en la orientación
- Aplicación de modelos de orientación educativa y voca
- Ejecutar un plan de acción tutorial.
- Atención a la diversidad.
- Realizar un programa de orientación vocacional y reali

+ Información Gratis

para qué te prepara

Este Curso de Orientador y Asesor Vocacional le prepara para la orientación y el asesoramiento vocacional en el sector de programas de orientación educativa y vocacional, para que en sus actividades y se sientan arropados por el person

salidas laborales

Docencia / Asesor vocacional / Orientador / Centros edu

+ Información Gratis

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte Oficial que acredita el haber superado con éxito todas la el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la du alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que e firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de l recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).

+ Información Gratis



INSTITUTO EUROPEO DE EST

como centro de Formación acreditado para la im
EXPIDE LA SIGUIENTE

NOMBRE DEL A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los

Nombre de la Acc

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formac
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con

Con una calificación de €

Y para que conste expido la pre
Granada, a (día) de (m

La direccion General

MARIA MORENO HIDALGO

Sellc



forma de bonificación

+ Información Gratis

www.formacioncontinua.eu

información y

UDIOS EMPRESARIALES

partición a nivel nacional de formación
TITULACIÓN

ALUMNO/A

estudios correspondientes de

ión Formativa

ión INESEM en la convocatoria de XXXX
número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

SOBRESALIENTE

esente TITULACIÓN en
es) de (año)

Firma del alumno/a

NOMBRE DEL ALUMNO/A



- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los s
mes a la Seguridad Social.

+ Información Gratis

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través de una metodología de aprendizaje online, el alumno debe seguir un itinerario formativo, así como realizar las actividades y actividades del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final con un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder acceder al título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán seguimiento de todos los progresos del alumno así como estableciendo consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar toda su formación en la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad de Aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

+ Información Gratis

materiales didácticos

- Manual teórico 'Orientador y Asesor Vocacional'

+ Información Gratis



+ Información Gratis

www.formacioncontinua.eu

información y



profesorado y servicio de tutorías

+ Información Gratis

Nuestro equipo docente estará a su disposición para de contenido que pueda necesitar relacionado con el cu nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email un documento denominado “Guía del Alumno” entregad Contamos con una extensa plantilla de profesores espe con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y form como solicitar información complementaria, fuentes bibli Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y co respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías tel hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede c del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizan

+ Información Gratis

+ Información Gratis

www.formacioncontinua.eu

información y



+ Información Gratis

www.formacioncontinua.eu

información y



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización de cada módulo, con una misma duración del curso. Existe por tanto un calendario de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de formación continua, este campus virtual ofrece contenidos multimedia de alta calidad

+ Información Gratis

ra la finalización del curso, que dependerá de la
o formativo con una fecha de inicio y una fecha

rsos de modalidad online, el campus virtual
y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y pron para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, p artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de opo administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

+ Información Gratis

Este sistema comunica al alumno directamente con nue de matriculación, envío de documentación y solución de

Además, a través de nuestro gestor documental, el alum sus documentos, controlar las fechas de envío, finalizac lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

programa formativo

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ASPECTOS BÁSICOS DEL AS

- 1.¿Qué es la orientación educativa y vocacional?
 - 1.- Orientación educativa
 - 2.- Orientación vocacional
- 2.Origen y desarrollo histórico de la orientación educa

+ Información Gratis

3. Funciones de la orientación

4. Principios de la orientación

5. Factores influyentes en el proceso de orientación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DEONTOLOGÍA PROFESIONAL

1. Orientación educativa: deontología profesional

1.- Apoyo especializado: el Departamento de Orientación

2.- Apoyo especializado: el EOE

3.- La intervención desde el Departamento de Orientación

4.- La intervención desde el EOE

2. El orientador y su práctica profesional

3. Modelos de orientación

1.- Modelo de counseling o consejo

2.- Modelo de consulta

3.- Modelo de programas

4.- Modelo de servicios

5.- Modelo tecnológico

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TUTORÍA Y ACCIÓN TUTORIAL

1. La tutoría

1.- Conceptualización de Tutoría

2.- Características generales de la Tutoría

+ Información Gratis

- 2.Relación entre Orientación y Tutoría
- 3.Objetivos de la Orientación Educativa y de la Acción
- 4.Definición de POAT
- 5.Objetivos generales del centro en relación con la ori
- 6.Programas a desarrollar para el logro de los objetivo
- 7.Líneas generales de las actividades de acogida y trá
- 8.Medidas de acogida e integración para el alumnado
- 9.Coordinación
- 10.Procedimientos y estrategias para facilitar la comun
- 11.Procedimientos para recoger y organizar los datos a
- 12.Organización y utilización de los recursos personale
- 13.Colaboración y coordinación con servicios y agente
- 14.Procedimientos y técnicas para el seguimiento y evi

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTERVENCIÓN EN ORIENTAC

1.La Orientación Educativa

- 1.- Calidad de la Educación desde una perspectiva
- 2.Responsabilidad en Orientación de las personas imp
- 3.Funciones de la Orientación Educativa
- 4.Sentido educativo de la Orientación: educar para los
- 5.La orientación vocacional

+ Información Gratis

1.- Importancia de la orientación vocacional en las
UNIDAD DIDÁCTICA 5. ASESORAMIENTO INDIVIDUAL

1. Modelos de asesoramiento individualizado

1.- Modelo Counseling

2.- Modelo Consulta

2. Técnicas generales de Orientación y Asesoramiento

3. Coordinación con la tutoría

4. Factores que condicionan la Orientación y el Asesoramiento

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DESARROLLO VOCACIONAL

1. Programas de orientación vocacional

1.- Orientación en la Educación Infantil

2.- Orientación en la Educación Primaria

3.- Orientación en la Educación Secundaria

4.- Orientación en la Enseñanza Superior

2. Medidas para la atención a la diversidad

1.- PROA. Programa de Refuerzo, Orientación y Apoyo

2.- PAB. Programa de Aprendizaje Básico

3.- Diversificación curricular

4.- Iniciación Profesional

3. Orientación en la Universidad

+ Información Gratis

UNIDAD DIDÁCTICA 7. IGUALDAD DE OPORTUNIDADES VOCACIONAL

1. Atención a la diversidad. Normativa
2. Importancia de la orientación en la Igualdad de Género
 - 1.- Principios de la igualdad
3. La orientación en el entorno rural
 - 1.- Diagnóstico de necesidades
 - 2.- Medidas para la intervención
 - 3.- Detección de obstáculos
 - 4.- Mecanismos para la superación de obstáculos
4. Asesoramiento y orientación dentro de la interculturalidad
5. Evaluación psicopedagógica

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ORIENTACIÓN VOCACIONAL

1. Conceptualización de la Orientación Profesional
2. El proceso de toma de decisiones
3. Teorías de la elección profesional y ocupacional
4. Madurez vocacional
 - 1.- Características e indicadores de madurez
 - 2.- Etapas del desarrollo vocacional
 - 3.- Variables relacionadas con la madurez vocacional

+ Información Gratis

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PROGRAMAS DE ORIENTACIÓN

1. Objetivos de un programa de orientación vocacional
2. Estudio de dimensiones dentro de un programa de orientación vocacional
3. Diseño de programas de orientación vocacional
 - 1.- Facilidades y dificultades del diseño de un programa de orientación vocacional
 - 2.- Programas que ayudan a la orientación vocacional
4. Rol del docente en el programa de orientación vocacional

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EVALUACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE ORIENTACIÓN

1. Importancia de la evaluación del programa de orientación vocacional
 - 1.- Fases de la evaluación del programa
 - 2.- Finalidad y objetivos de la evaluación
2. Modelos de evaluación de programas de orientación vocacional
 - 1.- Modelo de evaluación orientada hacia los objetivos
 - 2.- Modelo científico de evaluación
 - 3.- Modelo de toma de decisiones
 - 4.- Modelo de evaluación respondiente
 - 5.- Modelo de evaluación iluminativa
 - 6.- Modelo de evaluación sin referencia a las metas
 - 7.- Modelo de evaluación basado en la crítica artística
 - 8.- Modelo de evaluación democrática

+ Información Gratis

+ Información Gratis

www.formacioncontinua.eu

información y