INESEM

BUSINESS SCHOOL

Postgrado en Psicología en la Infancia y la Adolescencia (Triple Titulación + 10 Créditos ECTS)

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

Postgrado en Psicología en la Infancia y la Adolescencia (Triple Titulación + 10 Créditos ECTS)

duración total: 550 horas ***horas teleformación:*** 150 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

Desde la psicología se ha apostado por definir el desarrollo humano bajo una perspectiva global e integradora, destacando no solamente los aspectos puramente físicos, sino también los psicológicos, los cognitivos y los socioafectivos. Por otro lado, la adolescencia se caracteriza por ser un periodo del desarrollo en el que se producen diversos y rápidos cambios, muy significativos para la persona, que se traducen en alteraciones y modificación importante en la personalidad y en la dificultad de establecer relaciones adaptativas con su entorno, sobre todo con los adultos. El objetivo del Postgrado en Psicología en la Infancia y la Adolescencia (Triple Titulación + 10 Créditos ECTS) pretende dar a conocer las características principales de estos periodos vitales y la repercusión social y psicológica que tiene sobre el sujeto, ofrece un amplio conocimiento sobre los cambios psicológicos, físicos y sociales y cómo estos influyen en el comportamiento, aprendizaje, socialización… del niño.

a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Determinar las características del periodo de la adolescencia.
- Conocer los cambios cognitivos, sociales, emocionales y físicos, que caracterizan este periodo.
- Conocer los trastornos psicopatológicos más frecuentes durante la adolescencia.
- Describir las pruebas utilizadas para el diagnóstico de trastornos en la adolescencia.
- Delimitar el problema de las adicciones.
- Profundizar en los problemas de violencia y delincuencia en menores.
- Delimitar el concepto de desarrollo desde un enfoque global que integra los aspectos físicos, cognitivos, psicológicos y afectivos del ser humano.
- Desarrollar el itinerario del curso evolutivo del niño haciendo hincapié en los principales hitos de su desarrollo desde la etapa prenatal hasta los nueve años de edad.
- Conocer las principales manifestaciones de la psicopatología infantil y los métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento que desde la psicología se utilizan para abordarlas.
- Analizar el concepto de intervención psicoeducativa y conocer sus principales funciones y objetivos.

para qué te prepara

El presente Postgrado en Psicología en la Infancia y la Adolescencia (Triple Titulación + 10 Créditos ECTS) le prepara para conocer a fondo el ámbito de la psicología del adolescente, adquiriendo los conocimientos necesarios para comprender y explicar esta etapa tan compleja por la que pasan los seres humanos, periodo de transición caracterizado por multitud de cambios que afectan a la conducta del niño. Este curso capacita al alumno/a para valorar las diferentes realidades del desarrollo evolutivo de los niños a partir de un enfoque psicosocial.

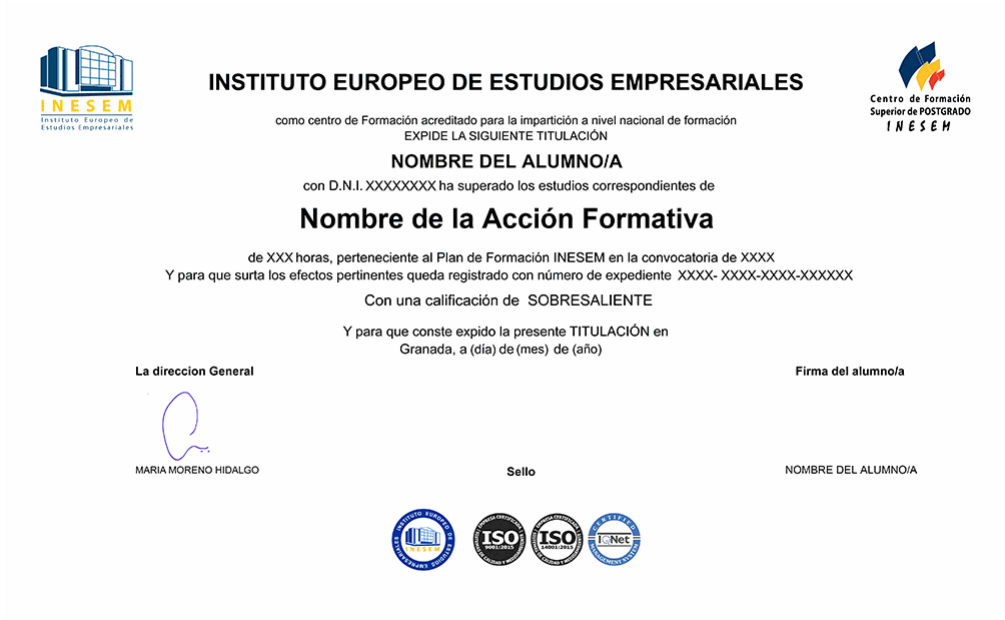
salidas laborales

Colegios, Centros Privados De Psicología, Centros De Menores, Clínicas.

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La direccion General — Firma del alumno/a

MARIA MORENO HIDALGO — Sello — NOMBRE DEL ALUMNO/A

forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'Psicología Infantil'

- Manual teórico 'Psicología del Adolescente'

profesorado y servicio de tutorías

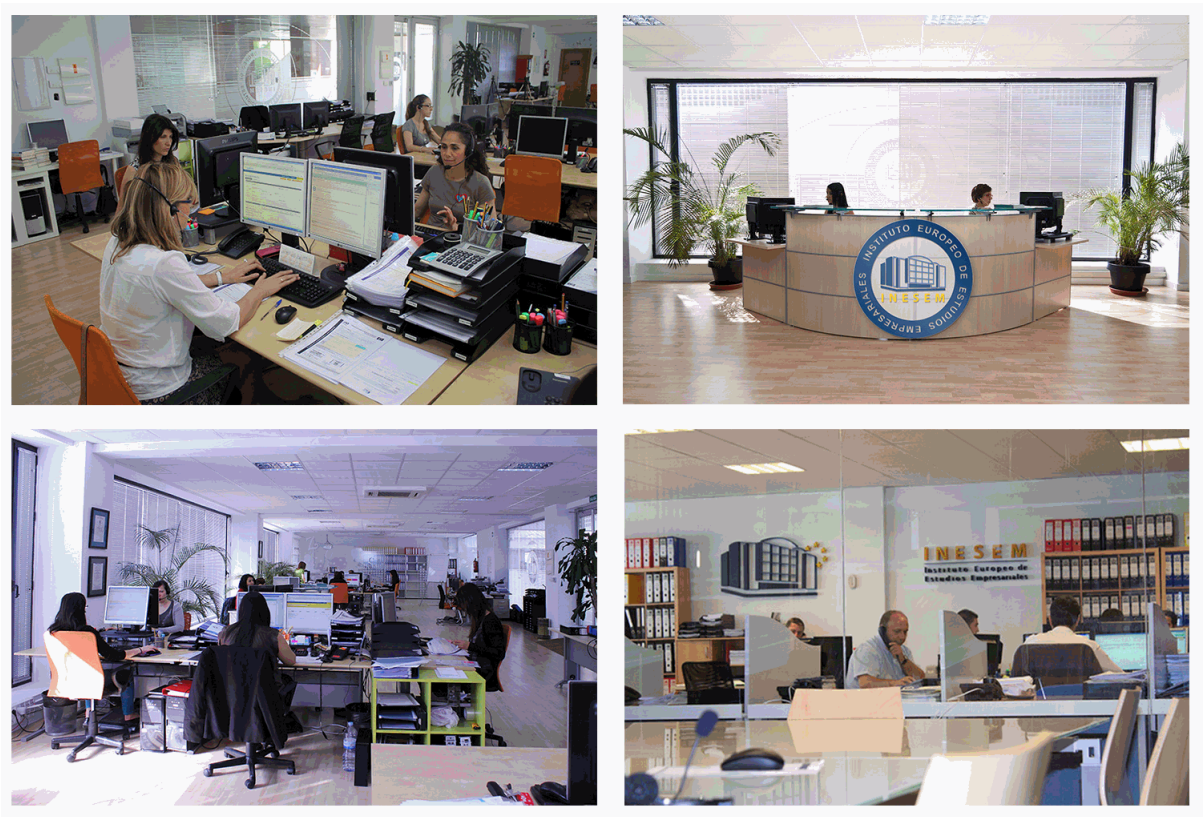
Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail**: El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono**: Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual**: El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

+ Información Gratis

programa formativo

MÓDULO 1. PSICOLOGÍA INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA INFANTIL

1.Bases de la psicología infantil
2.Etapas del desarrollo infantil
3.Teorías del desarrollo
4.Procesos cognitivos en la infancia
5.Emociones y comportamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO PRENATAL

1.Definición y fases del desarrollo prenatal
2.Factores que afectan el desarrollo prenatal
3.Evaluación del desarrollo prenatal
4.Complicaciones en el desarrollo prenatal

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL NIÑO DE 0 A 15 MESES

1.Importancia del desarrollo en los primeros 15 meses
2.Desarrollo físico de 0 a 15 meses
3.Desarrollo cognitivo de 0 a 15 meses
4.Desarrollo del lenguaje de 0 a 15 meses
5.Desarrollo emocional y social de 0 a 15 meses

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL NIÑO DE 1 A 3 AÑOS

1.Importancia del desarrollo del infante de 1 a 3 años
2.Desarrollo físico de 1 a 3 años
3.Desarrollo cognitivo de 1 a 3 años
4.Desarrollo emocional y social de 1 a 3 años

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL NIÑO DE 3 A 6 AÑOS

1.Importancia del desarrollo en el infante de 3 a 6 años
2.Características del desarrollo del infante de 3 a 6 años
3.Enfoques pedag

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL NIÑO DE 6 A 9 AÑOS

1.Importancia del desarrollo en el infante de 6 a 9 años
2.Características del infante de 6 a 9 años
3.Metodología educativa
4.Contenidos curriculares

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL NIÑO DE 9 A 12 AÑOS

1.Importancia del desarrollo en el infante de 9 a 12 años
2.Desarrollo físico en los infantes de 9 a 12 años
3.Desarrollo cognitivo en los infantes de 9 a 12 años
4.Desarrollo socioemocional en los infantes de 9 a 12 años

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PSICOLOGÍA CLÍNICA INFANTIL

1.Introducción a la psicología clínica infantil
2.Métodos de evaluación psicológica
3.Intervención y tratamiento en psicología clínica infantil
4.Prevención y promoción de la salud mental

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRATAMIENTO PSICOLÓGICO

1.Introducción al tratamiento psicológico
2.Tipos de tratamientos psicológicos
3.Proceso del tratamiento psicológico
4.Consideraciones éticas en el tratamiento psicológico

UNIDAD DIDÁCTICA 10. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL

+ Información Gratis

1.Fundamentos de la psicopatología
2.Historia de la psicopatología infantil
3.Evaluación y diagnóstico en psicopatología
4.Detección de la psicopatología en el aula
5.Derivación al equipo orientador
6.Exploración inicial de los trastornos mentales infantiles

UNIDAD DIDÁCTICA 11. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL II

1.Trastornos de ansiedad
2.Trastornos depresivos
3.Trastornos de la ingestión y conducta alimentaria en la infancia
4.Trastornos de excreción
5.Trastornos del sueño-vigilia
6.Trastornos del neurodesarrollo
7.Espectro de la esquizofrenia y otros trastornos psicóticos en la infancia
8.Trastorno de estrés postraumático en infantes menores de 6 años

UNIDAD DIDÁCTICA 12. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN LA INFANCIA

1.Definición de intervención psicoeducativa
2.Principios de la psicoeducación
3.Marco teórico en psicoeducación
4.Metodología de la intervención psicoeducativa
5.Implementación de la intervención psicoeducativa
6.Seguimiento y evaluación de la intervención psicoeducativa

MÓDULO 2. PSICOLOGÍA DEL ADOLESCENTE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA ADOLESCENCIA. EL ESTUDIO PSICOLÓGICO

1.La Adolescencia
2.Cambios característicos de la adolescencia
    1.- Cambios físicos
    2.- Cambios psicológicos
    3.- Cambios sociales
3.Teorías de la Adolescencia
    1.- Teoría de la adolescencia de Erikson
    2.- Teoría psicoanalítica de Freud
    3.- Escuela de Ginebra, Piaget
    4.- Perspectiva psicosociológica
    5.- Teoría focal de Coleman
    6.- Perspectiva de Stanley Hall
    7.- Visión de Peter Blos
    8.- Postulado de Havighurst
    9.- Teoría del Elkind

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL DESARROLLO COGNITIVO Y DE LA PERSONALIDAD E IDENTIDAD EN LA ADOLESCENCIA

1.La adolescencia como período crítico del desarrollo
2.Desarrollo cognitivo
    1.- Procesos cognitivo
    2.- La cognición durante la adolescencia
3.Desarrollo de la personalidad: búsqueda de la identidad
    1.- Definiciones de personalidad
    2.- Componentes de la personalidad
4.Autoconcepto y Autoestima en la Adolescencia
    1.- Evolución y determinantes del autoconcepto y la autoestima durante la adolescencia
5.El desarrollo de la identidad personal

+ Información Gratis

1.- Desarrollo psicosocial de Erikson: desarrollo de la identidad

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL DESARROLLO SOCIAL Y EMOCIONAL EN LA ADOLESCENCIA

1.Relaciones sociales

2.Relaciones familiares: estilos de crianza

1.- Estilos de crianza: influencia en el comportamiento

3.Las relaciones con los iguales: amistad en la adolescencia

1.- Influencia del grupo de iguales durante la adolescencia

4.El cambio en las emociones

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PSICOPATOLOGÍA I. TRASTORNOS DE ANSIEDAD Y AFECTIVIDAD

1.La psicopatología

2.Trastornos emocionales: ansiedad

1.- Trastorno de ansiedad por separación

2.- Trastorno de ansiedad social (fobia social)

3.- Trastorno de estrés postraumático

4.- Trastorno de ansiedad generalizada

3.Trastornos de afectividad

1.- Trastorno de depresión mayor

2.- Distimia

3.- Trastorno bipolar

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PSICOPATOLOGÍA II. OTROS TRASTORNOS DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

1.El adolescente y problemas psicopatológicos

2.Trastornos destructivos del control de los impulsos y de la conducta

1.- Trastorno negativista desafiante

2.- Trastorno explosivo intermitente

3.- Trastorno de la conducta

3.Déficit atención con hiperactividad

1.- Criterios diagnósticos según DSM-V

4.Trastornos de la conducta alimenticia

1.- Anorexia nerviosa

2.- Bulimia nerviosa

5.Disforia de género

1.- Criterios diagnósticos según DSM-V

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PRUEBAS DE EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO UTILIZADAS I

1.La evaluación psicológica

1.- Los instrumentos de valuación psicológica

2.Tipos de pruebas utilizadas

1.- IAC. Inventario de Adaptación de Conducta

2.- PSYMAS. Cuestionario de Madurez psicológica

3.- CACIA. Cuestionario de autocontrol infantil y adolescente

4.- ESPA29. Escala de Socialización Parental en la Adolescencia

5.- SENA. Sistema de Evaluación de Niños y Adolescentes

6.- PAI-A. Inventario de Evaluación de la Personalidad para Adolescentes

7.- BTDA-2. Batería de Tests para el Diagnóstico de los Adolescentes

8.- BFQ-NA. Cuestionario "Big Five" de Personalidad para Niños y Adolescentes

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PRUEBAS DE EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO UTILIZADAS II

1.Otras pruebas utilizadas en psicología con adolescentes

1.- FRIDA. Factores de Riesgo Interpersonales para el Consumo de Drogas en Adolescentes

2.- CAPI-A. Cuestionario de Agresividad Premeditada e Impulsiva en Adolescentes

3.- TSA. Test de Siluetas para Adolescentes

4.- AF-5. Autoconcepto Forma

5.- STAXI-NA. Inventario de Expresión de Ira Estado-Rasgo en Niños y Adolescentes

+ Información Gratis

6.- PICTA. Programa Preventivo sobre Imagen Corporal y Trastornos de la Alimentación
7.- ADITEC. Evaluación y Prevención de la Adicción a Internet, Móvil y Videojuegos
8.- STAIC. Cuestionario de Ansiedad Estado-Rasgo en Niños
9.- CYBERBULLYING. Screening de Acoso entre Iguales

2.Otras pruebas de evaluación utilizadas: test proyectivos
1.- Test de Rorschach
2.- Test del árbol
3.- Test del dibujo de la figura humana
4.- Test de la familia

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ADICCIONES

1.Conceptos básicos en drogodependencia
2.Las adicciones. Concepto de dependencia
1.- La dependencia
2.- El consumo de drogas en la adolescencia
3.- Trastornos relacionados con el consumo de sustancias según el DSM-V
4.- La prevención
3.Clasificación de las drogas
1.- Tabaco
2.- Alcohol
3.- Cannabis
4.- Cocaína
4.Nuevas adiciones entre los adolescentes
5.Prevención y tratamiento en drogadicción
1.- Prevención
2.- Tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PROBLEMAS DE VIOLENCIA Y AGRESIVIDAD. EN EL NÚCLEO FAMILIAR Y GRUPO DE IGUALES

1.La agresividad y violencia en la adolescencia
1.- Teorías de la agresividad
2.- La violencia en la adolescencia
3.- Factores de riesgo
2.Bullying
1.- Niños involucrados en el acoso
3.El ciberacoso

UNIDAD DIDÁCTICA 10. DELINCUENCIA Y MENORES

1.Criminalidad y delincuencia
2.Factores de la delincuencia
1.- Factor político
2.- Factor cultural
3.- Factor económico
4.- Factor ecológico
3.Factores coyunturales
1.- El alcohol
2.- Sustancias estupefacientes
3.- Edad y sexo
4.Criminalidad y menores: delincuencia juvenil
5.Tipología y perfiles de los jóvenes en situación de riesgo
1.- Reacción social agresiva
2.- Reacción de huida
3.- Reacción antisocial
4.- Reacción de delincuencia de grupo
5.- Trastornos mentales

+ Información Gratis