INESEM

BUSINESS SCHOOL

# *Postgrado en Atención Temprana del Habla y el Lenguaje (Triple Titulación + 10 Créditos ECTS)*

+ Información Gratis

**titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales**

# *Postgrado en Atención Temprana del Habla y el Lenguaje (Triple Titulación + 10 Créditos ECTS)*

***duración total:*** 670 horas ***horas teleformación:*** 210 horas

***precio:*** 0 € *

***modalidad:*** Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

## *descripción*

El desarrollo del lenguaje en los niños es fundamental en los primeros años de vida de todas las personas, por ello el Postgrado en Atención Temprana del Habla y el Lenguaje es la herramienta ideal para llegar a conocer todos los procesos neurológicos, fisiológicos y anatómicos a nivel funcional, que te ayudarán a comprender este desarrollo tan complejo y fundamental para el desarrollo del ser humano: el lenguaje y la comunicación, y poder dar así una atención temprana adecuada a aquellos niños/as que lo necesiten.

## a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

## objetivos

- Conocer las bases anatómicas y fisiológicas del cuerpo humano.
- Aprender sobre las bases neurobiológicas del lenguaje.
- Identificar correctamente la anatomía y mecanismos fonoarticulatorios.
- Conocer el ámbito de actuación, la población objetivo y los principales modelos teóricos en Atención Temprana.
- Aprender las pautas básicas de diagnóstico e intervención en niños con trastornos evolutivos desde una perspectiva amplia y multidisciplinar.
- Detallar los signos precoces de los diversos trastornos y dificultades en el desarrollo para hacer posible una detección temprana y una intervención más efectiva.
- Conocer los fundamentos de la comunicación y el lenguaje.
- Saber todo lo correspondiente a la adquisición y desarrollo de la comunicación y el lenguaje.
- Saber las diferentes dimensiones y componentes del lenguaje oral y escrito.
- Conocer en profundidad el desarrollo del proceso de comunicación y lenguaje.
- Evaluar el lenguaje a través de diferentes prodecimientos.
- Conocer los diferentes trastornos del habla y del lenguaje escrito.
- Conocer los trastornos del desarrollo del lenguaje.

## para qué te prepara

El Postgrado en Atención Temprana del Habla y el Lenguaje te ayudará a conocer de manera específica las bases anatómicas y fisiológicas del cuerpo humano, las bases neurobiológicas del lenguaje, identificar correctamente la anatomía y mecanismos fonoarticulatorios, conocer los fundamentos de la comunicación y el lenguaje, dar una correcta atención temprana y saber todo lo correspondiente a la adquisición y desarrollo de la comunicación y el lenguaje.

## salidas laborales

Ámbito de la educación (Centros Educativos, Refuerzo, etc.), en Asociaciones (Esclerosis Múltiple, Parálisis Cerebral, Laringectominzados...) y en Consultas Privadas.
Centros de Atención Temprana. Centros de estimulación. Colegios de Educación Infantil, Primaria y Secundaria sostenidos con Fondos Públicos o Privados.

## titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).

INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La direccion General — Firma del alumno/a

MARIA MORENO HIDALGO — Sello — NOMBRE DEL ALUMNO/A

## forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

## metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

## materiales didácticos

- Manual teórico 'Logopedia Escolar'

- Manual teórico 'Atención Temprana'

- Manual teórico 'Anatomía, Fisiología y Neurología del Habla y del Lenguaje'

## *profesorado y servicio de tutorías*

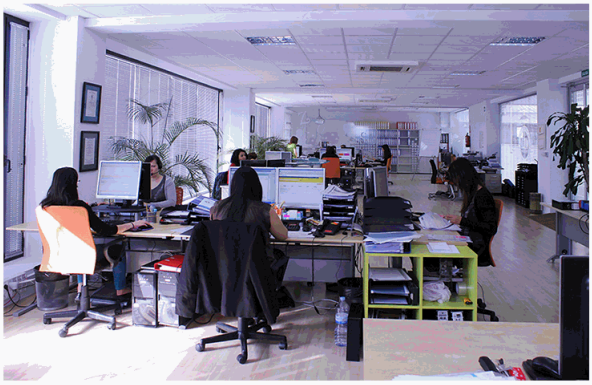
Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail**: El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono**: Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual**: El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



## plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

## campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

## comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

## revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning,  publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

## secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

+ Información Gratis

*programa formativo*

# MÓDULO 1. ATENCIÓN TEMPRANA

**UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ ES LA ATENCIÓN TEMPRANA?**

1.Orígenes, concepto y objetivos de la Atención Temprana
2.Principios básicos de la Atención Temprana
3.Niveles de intervención en la Atención Temprana

**UNIDAD DIDÁCTICA 2. CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL Y ATENCIÓN TEMPRANA**

1.Definición
2.Organización
3.Funciones

**UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESARROLLO FÍSICO, SENSORIAL Y MOTOR DEL NIÑO DE CERO A SEIS AÑOS**

1.El niño de cero a 15 meses
2.El niño de uno a tres años
3.El niño de tres a seis años

**UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO COGNITIVO DEL NIÑO DE 0 A 6 AÑOS**

1.El niño de cero a 15 meses
2.El niño de uno a tres años
3.El niño de tres a seis años

**UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESARROLLO DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN EN EL NIÑO DE CERO A SEIS AÑOS**

1.Definición de lenguaje y comunicación
2.El niño de cero a 15 meses
3.El niño de uno a tres años
4.El niño de tres a seis años

**UNIDAD DIDÁCTICA 6. DESARROLLO SOCIOAFECTIVO DEL NIÑO DE CERO A SEIS AÑOS**

1.El niño de cero a 15 meses
2.El niño de uno a tres años
3.El niño de tres a seis años

**UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRASTORNOS SENSORIALES Y PERCEPTIVOS**

1.Déficit auditivo
2.Déficit visual
3.Trastornos perceptivos: la agnosia

**UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS MOTORES Y PSICOMOTORES**

1.Distrofia muscular
2.Los tics
3.Parálisis cerebral
4.Epilepsia
5.Apraxias

**UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRASTORNO DEL DESARROLLO INTELECTUAL Y SOBREDOTACIÓN**

1.Trastorno del desarrollo intelectual
2.Sobredotación

**UNIDAD DIDÁCTICA 10. COMUNICACIÓN: TRASTORNOS DEL LENGUAJE**

1.Introducción a los trastornos del lenguaje
2.Trastornos del lenguaje expresivo
3.Trastorno del lenguaje receptivo-expresivo
4.Trastornos fonológicos

**UNIDAD DIDÁCTICA 11. TRASTORNOS EMOCIONALES Y DEL COMPORTAMIENTO**

1.Trastornos emocionales y del comportamiento
2.Trastorno Disocial

+ Información Gratis

3.Trastorno Negativista Desafiante
4.Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
5.Trastorno de ansiedad

**UNIDAD DIDÁCTICA 12. TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA Y SÍNDROME DE DOWN**

1.Trastorno del Espectro Autista
2.Síndrome de Down

**UNIDAD DIDÁCTICA 13. ESTIMULACIÓN PRE Y POSTNATAL**

1.Estimulación prenatal
2.Estimulación postnatal

**UNIDAD DIDÁCTICA 14. INTERVENCIÓN EN DIVERSIDAD FUNCIONAL SENSORIAL**

1.Intervención temprana en la deficiencia auditiva
2.Intervención temprana en la deficiencia visual

**UNIDAD DIDÁCTICA 15. INTERVENCIÓN EN DIVERSIDAD FUNCIONAL MOTÓRICA Y PSICOMOTRICIDAD**

1.Intervención en distrofias musculares
2.Intervención en Tics
3.Intervención en parálisis cerebral
4.Intervención en epilepsia
5.Intervención en apraxias
6.Pautas comunes de intervención en trastornos psicomotores

**UNIDAD DIDÁCTICA 16. INTERVENCIÓN EN TRASTORNO DEL DESARROLLO INTELECTUAL**

1.Prevención, diagnóstico precoz y atención temprana del Trastorno del Desarrollo Intelectual
2.Intervención en Trastorno del Desarrollo Intelectual
3.La sobredotación

**UNIDAD DIDÁCTICA 17. INTERVENCIÓN EN PROBLEMAS DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN**

1.La Atención Temprana
2.Trastorno del lenguaje expresivo
3.Trastorno del lenguaje receptivo-expresivo
4.Trastornos fonológicos

**UNIDAD DIDÁCTICA 18. INTERVENCIÓN EN PROBLEMAS EMOCIONALES Y DE COMPORTAMIENTO**

1.La Atención Temprana en los trastornos emocionales y de conducta
2.Intervención en el trastorno disocial
3.Intervención en el trastorno negativista desafiante
4.Intervención en el trastorno por déficit de atención con hiperactividad
5.Intervención en el trastorno de ansiedad

**UNIDAD DIDÁCTICA 19. INTERVENCIÓN EN TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA Y SÍNDROME DE DOWN**

1.Intervención en Trastorno del Espectro Autista
2.Intervención en niños con Síndrome de Down

**UNIDAD DIDÁCTICA 20. INFLUENCIA FAMILIAR EN EL DESARROLLO INFANTIL**

1.La familia
2.Influencia de la familia en el desarrollo integral del niño
3.El papel del entorno familiar ante las alteraciones del desarrollo infantil

**UNIDAD DIDÁCTICA 21. INTERVENCIÓN EN EL CONTEXTO FAMILIAR**

1.La intervención familiar
2.Los programas o modelos de intervención
3.Estrategias de intervención
4.Propuestas de actuación

# MÓDULO 2. ANATOMÍA, FISIOLOGÍA Y NEUROLOGÍA DEL HABLA Y DEL LENGUAJE

**UNIDAD DIDÁCTICA 1. ANATOMÍA MICROSCÓPICA: NEURONAS Y NEUROGLIA**

1.La neurona

2.Neuroglía o células gliales

**UNIDAD DIDÁCTICA 2. MENINGES E IRRIGACIÓN DEL CEREBRO**

1.Meninges
2.Neuroanatomía vascular

**UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL (SNC)**

1.Organización del sistema nervioso
2.Encéfalo
3.Médula espinal

**UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL SISTEMA NERVIOSO PERIFÉRICO (SNP)**

1.El sistema nervioso periférico
2.Sistema Nervioso Somático
3.Sistema Nervioso Autónomo

**UNIDAD DIDÁCTICA 5. HEMISFERIOS Y CORTEZA CEREBRAL**

1.Los hemisferios cerebrales
2.La corteza cerebral

**UNIDAD DIDÁCTICA 6. BASES NEUROBIOLÓGICAS DEL LENGUAJE**

1.Bases neurobiológicas del lenguaje
2.Áreas corticales
3.Estructuras corticales y subcorticales del lenguaje
4.Mecanismos neurológicos del lenguaje
5.Procesos de codificación y decodificación

**UNIDAD DIDÁCTICA 7. ANATOMÍA Y MECANISMOS FONOARTICULATORIOS**

1.Aparato fonoarticulatorio
2.Órganos respiratorios
3.Órganos de la fonación
4.Órganos de la articulación
5.Órganos de la audición. El sistema auditivo

# MÓDULO 3. LOGOPEDIA ESCOLAR

**UNIDAD DIDÁCTICA 1. LENGUAJE ORAL Y ESCRITO: CONCEPTOS BÁSICOS Y PROCESOS COMPONENTES**

1.Comunicación, lenguaje y habla
2.Logopedia y Audición y Lenguaje
3.Procesamiento de la información lingüística: “la cadena de comunicación”
4.El lenguaje oral: dimensiones y componentes
5.Lenguaje y procesos cognitivos
6.El lenguaje escrito: procesos intervinientes

**UNIDAD DIDÁCTICA 2. ADQUISICIÓN Y DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE**

1.Teorías sobre el desarrollo del lenguaje
2.La adquisición de la comunicación y el lenguaje oral
3.Etapas en la adquisición de la lectura
4.Implicaciones educativas: estrategias para la estimulación del lenguaje

**UNIDAD DIDÁCTICA 3. PREVENCIÓN Y EVALUACIÓN DEL LENGUAJE**

1.El lenguaje en la educación infantil y primaria
2.La prevención del lenguaje en la escuela y la familia
3.Evaluación de las conductas lingüísticas
4.Observación y análisis del lenguaje espontáneo
5.El Informe Logopédico

**UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRASTORNOS DEL LENGUAJE (I): DEL HABLA Y LENGUAJE ESCRITO**

1.Lenguaje
2.Trastornos de la articulación y el habla: dislalias y disglosias
3.Trastornos de la fluidez verbal: disfemia o tartamudez
4.Trastornos de la voz: disfonías

+ Información Gratis

5.El niño/a que no habla: mutismo
6.Dificultades del aprendizaje de la lectoescritura

**UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRASTORNOS DEL LENGUAJE (II): DEL DESARROLLO DEL LENGUAJE**

1.Trastorno del desarrollo del lenguaje (TDL/TEL)
2.Lenguaje y discapacidad auditiva
3.Lenguaje y discapacidad intelectual
4.Lenguaje y trastornos del espectro autista

**UNIDAD DIDÁCTICA 6. ESTIMULACIÓN DE LA COMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE ORAL Y ESCRITO**

1.La intervención logopédica desde el currículum
2.Principios metodológicos de la intervención: enfoque de la estimulación
3.Actividades y materiales para el desarrollo del lenguaje oral y escrito