



INESEM

BUSINESS SCHOOL

***Postgrado en Creación de Contenido y Gestión de
Plataformas Elearning con Moodle + Titulación
Universitaria***

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

Postgrado en Creación de Contenido y Gestión de Plataformas Elearning con Moodle + Titulación Universitaria

duración total: 425 horas

horas teleformación: 150 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

Si quiere conocer más a fondo el entorno Elearning y especializarse en la utilización de recursos gráficos en la creación de contenido en Moodle este es su momento, con el Postgrado en Creación de Contenido y Gestión de Plataformas Elearning con Moodle podrá adquirir los conocimientos necesarios para desarrollar esta función con éxito. Moodle es un sistema de gestión de aprendizaje gratuito que le permitirá crear contenidos formativos en líneas avanzadas, flexibles y atractivas. Moodle facilita los mecanismos mediante los cuales el material de aprendizaje y las actividades de evaluación son realizadas por el estudiante, pero también donde los tutores o profesores pueden introducirse en el diseño y la forma de llevar el conocimiento hasta sus alumnos. Gracias a este Postgrado podrá gestionar plataformas de manera profesional con Moodle.



a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Familiarizarse con el entorno de aprendizaje virtual basado en Moodle.
- Administrar un aula virtual Moodle.
- Familiarizarse con el entorno de aprendizaje virtual basado en Moodle.
- Crear espacios de trabajo virtual atractivos y dinámicos.
- Utilizar distintos recursos gráficos en la creación de contenidos Moodle.
- Aprender el funcionamiento de Captivate como herramienta de creación de simulaciones y contenidos e-learning aprovechando todas las posibilidades interactivas del programa.
- Conocer las prestaciones de MenuBuilder para organizar múltiples películas creando menús interactivos.

para qué te prepara

El presente Postgrado en Creación de Contenido y Gestión de Plataformas Elearning con Moodle dotará al alumno de las herramientas y conocimientos necesarios para crear una plataforma elearning con Moodle desde cero, crear un curso al completo y gestionar una acción formativa.

salidas laborales

Elearning / Educación / Docencia.

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Firma del alumno/a

Sello

NOMBRE DEL ALUMNO/A



forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'Adobe Captivate CS6 + Webinar'
- Manual teórico 'Creación y Edición de Contenidos Didácticos en Moodle'
- Manual teórico 'Introducción a Moodle e Instalación'
- Manual teórico 'Recursos en Moodle'
- Manual teórico 'Administración de Moodle'



profesorado y servicio de tutorías

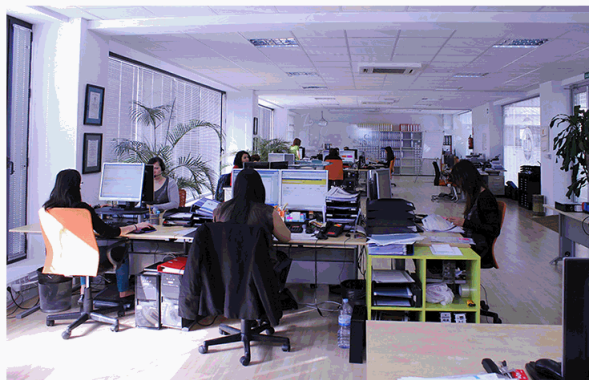
Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

programa formativo

PARTE 1. GESTIÓN DE PLATAFORMAS ELEARNING CON MOODLE

MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN A MOODLE E INSTALACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A MOODLE

- 1.Historia de Moodle
- 2.Definición y características de la plataforma de Elearning Moodle
- 3.Teoría del constructivismo social aplicada a Moodle
- 4.Módulos principales en Moodle

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INSTALACIÓN DE MOODLE

- 1.Instalación en local
- 2.Instalación en servidor
- 3.Registro en MoodleCloud
- 4.Ajustes de la página principal

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ENTORNO DE MOODLE

- 1.Interfaz de la plataforma
- 2.Menú de administración
- 3.Repositorios y gestión de ficheros
- 4.Gestión de bloques y filtros
- 5.Configuración de la contraseña
- 6.Cambio de idioma

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PERSONALIZACIÓN DE MOODLE

- 1.Modos edición
- 2.Temas
- 3.Iconos

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CREACIÓN DE UN CURSO EN MOODLE

- 1.Formatos de curso
- 2.Partes de la homepage
- 3.Categorías y subcategorías
- 4.Matriculación de usuarios
- 5.Gestión de grupos
- 6.Gestión de roles y permisos
- 7.Uso de tags
- 8.Subida, eliminación y reinicio de un curso

MÓDULO 2. RECURSOS EN MOODLE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. RECURSOS DE COMUNICACIÓN EN MOODLE

- 1.Foros
- 2.Chat
- 3.Consulta
- 4.Retroalimentación
- 5.Encuesta
- 6.Correo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. RECURSOS INTERACTIVOS EN MOODLE

- 1.Archivos multimedia
- 2.Libros
- 3.Enlaces
- 4.Portafolios

- 5.Contenido IMS
- 6.SCORM
- 7.Cómo se crea un contenido SCORM
- 8.Cómo se prueba un contenido SCORM
- 9.Datos SCORM de seguimiento
- 10.Creación de contenido con eXelearning y su integración en Moodle
- 11.Creación de ejercicios de autoevaluación con HotPotatoes, herramientas e-learning y su integración en Moodle

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ACTIVIDADES EN MOODLE

- 1.Tarea
- 2.Taller
- 3.Base de datos
- 4.Glosario
- 5.Lección
- 6.Cuestionario
- 7.Wiki

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PREGUNTAS EN MOODLE

- 1.Banco de preguntas
- 2.Categorías de preguntas
- 3.Exportación e importación de preguntas
- 4.Tipos de preguntas

UNIDAD DIDÁCTICA 5. RECURSOS DEL PROFESOR

- 1.Bitácora
- 2.Informes
- 3.Estadísticas
- 4.Calendario
- 5.Insignias

MÓDULO 3. ADMINISTRACIÓN DE MOODLE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PANEL DE ADMINISTRACIÓN

- 1.Gestión de usuarios
- 2.Libro de calificaciones
- 3.Copias de seguridad
- 4.Finalización de actividad y de curso

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MOODLE EN SERVIDOR REMOTO

- 1.Darse de alta en un servidor
- 2.Importar la base de datos a un servidor remoto
- 3.Conexión de la web con la base de datos
- 4.Subir archivos web mediante FTP
- 5.Mobile app

UNIDAD DIDÁCTICA 3. NOVEDADES DE LA ÚLTIMA VERSIÓN DE MOODLE

- 1.Para todos los usuarios
- 2.Para profesores
- 3.Para administradores

PARTE 2. CREACIÓN Y EDICIÓN DE CONTENIDOS DIDÁCTICOS EN MOODLE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CREACIÓN Y CONFIGURACIÓN DE CURSOS CON MOODLE

- 1.Gestión de Categorías y Subcategorías
- 2.Configuración de los Bloques de Cursos
- 3.Matricular Usuarios
- 4.Gestión de Grupos y Subgrupos

5. Roles

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PREPARACIÓN DE ARCHIVOS PARA SU INTEGRACIÓN EN MOODLE

1. Preparar imágenes
2. Cargar imágenes
3. Preparar audio
4. Subir Audio
5. Preparar Vídeos
6. Insertar videos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EDITOR HTML Y RECURSOS PARA LA CREACIÓN DE CONTENIDOS DIDÁCTICOS EN MOODLE

1. Editor HTML
2. Página
3. Paquete de contenidos IMS
4. URL
5. Carpeta
6. Etiqueta

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LECCIONES Y CUESTIONARIOS

1. Estructura de una lección
2. Crear y configurar una lección
3. Gestionar una lección
4. Creación y configuración de un cuestionario
5. Añadir preguntas al cuestionario

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CREACIÓN Y GESTIÓN DE GLOSARIOS Y TAREAS EN MOODLE

1. Crear un glosario
2. Gestionar un glosario
3. Tareas
4. Gestión y revisión de una tarea

PARTE 3. USO DE RECURSOS GRÁFICOS EN LA CREACIÓN DE CONTENIDOS MOODLE CON ADOBE CAPTIVATE

MÓDULO 1. CAPTIVATE 6

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PRESENTACIÓN

1. Presentación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTRODUCCIÓN AL PROGRAMA CAPTIVATE 6

1. Proceso de producción de contenidos
2. Interface
3. Paneles
4. Espacio de trabajo personalizado
5. Ejercicios Prácticos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CAPTURA DE DIAPOSITIVAS

1. Resolución adecuada para el proyecto
2. Modificar tamaño
3. Prepararnos para grabar
4. Vista previa
5. Grabar otras versiones del proyecto
6. Actividades Prácticas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. GRABACIÓN DE VIDEO

1. Preferencias de grabación

- 2.La demostración de vídeo
- 3.Panorámica automática y manual
- 4.Ajustar el tamaño base de un proyecto
- 5.Actividades Prácticas

UNIDAD DIDÁCTICA 5. OBJETOS ESTÁNDAR

- 1.Trabajar con objetos estándar
- 2.La Leyenda de texto
- 3.Estilo de la leyenda de texto
- 4.Temporización transición e hipervínculos
- 5.Importación y exportación de leyendas de texto
- 6.Cuadro resaltado
- 7.Actividades Prácticas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. RATÓN E IMÁGENES

- 1.Ratón
- 2.Imágenes
- 3.Herramientas de edición de imágenes
- 4.Trabajar con personajes
- 5.Formas inteligentes
- 6.Ejercicios

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LÍNEA DE TIEMPO Y DIAPOSITIVAS

- 1.Panel Cronología
- 2.Trabajar con la línea de tiempo
- 3.Trabajar con diapositivas
- 4.Propiedades de una diapositiva
- 5.Temas y diapositivas patrón
- 6.Ejercicios Prácticos

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ANIMACIÓN Y OBJETOS INTERACTIVOS

- 1.Animación de texto
- 2.Insertar animaciones externas
- 3.Zoom
- 4.Insertar vídeo
- 5.Efectos y botones
- 6.Rollovers
- 7.Ejercicios prácticos

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ORDENAMIENTO JURÍDICO ESPAÑOL Y SEGURIDAD PRIVADA

- 1.Minidiapositivas
- 2.Biblioteca
- 3.Simulaciones
- 4.Trabajar con cuadros de entrada de texto
- 5.Bifurcación con áreas de clic
- 6.Ejercicios Prácticos

UNIDAD DIDÁCTICA 10. AUDIO

- 1.Añadir sonido a los objetos
- 2.Añadir música de fondo
- 3.Grabar audio
- 4.Editar audio
- 5.Texto a voz
- 6.Ejercicios Prácticos

MÓDULO 2. INTEGRACIÓN CON MOODLE

UNIDAD DIDÁCTICA 11. PUBLICACIÓN E INTEGRACIÓN EN MOODLE

- 1.Comprobar la ortografía

- 2.Índice
- 3.Publicar
- 4.Creación de un Scorm
- 5.Integración de un Scorm en Moodle
- 6.Ejercicios Prácticos

UNIDAD DIDÁCTICA 12. TRABAJAR CON CUESTIONARIO

- 1.Preferencias cuestionario
- 2.Crear diapositivas de pregunta
- 3.Ajuste de la calificación
- 4.Revisiones y diapositivas de pregunta
- 5.Grupos y preguntas aleatorias
- 6.Ejercicio Práctico

MÓDULO 3. WEBINAR

UNIDAD DIDÁCTICA 13. WEBINAR

- 1.¿Qué es un webinar?
- 2.Webinar
- 3.Plataformas y proveedores de Webinar
- 4.wiziq
- 5.Crear un curso y una clase
- 6.Ejercicio Práctico