INESEM

BUSINESS SCHOOL

Postgrado en Dirección y Gestión de la Calidad en Instituciones Educativas + Titulación Universitaria (Doble Titulación + 6 ECTS)

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

Postgrado en Dirección y Gestión de la Calidad en Instituciones Educativas + Titulación Universitaria (Doble Titulación + 6 ECTS)

duración total: 450 horas ***horas teleformación:*** 150 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

La calidad en la educación es el resultado de la articulación de un proyecto educativo consistente, basado en los principios de personalización y pertinencia social, y que se apoye en un conjunto suficiente y adecuado de medios y recursos, ya sean personales, funcionales, organizativos y/o materiales. Si trabaja en el entorno de la educación o desearía hacerlo y quiere conocer los aspectos fundamentales sobre la dirección de instituciones educativas prestando atención a la gestión d ela calidad en este sector este es su momento, con el Postgrado en Dirección y Gestión de la Calidad en Instituciones Educativas podrá adquirir los conocimientos esenciales para desarrollar esta función de manera exitosa.

a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Conocer y analizar los conceptos fundamentales de evaluación y calidad.
- Establecer los principales modelos y sistemas de gestión de la calidad.
- Determinar los aspectos metodológicos.
- Conocer cuáles son los modelos centrados en la evaluación y modelos centrados en la calidad.
- Identificar los principales modelos de gestión de calidad aplicados a la educación.
- Organizar y dirigir una institución educativa.
- Conocer los modelos de escuela en la sociedad actual.
- Aprender la estructura organizativa de los centros escolares.
- Conocer los diferentes conflictos que pueden darse en las instituciones educativas.
- Asesorar en el marco de las instituciones educativas.

para qué te prepara

Este Postgrado en Dirección y Gestión de la Calidad en Instituciones Educativas le prepara para conocer a fondo el entorno de la educación en relación con los aspectos esenciales sobre la dirección de instituciones sanitarias, adquiriendo las diferentes técnicas para ser un profesional en la materia.

salidas laborales

Educación / centros educativos / Instituciones educativas / Gestión de la calidad.

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).

INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La direccion General — Firma del alumno/a

MARIA MORENO HIDALGO — Sello — NOMBRE DEL ALUMNO/A

forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'Dirección de Instituciones Educativas'

- Manual teórico 'Sistemas y Modelos de Calidad en Educación'

profesorado y servicio de tutorías

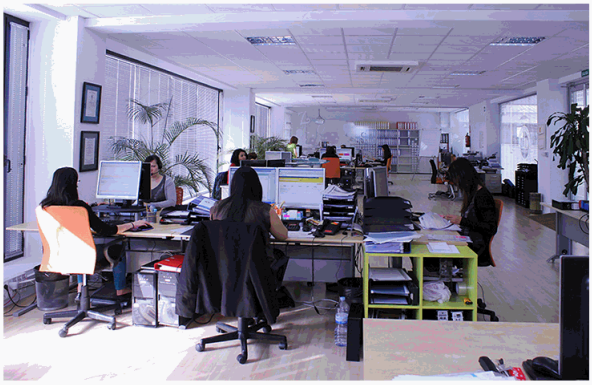
Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail**: El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono**: Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual**: El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

programa formativo

MÓDULO 1. SISTEMAS Y MODELOS DE CALIDAD EN EDUCACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE EVALUACIÓN Y CALIDAD

1.La calidad: un enfoque multidisciplinar
2.La calidad en la educación
    1.- Cambio de paradigma
    2.- Concepto de calidad educativa
3.Principios de la calidad en la educación
4.La evaluación
    1.- La evaluación en educación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MODELOS Y SISTEMAS DE GESTIÓN DE LA CALIDAD

1.Introducción a la gestión de la calidad
2.Sistemas de gestión de la calidad
    1.- Sistemas de gestión de la calidad basados en el modelo establecido en la norma ISO
    2.- Modelo EFQM y la Calidad Total
    3.- Sistemas de gestión de la calidad basados en el modelo establecido en la norma “ONG con calidad”
    4.- Modelo Deming
    5.- Modelo Malcolm Balbrige
3.Beneficios de los SGC

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ASPECTOS METODOLÓGICOS

1.Hitos en la implantación de un SGC
    1.- Documentación
    2.- Implantación
    3.- Certificación
2.Aspectos relevantes
    1.- Planificación de la calidad
    2.- Política de Calidad / Objetivo de la calidad
    3.- Control de la calidad
    4.- Aseguramiento de la calidad
    5.- Mejora continua de la calidad
3.Líneas estratégicas básicas
    1.- Mejora de la Función directiva
    2.- Formación del profesorado
    3.- Desarrollo Metodológico y Curricular
    4.- Inclusión y atención a la diversidad
    5.- Aumentar la participación social

UNIDAD DIDÁCTICA 4. MODELOS CENTRADOS EN LA EVALUACIÓN Y MODELOS CENTRADOS EN LA CALIDAI

1.Introducción a la evaluación de la calidad educativa
2.Evolución de los modelos de evaluación
3.Modelos de evaluación de la calidad educativa
    1.- Modelos de autoevaluación
    2.- Modelos de Evaluación Internacionales Globales
    3.- Modelos de evaluación internacionales regionales

UNIDAD DIDÁCTICA 5. MODELOS DE GESTIÓN DE CALIDAD APLICADOS A LA EDUCACIÓN

1.Modelo EFQM
    1.- Directrices del modelo EFQM en centros educativos
2.Modelo UNE-ISO
3.La gestión por procesos en los centros educativos
    1.- Identificación de los procesos

2.- Clasificación de los procesos
3.- Establecimiento de objetivos
4.- El mapa de procesos general
5.- Los procedimientos en un centro educativo
6.- La ficha de procesos en un centro educativo

MÓDULO 2. DIRECCIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. MODELOS ORGANIZATIVOS: LA HUMANIZACIÓN DE LA ORGANIZACIÓN

1.La importancia de las organizaciones.
2.Aproximación conceptual a la organización.
3.Tipos de organizaciones.
4.La estructura.
5.Cambio y desarrollo en la organización.
6.El coach como agente de cambio.
7.Impactos derivados de la introducción de una cultura de coaching.
8.Profesionales con vocación de persona.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ESTRUCTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL

1.El Sistema Educativo Español
2.Estructura General del Sistema Educativo Español
3.Educación infantil
4.Educación primaria
5.Educación Secundaria Obligatoria
6.Bachillerato
7.Formación Profesional
8.Enseñanzas artísticas
9.Enseñanzas de Idiomas
10.Enseñanzas Deportivas
11.Enseñanzas de Personas Adultas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL CENTRO EDUCATIVO COMO ORGANIZACIÓN

1.El centro educativo como organización
2.Funciones y finalidades del centro educativo
3.La escuela como organismo
4.La escuela como empresa
5.La escuela como comunidad

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROYECTO EDUCATIVO

1.Normativa: Proyecto Educativo
2.Finalidad del Proyecto Educativo
3.Concepto del Proyecto Educativo
4.Elementos del Proyecto Educativo
5.Elementos propios del Proyecto Educativo
6.Elaboración del Proyecto Educativo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DIRECCIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO Y LA PARTICIPACIÓN

1.Estructura organizativa del centro escolar
2.Gobierno y gestión de centros escolares
3.El equipo directivo
4.Participación en el control y gestión de los centros escolares
5.Escuela participativa
6.Asociaciones de Madres y Padres de Alumnos
7.Colaboración de los padres con el profesorado

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL PROFESORADO

1.Profesorado: departamentos y equipo docente
2.El tutor

+ Información Gratis

3.Organización del profesorado
4.Formación del profesorado
5.Reconocimiento, apoyo y valoración del profesorado

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL ALUMNADO

1.El alumnado
2.Derechos y deberes del alumnado
3.Normas de convivencia
4.Junta de delegados
5.Asociaciones de alumnos

UNIDAD DIDÁCTICA 8. CONCEPTO DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

1.Introducción
2.Atención a la diversidad: Concepto y Origen en el Sistema Educativo.
3.Atención a la Diversidad y Normativa Actual
4.Necesidades Educativas específicas

UNIDAD DIDÁCTICA 9. GESTIÓN DE CONFLICTOS

1.Conceptualización del conflicto
2.Orígenes y causas de los conflictos
3.Tipos de conflictos
4.Elementos del conflicto
5.Importancia del conflicto
6.La conflictología
7.Prevención de los conflictos

UNIDAD DIDÁCTICA 10. SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y NUEVAS TECNOLOGÍAS

1.Evolución de las tecnologías de la información y la comunicación
2.Las nuevas tecnologías de la información y la comunicación
3.Internet: historia de su desarrollo y sus servicios de uso general
4.Sociedad de la Información

UNIDAD DIDÁCTICA 11. LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (NTIC) EN EDUCACIÓN

1.Definición de nuevas tecnologías
2.Aportaciones de las NTIC a la educación
3.Cambios y repercusiones en las NTIC en la educación
4.Funciones de los medios
5.Niveles de integración y formas básicas de uso
6.NTIC y educación

UNIDAD DIDÁCTICA 12. ESPACIO Y TIEMPO ESCOLAR

1.Espacio como entorno de aprendizaje
2.Contextualización del centro educativo
3.Configuración del edificio escolar
4.El aula-clase
5.Diseño de clase y recursos educativos
6.El variable tiempo en la Organización Escolar
7.La jornada escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 13. INSPECCIÓN EDUCATIVA Y EVALUACIÓN DE CENTROS

1.Inspección educativa
2.Evaluación del sistema educativo
3.Evaluación de centros educativos
4.Modelos e instrumentos de evaluación
5.Agentes evaluadores

+ Información Gratis