



INESEM

BUSINESS SCHOOL

Postgrado en Diseño y Desarrollo de Planes Sociales para Personas Drogodependientes + Titulación Universitaria

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

Postgrado en Diseño y Desarrollo de Planes Sociales para Personas Drogodependientes + Titulación Universitaria

duración total: 425 horas

horas teleformación: 150 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

Si tiene interés en el entorno de la intervención en drogodependencias y quiere adquirir conocimientos relacionados con el desarrollo de planes sociales en general este es su momento, con el Postgrado en Diseño y Desarrollo de Planes Sociales para Personas Drogodependientes + Titulación Universitaria en Adicciones, Alcoholismo y Toxicomanías podrá conocer las técnicas oportunas para tratar estos fenómenos con éxito. Gracias a la realización de este postgrado.



+ Información Gratis

a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Conocer los principios fundamentales de la gestión de proyectos así como de su importancia.
- Profundizar en los proyectos sociales, su diseño y elaboración
- Distinguir las diferentes fases en el proceso de gestión de proyectos sociales
- Explicar en profundidad las sustancias adictivas y sus efectos, con la finalidad de desarrollar medidas preventivas.
- Conocer los conceptos básicos relacionados con drogodependencia, adicción y toxicomanía, así como los factores de riesgo y de protección que lo rodean aprendiendo a neutralizar unos y a potenciar otros.
- Analizar el alcohol como sustancia adictiva, además de otro tipo de sustancias adictivas y sus efectos en el organismo.

para qué te prepara

El presente Postgrado en Diseño y Desarrollo de Planes Sociales para Personas Drogodependientes + Titulación Universitaria en Adicciones, Alcoholismo y Toxicomanías prepara al alumno para desarrollar el trabajo de intervención y prevención social y psicológica en drogodependencias, entendiendo los aspectos conceptuales, identificando problemas y causas, aplicando las medidas de intervención pertinentes e implantando un plan de prevención. Además podrá diseñar, gestionar y evaluar un proyecto social, atendiendo a los componentes de los que en ningún caso debe prescindir, así como las diferentes estructuras que puede tomar.

salidas laborales

Prevención e intervención de problemas de adicciones, drogodependencias y toxicomanías / Director y gestor de proyectos sociales y profesionales de centros sociales.

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Firma del alumno/a

Sello



NOMBRE DEL ALUMNO/A

forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'Adicciones, Alcoholismo y Toxicomanías'
- Manual teórico 'Diseño y Desarrollo de Proyectos'
- Manual teórico 'El Tercer Sector de Acción Social'
- Manual teórico 'Gestión de Proyectos Sociales'



profesorado y servicio de tutorías

Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado "Guía del Alumno" entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

programa formativo

PARTE 1. GESTIÓN DE PROYECTOS

MÓDULO 1. EL TERCER SECTOR DE ACCIÓN SOCIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA EVOLUCIÓN DE LA ECONOMÍA SOCIAL

- 1.El Mundo Contemporáneo
- 2.Fundamentos de las Organizaciones de Economía Social
- 3.Desarrollos Alternativos y Economía Solidaria

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL TERCER SECTOR, ORGANIZACIÓN Y LIDERAZGO

- 1.EL Tercer Sector
- 2.El liderazgo en el Tercer Sector
- 3.Organización en el Tercer Sector

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESTRUCTURAS ASOCIATIVAS

- 1.Evolución de las estructuras asociativas
- 2.Identificación de los elementos característicos y constituyentes de las diferentes organizaciones: asociaciones, fundaciones, organizaciones no gubernamentales
- 3.Identificación y clasificación del marco normativo vigente
- 4.Identificación del marco fiscal: obligaciones fiscales básicas, régimen fiscal de Asociaciones y Fundaciones
- 5.Caracterización de la Responsabilidad Social Corporativa en Organizaciones sin ánimo de lucro

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INVESTIGACIÓN EN ECONOMÍA SOCIAL Y COOPERATIVISMO

- 1.Investigación en Economía Social
- 2.Diseño del Proceso Investigativo
- 3.Competencias informacionales
- 4.Métodos de Investigación Cuantitativos
- 5.Métodos de Investigación Cualitativos

MÓDULO 2. DISEÑO Y DESARROLLO DE PROYECTOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LOS PROYECTOS DE INTERVENCIÓN SOCIAL

- 1.Introducción
- 2.Tipología de proyectos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROGRAMAS PREVENTIVOS, PARTICIPACIÓN Y VOLUNTARIADO

- 1.Conceptos y tipos de prevención
- 2.La realización de programas preventivos
- 3.Limitaciones de la prevención
- 4.Concepto y forma de participación
- 5.Voluntariado social

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EVALUACIÓN DE PROGRAMAS Y DE NECESIDADES

- 1.Evaluación de necesidades: conceptos básicos
- 2.Proceso de evaluación de necesidades
- 3.Métodos de evaluación de necesidades
- 4.Evaluación de programas: definición y objetivos
- 5.Modelos teóricos de la evaluación
- 6.Fases en el proceso de evaluación
- 7.Métodos de la evaluación de programas
- 8.Técnicas e instrumentos de evaluación de programas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ELABORACIÓN DE UN PROYECTO SOCIAL

- 1.Introducción
- 2.Inicio de la elaboración de un proyecto social
- 3.Análisis y descripción de causas y efectos
- 4.Formulación de un proyecto social

UNIDAD DIDÁCTICA 5. FASES EN UN PROYECTO SOCIAL

1. Identificación del proyecto
2. Etapas en la gestión de proyectos sociales
3. Fases en la gestión de un proyecto social
4. Acciones previas en la ejecución de un proyecto
5. Ejecución y seguimiento de un proyecto social
6. Evaluación del proyecto social

UNIDAD DIDÁCTICA 6. IDENTIFICACIÓN Y PLANIFICACIÓN DE PROYECTOS DE COOPERACIÓN. ENFOQUE DE MARCO LÓGICO

1. Conceptos básicos
2. El ciclo de vida del proyecto
3. El Enfoque del Marco Lógico como herramienta

MÓDULO 3. LA GESTIÓN DE PROYECTOS SOCIALES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PRINCIPIOS FUNDAMENTALES DE LA GESTIÓN DE PROYECTOS

1. La naturaleza del proyecto
2. Las características de un proyecto
3. Los fundamentos de la gestión de proyectos
4. Las condiciones de una gestión eficaz
5. Principios necesarios para una gestión exitosa de proyectos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. IMPORTANCIA DE LA GESTIÓN DE PROYECTOS

1. La necesidad de una dirección y gestión de proyectos
2. El ciclo vital de un proyecto
3. La mala imagen de la gestión de proyectos
4. La necesidad de competencias para gestionar proyectos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL EQUIPO DE PROYECTO

1. La importancia de los equipos en las organizaciones actuales
2. Modelos explicativos de la eficacia de los equipos
3. Composición de equipos, recursos y tareas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL LIDERAZGO EN EL EQUIPO

1. Liderazgo
2. Enfoques en la teoría del liderazgo
3. Estilos de liderazgo
4. El papel del líder

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TÉCNICAS PARA MEJORAR EL FUNCIONAMIENTO DE UN EQUIPO

1. Programa de entrenamiento
2. Técnicas de desarrollo en equipo

PARTE 2. ADICCIONES, ALCOHOLISMO Y TOXICOMANÍAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTUALIZACIÓN DE LAS DROGAS Y LAS ADICCIONES

1. Conceptos básicos
2. Clasificación de las drogas
3. Psicología del drogodependiente
4. Factores de riesgo y de protección

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA PSICOBIOLÓGÍA DE LAS ADICCIONES

1. Conceptos básicos sobre la adicción
2. La adicción conductual o la conducta adictiva
3. Las adicciones conductuales frente a las adicciones de sustancias
4. La adicción y la salud mental
5. La adicción y la personalidad

6.La adicción y el cerebro

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN ADICCIONES

- 1.Evaluación de la gravedad de los trastornos adictivos
- 2.Indicaciones básicas sobre la prevención e intervención en las drogodependencias y las adicciones
- 3.Tipos de intervención
- 4.Tratamiento y programas de ayuda
- 5.Pasos generales para el tratamiento de las drogodependencias

UNIDAD DIDÁCTICA 4. SUSTANCIAS DEPRESORAS DEL SNC

- 1.Cannabis
- 2.Inhalantes
- 3.Opiáceos
- 4.Tranquilizantes mayores: antipsicóticos o neurolépticos
- 5.Tranquilizantes menores: ansiolíticos y benzodiazepinas
- 6.Barbitúricos

UNIDAD DIDÁCTICA 5. SUSTANCIAS ESTIMULANTES

- 1.Sustancias estimulantes
- 2.Xantinas y la coca
- 3.La cocaína
- 4.Anfetaminas
- 5.Trastornos relacionados con la cafeína según el DSM-V
- 6.Trastornos relacionados con estimulantes según el DSM-V

UNIDAD DIDÁCTICA 6. SUSTANCIAS ALUCINÓGENAS

- 1.Drogas alucinógenas
- 2.LSD
- 3.Feniciclidina
- 4.Drogas de síntesis o diseño: MDMA
- 5.Otras sustancias
- 6.Trastornos relacionados con los alucinógenos según DSM-V

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ALCOHOLISMO

- 1.Conceptos generales
- 2.Problemas asociados al consumo de alcohol
- 3.Problemas derivados del consumo de alcohol: tráfico, familia y trabajo
- 4.Tratamiento del alcoholismo: médico del síndrome de abstinencia y psicológico
- 5.Alcohólicos anónimos (A.A)
- 6.Trastornos relacionados con el alcohol según el DSM-V

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TABAQUISMO

- 1.Breve recorrido histórico
- 2.Determinantes del consumo de tabaco
- 3.El consumo de tabaco y su impacto contra la salud
- 4.Dependencia: el tabaco como adicción
- 5.Funciones de los profesionales sanitarios y delegados sindicales: niveles de prevención
- 6.Trastornos relacionados con el tabaco según el DSM-V

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ADICCIÓN A LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS

- 1.Adicción a las nuevas tecnologías
- 2.Jóvenes y nuevas tecnologías
- 3.Adicción a las nuevas tecnologías en la etapa adulta
- 4.Terapia en conductas adictivas
- 5.Problemas más comunes derivados de las adicciones tecnológicas
- 6.Evitación de la tecno adicción en niños y jóvenes
- 7.Otras adicciones sin sustancias

UNIDAD DIDÁCTICA 10. JUEGO PATOLÓGICO

- 1.Evolución histórica del juego patológico
- 2.Modelos explicativos de la ludopatía
- 3.Conceptualización de la conducta patológica
- 4.Proceso de desarrollo de la conducta adictiva
- 5.Factores implicados en la adicción patológica
- 6.Aspectos conductuales del jugador
- 7.Tipos de jugadores
- 8.Trastornos asociados al juego patológico

UNIDAD DIDÁCTICA 11. EVALUACIÓN DEL JUEGO PATOLÓGICO

- 1.Protocolo de evaluación del problema
- 2.Variables que controlan la conducta del juego
- 3.Instrumentos de evaluación y diagnóstico
- 4.Autorregistro de conductas
- 5.Niveles de activación fisiológica