INESEM

BUSINESS SCHOOL

Postgrado en Estimulación Sensorial Infantil y Psicomotricidad (Triple Titulación + 10 Créditos ECTS)

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

Postgrado en Estimulación Sensorial Infantil y Psicomotricidad (Triple Titulación + 10 Créditos ECTS)

duración total: 550 horas ***horas teleformación:*** 150 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

El aula multisensorial va más allá de ser una simple herramienta educativa para los alumnos con necesidades educativas especiales, es una terapia estimulativa controlada cuyo objetivo es la integración de los sentidos y la mejora de la calidad de vida en todas aquellas personas con un déficit físico o psíquico específico. Ademas debemos saber que en la actualidad, la psicomotricidad cada vez está adquiriendo una mayor importancia en el ámbito educativo, sanitario y sociocomunitario, ya que es una disciplina científica, permanentemente actualizable que estudia las estrechas relaciones entre lo físico y lo psíquico, pensando en el cuerpo del sujeto y sus manifestaciones. El objetivo general de este curso online de Postgrado en Estimulación Sensorial Infantil + Psicomotricidad es que se adquiera el conocimiento y las habilidades necesarias para determinar los usos y aplicaciones que un aula multisensorial y proporciona conocimientos sobre la función de la psicomotricidad socioeducativa. ES UN CURSO HOMOLOGADO BAREMABLE PARA OPOSICIONES.

a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Aprender las herramientas para entender y estimular el crecimiento.
- Conocer los diferentes tipos de estimulaciones que se pueden aplicar según las diferentes necesidades de los alumnos.
- Conocer que es la psicomotricidad y sus áreas de intervención.
- Saber el desarrollo psicomotor y como se adquiere el esquema corporal.
- Adquirir conocimientos de nuestro cuerpo para trabajar los distintos trastornos y alteraciones.
- Aprender estrategias para llevar a cabo una buena intervención socioeducativa psicomotriz.

para qué te prepara

Este curso online de Postgrado en Estimulación Sensorial Infantil + Psicomotricidad le prepara para aprender las herramientas para entender y estimular el crecimiento, conociendo los objetivos esenciales de la estimulación multisensorial y su aplicación, así como la estimulación somática, la estimulación vibratoria y cómo aplicarla, además le prepara para formarse en psicomotricidad socioeducativa.

salidas laborales

Colegios / Aulas de Educación Especial / Centros de Atención / Guarderías / Atención Temprana.

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).

INESEM Instituto Europeo de Estudios Empresariales

INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

Centro de Formación Superior de POSTGRADO INESEM

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La direccion General | **Firma del alumno/a**

MARIA MORENO HIDALGO | **Sello** | NOMBRE DEL ALUMNO/A

forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'Psicomotricidad Socioeducativa'

- Manual teórico 'Estimulación Multisensorial en el Aula'

profesorado y servicio de tutorías

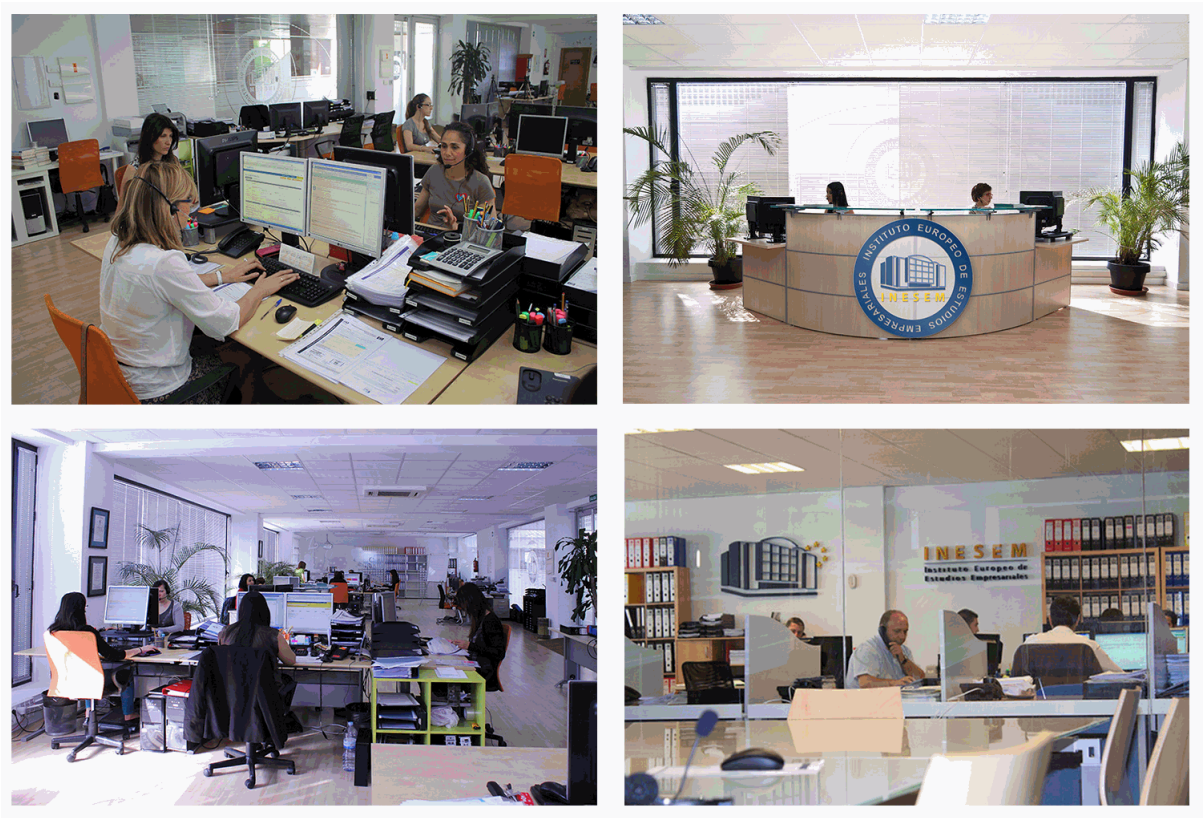
Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail**: El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono**: Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual**: El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

+ Información Gratis

programa formativo

PARTE 1. ESTIMULACIÓN MULTISENSORIAL EN EL AULA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL APRENDIZAJE EN LA INFANCIA. EL DESARROLLO INFANTIL

1.Teorías del aprendizaje y sus implicaciones
2.Teoría del aprendizaje de Piaget
3.Aprendizaje significativo de Ausubel
4.Aprendizaje según Vygotski
5.Teoría del aprendizaje de Bruner
6.Teoría del aprendizaje de Wittrock
7.Teoría del aprendizaje de Sigmund Freud

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO COGNITIVO

1.La cognición
2.Desarrollo cognitivo: etapas
3.Relación entre el desarrollo sensorio-motor y el cognitivo
4.La estimulación cognitiva

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESARROLLO MOTOR

1.Desarrollo motor
2.Leyes del desarrollo
3.Desarrollo neuromotor
4.Desarrollo perceptomotor
5.Desarrollo de la postura corporal en el niño o niña
6.La motricidad gráfica

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO SENSORIAL

1.Las sensaciones
2.Los sentidos
3.El sentido del equilibrio
4.El desarrollo sensorial

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA PSICOMOTRICIDAD EN LA INFANCIA

1.La psicomotricidad
2.Función globalizadora en el desarrollo cognitivo, afectivo y motriz
3.El esquema corporal
4.Elementos del esquema corporal
5.El control tónico
6.El control postural
7.La estructuración espacio-temporal
8.La lateralidad

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PRÁCTICA PSICOMOTRIZ

1.Sala de psicomotricidad y sus características
2.Organización de la sala de psicomotricidad
3.El técnico de la psicomotricidad
4.Los materiales de la sala de psicomotricidad
5.Ejercicios de estimulación sensorial
6.Ejercicios respiratorios
7.Búsqueda del placer y la expresividad sensoriomotriz a través del movimiento y del juego

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

1.El papel de la estimulación multisensorial en discapacidad
2.Alumnado con Discapacidad Visual. Discapacidad sensorial

+ Información Gratis

3.Alumnado con Discapacidad Auditiva
4.Alumnado con Discapacidad Intelectual
5.Alumnado con Trastornos Generalizados del Desarrollo
6.Físicos y verbales. Tipos y características

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA ESTIMULACIÓN MULTISENSORIAL

1.La estimulación en las primeras etapas de la vida. Atención temprana
2.La estimulación multisensorial: Snoezelen
3.Sistemas sensoriales
4.Terapia de integración sensorial
5.Espacio snoezelen

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ASPECTOS PRÁCTICOS DE LA ESTIMULACIÓN MULTISENSORIAL

1.El profesional en estimulación multisensorial: Terapeuta ocupacional
2.El trabajo en estimulación multisensorial
3.La comunicación basal en estimulación
4.La musicoterapia en estimulación multisensorial

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EDUCACIÓN SENSORIAL

1.La educación sensorial
2.Materiales utilizados para la educación sensorial
3.Recursos y actividades

PARTE 2. PSICOMOTRICIDAD SOCIOEDUCATIVA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ASPECTOS BÁSICOS DE LA PSICOMOTRICIDAD

1.Psicomotricidad
2.Psicomotricidad y calidad de vida
3.Práctica psicomotriz: ámbitos de intervención
4.La sala de psicomotricidad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL CUERPO Y LO PSICOMOTRIZ

1.El cuerpo
2.El desarrollo psicomotor
3.La vivencia psicomotriz
4.Diferentes versiones e influencias en la psicomotricidad
5.Psicomotricidad educativa y de integración
6.Reeducación psicomotriz
7.La terapia psicomotriz y la salud mental

UNIDAD DIDÁCTICA 3. BASES NEURO-FISIO-BIOLÓGICAS DEL DESARROLLO Y DEL MOVIMIENTO

1.Aspectos neurobiológicos generales
2.Neurofisiología de los diferentes sistemas
3.Anatomía básica

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRASTORNOS PSICOMOTORES, ALTERACIONES PSICOSOMÁTICAS Y PSICOPATOLOGÍAS

1.Trastornos psicomotores y patologías neurológicas
2.Alteraciones psicosomáticas
3.Trastornos psicopatológicos, de la personalidad y el comportamiento
4.Trastornos de regulaciones emocionales y relacionales y de representación del cuerpo
5.Otras alteraciones complementadas con una intervención psicomotriz

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ASPECTOS GENERALES DE LA ATENCIÓN EDUCATIVA Y SOCIOEDUCATIVA

1.La psicomotricidad en el marco educativo
2.La integración escolar de alumnos con necesidades educativas especiales como respuesta educativa
3.Escuela comprensiva para todos
4.La educación para la salud
5.La educación sexual

+ Información Gratis

6.Equipos de atención temprana
7.La familia del usuario como elemento fundamental en su desarrollo psicomotriz

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ORGANIZACIÓN DE LA SALA/TALLER DE PSICOMOTRICIDAD

1.Organización funcional de aulas y talleres de psicomotricidad
2.El técnico de la psicomotricidad como complemento al equipo multiprofesional
3.Recursos documentales a utilizar
4.Recursos materiales de la sala de psicomotricidad
5.Normas de uso y limpieza de los materiales
6.Importancia de la familia en la incorporación al aula/taller

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EVALUACIÓN PSICOMOTRIZ

1.La evaluación psicomotriz
2.Medios y recursos de observación
3.La investigación en psicomotricidad

UNIDAD DIDÁCTICA 8. INTERVENCIÓN PSICOMOTRIZ EN LA ATENCIÓN EDUCATIVA Y PSICOEDUCATIVA

1.Importancia de la práctica psicomotriz en el ámbito educativo
2.Estrategias y acciones básicas de la intervención psicomotriz
3.Aspectos específicos a trabajar desde la psicomotricidad educativa

UNIDAD DIDÁCTICA 9. BASES DE LA ACCIÓN PROFESIONAL DEL TÉCNICO EN PSICOMOTRICIDAD

1.Tareas y espacios profesionales
2.Momentos importantes a destacar en la intervención
3.El técnico en psicomotricidad como miembro de un equipo

UNIDAD DIDÁCTICA 10. TÉCNICAS DE PSICOMOTRICIDAD

1.Relajaciones segmentarias
2.Relajaciones globales
3.Desplazamientos, giros, saltos, etc
4.Diferentes formas de caminar
5.La relación espacio-temporal
6.Ejercicios de coordinación global, óculo-manual y mano-dedo
7.Diferentes ejercicios para trabajar el ritmo
8.Reconocer las diferentes partes del cuerpo y el cuerpo como unidad psicosomática
9.Ejercicios que relacionen el tono, la emoción y el equilibrio
10.Ejercicios de estimulación sensorial
11.Ejercicios respiratorios
12.Ejercicios de motricidad gruesa y fina
13.Ejercicios del esquema corporal
14.Ejercicios de imagen corporal
15.Prácticas psicomotrices y manipulativas con diferentes materiales