INESEM

BUSINESS SCHOOL

Postgrado en Intervención Psicológica y Educativa en la Etapa Infantil (Triple Titulación + 20 Créditos ECTS)

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

Postgrado en Intervención Psicológica y Educativa en la Etapa Infantil (Triple Titulación + 20 Créditos ECTS)

duración total: 500 horas ***horas teleformación:*** 250 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

El Postgrado en Intervención Psicológica y Educativa en la Etapa Infantil le ofrece una formación especializada en la materia, donde conocerá los diferentes períodos del crecimiento y desarrollo del niño en la etapa de Educación Infantil, profundizando en temas sobre la gestión pedagógica de los niños/as y las diferentes actividades lúdicas que se pueden organizar en estas edades. Ademas debemos saber que desde la psicología se ha apostado por definir el desarrollo humano bajo una perspectiva global e integradora, destacando no solamente los aspectos puramente físicos, sino también los psicológicos, los cognitivos y los socioafectivos. Con este curso aprenderá a intervenir de manera psicológica y educativa en la etapa de Educación Infantil.

a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Identificar las capacidades individuales de los niños y niñas, refiriéndolas a las etapas del desarrollo.
- Identificar y secuenciar aprendizajes favorecedores del desarrollo cognitivo, sensorial y motriz.
- Planificar la organización temporal de la institución verificando su adecuación a las características y momentos de los destinatarios.
- Analizar, elaborar y aplicar instrumentos y técnicas de evaluación que permitan su adaptación a diferentes edades y contextos.
- Conocer los aspectos pedagógicos de la Educación Infantil.
- Aprender a realizar test y diferentes diagnósticos pedagógicos.
- Conocer los fundamentos de la pedagogía del ocio.
- Aprender sobre la importancia del juego aplicada en la Educación Infantil.
- Delimitar el concepto de desarrollo desde un enfoque global que integra los aspectos físicos, cognitivos, psicológicos y afectivos del ser humano.
- Conocer las principales manifestaciones de la psicopatología infantil y los métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento que desde la psicología se utilizan para abordarlas.
- Analizar el concepto de intervención psicoeducativa y conocer sus principales funciones y objetivos.

para qué te prepara

Este curso de Postgrado en Intervención Psicológica y Educativa en la Etapa Infantil le prepara para hacer frente en las aulas de infantil a factores tan presentes hoy en día, profundizando en los aspectos pedagógicos y psicológicos de la Educación Infantil y la pedagogía del ocio, para poder intervenir de manera psicológica y educativa con estos alumnos.

salidas laborales

Colegios de Educación Infantil y Primaria sostenidos con Fondos Públicos o Privados. Orientadores en centros educativos. Comedores escolares. Ludotecas. Aulas matinales. Gabinetes Psicológicos.

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).

INESEM Instituto Europeo de Estudios Empresariales

INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

Centro de Formación Superior de POSTGRADO INESEM

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La direccion General | **Firma del alumno/a**

MARIA MORENO HIDALGO | **Sello** | NOMBRE DEL ALUMNO/A

forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'Psicología Infantil'

- Manual teórico 'Desarrollo Cognitivo, Sensorial, Motor y Psicomotor en la Infancia'

- Manual teórico 'El Auxiliar de Educación Infantil'

profesorado y servicio de tutorías

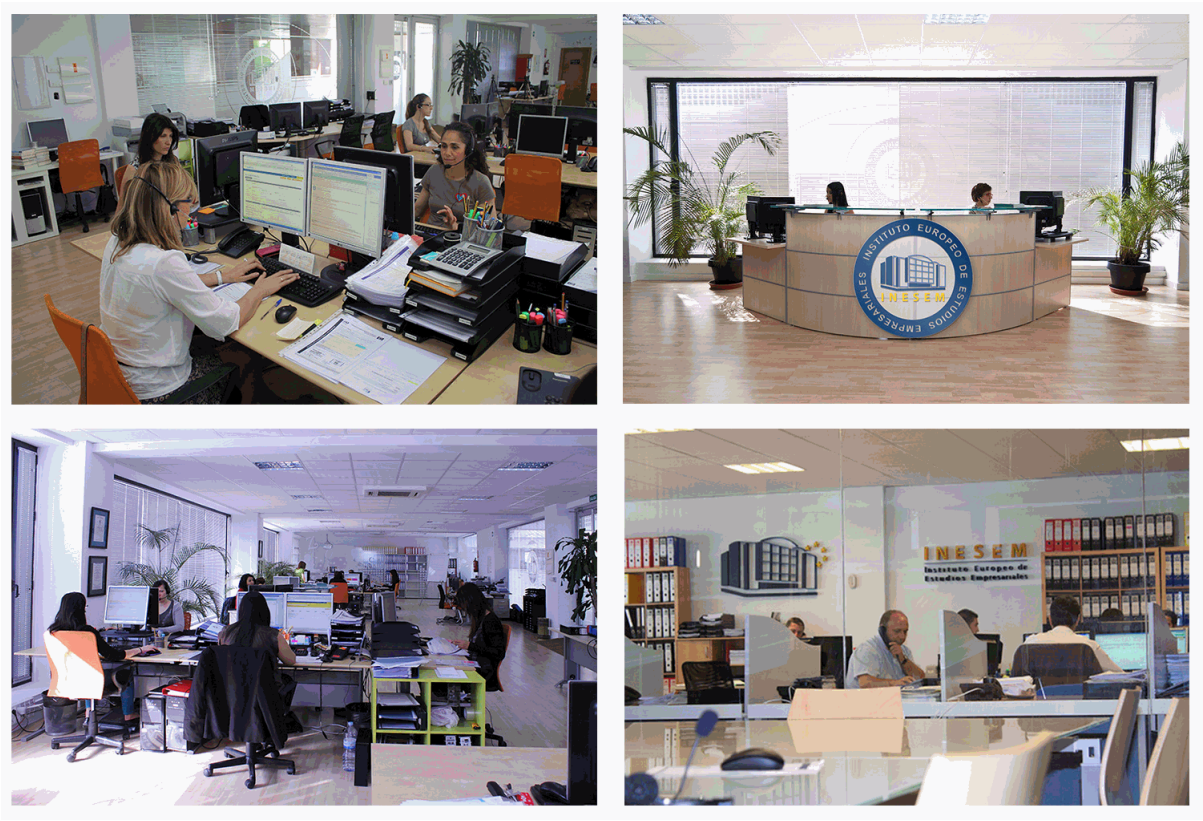
Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail**: El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono**: Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual**: El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

+ Información Gratis

programa formativo

MÓDULO 1. DESARROLLO COGNITIVO, SENSORIAL, MOTOR Y PSICOMOTOR EN LA INFANCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA INFANCIA I

1.Concepto de infancia
2.Evolución del concepto: transformación histórica
    1.- Roma y Grecia
    2.- Cristianismo y Edad Media
    3.- Renacimiento al Siglo VII
    4.- Siglos XVIII-XIX
    5.- Datos de interés sobre la infancia a lo largo de la historia
3.Los derechos de la infancia, principios fundamentales de los derechos del niño
    1.- Artículos de la Convención sobre los Derechos del Niño
    2.- Principios fundamentales en la que se basa la DCN
4.La infancia: etapas de la infancia
    1.- Periodo intrauterino
    2.- Periodo neonatal
    3.- Periodo postneonatal / lactante
    4.- Periodo de la primera infancia
    5.- Periodo de preescolar
    6.- Periodo escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA INFANCIA II

1.La socialización en la infancia
    1.- Socialización en la familia
    2.- Socialización en la escuela
    3.- Socialización con el grupo de iguales
    4.- Socialización a través de los mass media
2.Técnicas e instrumentos para la evaluación y valoración en la infancia: entrevistas familia-tutor, cuestionarios, informes individuales, carpeta de trabajo o portafolio, técnicas sociométricas y técnicas de observación
    1.- Entrevista familia-tutor
    2.- Cuestionarios
    3.- Informes individuales
    4.- Carpeta de trabajo o portafolio
    5.- Técnicas sociométricas
    6.- Técnicas de observación
3.Recursos materiales y humanos favorables al desarrollo infantil
    1.- Recursos materiales
    2.- Recursos Humanos
4.La figura del maestro/a en la infancia
    1.- Relaciones entre el niño y el maestro
    2.- Rol del maestro

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL DESARROLLO COGNITIVO EN LA INFANCIA

1.La cognición
2.El desarrollo cognitivo y sus implicaciones en la infancia
3.Teoría del desarrollo cognitivo de Piaget
4.Etapas del desarrollo cognitivo según Jean Piaget
    1.- El desarrollo cognitivo de 0-2 años
    2.- El desarrollo cognitivo de 2-7 años
    3.- El desarrollo cognitivo de 7-11 años

5.El proceso cognitivo
    1.- Inteligencia
    2.- Atención
    3.- Memoria
    4.- Creatividad
    5.- Razonamiento
6.Limitaciones en el desarrollo cognitivo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO SENSORIAL INFANTIL

1.Las sensaciones y las bases psicológicas
2.Clasificación de las sensaciones
    1.- Principio de modalidad
    2.- Principio de estructuración o complejidad
3.Procesos sensoriales y perceptivos
    1.- La sensación
    2.- La percepción
4.Los sentidos
    1.- Sentido de la vista
    2.- Sentido del olfato
    3.- Sentido de la audición
    4.- Sentido del gusto
    5.- Sentido del tacto
5.El sentido del equilibrio

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESARROLLO PERCEPTIVO Y EDUCACIÓN SENSORIAL

1.Introducción al desarrollo perceptivo
2.Características del desarrollo perceptivo
    1.- Desarrollo de la percepción visual
    2.- Desarrollo de la percepción auditiva
3.Educación sensorial. Importancia de la educación sensorial
    1.- Importancia de la estimulación en educación sensorial
    2.- Desarrollo de la educación sensorial
    3.- Objetivos de la educación sensorial
4.Niños/as con alteraciones sensoriales y necesidades educativas especiales
    1.- Intervención educativa, adaptación del currículum para discapacitados visuales
    2.- Intervención educativa, adaptación del currículum para discapacitados auditivos

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL DESARROLLO MOTOR EN LA INFANCIA

1.Desarrollo motor
2.Fases del desarrollo infantil
    1.- Primera fase. Conducta refleja
    2.- Segunda fase. Habilidad de movimiento rudimentario
    3.- Tercera fase. Patrones fundamentales o habilidades motoras fundamentales
    4.- Cuarta fase. Movimientos relacionados al deporte
3.Factores que determinan el desarrollo motor
4.Desarrollo perceptivo motor
5.Componentes perceptivos motores
    1.- Conocimiento corporal
    2.- Conocimiento espacial
    3.- Conocimiento direccional
    4.- Conocimiento temporal
6.Desarrollo neuromotor
7.Desarrollo de la postura corporal del niño
8.Motricidad y objetivos de la motricidad

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA PSICOMOTRICIDAD INFANTIL

1.Teorías de la psicomotricidad
2.Etapas evolutivas del desarrollo psicomotor
    1.- Periodo de cero a dos años
    2.- Periodo de dos a seis años
3.Funciones de la psicomotricidad
    1.- Desarrollo cognitivo
    2.- Desarrollo afectivo
    3.- Desarrollo motriz
4.Concepto de esquema corporal
    1.- Etapas del desarrollo del esquema corporal
5.Elementos del esquema corporal
    1.- Esquema corporal funcional
    2.- Concepto corporal
    3.- Imagen corporal

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA PSICOMOTRICIDAD INFANTIL II

1.Control tónico
2.Control postural
3.Estructuración espacio-temporal
4.Lateralidad
5.Factores que afectan a la lateralidad
6.Alteraciones en el desarrollo psicomotriz
7.Estimulación en el desarrollo psicomotriz

UNIDAD DIDÁCTICA 9. INTEGRACIÓN EN LA ESCUELA. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES I

1.Necesidades Educativas Especiales: concepto y normativa
2.Tipos de Necesidades Educativas Especiales
3.Discapacidad
4.Discapacidad auditiva
    1.- NEE en discapacidad auditiva
    2.- A nivel de aula
    3.- A nivel individual
5.Discapacidad visual

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTEGRACIÓN EN LA ESCUELA. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES II

1.Altas capacidades
    1.- Inteligencia
    2.- Creatividad
    3.- Personalidad
    4.- Aptitud académica
2.Trastornos del neurodesarrollo
    1.- Tipos de trastornos
3.Evaluación a través de la observación
    1.- Sociograma
    2.- Aspectos a tener en cuenta en la técnica de sociograma
4.Atención a la diversidad
    1.- Plan de atención a la diversidad

UNIDAD DIDÁCTICA 11. TÉCNICAS PARA EL TRATAMIENTO PRÁCTICO DEL DESARROLLO COGNITIVO, SENSORIAL, MOTOR Y PSICOMOTOR

1.Técnicas para el desarrollo cognitivo
    1.- Actividades para trabajar la cognición
2.Técnicas para el desarrollo sensorial
    1.- Actividades para el desarrollo de la vista
    2.- Actividades para el desarrollo de la audición

+ Información Gratis

3.- Actividades para el desarrollo del tacto
4.- Actividades para el desarrollo del gusto y olfato
3.Técnicas para el desarrollo motor
1.- Actividades para motricidad fina
2.- Actividades para el desarrollo motor
4.Técnicas para el desarrollo psicomotor

MÓDULO 2. AUXILIAR DE EDUCACIÓN INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ASPECTOS PEDAGÓGICOS DE LA EDUCACIÓN INFANTIL

1.El jardín maternal

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONCEPTUALIZACIÓN DESDE EL PUNTO DE VISTA PSICOLÓGICO

1.Psicopedagogía
2.Aprendizaje
3.Problemas de aprendizaje
4.Áreas del aprendizaje
5.Los trastornos
6.La discapacidad
7.La minusvalía
8.La alteración
9.Síndrome
10.Las necesidades educativas especiales
11.Detección y valoración de las necesidades educativas
12.Integración educativa
13.Formas de integración

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LOS TEST Y EL DIAGNÓSTICO PEDAGÓGICO

1.Historia de los test
2.Los test aplicados en el nivel preescolar
3.Concepto de diagnóstico pedagógico
4.Tipología del diagnóstico
5.El diagnóstico pedagógico en el nivel preescolar

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PEDAGOGÍA DEL OCIO

1.Introducción a la pedagogía del ocio
2.Organización del trabajo pedagógico

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL JUEGO

1.Introducción
2.La importancia del juego
3.Características del juego
4.Tipos de juegos

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL JUEGO Y LA EDUCACIÓN

1.El juego por etapas
2.Teorías del juego
3.El juguete didáctico
4.Juguetes adecuados a las características del desarrollo
5.El papel del educador
6.La socialización a través del juego

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA INFANTIL

1.Breve historia de la psicología infantil y estado actual
2.Conceptos básicos en psicología infantil
3.Concepto actual de desarrollo
4.Las dimensiones del desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 8. DESARROLLO INFANTIL Y PSICOLOGÍA

1.El niño/a descubre a los otros

+ Información Gratis

2.Proceso de descubrimiento, vinculación y aceptación
3.La escuela como institución socializadora
4.El papel del centro de educación infantil en la prevención e Intervención de niños/as en situación de riesgo social
5.Principales conflictos de la vida en grupo

UNIDAD DIDÁCTICA 9. DESARROLLO DE JUEGOS

1.Perspectiva psicoevolutiva del juego
2.Juegos dinámicos
3.Juegos de habilidad

UNIDAD DIDÁCTICA 10. GRANDES JUEGOS PARA DIVERTIR Y EDUCAR

1.Contextualización, características y definición de juego
2.El juego educativo. Jugar educando y educar jugando
3.Beneficios y funciones del juego
4.Tipos y clasificación de juegos
5.Elementos que intervienen en un juego
6.Cómo se explica un juego
7.Tipos de juegos
8.Otras actividades y juegos: el cuentacuentos
9.Malabares

UNIDAD DIDÁCTICA 11. JUEGOS QUE FAVORECEN LA AUTOESTIMA

1.Juegos que favorecen la autoestima
2.Cuentos para favorecer la autoestima

UNIDAD DIDÁCTICA 12. LA COEDUCACIÓN EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL

1.La etapa de educación infantil y la construcción de la identidad
2.La socialización en la etapa de educación infantil
3.La coeducación en la educación infantil
4.Identificación de buenas prácticas coeducativas

UNIDAD DIDÁCTICA 13. LA EDUCACIÓN AFECTIVA Y DE LOS SENTIMIENTOS DEL NIÑO DE 3-6 AÑOS

1.La educación afectiva
2.La educación sexual
3.Estrategias educativas para evitar la desigualdad de género
4.La educación afectiva para la coeducación

UNIDAD DIDÁCTICA 14. ELABORACIÓN, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE UN PROYECTO DE COEDUCACIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL

1.Contextualización
2.Elaboración de un proyecto de coeducación
3.Ejemplo de proyecto de coeducación

UNIDAD DIDÁCTICA 15. COEDUCACIÓN EN EL AULA

1.Trabajar la Coeducación
2.Propuestas para el cambio

UNIDAD DIDÁCTICA 16. LA COEDUCACIÓN EN LA TUTORÍA CON LOS PADRES

1.Principios pedagógicos
2.Labor educativa del centro con la familia
3.Estereotipos familiares

MÓDULO 3. PSICOLOGÍA INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA INFANTIL

1.Breve historia de la Psicología Infantil y estado actual
2.Conceptos básicos en Psicología Infantil
3.Concepto actual de desarrollo
4.Las dimensiones del desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO PRENATAL

1.Etapas del desarrollo prenatal

2.La herencia genética
3.Problemas en el desarrollo prenatal

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL NIÑO DE 0 A 15 MESES

1.Nacimiento
2.Desarrollo físico y psicomotor
3.Desarrollo sensorial y percepción
4.Desarrollo cognitivo
5.Desarrollo del lenguaje
6.Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL NIÑO DE 1 A 3 AÑOS

1.Desarrollo físico y psicomotor
2.Desarrollo cognitivo
3.Desarrollo del lenguaje
4.Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL NIÑO DE 3 A 6 AÑOS

1.Desarrollo psicomotor
2.Desarrollo cognitivo
3.Desarrollo del lenguaje
4.Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL NIÑO DE 6 A 9 AÑOS

1.Desarrollo físico y motor
2.Desarrollo cognitivo
3.Desarrollo del lenguaje
4.Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL NIÑO DE 9 A 12 AÑOS

1.Desarrollo físico
2.Desarrollo del lenguaje y la comunicación
3.Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PSICOLOGÍA CLÍNICA INFANTIL

1.Introducción a la psicología clínica infantil
2.Conceptos de salud y enfermedad
3.Otros conceptos relacionados
4.Evaluación y diagnóstico

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRATAMIENTO PSICOLÓGICO

1.Introducción al tratamiento psicológico
2.Terapia conductual

UNIDAD DIDÁCTICA 10. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL

1.Introducción psicotatología infantil
2.Trastornos de ansiedad
3.Conductas agresivas y oposicionistas
4.Trastornos de la ingestión y la conducta alimentaria en la infancia
5.Trastornos de la eliminación
6.Problemas y trastornos del sueño
7.Trastornos de las habilidades motoras

UNIDAD DIDÁCTICA 11. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL II

1.Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
2.Trastornos del aprendizaje
3.Trastornos del lenguaje
4.Retraso mental
5.Trastornos generalizados del desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 12. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN LA INFANCIA

+ Información Gratis

1.Aspectos generales de la intervención psicoeducativa
2.Intervención psicoeducativa en los trastornos del desarrollo
3.Intervención familiar
4.Aspectos generales de la intervención psicoeducativa
5.Intervención psicoeducativa en los trastornos del desarrollo
6.Intervención familiar