INESEM

BUSINESS SCHOOL

Postgrado en Logopedia Escolar + Titulación Universitaria

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

Postgrado en Logopedia Escolar + Titulación Universitaria

duración total: 545 horas ***horas teleformación:*** 210 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

Este Postgrado en Logopedia Escolar ofrece una formación especializada en la material Debemos saber que el desarrollo del lenguaje en los niños es fundamental en los primeros años de vida de todas las personas. Todos los niños son diferentes y tienen distintos ritmos de aprendizaje, por ello es bueno conocer los diferentes niveles y componentes del proceso de adquisición del lenguaje oral y escrito. Este curso de Postgrado en Logopedia Escolar nos proporciona las herramientas para poder conocer si existen dificultades en el lenguaje, además de, darnos a conocer los diferentes trastornos y como poder actuar ante ellos.

+ Información Gratis

a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Saber las diferentes dimensiones y componentes del lenguaje oral y escrito.
- Conocer en profundidad el desarrollo del proceso de comunicación y lenguaje.
- Evaluar el lenguaje a través de diferentes prodecimientos.
- Conocer los diferentes trastornos del habla y del lenguaje escrito.
- Conocer los trastornos del desarrollo del lenguaje.

para qué te prepara

Este Postgrado en Logopedia Escolar te prepara para poder comprender en mayor profundidad como se produce el desarrollo del lenguaje oral y escrito y que componentes lo forman. Nos proporciona estrategias para poder evaluar la conducta lingüística y nos informa de los diferentes trastornos que nos podemos encontrar en el lenguaje oral y escrito. Por último, nos da diferentes metodologías para poder fomentar y desarrollar habilidades en el desarrollo del lenguaje.

salidas laborales

Capacitación de profesionales pertenecientes al ámbito de la educación (Centros Educativos, Refuerzo, etc.), en Asociaciones (Esclerosis Múltiple, Parálisis Cerebral, Laringectominzados...) y en Consultas Privadas.

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).

INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La direccion General — Firma del alumno/a

MARIA MORENO HIDALGO — Sello — NOMBRE DEL ALUMNO/A

forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'Trastornos del Lenguaje, el Habla y la Comunicación'
- Manual teórico 'Logopedia Escolar'
- Manual teórico 'Evaluación e Intervención en las Patologías del Lenguaje'
- Manual teórico 'Anatomía, Fisiología y Neurología del Habla y del Lenguaje'

profesorado y servicio de tutorías

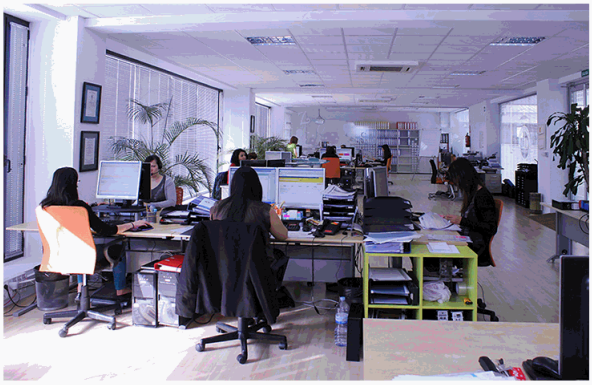
Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail**: El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono**: Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual**: El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

+ Información Gratis

programa formativo

MÓDULO 1. ANATOMÍA, FISIOLOGÍA Y NEUROLOGÍA DEL HABLA Y DEL LENGUAJE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ANATOMÍA MICROSCÓPICA: NEURONAS Y NEUROGLIA

1.La neurona
2.Neuroglía o células gliales

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MENINGES E IRRIGACIÓN DEL CEREBRO

1.Meninges
2.Neuroanatomía vascular

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL (SNC)

1.Organización del sistema nervioso
2.Encéfalo
3.Médula espinal

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL SISTEMA NERVIOSO PERIFÉRICO (SNP)

1.El sistema nervioso periférico
2.Sistema Nervioso Somático
3.Sistema Nervioso Autónomo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. HEMISFERIOS Y CORTEZA CEREBRAL

1.Los hemisferios cerebrales
2.La corteza cerebral

UNIDAD DIDÁCTICA 6. BASES NEUROBIOLÓGICAS DEL LENGUAJE

1.Bases neurobiológicas del lenguaje
2.Áreas corticales
3.Estructuras corticales y subcorticales del lenguaje
4.Mecanismos neurológicos del lenguaje
5.Procesos de codificación y decodificación

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ANATOMÍA Y MECANISMOS FONOARTICULATORIOS

1.Aparato fonoarticulatorio
2.Órganos respiratorios
3.Órganos de la fonación
4.Órganos de la articulación
5.Órganos de la audición. El sistema auditivo

MÓDULO 2. TRASTORNOS DEL LENGUAJE, EL HABLA Y LA COMUNICACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTO Y CLASIFICACIÓN DE LOS TRASTORNOS DEL HABLA, EL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN

1.Trastornos y patología del lenguaje
2.Etiología de los trastornos del habla, el lenguaje y la comunicación
3.Trastornos del habla, el lenguaje y la comunicación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TRASTORNOS DE LA ARTICULACIÓN Y EL HABLA

1.Trastornos de la articulación y el habla
2.Trastornos de la articulación y el habla: el habla
3.Trastornos de la articulación y el habla: la disglosia
4.Trastornos de la articulación: la disartria
5.Trastorno de la fluidez verbal: disfemia o tartamudez
6.Trastorno de la voz: disfonía

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ALTERACIONES EN EL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN

1.Trastorno del lenguaje

+ Información Gratis

2.Trastorno de la comunicación social (pragmática)
3.Trastorno de la comunicación no especificado
4.Trastorno del espectro del autismo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRASTORNOS ESPECÍFICOS DEL LENGUAJE ESCRITO

1.Importancia de la lectura y la escritura
2.Dificultades del aprendizaje de la lectura
3.Trastornos de la lectura: dislexia
4.Dificultades del aprendizaje de la escritura
5.Trastornos específicos del lenguaje escrito: Disgrafía y disortografía

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DISCAPACIDAD AUDITIVA Y LENGUAJE

1.Implicación del lenguaje en la discapacidad auditiva
2.Discapacidad auditiva
3.Desarrollo cognitivo del niño con discapacidad auditiva
4.Desarrollo del lenguaje propiamente dicho
5.Alteraciones logopédicas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DISCAPACIDAD MOTORA Y LENGUAJE

1.Discapacidad motora
2.Parálisis cerebral
3.Desarrollo de los niños con parálisis cerebral
4.Desarrollo del lenguaje en parálisis cerebral

UNIDAD DIDÁCTICA 7. DISCAPACIDAD INTELECTUAL Y LENGUAJE

1.Discapacidad intelectual
2.Clasificación de la discapacidad intelectual o TDI
3.Etiología de la discapacidad intelectual
4.Desarrollo en discapacidad intelectual
5.Desarrollo de la comunicación y el lenguaje en discapacidad intelectual
6.Síndromes asociados a la discapacidad intelectual

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN DEL LENGUAJE

1.Evaluación de la conducta lingüística
2.Objetivos de la evaluación del lenguaje
3.Contenidos de la evaluación del lenguaje
4.Evaluación de un caso concreto: El diagnóstico
5.Procesos y estrategias de evaluación del lenguaje
6.La intervención del lenguaje
7.Objetivos de la intervención del lenguaje
8.Contenidos de la intervención del lenguaje
9.Procedimientos de intervención: modelos y estrategias
10.Otros componentes en la intervención del lenguaje

MÓDULO 3. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN LAS PATOLOGÍAS DEL LENGUAJE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN DEL LENGUAJE

1.La evaluación del lenguaje
2.Objetivos de la evaluación del lenguaje
3.Contenidos de la evaluación del lenguaje
4.Evaluación de un caso concreto: El diagnóstico
5.Procesos y estrategias de evaluación del lenguaje
6.La intervención del lenguaje
7.Objetivos de la intervención del lenguaje
8.Contenidos de la intervención del lenguaje
9.Procedimientos de intervención: modelos y estrategias.

10.Otros componentes en la intervención del lenguaje

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EVALUACIÓN E INTEVENCIÓN EN TRASTORNOS DEL HABLA Y DEL LENGUAJE

1.Aspectos introductorios a la intervención en trastornos del habla y del lenguaje
2.Recomendaciones previas a la intervención en trastornos del habla y del lenguaje
3.Áreas de evaluación recomendadas
4.Intervención logopédica en alteraciones del habla
5.Intervención logopédica en TEL

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS DEL LENGUAJE ESCRITO

1.Evaluación de las dificultades de la lectura
2.Pruebas informales para la evaluación de las dificultades de lectura
3.Tratamientos educativo de las dificultades de la lectura
4.Evaluación de los trastornos de la escritura
5.Tratamiento de los trastornos de la escritura
6.Intervención sobre los errores de ortografía arbitraria
7.Detección de la dislexia
8.Intervención en dislexia

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS DEL LENGUAJE EN DISCAPACIDAD AUDITIVA

1.Aspectos introductorios a la intervención del lenguaje en discapacidad auditiva
2.Evaluación previa a la intervención del lenguaje en discapacidad auditiva
3.Evaluación audiológica
4.Evaluación logopédica
5.Intervención logopédica en casos de discapacidad auditiva

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS DEL LENGUAJE EN DISCAPACIDAD MOTORA

1.Aspectos introductorios a la intervención del lenguaje en discapacidad motora
2.Evaluación previa a la intervención del lenguaje en discapacidad motora
3.Intervención del lenguaje en discapacidad motora

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS DEL LENGUAJE EN DISCAPACIDAD INTELECTUAL

1.Aspectos introductorios en la intervención del lenguaje en discapacidad intelectual
2.Evaluación previa a la intervención del lenguaje en discapacidad intelectual
3.Alteraciones logopédicas en discapacidad intelectual
4.Evaluación logopédica

MÓDULO 4. ESPECIALIZACIÓN EN LOGOPEDIA ESCOLAR

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LENGUAJE ORAL Y ESCRITO: CONCEPTOS BÁSICOS Y PROCESOS COMPONENTES

1.Comunicación, lenguaje y habla
2.Logopedia y Audición y Lenguaje
3.Procesamiento de la información lingüística: “la cadena de comunicación”
4.El lenguaje oral: dimensiones y componentes
5.Lenguaje y procesos cognitivos
6.El lenguaje escrito: procesos intervinientes

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ADQUISICIÓN Y DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE

1.Teorías sobre el desarrollo del lenguaje
2.La adquisición de la comunicación y el lenguaje oral
3.Etapas en la adquisición de la lectura
4.Implicaciones educativas: estrategias para la estimulación del lenguaje

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PREVENCIÓN Y EVALUACIÓN DEL LENGUAJE

1.El lenguaje en la educación infantil y primaria
2.La prevención del lenguaje en la escuela y la familia
3.Evaluación de las conductas lingüísticas

+ Información Gratis

4.Observación y análisis del lenguaje espontáneo
5.El Informe Logopédico

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRASTORNOS DEL LENGUAJE (I): DEL HABLA Y LENGUAJE ESCRITO

1.Lenguaje
2.Trastornos de la articulación y el habla: dislalias y disglosias
3.Trastornos de la fluidez verbal: disfemia o tartamudez
4.Trastornos de la voz: disfonías
5.El niño/a que no habla: mutismo
6.Dificultades del aprendizaje de la lectoescritura

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRASTORNOS DEL LENGUAJE (II): DEL DESARROLLO DEL LENGUAJE

1.Trastorno del desarrollo del lenguaje (TDL/TEL)
2.Lenguaje y discapacidad auditiva
3.Lenguaje y discapacidad intelectual
4.Lenguaje y trastornos del espectro autista

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ESTIMULACIÓN DE LA COMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE ORAL Y ESCRITO

1.La intervención logopédica desde el currículum
2.Principios metodológicos de la intervención: enfoque de la estimulación
3.Actividades y materiales para el desarrollo del lenguaje oral y escrito