



INESEM

BUSINESS SCHOOL

Master en Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

Master en Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia

duración total: 600 horas

horas teleformación: 300 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

Este Master en Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia le ofrece una formación especializada en promoción de la autonomía y atención a la dependencia, uno de sus objetivos consiste en formar profesionales competentes que den respuesta a la creciente demanda de personal especializado en atención sociosanitaria, capacitándolos en el desempeño de las funciones de Atención sociosanitaria a personas dependientes mediante las técnicas profesionales necesarias para llevar a cabo una correcta autonomía y atención a las personas dependientes.



a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Describir los procedimientos para desarrollar intervenciones de atención física dirigidas a personas dependientes en el ámbito institucional.
- Formar al alumno/a para desarrollar intervenciones de atención psicosocial dirigidas a personas dependientes en el ámbito institucional.
- Describir las técnicas básicas sanitarias para desarrollar intervenciones de atención sociosanitaria dirigidas a personas dependientes en el ámbito institucional.

para qué te prepara

Este Master en Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia le prepara y especializa para atender a personas dependientes en el ámbito sociosanitario en la institución donde se desarrolle su actuación, aplicando las estrategias diseñadas por el equipo interdisciplinar competente y los procedimientos para mejorar tanto la autonomía como la atención de las personas dependientes.

salidas laborales

Cuidador de personas dependientes en instituciones. Cuidador de discapacitados físicos, psíquicos y sensoriales o Gerocultor, en centros de atención sociosanitaria: residenciales y centros de día, tanto en el ámbito público como en el privado.

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX-XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Firma del alumno/a

Sello

NOMBRE DEL ALUMNO/A



forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'Intervención en la Atención Higiénico-Alimentaria en Instituciones'
- Manual teórico 'Intervención en la Atención Sociosanitaria en Instituciones'
- Manual teórico 'Higiene, Salud y Mantenimiento del Hogar de Personas Dependientes'
- Manual teórico 'Animación Social de Personas Dependientes en Instituciones'
- Manual teórico 'Mantenimiento y Mejora de las Actividades Diarias de Personas Dependientes en Instituciones'
- Manual teórico 'Técnicas de Comunicación con Personas Dependientes en Instituciones'



profesorado y servicio de tutorías

Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio.

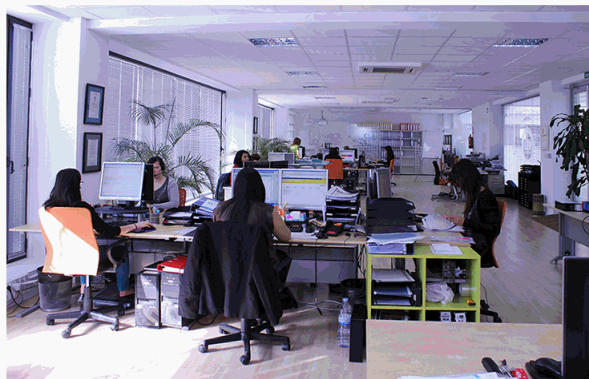
Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

programa formativo

MÓDULO 1. INTERVENCIÓN EN LA ATENCIÓN HIGIÉNICO ALIMENTARIA EN INSTITUCIONES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. REALIZACIÓN DE LA HIGIENE Y ASEO DE LA PERSONA DEPENDIENTE Y DE SU ENTORNO EN INSTITUCIONES

- 1.Principios anatomofisiológicos del órgano cutáneo y patología más frecuente.
- 2.Fundamentos de higiene corporal.
- 3.Aplicación de técnicas de aseo e higiene personal.
- 4.Prevenición y tratamiento de las úlceras por presión: higiene, protección de la piel y cambios posturales.
- 5.Aplicación de cuidados del usuario incontinente y colostomizado.
- 6.Prevenición y control de infecciones. Procedimientos de aislamiento y prevención de enfermedades transmisibles.
- 7.Asistencia al usuario para vestirse. Manejo de la ropa y calzado, ayudas y accesorios.
- 8.Colaboración en los cuidados postmortem.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MANTENIMIENTO DEL ORDEN Y CONDICIONES HIGIÉNICAS DE LA HABITACIÓN DEL USUARIO

- 1.Disposición y limpieza de los efectos personales del usuario.
- 2.Control de las condiciones ambientales: luminosidad, temperatura, ventilación, ruido y otros factores.
- 3.Técnicas de realización de camas, tipos y ropa de cama.
- 4.Posiciones de la cama.
- 5.Protocolos de actuación para camas cerradas y ocupadas.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DE ALIMENTOS Y RECOGIDA DE ELIMINACIONES EN INSTITUCIONES

- 1.Evolución del metabolismo en el ciclo vital.
- 2.Principios anatomofisiológicos de los sistemas digestivo y endocrino. Patologías relacionadas.
- 3.Comprobación de hojas de dietas.
- 4.Alimentación por vía oral.
- 5.Técnicas de recogida de eliminaciones.
- 6.Prevenición de riesgos en la alimentación y la recogida de eliminaciones.

MÓDULO 2. INTERVENCIÓN EN LA ATENCIÓN SOCIOSANITARIA EN INSTITUCIONES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. RECONOCIMIENTO DE LAS NECESIDADES ESPECIALES DE LAS PERSONAS DEPENDIENTES

- 1.Situaciones especiales: usuarios sin familia y familias desestructuradas.
- 2.Aplicación de técnicas de observación y registro de la evolución funcional y el desarrollo de actividades de atención física.
- 3.Tipos de ayudas técnicas y tecnológicas para la vida cotidiana.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PARTICIPACIÓN EN LA ATENCIÓN SANITARIA PARA PERSONAS DEPENDIENTES EN EL ÁMBITO SOCIOSANITARIO

- 1.Anatomofisiología de los sistemas cardiovascular, respiratorio y excretor y patologías más frecuentes.
- 2.Participación en la toma de constantes vitales.
- 3.Participación en la administración de medicación: vías oral, tópica y rectal.
- 4.Medicación en el caso de personas diabéticas.
- 5.Colaboración en la aplicación de técnicas de aerosolterapia y oxigenoterapia.
- 6.Colaboración en la aplicación de tratamientos locales y métodos de frío-calor.
- 7.Uso de materiales para la medicación.
- 8.Riesgos de los medicamentos.
- 9.Prevenición de riesgos laborales en las tareas sanitarias.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. COLABORACIÓN EN LA MOVILIZACIÓN, TRASLADO Y DEAMBULACIÓN DE LOS USUARIOS

- 1.Principios anatomofisiológicos de sostén y movimiento del cuerpo humano: el aparato locomotor.
- 2.Biomecánica de las articulaciones.
- 3.Patologías más frecuentes del sistema locomotor.
- 4.Principios anatomofisiológicos del sistema nervioso.
- 5.Posiciones anatómicas.
- 6.Principios de mecánica corporal.
- 7.Técnicas de movilización, traslado y deambulaci3n.
- 8.Prevencci3n de riesgos laborales en las tareas de deambulaci3n, traslado y movilizaci3n.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DE PRIMEROS AUXILIOS EN SITUACIONES DE URGENCIA EN INSTITUCIONES

- 1.Reconocimiento de las situaciones de riesgo y protocolos de actuaci3n. Aviso a los profesionales responsables.
- 2.Técnicas de actuaci3n en urgencias.
- 3.Mantenimiento de botiquines.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CUMPLIMIENTO DE LAS NORMAS DE LIMPIEZA DE MATERIALES E INSTRUMENTOS SANITARIOS

- 1.Aplicaci3n de operaciones de limpieza de materiales sanitarios.
- 2.Proceso de desinfecci3n. Métodos y materiales.
- 3.Proceso de esterilizaci3n. Métodos, materiales y control de calidad.
- 4.Prevencci3n de infecciones.
- 5.Eliminaci3n de residuos sanitarios.
- 6.Prevencci3n de Riesgos Laborales en las tareas de limpieza de material sanitario.

MÓDULO 3. ANIMACIÓN SOCIAL PARA PERSONAS DEPENDIENTES EN INSTITUCIONES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PARTICIPACIÓN EN LA ATENCIÓN PSICOSOCIAL DE LAS PERSONAS DEPENDIENTES EN LA INSTITUCIÓN SOCIOSANITARIA

- 1.Fomento de la adaptaci3n a la instituci3n de las personas dependientes: la relaci3n de ayuda.
- 2.Fomento de la relaci3n social de las personas dependientes.
- 3.El ambiente como factor favorecedor de la autonomía personal, la comunicaci3n y la relaci3n social.
- 4.La motivaci3n y el aprendizaje de las personas enfermas dependientes.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. RECONOCIMIENTO DE LAS CARACTERÍSTICAS PSICOLÓGICAS DE PERSONAS DEPENDIENTES EN INSTITUCIONES

- 1.Conceptos fundamentales.
- 2.Ciclo vital y envejecimiento. Cambios bio-psico-sociales.
- 3.Salud, enfermedad y convalecencia.
- 4.Necesidades especiales de atenci3n y apoyo integral.
- 5.Calidad de vida, apoyo y autodeterminaci3n en la persona mayor.
- 6.Discapacidades en las personas dependientes: concepto y tipología.
- 7.Calidad de vida, apoyo y autodeterminaci3n de las personas con discapacidad.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ACOMPAÑAMIENTO DE LOS USUARIOS

- 1.Concepto de acompaÑamiento de las personas dependientes en la instituci3n.
- 2.Áreas de intervenci3n e intervenciones más frecuentes.
- 3.Funciones y papel del profesional en el acompaÑamiento.
- 4.Límites y deontología.
- 5.Técnicas y actividades para favorecer la relaci3n social.
- 6.Técnicas básicas de comunicaci3n.
- 7.AcompaÑamiento en las actividades.

MÓDULO 4. MANTENIMIENTO Y MEJORA DE LAS ACTIVIDADES DIARIAS

DE PERSONAS DEPENDIENTES EN INSTITUCIONES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. MANTENIMIENTO Y ENTRENAMIENTO DE LAS FUNCIONES COGNITIVAS EN SITUACIONES COTIDIANAS DE LA INSTITUCIÓN

1. Técnicas para el entrenamiento de la memoria.
2. Técnicas para el entrenamiento de la atención.
3. Técnicas para el entrenamiento de la orientación espacial, temporal y personal.
4. Técnicas para el entrenamiento del razonamiento.
5. Elaboración de estrategias básicas de intervención.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MANTENIMIENTO Y ENTRENAMIENTO DE HÁBITOS DE AUTONOMÍA PERSONAL EN SITUACIONES COTIDIANAS DE LA INSTITUCIÓN

1. Técnicas, estrategias y procedimientos de intervención.
2. Técnicas de modificación de conducta.
3. Comportamiento grupal y dinámicas de grupo.
4. Observación del usuario en situaciones especiales, fiestas y eventos al equipo interdisciplinar.

MÓDULO 5. HIGIENE, SALUD Y MANTENIMIENTO DLE HOGAR DE PERSONAS DEPENDIENTES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN

1. Conceptos: salud, enfermedad, alimentación y nutrición
 - 1.- Salud y enfermedad
 - 2.- Alimentación y nutrición
2. Clasificación de los alimentos
 - 1.- Según su función
 - 2.- Según su descripción

UNIDAD DIDÁCTICA 2. NUTRICIÓN Y DIETÉTICA A LO LARGO DEL CICLO VITAL Y EN CIRCUNSTANCIAS ESPECIALES

1. La alimentación en la edad adulta
 - 1.- Necesidades energéticas del adulto mayor
 - 2.- Necesidades energéticas totales
2. La alimentación en la menopausia
 - 1.- Requerimientos nutricionales
3. Alimentación en la tercera edad
 - 1.- Factores que influyen en el estado nutricional de la tercera edad
 - 2.- Consumos y recomendaciones generales en la dieta diaria en la tercera edad

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MANIPULACIÓN, TRATAMIENTO Y CONSERVACIÓN DE ALIMENTOS

1. La conservación de alimentos en el hogar
 - 1.- Requisitos de almacenamiento de los productos en el hogar
2. La higiene en la preparación de alimentos
3. Preparación de alimentos
 - 1.- Situación de la persona dependiente a la hora de preparar los alimentos
 - 2.- Consideración por la situación específica alimentaria y nutricional de cada persona dependiente
 - 3.- Contaminación cruzada con alérgenos
4. Los hábitos alimentarios: origen y cambio
5. Algunos consejos sobre alimentos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ETIQUETADO DE LOS ALIMENTOS

1. Etiquetado
 - 1.- Componentes del etiquetado del producto envasado
 - 2.- Alimentos envasados por los titulares de los establecimientos de venta al por menor
 - 3.- Alimentos sin envasar

2. Que se entiende por etiquetado

3. Comprensión del etiquetado

1.- Presentación visual

2.- La lengua

3.- Regulación vertical y productos específicos

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA COMPRA DE ALIMENTOS

1. La Compra de Alimentos

1.- Correspondencia con el presupuesto elaborado

2.- Decisión de compra: consulta con el usuario y su entorno

2. Consumo responsable

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ASEO EN GENERAL

1. Introducción

1.- Finalidades del aseo y la higiene

2.- Objetivos

3.- Normas generales de procedimiento

2. Aseo general

UNIDAD DIDÁCTICA 7. HIGIENE Y ASEO DE LA PERSONA DEPENDIENTE

1. Introducción

2. Cuidados específicos

1.- Los cabellos

2.- Las manos

3.- Los pies

4.- Los pliegues

5.- El cuidado bucal

6.- Las prótesis dentales

7.- El afeitado

8.- Maquillarse y adornarse

9.- El baño o la ducha

3. El vestido y el calzado. Ayudas técnicas

1.- Introducción

2.- La elección de prendas de vestir

4. Ayudas para el vestido y el calzado

1.- Vestido de la parte superior del cuerpo

2.- Vestido de la parte inferior del cuerpo

3.- El calzado

UNIDAD DIDÁCTICA 8. HIGIENE Y ASEO DEL USUARIO/A ENCAMADO/A

1. Introducción

2. Cómo poner guantes estériles

3. Objetivos

4. Material

5. Lavados de las distintas partes del cuerpo

1.- Lavado de cabeza

2.- Higiene de los ojos

3.- Higiene de genitales del varón

4.- Higiene de genitales en la mujer

5.- Higiene y cuidado de uñas, manos y pies

6.- Higiene de la boca en usuarios dependientes

6. Colocación de la cuña

7. Suministrar el enema de limpieza

8. Hacer la cama de la persona encamada

9.Cuidados en heridas limpias

10.El masaje

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LOS PRODUCTOS DE LIMPIEZA

1.Introducción

2.Etiquetado

3.Almacenamiento y venta

4.Lejías

5.Envasado, etiquetado y rotulación

UNIDAD DIDÁCTICA 10. LIMPIEZA DEL HOGAR PARA LOS/AS USUARIOS/AS

1.Como crear una habitación libre de polvo

2.Preparación

3.Mantenimiento

4.Alfombras y pisos

5.La cama y ropa de cama

6.Los muebles y demás mobiliario

7.Control del Aire

8.Los Niños

9.Las Mascotas

UNIDAD DIDÁCTICA 11. ADQUISICIÓN DE ELECTRODOMÉSTICOS

1.Introducción

2.Precauciones en la utilización de aparatos conectados a la red eléctrica

3.Utilización de aparatos a pilas

UNIDAD DIDÁCTICA 12. ADAPTACIÓN DE LA VIVIENDA

1.Introducción

2.Ayudas para el cuidado personal

1.- La ducha diaria

2.- El uso del W.C

3.- Otros detalles

3.Ayudas para la movilidad y el transporte

4.Ayudas para la alimentación y el cuidado del hogar

1.- La preparación de la comida

2.- Comer solo/a

3.- La limpieza de la vivienda

4.- Otro tipo de ayudas

5.La vivienda de un/a usuario/a afectado/a de demencia

UNIDAD DIDÁCTICA 13. PREVENCIÓN DE ACCIDENTES EN LA VIVIENDA

1.Introducción

2.Cómo detectar el riesgo de la vivienda

1.- Las caídas

2.- La organización del espacio: los muebles

3.- La iluminación

4.- El cuarto de baño

5.- La organización de los armarios

6.- El uso de aparatos eléctricos

7.- La cocina

UNIDAD DIDÁCTICA 14. MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN DE LA VIVIENDA

1.Modificaciones de la vivienda

1.- Ayudas técnicas para las actividades domésticas

2.- Mobiliario y adaptaciones para la vivienda y otros inmuebles

3.- Ayudas técnicas para mejorar el ambiente, maquinaria y herramientas

2. Ayudas técnicas para el esparcimiento

1.- Ordenadores personales. Internet. Correo electrónico

MÓDULO 6. TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN CON PERSONAS DEPENDIENTES EN INSTITUCIONES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. MEJORA DEL PROCESO DE COMUNICACIÓN CON EL USUARIO

1. El proceso de comunicación.

2. Barreras en la comunicación.

3. Pautas para mejorar la comunicación con el usuario.

4. Comunicación no verbal.

5. Comunicación con los familiares del usuario.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DE TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN ALTERNATIVA Y AUMENTATIVA

1. Necesidades especiales de comunicación: principales alteraciones del lenguaje y la comunicación.

2. Estrategias y recursos de intervención comunicativa.

3. Sistemas alternativos de comunicación.

4. Ayudas técnicas para la comunicación alternativa y aumentativa.

5. Técnicas de comunicación con enfermos de Alzheimer.