INESEM

BUSINESS SCHOOL

Postgrado en Trabajo Social (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

Postgrado en Trabajo Social (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

duración total: 425 horas ***horas teleformación:*** 212 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

Este Postgrado en Trabajo Social ofrece una formación especializada en la materia. Debemos saber que en la actualidad son muchos los cambios sociales que se producen a diario; las personas han cambiado su forma de vida y sus hábitos; los roles y estereotipos reproducidos históricamente están siendo modificados; la atención y preocupación social se extiende a aquellos colectivos históricamente marginados y excluidos socialmente. Por todo lo anterior, y más factores, es que deberemos prepararnos para conseguir avanzar y, en algunos casos, adaptarnos a esta nueva realidad que acontece, siendo capaces de aplicar programas de intervención social en todos estos ámbitos que poco a poco se van modificando: inmigración, género, drogodependencias, personas dependientes,…

a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Adquirir una preparación de carácter técnico e interdisciplinar que le cualifique para el ejercicio de su actividad profesional en el campo de la prestación de servicios a la comunidad y colectivos dependientes.
- Ubicar los conceptos de salud y enfermedad en su marco teórico de referencia, entendiendo dichos conceptos desde una nueva concepción global e integradora de la persona.
- Comprender la idea de la educación social y para la salud como medios para lograr cambios efectivos y una mejora de la calidad de vida.
- Capacitar al alumnado para diseñar, desarrollar y evaluar planes y proyectos educativos en el ámbito social de la salud.

para qué te prepara

Este Postgrado en Trabajo Social le prepara para realizar una actividad profesional en el campo del Trabajo Social, más concretamente en la prestación de servicios a la comunidad, y para conocer los distintos recursos sociales que pueden solicitar las personas dependientes; la alimentación, la nutrición y la atención que pueden necesitar, así como otros factores de su entorno.

salidas laborales

Trabajo Social / Atención Domiciliaria /Centros especializados / Servicios Sociocomunitarios / Residencias / Hogares

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).

INESEM Instituto Europeo de Estudios Empresariales

INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

Centro de Formación Superior de POSTGRADO INESEM

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La direccion General | **Firma del alumno/a**

MARIA MORENO HIDALGO | **Sello** | NOMBRE DEL ALUMNO/A

forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'Atención a Personas Dependientes'
- Manual teórico 'Educación Social y para la Salud'
- Manual teórico 'Servicios Sociocomunitarios. Vol 1'
- Manual teórico 'Servicios Sociocomunitarios. Vol 2'

profesorado y servicio de tutorías

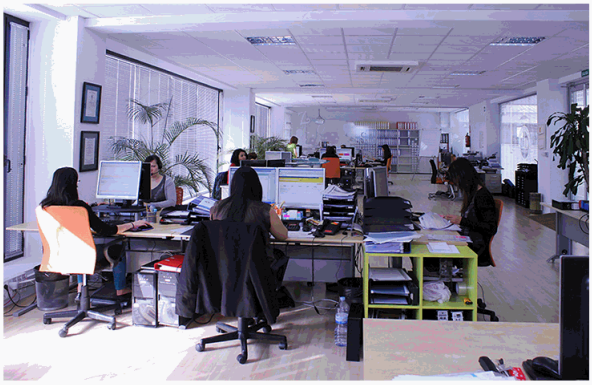
Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail**: El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono**: Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual**: El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

+ Información Gratis

programa formativo

PARTE 1. SERVICIOS SOCIOCOMUNITARIOS

MÓDULO 1. SERVICIOS SOCIOCOMUNITARIOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SERVICIOS SOCIOCOMUNITARIOS. EL TÉCNICO DE SERVICIOS SOCIOCOMUNITARIOS

1.¿Qué son los Servicios Sociocomunitarios?
2.¿Por qué los Servicios Sociocomunitarios?
3.Fundamentación legal de los Servicios Sociocomunitarios
4.Servicios sociales sectoriales
5.Intervención Sociocomunitaria desde la Unión Europea
6.Técnico en Servicios Sociocomunitarios
7.Actitudes del técnico en Servicios Sociocomunitarios
8.Protagonistas en participación comunitaria
9.Ámbito de actuación del técnico en Servicios Sociocomunitarios

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIOCOMUNITARIOS

1.Planificación estratégica de Servicios Sociocomunitarios
2.Atención a personas dependientes. Diversificación de servicios en función del colectivo destinatario
3.La Animación Sociocultural como acción asistencial transversal

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESARROLLO LOCAL

1.Desarrollo local
2.Recursos para el desarrollo local
3.Los agentes de desarrollo local
4.La agencia de empleo y desarrollo local

UNIDAD DIDÁCTICA 4. FIGURA DEL AGENTE DE DESARROLLO LOCAL

1.El papel de las universidades
2.La empresa como agente de desarrollo
3.Los movimientos sociales
4.Actividad de los agentes privados o públicos en el desarrollo local
5.Esquema organizativo de los agentes de desarrollo local
6.La figura del AEDL
7.Metodología de los procesos de desarrollo local
8.La planificación estratégica

MÓDULO 2. CREACIÓN DE EMPRESAS

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CREACIÓN DE EMPRESAS

1.Introducción
2.La idea empresarial
3.Generación de ideas de negocio
4.Factores de fracaso
5.Factores de éxito
6.Riesgos
7.El plan de empresa

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PASOS A SEGUIR EN EL PLAN DE EMPRESA. PLAN DAFO

1.Introducción
2.Descripción del negocio. Productos o servicios
3.Estudio de mercado
4.Plan de Marketing
5.Plan de producción / descripción técnica
6.Infraestructuras
7.Organización y Recursos Humanos

+ Información Gratis

8.Plan financiero
9.Valoración del riesgo. Valoración del proyecto
10.Estructura legal. Forma jurídica
11.Estudio de mercado
12.Matriz DAFO

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PLAN DE MARKETING

1.Introducción
2.Variables que integran el Marketing
3.Marketing con causa

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PLAN DE PRODUCCIÓN O PRESTACIÓN DE SERVICIOS

1.Introducción
2.Decisiones del plan de producción o prestación de servicios
3.Infraestructuras
4.Recursos Humanos

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PLAN FINANCIERO

1.Introducción
2.Plan de inversiones iniciales
3.Plan de financiación inicial
4.Forma jurídica de la empresa
5.Valoración final y viabilidad

UNIDAD DIDÁCTICA 10. MICROCRÉDITOS: INSTRUMENTO DE COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO

1.Introducción
2.¿Qué son los microcréditos?
3.Las Instituciones de Microcréditos
4.Las finanzas en la economía y el desarrollo
5.Microcrédito y reducción de pobreza
6.Administración de los fondos destinados al microcrédito. Los Sistemas Financieros Descentralizados
7.Los microcréditos en la Ayuda Oficial al Desarrollo española

MÓDULO 3. COOPERACIÓN INTERNACIONAL

UNIDAD DIDÁCTICA 11. GESTIÓN DE ENTIDADES VOLUNTARIAS. ASOCIACIONES, FUNDACIONES, ONGS

1.Introducción
2.Teorías que justifican su desarrollo
3.Delimitación del Tercer Sector
4.Situación internacional del Tercer Sector
5.Tercer Sector en España
6.Importancia de la comunicación en el Tercer Sector
7.Recursos humanos de las entidades sin ánimo de lucro
8.Gestión de las entidades no lucrativas
9.El voluntariado

UNIDAD DIDÁCTICA 12. DESARROLLO SOSTENIBLE

1.Introducción
2.Desarrollo y Medio Ambiente
3.Desarrollo sostenible
4.Derechos Humanos y Desarrollo Sostenible
5.Derecho Ambiental Internacional
6.¿Qué podemos hacer nosotros?

UNIDAD DIDÁCTICA 13. SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y PAÍSES EN VÍAS DE DESARROLLO

1.Introducción
2.Derechos Humanos y Comunicación
3.El Fundraising como estrategia comunicativa
4.Desarrollo de las Sociedades de la Información

+ Información Gratis

5.Rol de las TIC en el proceso de desarrollo
6.Cooperación entre los países en vías de desarrollo

MÓDULO 4. ATENCIÓN A PERSONAS DEPENDIENTES

UNIDAD DIDÁCTICA 14. INTRODUCCIÓN A LA LEY DE DEPENDENCIA

1.Ley de Dependencia análisis de los sistemas de género

UNIDAD DIDÁCTICA 15. AYUDAS TÉCNICAS PARA LA MEJORA DE LA AUTONOMÍA Y LA REDUCCIÓN DE LA DEPENDENCIA

1.Conceptualización y tipología
2.Adaptaciones en las viviendas

UNIDAD DIDÁCTICA 16. LOS PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN CON FAMILIAS

1.Necesidades de las familias cuidadoras y objetivos de la intervención
2.Programas de información, orientación y asesoramiento

MÓDULO 5. INMIGRACIÓN, GÉNERO Y DROGODEPENDENCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 17. SITUACIÓN SOCIAL DEL INMIGRANTE

1.Introducción
2.El contexto de la llegada
3.Caracterización de los inmigrantes
4.Causas de la inmigración
5.Riesgos de la exclusión social

UNIDAD DIDÁCTICA 18. LA INTERVENCIÓN EN LA SOCIEDAD DE ACOGIDA

1.Supuestos generales
2.Intervención
3.Niveles de intervención
4.Diseño y elaboración de proyectos de acción social
5.Gestión de proyectos de asistencia a inmigrantes
6.Las esferas de intervención política y administrativa en materia de inmigración
7.Sensibilización contra el racismo e interculturalidad

UNIDAD DIDÁCTICA 19. PROBLEMÁTICA DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO

1.Perspectiva actual. La hondura del problema
2.Consideraciones históricas 234
3.Mitos y prejuicios acerca de la violencia de género

UNIDAD DIDÁCTICA 20. CONCEPTO DE VIOLENCIA DE GÉNERO

1.Violencia y Género
2.Conceptos clave en la violencia de género
3.Algunas aproximaciones al concepto de violencia de género

UNIDAD DIDÁCTICA 21. DROGODEPENDENCIAS

1.Adicciones
2.¿Qué es una droga?
3.Conceptos básicos
4.Clasificación de las drogas
5.Drogas de síntesis o drogas de diseño
6.Psicología del drogodependiente y patologías de las dependencias

UNIDAD DIDÁCTICA 22. INTRODUCCIÓN A LA PREVENCIÓN DEL CONSUMO

1.Factores de riesgo y protección
2.Prevención de las drogodependencias en distintos ámbitos

PARTE 2. ATENCIÓN A PERSONAS DEPENDIENTES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA LEY DE DEPENDENCIA.

1.Ley de Dependencia.
2.Conceptos relacionados.

+ Información Gratis

3.Principios de la Ley.
4.El sistema para la autonomía y atención a la dependencia.
5.La calidad y eficacia del sistema para la autonomía y la atención a la dependencia.
6.Infracciones y sanciones.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA

1.Las personas dependientes en situación de dependencia.
2.Las personas mayores en situación de dependencia.
3.Las personas con discapacidad en situación de dependencia.
4.El papel de la persona cuidadora.
5.Las necesidades del cuidado.
6.Intervención y diferenciación de apoyos en función de la situación de dependencia.
7.Promoción de la autonomía personal.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DEPENDENCIA EN PERSONAS MAYORES DE 65 AÑOS.

1.Evolución de las políticas de atención a las personas mayores en España.
2.Consolidación de los sistemas públicos en los años 80.
3.El auge de la planificación gerontológica en los años 90.
4.El desarrollo de recursos para las personas mayores dependientes en el contexto europeo.
5.Estructura y marco conceptual de los servicios sociales para personas mayores en situación de dependencia en España.
6.Los servicios domiciliarios.
7.Ayuda a domicilio básica y complementaria.
8.Telealarmas.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LAS AYUDAS TÉCNICAS PARA LA MEJORA DE LA AUTONOMÍA Y LA REDUCCIÓN DE LA DEPENDENCIA.

1.Conceptualización y tipología.
2.Adaptaciones en las viviendas.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LOS PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN CON FAMILIAS.

1.Necesidades de las familias cuidadoras y objetivos de la intervención.
2.Programas de información, orientación y asesoramiento.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE LOS SERVICIOS INTERMEDIOS Y DE RESPIRO FAMILIAR. ESTANCIAS TEMPORALES Y CENTROS DE DÍA.

1.Introducción.
2.Las estancias de día en centros gerontológicos.
3.Las estancias temporales en residencias u otros alojamientos.
4.Los centros de día para personas mayores dependientes.

UNIDAD DIDÁCTICA 7. RECURSOS Y PROGRAMAS DE VIVIENDA.

1.Análisis y evaluación de los recursos y programas de vivienda.
2.Sistemas alternativos de alojamiento.
3.Los alojamientos heterofamiliares o servicios de acogimiento familiar.

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LAS RESIDENCIAS.

1.Conceptualización.
2.Características de las unidades de convivencia.
3.Los objetivos de la atención.
4.Usuarios/as.
5.Modalidades asistenciales.

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL PLAN GENERAL DE INTERVENCIÓN (PGI): SERVICIOS Y PROGRAMAS.

1.Introducción.
2.Servicios de las residencias y otros alojamientos.
3.Programas de intervención.
4.Recursos.
5.Cobertura y características de las residencias en España.

+ Información Gratis

6.La atención a las situaciones de dependencia en las residencias españolas.
7.Sistema de acceso a los servicios públicos.

UNIDAD DIDÁCTICA 10. TÉCNICAS Y SOPORTES DE GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN BÁSICA.

1.Gestiones administrativas.
2.Recursos económicos. Pensiones y sus tipos.
3.Prestaciones del régimen general de la seguridad social.
4.Contribuir a la realización de los trámites administrativos cumpliendo los requerimientos del usuario y normas legales.
5.Gestionar puntualmente con las entidades sanitarias las prestaciones requeridas por el usuario.

UNIDAD DIDÁCTICA 11. DISCAPACIDAD Y ENVEJECIMIENTO.

1.Una emergencia silenciosa. Algunas investigaciones realizadas y muchas lagunas de conocimiento.
2.Los congresos de Oviedo.

UNIDAD DIDÁCTICA 12. CONCLUSIÓN.

1.A modo de conclusión.
2.Conclusiones.
3.Consideraciones finales.

UNIDAD DIDÁCTICA 13. POLÍTICAS ESPAÑOLAS DE ATENCIÓN A LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD MENORES DE 65 AÑOS Y GESTIÓN DE LA DISCAPACIDAD.

1.Introducción.
2.Análisis del fenómeno de la discapacidad y sus causas en España.
3.El marco conceptual de la discapacidad.
4.Modelos de actuación frente a la discapacidad en el sistema jurídico español.
5.Los primeros inicios: el Servicio Social de Asistencia a Subnormales y el SEREM.
6.El IMSERSO.
7.Los órganos gestores de las Comunidades Autónomas.
8.Estrategias de mediación y cooperación.

UNIDAD DIDÁCTICA 14. PRESTACIONES Y SERVICIOS SOCIALES, SANITARIOS Y DE SEGURIDAD SOCIAL PARA LAS PERSONAS MENORES DE 65 AÑOS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA.

1.Colectivos fundamentales.
2.Recursos existentes.
3.La disponibilidad de información sobre centros/servicios para personas con discapacidad en el ámbito estatal.

UNIDAD DIDÁCTICA 15. ANÁLISIS DE LAS PERSONAS CON TRASTORNO MENTAL GRAVE Y DE LOS MENORES DE SEIS AÑOS CON LIMITACIONES GRAVES.

1.Introducción.
2.Personas con trastorno mental grave y prolongado.
3.Niños con limitaciones graves atención temprana.
4.El enfoque sociosanitario de la atención a las personas con discapacidad en situación de dependencia.

UNIDAD DIDÁCTICA 16. CONSIDERACIONES FINALES QUE GARANTICEN LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA

1.Introducción.
2.Consideraciones que garanticen una protección económica adecuada.
3.Consideraciones innovadoras.
4.Consideraciones específicas para el colectivo de personas con trastorno mental grave.
5.Consideraciones sobre primera infancia y dependencia.

PARTE 3. EDUCACIÓN SOCIAL Y PARA LA SALUD

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN SOCIAL Y PARA LA SALUD EN LA SOCIEDAD ACTUAL: PEDAGOGÍA SOCIAL

1.Pedagogía Social
2.Recorrido de la Pedagogía Social
3.El educador social y el pedagogo social

4.Competencias de los Educadores Sociales
   1.- Competencias profesionales de la acción socioeducativa
   2.- Competencias fundamentales
   3.- Competencias centrales
5.Diferentes perspectivas ante la socialización
   1.- Análisis psicológico de la naturaleza social del ser humano
   2.- Perspectiva filosófica-antropológica
   3.- Perspectiva sociológica
6.Servicios sociales y Pedagogía Social
   1.- Servicios Sociales ¿Qué son?
   2.- ¿A quién competen los servicios sociales: quién los crea, organiza y subvenciona?
   3.- ¿Cómo se gestionan?
   4.- Tipos de servicios sociales
7.Estrategias de actuación y programas socioeducativos con menores en dificultad y conflicto social
   1.- Programas de educación familiar: la familia como ámbito de acción socioeducativa
   2.- La escuela y los menores en dificultad social: funciones y acciones
8.Juventud: Atención Socioeducativa
9.Inadaptación social y delincuencia juvenil
10.Programas de prevención e intervención
   1.- Marco familiar
   2.- Marco escolar
   3.- Oportunidades de empleo.
   4.- Otros programas de prevención.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ASPECTOS INTRODUCTORIOS AL ÁMBITO DE EDUCACIÓN SOCIAL Y PARA LA SALUD
CONCEPTO E IMPORTANCIA DE LA SALUD

1.Concepto de salud
2.Salud y desarrollo económico
3.Indicadores de salud
4.Clasificación de los agentes causantes
   1.- Clasificación de las noxas
   2.- Agentes patógenos
   3.- Enfermedades que no se contagian
5.Acciones para proteger la salud
   1.- Otros conceptos clave
6.Protección y promoción de la salud a partir del ambiente
   1.- Contaminación del aire
   2.- Radiaciones
   3.- Contaminación del agua
   4.- Contaminación del suelo
7.Medio sociocultural y salud

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA EDUCACIÓN SOCIAL Y PARA LA SALUD EN LAS ORGANIZACIONES: EXPERTO EN PSICOLOGÍA SOCIAL

1.Primeras aproximaciones a la Psicología Social
   1.- Allport y los etnofaulismos
   2.- La identidad y su formación
   3.- Principales teorías de la identidad
2.La importancia de la Socialización
   1.- ¿Qué es la Socialización?
3.Comportamiento social y cognición
4.Influencia y Persuasión
5.La influencia del grupo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA EDUCACIÓN SOCIAL Y PARA LA SALUD EN LA SOCIEDAD: EXPERTO EN SOCIOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA SOCIAL

1.Perspectiva Sociológica
- 1.- Nacimiento de la sociología
- 2.- Principales paradigmas del pensamiento sociológico
- 3.- Sociedad

2.El Proceso de Socialización y Cultura
- 1.- Concepto de cultura
- 2.- Componentes de la cultura
- 3.- Diversidad cultural
- 4.- Proceso de socialización

3.Organizaciones y estratificación social
- 1.- Organizaciones formales
- 2.- Estratificación social

4.Clases Sociales y Desigualdad
- 1.- Tipos de clase social
- 2.- Movilidad social
- 3.- Pobreza
- 4.- Pautas de interacción étnico-raciales

5.Interpretaciones culturales en Género
- 1.- Socialización de género
- 2.- Género y organización social

6.Tercera Edad
- 1.- Problemas de los mayores

7.Los Movimientos Sociales
- 1.- Autoridad: concepto y tipos
- 2.- Sistemas políticos
- 3.- Movimientos sociales

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EDUCACIÓN PARA LA SALUD: ASPECTOS CLAVES

1.La Educación para la Salud; concepto y marco teórico
2.La Educación para la Salud; objetivos y características
3.Educación para la Salud dentro de Europa
4.Mensaje de la OMS en Educación para la Salud
5.Objetivos para el siglo XXI en materia de salud
6.La Educación para la Salud a nivel nacional

UNIDAD DIDÁCTICA 6. IMPORTANCIA Y NECESIDAD DE LA EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN LA SOCIEDAD ACTUAL

1.Educación para la Salud (EpS) y las consideraciones metodológicas
2.Fundamentos de la Educación para la Salud en los centros docentes
3.Análisis de la salud y priorización
4.Metas de la salud pública
5.Educación para la Salud en los niveles educativos
- 1.- Contenidos de la Educación para la Salud en la etapa de Educación Infantil
- 2.- Educación para la vida en Sociedad
- 3.- Posibilidades y límites de la edad: aportaciones de la Psicología del Desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EDUCACIÓN EN VALORES

1.Mensaje y comunicación
- 1.- Cooperación técnica y ejecución de programas
- 2.- Funciones

2.Educar en valores
- 1.- I Congreso Nacional de Educación en Valores (2005)

3.La Educación Física como valor para la salud
1.- Beneficios del deporte
2.- Educación física y salud
4.La Educación Nutricional como valor para la salud
1.- Alimentación en las primeras etapas de vida
2.- Trastornos de la conducta alimentaria
3.- Relación entre bulimia y anorexia

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EDUCACIÓN SOCIAL Y DROGODEPENDENCIAS

1.El problema social de las Drogas
1.- El origen de las políticas prohibicionistas
2.- La crisis de la heroína en España
2.Las diferentes sustancias
1.- Clasificación de las sustancias
2.- La imagen social de las drogodependencias
3.- Drogas de síntesis y nueva cultura juvenil
3.Drogodependencias: Conceptos básicos
1.- Factores de riesgo y factores de protección
4.Legislación y marco normativo
1.- Marco normativo
5.Prevención y Tratamiento de las drogodependencias
1.- Prevención
2.- Asistencia
3.- Reinserción
4.- Clasificación de los programas asistenciales

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN INMIGRACIÓN

1.Introducción
2.Evolución de la inmigración
3.Centros de acogida
4.Inmigración y salud

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EDUCACIÓN SEXUAL Y DE GÉNERO

1.Introducción
2.Sexualidad
1.- Características de la sexualidad
2.- Conductas sexuales
3.- Sexualidad y anticoncepción
3.Problemas sexuales o disfunciones
1.- Disfunciones sexuales en la mujer
2.- Disfunciones sexuales en el hombre
3.- Embarazo
4.Enfermedades de transmisión sexual (ETS)
1.- Signos y síntomas que indican ETS
2.- Las ETS más frecuentes
3.- Prevención de las ETS
4.- SIDA
5.- Prevención del cáncer ginecológico
5.Acciones para proteger la salud
1.- La violencia invisible
2.- Ley Orgánica de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género
3.- El problema de la violencia masculina
6.Una estrategia articulada y transversal

UNIDAD DIDÁCTICA 11. ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL

1.La Importancia de la Animación Sociocultural en la Sociedad Actual

2.Aspectos fundamentales del Animador
3.Diferentes tipos de Animador
4.Las Claves de un Animador Sociocultural
5.Funciones del Animador Sociocultural
1.- Corresponsabilidad
2.- Motivación
3.- Acercamiento a la Realidad
6.Educación Social para la Convivencia
1.- Provención
2.- Análisis y negociación de conflictos y búsqueda de soluciones
3.- Educación para comprender el mundo
4.- Educación intercultural
7.Sociedad multicultural
1.- Introducción sobre la Sociedad multicultural
8.Dinámicas de grupo: Técnicas
1.- ¿Qué son las técnicas de dinámica de grupo?
2.- Qué son y qué no son las técnicas grupales

UNIDAD DIDÁCTICA 12. INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA EN EDUCACIÓN SOCIAL

1.La institución familiar
1.- Tipos de familia
2.- Funciones de la familia
3.- Intervención con las familias
4.- La familia como ámbito de intervención en educación social
2.La Educación No Formal
1.- Características de la Educación No Formal
2.- Finalidades y Objetivos de la Educación No Formal
3.- Ámbitos de actuación de la Educación No Formal
4.- La Educación No Formal dentro de las instituciones
3.La Educación Permanente
1.- El carácter no formal de la Educación Permanente
2.- Actuación en el ámbito no formal
4.Intervención Socioeducativa en casos de desadaptación social y discapacidad
1.- Intervención educativa en la Educación Social
2.- El educador social como profesional de la intervención para el cambio social
3.- Campos profesionales surgidos de las necesidades sociales en la atención a la discapacidad

UNIDAD DIDÁCTICA 13. DISEÑO Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS SOCIOEDUCATIVOS

1.La intervención psicoeducativa
1.- Principios de la intervención socioeducativa
2.- Modelos de intervención socioeducativa
2.Intervención socioeducativa como intervención educativa
3.La evaluación de programas como disciplina científica
4.El nuevo discurso evaluativo
5.Funciones y tipos de evaluaciones
1.- Evaluación sumativa / evaluación formativa
2.- Evaluación proactiva / evaluación retroactiva
3.- Evaluación desde dentro y evaluación desde fuera
6.Momentos y contenidos evaluativos
1.- La evaluación del contexto y de necesidades
2.- La evaluación del diseño y planificación del programa
3.- La evaluación del proceso de implantación del programa
4.- La evaluación de resultados/evaluación del producto
7.Referentes, criterios indicadores y estándares en evaluación de programas

+ Información Gratis

8.Principales modelos en evaluación de programas
   1.- El proceso a seguir en la evaluación de programas
   2.- El informe de evaluación de programas
9.La evaluación de centros
   1.- Determinar la finalidad de la evaluación
   2.- Formular objetivos y delimitar criterios de la evaluación
   3.- Decidir el modelo y los aspectos a evaluar
   4.- Decidir los procedimientos que se van a utilizar para efectuar la evaluación
   5.- Estrategia metodológica
10.Retos actuales de la evaluación educativa: reorientación conceptual, nuevas demandas, nuevos enfoques evaluativos