



INESEM

BUSINESS SCHOOL

***Curso Superior en Trabajo Social (Doble Titulación
con 5 Créditos ECTS)***

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios
empresariales

Curso Superior en Trabajo Social (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

duración total: 400 horas

horas teleformación: 200 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

El Curso Superior en Trabajo Social se presenta como una oportunidad única para adentrarte en un sector en plena expansión, donde la demanda de profesionales capacitados crece constantemente. En un contexto social que enfrenta desafíos como la inmigración, la dependencia y la violencia de género, tu papel como trabajador social se vuelve esencial para contribuir a la mejora de la calidad de vida de las personas. Este curso te proporcionará las habilidades necesarias para diseñar y gestionar programas de intervención, así como para fomentar la inclusión social y el desarrollo comunitario. Además, al ser online, tendrás la flexibilidad de aprender a tu ritmo, lo que te permitirá compaginar tu formación con otras responsabilidades. Inscríbete y conviértete en el agente de cambio que nuestra sociedad necesita.



a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Comprender los principios y funciones de los servicios sociocomunitarios en diferentes contextos sociales.
- Analizar el proceso de creación de empresas y su relevancia en el desarrollo local y comunitario.
- Evaluar el impacto de la cooperación internacional en el desarrollo sostenible y la atención a colectivos vulnerables.
- Identificar las normativas y leyes relacionadas con la dependencia y su aplicación en la intervención social.
- Desarrollar habilidades para diseñar programas de intervención en familias y personas en situación de dependencia.
- Promover la educación para la salud y su importancia en la prevención de drogodependencias y violencia de género.
- Fomentar la animación sociocultural como herramienta para la integración y desarrollo comunitario efectivo.

para qué te prepara

El Curso Superior en Trabajo Social te prepara para abordar las diversas realidades sociales que enfrentan las comunidades. Aprenderás a implementar y gestionar servicios sociocomunitarios, desarrollando habilidades para fomentar el desarrollo local y la cooperación internacional. Además, adquirirás conocimientos sobre la atención a personas dependientes y la intervención en situaciones de vulnerabilidad, como violencia de género e inmigración. Al finalizar, serás capaz de diseñar programas socioeducativos y aplicar estrategias de intervención efectivas en tu entorno profesional.

salidas laborales

- Trabajador social en servicios comunitarios - Agente de desarrollo local - Educador social en salud y prevención - Técnico en atención a personas dependientes - Coordinador de proyectos en ONGs - Especialista en intervención con familias - Gestor de programas de inclusión social - Consultor en creación de empresas sociales - Formador en prevención de drogodependencias - Asesor en políticas de igualdad y diversidad

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX-XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Firma del alumno/a

Sello

NOMBRE DEL ALUMNO/A



forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'Atención a Personas Dependientes'
- Manual teórico 'Educación Social y para la Salud'
- Manual teórico 'Servicios Sociocomunitarios. Vol 1'
- Manual teórico 'Servicios Sociocomunitarios. Vol 2'

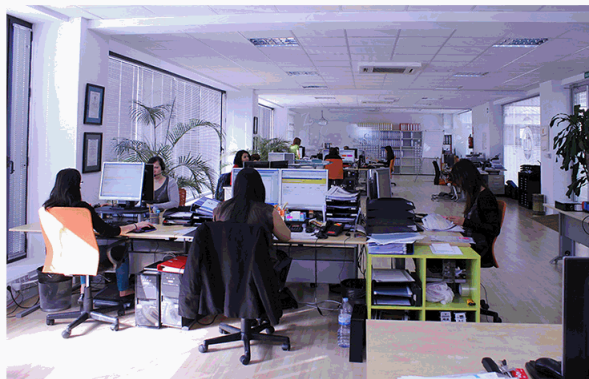


profesorado y servicio de tutorías

Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.
- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.
- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

programa formativo

PARTE 1. SERVICIOS SOCIOCOMUNITARIOS

MÓDULO 1. SERVICIOS SOCIOCOMUNITARIOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SERVICIOS SOCIOCOMUNITARIOS. EL TÉCNICO DE SERVICIOS SOCIOCOMUNITARIOS

- 1.¿Qué son los Servicios Sociocomunitarios?
- 2.¿Por qué los Servicios Sociocomunitarios?
- 3.Fundamentación legal de los Servicios Sociocomunitarios
- 4.Servicios sociales sectoriales
- 5.Intervención Sociocomunitaria desde la Unión Europea
- 6.Técnico en Servicios Sociocomunitarios
- 7.Actitudes del técnico en Servicios Sociocomunitarios
- 8.Protagonistas en participación comunitaria
- 9.Ámbito de actuación del técnico en Servicios Sociocomunitarios

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIOCOMUNITARIOS

- 1.Planificación estratégica de Servicios Sociocomunitarios
- 2.Atención a personas dependientes. Diversificación de servicios en función del colectivo destinatario
- 3.La Animación Sociocultural como acción asistencial transversal

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESARROLLO LOCAL

- 1.Desarrollo local
- 2.Recursos para el desarrollo local
- 3.Los agentes de desarrollo local
- 4.La agencia de empleo y desarrollo local

UNIDAD DIDÁCTICA 4. FIGURA DEL AGENTE DE DESARROLLO LOCAL

- 1.El papel de las universidades
- 2.La empresa como agente de desarrollo
- 3.Los movimientos sociales
- 4.Actividad de los agentes privados o públicos en el desarrollo local
- 5.Esquema organizativo de los agentes de desarrollo local
- 6.La figura del AEDL
- 7.Metodología de los procesos de desarrollo local
- 8.La planificación estratégica

MÓDULO 2. CREACIÓN DE EMPRESAS

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CREACIÓN DE EMPRESAS

- 1.Introducción
- 2.La idea empresarial
- 3.Generación de ideas de negocio
- 4 Factores de fracaso
- 5.Factores de éxito
- 6.Riesgos
- 7.El plan de empresa

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PASOS A SEGUIR EN EL PLAN DE EMPRESA. PLAN DAFO

- 1.Introducción
- 2.Descripción del negocio. Productos o servicios
- 3.Estudio de mercado
- 4.Plan de Marketing
- 5.Plan de producción / descripción técnica
- 6.Infraestructuras
- 7.Organización y Recursos Humanos

- 8. Plan financiero
- 9. Valoración del riesgo. Valoración del proyecto
- 10. Estructura legal. Forma jurídica
- 11. Estudio de mercado
- 12. Matriz DAFO

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PLAN DE MARKETING

- 1. Introducción
- 2. Variables que integran el Marketing
- 3. Marketing con causa

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PLAN DE PRODUCCIÓN O PRESTACIÓN DE SERVICIOS

- 1. Introducción
- 2. Decisiones del plan de producción o prestación de servicios
- 3. Infraestructuras
- 4. Recursos Humanos

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PLAN FINANCIERO

- 1. Introducción
- 2. Plan de inversiones iniciales
- 3. Plan de financiación inicial
- 4. Forma jurídica de la empresa
- 5. Valoración final y viabilidad

UNIDAD DIDÁCTICA 10. MICROCRÉDITOS: INSTRUMENTO DE COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO

- 1. Introducción
- 2. ¿Qué son los microcréditos?
- 3. Las Instituciones de Microcréditos
- 4. Las finanzas en la economía y el desarrollo
- 5. Microcrédito y reducción de pobreza
- 6. Administración de los fondos destinados al microcrédito. Los Sistemas Financieros Descentralizados
- 7. Los microcréditos en la Ayuda Oficial al Desarrollo española

MÓDULO 3. COOPERACIÓN INTERNACIONAL

UNIDAD DIDÁCTICA 11. GESTIÓN DE ENTIDADES VOLUNTARIAS. ASOCIACIONES, FUNDACIONES, ONGS

- 1. Introducción
- 2. Teorías que justifican su desarrollo
- 3. Delimitación del Tercer Sector
- 4. Situación internacional del Tercer Sector
- 5. Tercer Sector en España
- 6. Importancia de la comunicación en el Tercer Sector
- 7. Recursos humanos de las entidades sin ánimo de lucro
- 8. Gestión de las entidades no lucrativas
- 9. El voluntariado

UNIDAD DIDÁCTICA 12. DESARROLLO SOSTENIBLE

- 1. Introducción
- 2. Desarrollo y Medio Ambiente
- 3. Desarrollo sostenible
- 4. Derechos Humanos y Desarrollo Sostenible
- 5. Derecho Ambiental Internacional
- 6. ¿Qué podemos hacer nosotros?

UNIDAD DIDÁCTICA 13. SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y PAÍSES EN VÍAS DE DESARROLLO

- 1. Introducción
- 2. Derechos Humanos y Comunicación
- 3. El Fundraising como estrategia comunicativa
- 4. Desarrollo de las Sociedades de la Información

- 5. Rol de las TIC en el proceso de desarrollo
- 6. Cooperación entre los países en vías de desarrollo

MÓDULO 4. ATENCIÓN A PERSONAS DEPENDIENTES

UNIDAD DIDÁCTICA 14. INTRODUCCIÓN A LA LEY DE DEPENDENCIA

- 1. Ley de Dependencia análisis de los sistemas de género

UNIDAD DIDÁCTICA 15. AYUDAS TÉCNICAS PARA LA MEJORA DE LA AUTONOMÍA Y LA REDUCCIÓN DE LA DEPENDENCIA

- 1. Conceptualización y tipología
- 2. Adaptaciones en las viviendas

UNIDAD DIDÁCTICA 16. LOS PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN CON FAMILIAS

- 1. Necesidades de las familias cuidadoras y objetivos de la intervención
- 2. Programas de información, orientación y asesoramiento

MÓDULO 5. INMIGRACIÓN, GÉNERO Y DROGODEPENDENCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 17. SITUACIÓN SOCIAL DEL INMIGRANTE

- 1. Introducción
- 2. El contexto de la llegada
- 3. Caracterización de los inmigrantes
- 4. Causas de la inmigración
- 5. Riesgos de la exclusión social

UNIDAD DIDÁCTICA 18. LA INTERVENCIÓN EN LA SOCIEDAD DE ACOGIDA

- 1. Supuestos generales
- 2. Intervención
- 3. Niveles de intervención
- 4. Diseño y elaboración de proyectos de acción social
- 5. Gestión de proyectos de asistencia a inmigrantes
- 6. Las esferas de intervención política y administrativa en materia de inmigración
- 7. Sensibilización contra el racismo e interculturalidad

UNIDAD DIDÁCTICA 19. PROBLEMÁTICA DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO

- 1. Perspectiva actual. La hondura del problema
- 2. Consideraciones históricas 234
- 3. Mitos y prejuicios acerca de la violencia de género

UNIDAD DIDÁCTICA 20. CONCEPTO DE VIOLENCIA DE GÉNERO

- 1. Violencia y Género
- 2. Conceptos clave en la violencia de género
- 3. Algunas aproximaciones al concepto de violencia de género

UNIDAD DIDÁCTICA 21. DROGODEPENDENCIAS

- 1. Adicciones
- 2. ¿Qué es una droga?
- 3. Conceptos básicos
- 4. Clasificación de las drogas
- 5. Drogas de síntesis o drogas de diseño
- 6. Psicología del drogodependiente y patologías de las dependencias

UNIDAD DIDÁCTICA 22. INTRODUCCIÓN A LA PREVENCIÓN DEL CONSUMO

- 1. Factores de riesgo y protección
- 2. Prevención de las drogodependencias en distintos ámbitos

PARTE 2. ATENCIÓN A PERSONAS DEPENDIENTES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA LEY DE DEPENDENCIA

- 1. Ley de Dependencia
- 2. Conceptos relacionados

- 3.Principios de la Ley
- 4.El sistema para la autonomía y atención a la dependencia
- 5.La calidad y eficacia del sistema para la autonomía y la atención a la dependencia
- 6.Infracciones y sanciones

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA

- 1.Las personas dependientes en situación de dependencia
- 2.Las personas mayores en situación de dependencia
- 3.Las personas con discapacidad en situación de dependencia
- 4.El papel de la persona cuidadora
- 5.Las necesidades del cuidado
- 6.Intervención y diferenciación de apoyos en función de la situación de dependencia
- 7.Promoción de la autonomía personal

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DEPENDENCIA EN PERSONAS MAYORES DE 65 AÑOS

- 1.Evolución de las políticas de atención a las personas mayores en España
- 2.Consolidación de los sistemas públicos en los años 80
- 3.El auge de la planificación gerontológica en los años 90
- 4.El desarrollo de recursos para las personas mayores dependientes en el contexto europeo
- 5.Estructura y marco conceptual de los servicios sociales para personas mayores en situación de dependencia en España
- 6.Los servicios domiciliarios
- 7.Ayuda a domicilio básica y complementaria
- 8.Telealarmas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LAS AYUDAS TÉCNICAS PARA LA MEJORA DE LA AUTONOMÍA Y LA REDUCCIÓN DE LA DEPENDENCIA

- 1.Conceptualización y tipología
- 2.Adaptaciones en las viviendas

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LOS PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN CON FAMILIAS

- 1.Necesidades de las familias cuidadoras y objetivos de la intervención
- 2.Programas de información, orientación y asesoramiento

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE LOS SERVICIOS INTERMEDIOS Y DE RESPIRO FAMILIAR. ESTANCIAS TEMPORALES Y CENTROS DE DÍA

- 1.Introducción
- 2.Las estancias de día en centros gerontológicos
- 3.Las estancias temporales en residencias u otros alojamientos
- 4.Los centros de día para personas mayores dependientes

UNIDAD DIDÁCTICA 7. RECURSOS Y PROGRAMAS DE VIVIENDA

- 1.Análisis y evaluación de los recursos y programas de vivienda
- 2.Sistemas alternativos de alojamiento
- 3.Los alojamientos heterofamiliares o servicios de acogimiento familiar

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LAS RESIDENCIAS

- 1.Conceptualización
- 2.Características de las unidades de convivencia
- 3.Los objetivos de la atención
- 4.Usuarios/as
- 5.Modalidades asistenciales

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL PLAN GENERAL DE INTERVENCIÓN (PGI): SERVICIOS Y PROGRAMAS

- 1.Introducción
- 2.Servicios de las residencias y otros alojamientos
- 3.Programas de intervención
- 4.Recursos
- 5.Cobertura y características de las residencias en España

6.La atención a las situaciones de dependencia en las residencias españolas

7.Sistema de acceso a los servicios públicos

UNIDAD DIDÁCTICA 10. TÉCNICAS Y SOPORTES DE GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN BÁSICA

1.Gestiones administrativas

2.Recursos económicos. Pensiones y sus tipos

3.Prestaciones del régimen general de la seguridad social

4.Contribuir a la realización de los trámites administrativos cumpliendo los requerimientos del usuario y normas legales

5.Gestionar puntualmente con las entidades sanitarias las prestaciones requeridas por el usuario

UNIDAD DIDÁCTICA 11. DISCAPACIDAD Y ENVEJECIMIENTO

1.Una emergencia silenciosa. Algunas investigaciones realizadas y muchas lagunas de conocimiento

2.Los congresos de Oviedo

UNIDAD DIDÁCTICA 12. CONCLUSIÓN

1.A modo de conclusión

2.Conclusiones

3.Consideraciones finales

UNIDAD DIDÁCTICA 13. POLÍTICAS ESPAÑOLAS DE ATENCIÓN A LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD MENORES DE 65 AÑOS Y GESTIÓN DE LA DISCAPACIDAD

1.Introducción

2.Análisis del fenómeno de la discapacidad y sus causas en España

3.El marco conceptual de la discapacidad

4.Modelos de actuación frente a la discapacidad en el sistema jurídico español

5.Los primeros inicios: el Servicio Social de Asistencia a Subnormales y el SEREM

6.El IMSERSO

7.Los órganos gestores de las Comunidades Autónomas

8.Estrategias de mediación y cooperación

UNIDAD DIDÁCTICA 14. PRESTACIONES Y SERVICIOS SOCIALES, SANITARIOS Y DE SEGURIDAD SOCIAL PARA LAS PERSONAS MENORES DE 65 AÑOS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA

1.Colectivos fundamentales

2.Recursos existentes

3.La disponibilidad de información sobre centros/servicios para personas con discapacidad en el ámbito estatal

UNIDAD DIDÁCTICA 15. ANÁLISIS DE LAS PERSONAS CON TRASTORNO MENTAL GRAVE Y DE LOS MENORES DE SEIS AÑOS CON LIMITACIONES GRAVES

1.Introducción

2.Personas con trastorno mental grave y prolongado

3.Niños con limitaciones graves atención temprana

4.El enfoque sociosanitario de la atención a las personas con discapacidad en situación de dependencia

UNIDAD DIDÁCTICA 16. CONSIDERACIONES FINALES QUE GARANTICEN LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA

1.Introducción

2.Consideraciones que garanticen una protección económica adecuada

3.Consideraciones innovadoras

4.Consideraciones específicas para el colectivo de personas con trastorno mental grave

5.Consideraciones sobre primera infancia y dependencia

PARTE 3. EDUCACIÓN SOCIAL Y PARA LA SALUD

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN SOCIAL Y PARA LA SALUD EN LA SOCIEDAD ACTUAL: PEDAGOGÍA SOCIAL

1.Pedagogía Social

2.Recorrido de la Pedagogía Social

3.El educador social y el pedagogo social

4. Competencias de los Educadores Sociales
5. Diferentes perspectivas ante la socialización
6. Servicios sociales y Pedagogía Social
7. Estrategias de actuación y programas socioeducativos con menores en dificultad y conflicto social
8. Juventud: Atención Socioeducativa
9. Inadaptación social y delincuencia juvenil
10. Programas de prevención e intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ASPECTOS INTRODUCTORIOS AL ÁMBITO DE EDUCACIÓN SOCIAL Y PARA LA SALUD

CONCEPTO E IMPORTANCIA DE LA SALUD

1. Concepto de salud
2. Salud y desarrollo económico
3. Indicadores de salud
4. Clasificación de los agentes causantes
5. Acciones para proteger la salud
6. Protección y promoción de la salud a partir del ambiente
7. Medio sociocultural y salud

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA EDUCACIÓN SOCIAL Y PARA LA SALUD EN LAS ORGANIZACIONES: EXPERTO EN PSICOLOGÍA SOCIAL

1. Primeras aproximaciones a la Psicología Social
2. La importancia de la Socialización
3. Comportamiento social y cognición
4. Influencia y Persuasión
5. La influencia del grupo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA EDUCACIÓN SOCIAL Y PARA LA SALUD EN LA SOCIEDAD: EXPERTO EN SOCIOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA SOCIAL

1. Perspectiva Sociológica
2. El Proceso de Socialización y Cultura
3. Organizaciones y estratificación social
4. Clases Sociales y Desigualdad
5. Interpretaciones culturales en Género
6. Tercera Edad
7. Los Movimientos Sociales

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EDUCACIÓN PARA LA SALUD: ASPECTOS CLAVES

1. La Educación para la Salud; concepto y marco teórico
2. La Educación para la Salud; objetivos y características
3. Educación para la Salud dentro de Europa
4. Mensaje de la OMS en Educación para la Salud
5. Objetivos para el siglo XXI en materia de salud
6. La Educación para la Salud a nivel nacional

UNIDAD DIDÁCTICA 6. IMPORTANCIA Y NECESIDAD DE LA EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN LA SOCIEDAD ACTUAL

1. Educación para la Salud (EpS) y las consideraciones metodológicas
2. Fundamentos de la Educación para la Salud en los centros docentes
3. Análisis de la salud y priorización
4. Metas de la salud pública
5. Educación para la Salud en los niveles educativos

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EDUCACIÓN EN VALORES

1. Mensaje y comunicación
2. Educar en valores
3. La Educación Física como valor para la salud
4. La Educación Nutricional como valor para la salud

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EDUCACIÓN SOCIAL Y DROGODEPENDENCIAS

- 1.El problema social de las Drogas
- 2.Las diferentes sustancias
- 3.Drogodependencias: Conceptos básicos
- 4.Legislación y marco normativo
- 5.Prevenición y Tratamiento de las drogodependencias

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN INMIGRACIÓN

- 1.Introducción
- 2.Evolución de la inmigración
- 3.Centros de acogida
- 4.Inmigración y salud

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EDUCACIÓN SEXUAL Y DE GÉNERO

- 1.Introducción
- 2.Sexualidad
- 3.Problemas sexuales o disfunciones
- 4.Enfermedades de transmisión sexual (ETS)
- 5.Acciones para proteger la salud
- 6.Una estrategia articulada y transversal

UNIDAD DIDÁCTICA 11. ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL

- 1.La Importancia de la Animación Sociocultural en la Sociedad Actual
- 2.Aspectos fundamentales del Animador
- 3.Diferentes tipos de Animador
- 4.Las Claves de un Animador Sociocultural
- 5.Funciones del Animador Sociocultural
- 6.Educación Social para la Convivencia
- 7.Sociedad multicultural
- 8.Dinámicas de grupo: Técnicas

UNIDAD DIDÁCTICA 12. INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA EN EDUCACIÓN SOCIAL

- 1.La institución familiar
- 2.La Educación No Formal
- 3.La Educación Permanente
- 4.Intervención Socioeducativa en casos de desadaptación social y discapacidad

UNIDAD DIDÁCTICA 13. DISEÑO Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS SOCIOEDUCATIVOS

- 1.La intervención psicoeducativa
- 2.Intervención socioeducativa como intervención educativa
- 3.La evaluación de programas como disciplina científica
- 4.El nuevo discurso evaluativo
- 5.Funciones y tipos de evaluaciones
- 6.Momentos y contenidos evaluativos
- 7.Referentes, criterios indicadores y estándares en evaluación de programas
- 8.Principales modelos en evaluación de programas
- 9.La evaluación de centros
- 10.Retos actuales de la evaluación educativa: reorientación conceptual, nuevas demandas, nuevos enfoques evaluativos

