



+ Información Gratis

duración total: 425 horas horas teleformación: 150 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

descripción

Este curso de Intervención y Detección de la Violencia de Género en Menores le ofrece una formación especializada en la materia. La violencia de género es un problema de máxima actualidad, pero no podemos olvidar que como otros conflictos, ha estado olvidado o simplemente ocultado. Es una de las consecuencias de la cultura del patriarcado, que domina en la mayoría de las poblaciones mundiales, suponiendo una vulnerabilidad hacia el rol de género femenino. Esa vulnerabilidad, produce una serie de discriminaciones sexuales, sociales, económicas y jurídicas. No se trata de un suceso que se basa en un número de mujeres muertas en un año, sino de un problema social que se basa en una manifestación constante de la discriminación por el hecho de ser mujer en múltiples ámbitos. Con el presente curso de Intervención y Detección de la Violencia de Género en Menores el alumno aprenderá los conocimientos necesarios para la prevención y detección de la violencia de género en menores además de fomentar la educación emocional desde los más jóvenes.



^{*} hasta 100 % bonificable para trabajadores.

a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Describir la problemática y el alcance de la violencia de género en la sociedad actual.
- Realizar una aproximación al concepto de violencia de género y a los modelos explicativos de la misma.
- Ofrecer una visión complexiva de los distintos tipos de agresiones contra la mujer.
- Describir el perfil del agresor y de la víctima de violencia de género.
- Proporcionar una visión de las bases jurídicas y de las políticas de igualdad en las que se enmarca la actuación de la policía con las víctimas de violencia de género.
- Describir los protocolos de actuación policiales con víctimas de violencia de género.
- Ofrecer pautas de intervención social con víctimas de violencia de género.
- Analizar la situación de la mujer en los últimos años para comprender la evolución de términos que son muy importantes en la prevención de la violencia de género.
- Relacionar los términos de violencia de género, problema social y misoginia para tener una visión mucho más amplia del tema en cuestión.
- Conocer las recomendaciones generales para la prevención de la violencia de género en menores.
- Elaborar un programa de educación emocional y prevención de la violencia de intervención educativa.
- Conocer diversas actividades para el desarrollo del programa de educación emocional y prevención de la violencia de género.

para qué te prepara

El presente curso de Intervención y Detección de la Violencia de Género en Menores dotará al alumno de los conocimientos necesarios para la prevención y detección de la violencia de género en menores, profundizando en temas como la realización de programas escolares con el objetivo de prevenir la violencia de género y fomentar la educación emocional.

fax: 958 050 245

salidas laborales

Terapeuta de familia / Educador sexual / Educador social / Centros de planificación familiar / Orientador familiar.

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'Prevención y Detección de la Violencia de Género en Menores'
- Manual teórico 'Técnico en Violencia de género'



profesorado y servicio de tutorías

Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado "Guía del Alumno" entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail**: El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.
- **Por teléfono**: Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.
- A través del Campus Virtual: El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación









plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

información y matrículas: 958 050 240

fax: 958 050 245

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

programa formativo

PARTE 1. TÉCNICO EN VIOLENCIA DE GÉNERO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS BÁSICOS Y REALIDADES EN IGUALDAD DE OPORTUNIDADES ENTRE MUJERES Y HOMBRES

- 1. Contexto de la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres
 - 1.- Patriarcado
 - 2.- Sexo y género, roles y estereotipos
- 3.- Igualdad formal, igualdad real, paridad, equidad de género e igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres
 - 2. Análisis de la situación
 - 1.- Discriminación por razón de sexo y desigualdad de género
 - 2.- Brechas de género (salarial, tecnológica, de salud, etc.)
 - 3.- violencias de género, micromachismos
 - 4.- El sexismo ambivalente: sexismo hostil/sexismo benévolo
 - 5.- Los usos del tiempo: espacio privado, público y doméstico
 - 6.- División sexual del trabajo: entre "el suelo pegajoso y el techo de cristal"
 - 7.- Doble jornada
 - 8.- Reparto de responsabilidades o corresponsabilidad
 - 3. Estrategias para la intervención
 - 1.- Perspectiva de género
 - 2.- Acciones positivas
 - 3.- Transversalidad de la perspectiva de género
 - 4.- Conciliación de la vida personal, familiar y laboral
 - 5.- Participar en la Igualdad. Ciudadanía, participación equilibrada, poder y autoridad. Empoderamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ORÍGENES DE LA VIOLENCIA Y AGRESIVIDAD EN LA SOCIEDAD

- 1. Teorías sobre la agresión
 - 1.- Agresión como componente innato y producto de la biología
 - 2.- Agresión como respuesta del individuo al medio
- 2. Teorías sociológicas sobre la violencia doméstica
- 3. Teorías psicológicas sobre la violencia doméstica
- 4. Diferencia entre agresión y maltrato
- 5. Factores que perpetúan la violencia de género

UNIDAD DIDÁCTICA 3. VIOLENCIAS DE GÉNERO

- 1. Consideraciones históricas
- 2. Conceptos de violencia de género
 - 1.- ¿Violencia sexista o de género?
 - 2.- ¿Dónde se produce la violencia de género?
 - 3.- ¿Cómo se produce la violencia de género?
 - 4.- ¿Cómo evoluciona la violencia de género?
- 3. Causas de la violencia de género
- 4. Mitos y prejuicios acerca de la violencia de género
- 5. Formas de violencia
- 6.La violencia de género en España
- 7. Medidas legislativas y recursos de información, ayuda y asistencia para las víctimas de violencia de género

UNIDAD DIDÁCTICA 4. VIOLENCIA DE GÉNERO EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

- 1. Aproximación a los conflictos en el aula y en las Redes Sociales
 - 1.- Violencia Escolar
 - 2.- Acoso escolar
 - 3.- Abusos sexuales

+ Información Gratis

- 2. Espacios virtuales como espacios para la violencia
 - 1.- Grooming
 - 2.- Sexting
- 3. Aproximación a la violencia de género en adolescentes

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PERFIL Y CARACTERÍSTICAS DEL AGRESOR

- 1.El agresor
- 2.¿Cómo identificar la violencia de género?
- 3. Tipos de agresores
 - 1.- El agresor normal
 - 2.- El agresor con psicopatías o trastornos de la personalidad
 - 3.- El agresor patológico o enfermo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PERFIL Y CARACTERÍSTICAS DE LA VÍCTIMA

- 1.La víctima
- 2. Clasificación y características de la víctima
 - 1.- Clasificación de Mendelsohn
 - 2.- Clasificación de Von Hentig
 - 3.- Clasificación de Elías Neuman
- 3.El proceso de victimización
- 4. Factores asociados a la victimización
 - 1.- Factores endógenos
 - 2.- Factores Exógenos
- 5.La mujer como víctima
- 6. Factores asociados a la victimización en violencia de género
- 7. Consecuencias del delito en las víctimas
- 8.¿Cómo identificar la violencia de género?

UNIDAD DIDÁCTICA 7. MARCO JURÍDICO DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y POLÍTICAS DE IGUALDAD

- 1. Cuestiones previas
- 2.Ley Orgánica 1/2004, de 28 de diciembre, de Medidas de Protección Integral contra la violencia de género
 - 1.- Medidas de sensibilización, prevención y detección
 - 2.- Derechos de las mujeres víctimas de violencia de género
 - 3.- Tutela institucional
 - 4.- Tutela penal
 - 5.- Tutela judicial
- 3.Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres
- 4. Origen de las políticas de igualdad
- 5. Políticas de igualdad en la Unión Europea
 - 1.- Ámbitos de intervención de las políticas públicas de la Unión Europea
 - 2.- Integración desde la perspectiva de género
 - 3.- Aspectos financieros, empleo femenino y mujeres empresarias
 - 4.- Lucha contra el acoso sexual y la violencia contra las mujeres
- 6.Políticas estatales de igualdad
 - 1.- Planes de Igualdad
 - 2.- Campañas
 - 3.- Acuerdos del Consejo de Ministros
- 7.Políticas autonómicas de igualdad

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO

- 1.Cómo prevenir la violencia de género
- 2. Buenas prácticas en materia de violencia de género
- 3. Coeducar, la clave de la prevención de la violencia de género
 - 1.- Coeducación en la actualidad
 - 2.- Figuras representativas de la Coeducación
- 4. Técnicas y recursos de prevención de los casos de violencia de género en adolescentes

+ Información Gratis

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EVALUACIÓN EN VIOLENCIA DE GÉNERO

- 1.Importancia de la evaluación en violencia de género
- 2. Protocolo de evaluación psicológica en víctimas de violencia de género
- 3. Pruebas de evaluación
 - 1.- Inventario de Depresión de Beck (BDI)
 - 2.- Escala de Autoestima de Rosenberg
 - 3.- State Trai Anxiety Inventory STAI

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ACTUACIONES FRENTE A LA VIOLENCIA DE GÉNERO

- 1.Planificación de la intervención
- 2.La acción positiva
 - 1.- Críticas pronunciadas contra la acción positiva en el campo de la igualdad de género
 - 2.- Tipos de acción positiva y ejemplos
 - 3.- El control de la acción positiva
- 3. Medidas para la violencia de género
- 4. Protocolos de actuación para mujeres víctimas de violencia de género
 - 1.- Reconocer la violencia
 - 2.- Qué hacer ante una agresión
 - 3.- Qué hacer ante una agresión sexual
 - 4.- Qué hacer ante un acoso sexual en el trabajo
- 5. Orden de protección
 - 1.- Solicitud de Orden de Protección
 - 2.- Principios básicos de actuación en la Orden de Protección
 - 3.- Fase de adopción de la Orden de Protección
 - 4.- Notificación y ejecución de la Orden de Protección
 - 5.- Asistencia jurídica y representación procesal
 - 6.- Divulgación de la Orden de Protección
- 6. Protocolos de actuación de los cuerpos de seguridad del Estado
- 7. Protocolos de actuación desde el ámbito sanitario
- 8. Protocolo de actuación desde un servicio de atención a la mujer
- 9. Protocolo de actuación desde el juzgado de guardia
- 10. Técnicas y recursos de intervención en los casos de violencia de género en adolescentes

UNIDAD DIDÁCTICA 11. TRATAMIENTO PSICOLÓGICO EN LA VIOLENCIA DE GÉNERO

- 1. Técnicas psicológicas
 - 1.- Terapia de exposición
 - 2.- Técnicas para el control de la ansiedad
 - 3.- Terapia cognitiva
 - 4.- Terapia multicomponente
- 2.Intervención Psicológica con mujeres maltratadas
 - 1.- Indicaciones generales
 - 2.- Propuestas específicas de tratamiento
 - 3.- Modalidades de Intervención Grupal vs Individual
 - 4.- Programa de tratamiento
- 3. Efectos en profesionales que atienden a mujeres víctimas de violencia de género
- **ANEXO 1. CASOS REALES DE VIOLENCIA DE GÉNERO**
- ANEXO 2. DATOS ESTADÍSTICOS DE VIOLENCIA DE GÉNERO
- ANEXO 3. LEY DE MEDIDAS DE PROTECCIÓN INTEGRAL CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO

PARTE 2. PREVENCIÓN Y DETECCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN MENORES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. MUJER Y VIOLENCIA: ANÁLISIS

- 1.Introducción a la mujer y violencia: análisis
- 2.La violencia contra las mujeres y las niñas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DE CUESTIÓN PRIVADA A PROBLEMA SOCIAL

- 1.Introducción a la cuestión privada a problema social
- 2.La definición del problema social
- 3. Violencia de género como problema social
- 4.El caso de la violencia doméstica
- 5.El caso del acoso sexual

UNIDAD DIDÁCTICA 3. VIOLENCIA DE GÉNERO Y MISOGINIA

- 1.Las actitudes misóginas
- 2.La violencia de género
- 3. Misoginia y violencia de género
- 4.El síndrome de Estocolmo doméstico en mujeres maltratadas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. MENORES EN RIESGO SOCIAL

- 1. Factores que dan lugar a situaciones de riesgo o exclusión
- 2. Conductas o condiciones de riesgo
- 3.Intervención con menores
- 4. Intervención de los servicios comunitarios
- 5.Los Equipos Especializados (EE)
- 6. Medidas de protección de menores

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CRIMINALIDAD Y MENORES

- 1. Teorías explicativas de la delincuencia juvenil
- 2. Factores de la delincuencia juvenil
- 3. Trastornos de la conducta y su repercusión en menores
- 4. Tratamiento jurídico con menores
- 5. Sistemas de protección de menores
- 6.Programas y estrategias de acción socioeducativa con menores en dificultad y conflicto social

UNIDAD DIDÁCTICA 6. RECOMENDACIONES PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR EN ADOLESCENTES

- 1. Introducción a las recomendaciones para la prevención de la violencia escolar en adolescentes
- 2. Recomendaciones para la prevención de la violencia escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PROGRAMA DE EDUCACIÓN EMOCIONAL Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA. PARTE I

- 1. Estrategias de intervención educativa
- 2.Objetivos
- 3.Contenidos
- 4. Orientaciones metodológicas
- 5. Duración, secuenciación y temporalización
- 6. Propuesta para la evaluación del programa

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PROGRAMA DE EDUCACIÓN EMOCIONAL Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA. PARTE II

- 1.Introducción al programa de educación emocional y prevención de la violencia. Parte II
- 2.Importancia de la formación de grupo como factor de desarrollo
- 3.Instrumentos de participación
- 4. Relaciones familia-centro educativo

ANEXO 1. ACTIVIDADES DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN EMOCIONAL Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA

- 1.Nuestro D.N.I
- 2. Frases incompletas
- 3.Mi secreto escondido
- 4.Las gafas
- 5.Ponte en su lugar
- 6.La vivienda ideal
- 7. Conocimiento de uno mismo

- 8.Y si fuera...
- 9.La tarjeta de visita que encontró el detective
- 10. Frases desordenadas
- 11.Bazar mágico
- 12.Valosubasta