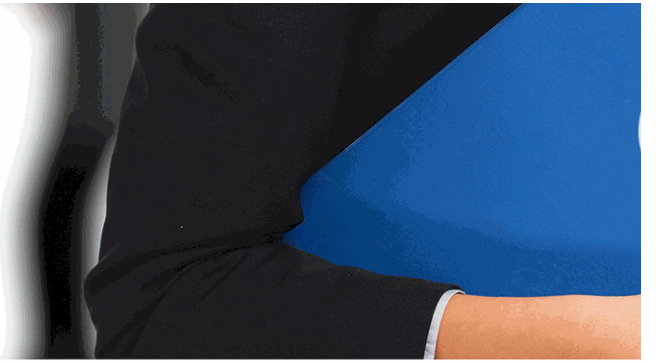
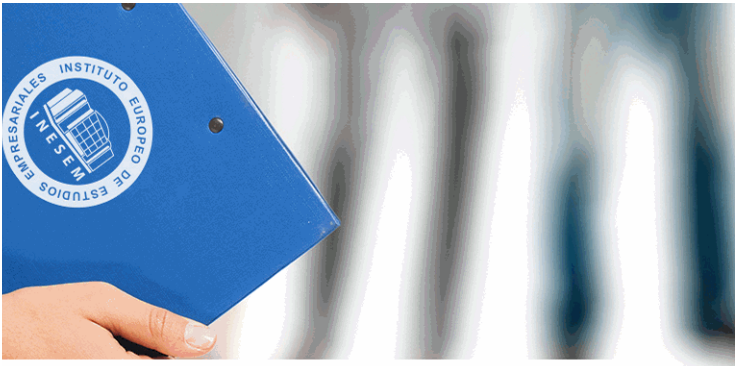


INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES
INESEM

I N

BU

Postgrado en Bilingüismo
Primaria + Titula



N E S E M

SINESS SCHOOL

o y Didáctica en Educación
ción Universitaria

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada empre

Postgrado en Bilingüism
Primaria + Titula

duración total: 500 horas ***horas telefo***

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

+ Información Gratis

descripción

La correcta implantación del bilingüismo en las aulas de
de conocimientos relativos tanto al propio bilingüismo er
diferenciadoras de la didáctica de la educación primaria.
bilingüismo en primaria se ofrecen al alumnado los conc
adecuadas para realizar esta implantación de forma sati

+ Información Gratis

+ Información Gratis

a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo q
conocimientos técnicos en este área.

+ Información Gratis

objetivos

Entre los principales objetivos del curso en proyecto de
los siguientes:
- Conocer las relaciones entre el bilingüismo y la socied
- Aplicar los diferentes modelos bilingües en la didáctica
- Integración curricular y comunicación gracias al bilingü
- Indagar al respecto de las nuevas tecnologías de la inf
- Conocer el concepto de didáctica y la metodología de
- Realizar un planeamiento didáctico adecuado en funci
- Analizar el currículum, sus contenidos y sus objetivos,
- Identificar las diferentes respuestas educativas en func
- Estudiar la didáctica de las asignaturas y contenidos q

+ Información Gratis

para qué te prepara

Gracias a este curso online en proyecto de bilingüismo e
adecuados para realizar una correcta implantación de u
de la educación primaria.

salidas laborales

Centros Educativos / Docencia / Educación / Experto en

+ Información Gratis

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte
Oficial que acredita el haber superado con éxito todas la
el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la du
alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que e
firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de l
recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).

+ Información Gratis

INSTITUTO EUROPEO DE EST

como centro de Formación acreditado para la im
EXPIDE LA SIGUIENTE

NOMBRE DEL A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los

Nombre de la Acc

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formac
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con

Con una calificación de S

Y para que conste expido la pre
Granada, a (día) de (m

La direccion General

MARIA MORENO HIDALGO

Sello

forma de bonificación

+ Información Gratis

Centro de Formación Superior de POSTGRADO INESEM

UDIOS EMPRESARIALES

partición a nivel nacional de formación
TITULACIÓN

ALUMNO/A

s estudios correspondientes de

ión Formativa

ión INESEM en la convocatoria de XXXX
número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

SOBRESALIENTE

sente TITULACIÓN en
es) de (año)

Firma del alumno/a

NOMBRE DEL ALUMNO/A

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los s
mes a la Seguridad Social.

+ Información Gratis

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a trav metodología de aprendizaje online, el alumno debe avar itinerario formativo, así como realizar las actividades y a del itinerario, el alumno se encontrará con el examen fin mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para pode

Nuestro equipo docente y un tutor especializado har todos los progresos del alumno así como estableciendo consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar to Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunid aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

+ Información Gratis

materiales didácticos

- Manual teórico 'Enfoque y Metodología en las Aulas E

- Manual teórico 'Intervención Didáctica y Pedagogía e

+ Información Gratis

Postgrado en Bilingüismo y Didáctica en E

+ Información Gratis

www.formacioncontinua.eu información y

profesorado y servicio de tutorías

+ Información Gratis

Nuestro equipo docente estará a su disposición para
de contenido que pueda necesitar relacionado con el cu
nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email
un documento denominado “Guía del Alumno” entregad
Contamos con una extensa plantilla de profesores espe
con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y form
como solicitar información complementaria, fuentes bibli
Podrá hacerlo de las siguientes formas:

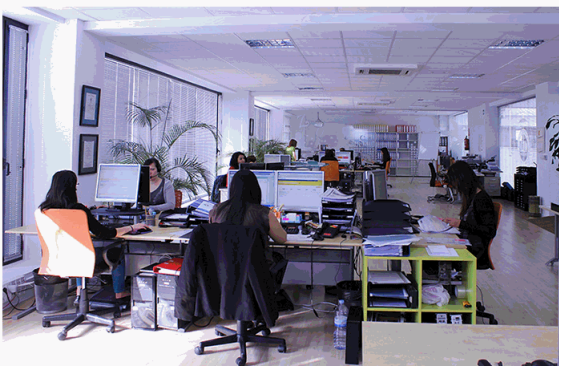
- **Por e-mail**: El alumno podrá enviar sus dudas y co
respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono**: Existe un horario para las tutorías tel
hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual**: El alumno/a puede c
del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizan

+ Información Gratis

+ Información Gratis



+ Información Gratis

INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES
INESEM

INESEM
Instituto Europeo de
Estudios Empresariales

plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo par
misma duración del curso. Existe por tanto un calendari
de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cu
de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad

+ Información Gratis

a la finalización del curso, que dependerá de la
o formativo con una fecha de inicio y una fecha

ursos de modalidad online, el campus virtual
y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de
disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y pron
para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, p
artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de op
administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

+ Información Gratis

Este sistema comunica al alumno directamente con nue
de matriculación, envío de documentación y solución de

Además, a través de nuestro gestor documental, el alum
sus documentos, controlar las fechas de envío, finalizac
lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos,
seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

programa formativo

PARTE 1. ENFOQUE Y ME
BILINGÜES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DIDÁCTICA EN LAS AULAS BI

+ Información Gratis

1.Introducción
2.El proceso de enseñanza-aprendizaje
1.- Elementos del proceso formativo
2.- Modelos implicados
3.Qué enseñar: los objetivos educativos
4.Principios metodológicos
5.Planificación del proceso de enseñanza
6.Medios didácticos utilizados en el proceso de enseñ
7.Evaluación del proceso de enseñanza
1.- Planificación de la evaluación
2.- Técnicas de evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL BILINGÜISMO EN EL AULA

1.Introducción al bilingüismo
2.Características del bilingüismo
3.Tipos de bilingüismo
1.- ¿Quién es realmente bilingüe?
2.- Diglosia
4.Cronología del bilingüismo en España
5.Razones y formas de adquisición del bilingüismo
6.Factores que influyen en una situación bilingüe

+ Información Gratis

7. Definición de Educación Bilingüe
    1.- La familia bilingüe
    2.- Bilingüismo y cognición
8. Tipos de programas bilingües
9. Programas de inmersión lingüística
10. ¿Qué es CLIL o AICLE?

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MODALIDAD DE ENSEÑANZA

1. Introducción a la modalidad de enseñanza bilingüe
2. Cambios pedagógicos
3. Competencias lingüísticas: Literacy
4. Enfoque CLIL: Subject Literacy
5. La coordinación en enseñanzas bilingües
6. El profesorado en enseñanzas bilingües
7. Auxiliares de conversación en enseñanzas bilingües
8. Evaluación de las competencias lingüísticas en la er

UNIDAD DIDÁCTICA 4. METODOLOGÍA DE TRABAJO

1. Introducción a la metodología CLIL
2. Características de la metodología y estrategias del p
3. Identificar la lengua en CLIL / AICLE
4. Andamiaje o Scaffolding

+ Información Gratis

5.Aprendizaje visible
6.Evaluación en AICLE
7.Motivación del alumnado

UNIDAD DIDÁCTICA 5. APRENDIZAJE COOPERATIVO

1.Introducción al aprendizaje cooperativo
2.Características del aprendizaje cooperativo
3.Aprendizaje cooperativo VS Aprendizaje tradicional
4.Ventajas del aprendizaje cooperativo
5.Inconvenientes del aprendizaje cooperativo
6.La cooperación en el discurso escrito
7.Propuesta de una actividad cooperativa para el aula

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

1.Contextualización
2.La voz de los docentes
3.Del español como lengua extranjera (ELE) al españo
4.Aprendizaje del español como L2 en contextos educ
5.Estrategias de aprendizaje en aulas bilingües
6.Evaluación en el aula CLIL

UNIDAD DIDÁCTICA 7. NUEVAS TECNOLOGÍAS DE L

1.Definición de nuevas tecnologías

+ Información Gratis

2.Aportaciones de las NTIC a la educación
3.Cambios y repercusiones en las NTIC en la educaci
1.- Rol del profesor y del alumnado
2.- El alumno como nuevo agente del aprendizaje
3.- Alumnado con capacidad de elección
4.- Nuevo alumnado con nuevas capacidades
5.- Capacidad de adaptación de los cambios
4.Funciones de los medios
5.Niveles de integración y formas básicas de uso
6.NTIC y educación

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ADAPTACIÓN DE LOS MEDIO

1.Bilingüismo y tecnología
2.Integración de las TIC en los proyectos bilingües
1.- Búsqueda de recursos disponibles en Internet
2.- Elaboración propia de materiales con formato di
3.- Web 2.0
3.redELE
4.Perspectivas de futuro en la integración de las TIC e

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

1.Concepto de programación didáctica

+ Información Gratis

2.Características de la programación
3.Funciones
4.Elementos
UNIDAD DIDÁCTICA 10. ELEMENTOS DE LA PROGRA
1.Introducción
2.Contexto
3.Atención a la diversidad
4.Metodología
1.- Importancia de la metodología
2.- Tipos de metodología a llevar a cabo en progra
5.Recursos
1.- Funciones de los recursos
2.- Tipos de recursos
6.Competencias básicas
7.Objetivos
8.Contenidos
9.Evaluación
10.Unidades didácticas
1.- Contenidos
2.- Estándares de aprendizaje

+ Información Gratis

3.- Criterios de evaluación

PARTE 2. INTERVENCIÓN EN EDUCACIÓN PRIMARI

MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN A LA EDUCACIÓN PRIMARIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DIDÁCTICA GENERAL

1.¿Qué es la didáctica?
   1.- Origen de la didáctica
   2.- Definición
2.Los principios didácticos
3.El proceso de enseñanza-aprendizaje
   1.- Elementos imprescindibles en el proceso de ens
4.La evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. METODOLOGÍA EN EL PROCE

1.El método y su importancia
   1.- Métodos utilizados en el ámbito de la educación
2.Recursos didácticos

+ Información Gratis

1.- Recursos didácticos utilizados en el proceso de

3.Las técnicas y los procedimientos

1.- Tipos de técnicas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PLANEAMIENTO DIDÁCTICO

1.Aprendemos a planificar

2.La unidad didáctica

3.Las sesiones de aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL CURRÍCULUM DE EDUCAC

1.Concepto de currículum

1.- Objetivos y competencias clave

2.- Contenidos

2.Modelos curriculares e implicaciones educativas

3.La Educación Primaria en el sistema educativo

1.- Objetivos de la Educación Primaria

2.- Contenidos de la Educación Primaria

UNIDAD DIDÁCTICA 5. FUNCIONES DEL PROFESOR

1.Las funciones del profesorado

2.La función docente

3.La función de orientación

4.Acción Tutorial en Educación Primaria

+ Información Gratis

UNIDAD DIDÁCTICA 6. RESPUESTA EDUCATIVA PAR

1.Introducción

2.Modalidades de escolarización

1.- Escolarización en centro ordinario

2.- Escolarización en centros de educación especia

3.- Escolarización combinada

4.- Aulas hospitalarias

3.Las adaptaciones curriculares

UNIDAD DIDÁCTICA 7. CRITERIOS PARA LA ELABOR

1.Criterios para la elaboración de adaptaciones curricu metodológicas

1.- Áreas curriculares

2.- Orientaciones metodológicas

3.- Ayudas técnicas para la deficiencia auditiva

2.Criterios para la elaboración de adaptaciones curricu metodológicas

1.- Utilización de recursos educativos y ayudas téc

2.- Orientaciones metodológicas

3.Criterios para la elaboración de adaptaciones curricu metodológicas

+ Información Gratis

1.- Organización de la respuesta educativa
2.- Orientaciones metodológicas

4.Criterios para la elaboración de adaptaciones curricu orientaciones metodológicas
1.- Orientaciones metodológicas

5.Criterios para la elaboración de adaptaciones curricu orientaciones metodológicas
1.- Orientaciones metodológicas
2.- Intervención ante problemas de socialización
3.- Intervención ante problemas de comunicación. S
4.- Intervención ante problemas autodeterminación
5.- Intervención ante problemas de adaptación y es

UNIDAD DIDÁCTICA 8. INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA

1.Distintas respuestas educativas
2.Aspectos de la intervención psicopedagógica
3.Intervención como estrategia
1.- Aceleración como estrategia
2.- Agrupamiento como estrategia
3.- Enriquecimiento del currículum como estrategia

MÓDULO 2. DIDÁCTICA EN EDUCA

+ Información Gratis

UNIDAD DIDÁCTICA 9. DIDÁCTICA DE LA LENGUA

1. Contenidos curriculares en Educación Primaria
    - 1.- Bloque 1. Comunicación oral: escuchar y hablar
    - 2.- Bloque 2 y 3. Comunicación escrita: leer y escri
    - 3.- Bloque 4. Conocimiento de la lengua
    - 4.- Bloque 5. Educación Literaria
2. Didáctica para el desarrollo de la expresión oral
    - 1.- Actividades para trabajar la expresión oral
3. Didáctica de la lectura y la escritura
4. Educación literaria

UNIDAD DIDÁCTICA 10. DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁ

1. Competencia matemática
2. Matemáticas en Educación Primaria
    - 1.- Objetivos del área de Matemáticas
    - 2.- Contenidos del área de Matemáticas
    - 3.- Criterios de evaluación
3. Medios didácticos utilizados en el proceso de enseñ
4. Dificultades y errores en Matemáticas

UNIDAD DIDÁCTICA 11. DIDÁCTICA DE LAS CIENCIA

1. Las Ciencias Sociales en Educación Primaria

+ Información Gratis

1.- Bloque 1. Contenidos comunes
2.- Bloque 2. El mundo en que vivimos
3.- Bloque 3. Vivir en sociedad
4.- Bloque 4. Las huellas en el tiempo

2.Influencia de las Ciencias Sociales al desarrollo de l

3.Metodología didáctica

UNIDAD DIDÁCTICA 12. DIDÁCTICA DE LAS CIENCIA

1.Las Ciencias Naturales en Educación Primaria
1.- Bloque 1. Iniciación a la actividad científica
2.- Bloque 2. El ser humano y la salud
3.- Bloque 3. Los seres vivos
4.- Bloque 4. Materia y energía
5.- Bloque 5. La tecnología, objetos y máquinas

2.Relación de las Ciencias de la Naturaleza con las co

3.Metodología didáctica

UNIDAD DIDÁCTICA 13. DIDÁCTICA DE LA PRIMERA

1.Primera lengua extranjera en Educación Primaria
1.- Bloque 1. Comprensión de textos orales
2.- Bloque 2. Producción de textos orales: expresió
3.- Bloque 3. Comprensión de textos escritos

+ Información Gratis

4.- Bloque 4. Producción de textos escritos: expres

2.Metodología didáctica

3.Programación del currículo de lengua extranjera en

UNIDAD DIDÁCTICA 14. DIDÁCTICA DE LAS ASIGNA

1.La Educación Física en Educación Primaria

1.- Didáctica de la Educación Física

2.La Educación Artística en Educación Primaria

1.- Educación Plástica

2.- Educación Musical

3.- Didáctica de la Educación Artística

3.La Religión en Educación Primaria

1.- Didáctica de la Religión

UNIDAD DIDÁCTICA 15. USO DIDÁCTICO DE LAS TIC

1.Las TIC en la educación

1.- El impacto de las TIC en el mundo educativo

2.- Funciones de las TIC en educación

2.Ventajas e inconvenientes de las TIC

3.Las TIC en la Educación Primaria

+ Información Gratis

+ Información Gratis