



INESEM

BUSINESS SCHOOL

Curso en Psicología Clínica: Técnicas Cognitivas

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

Curso en Psicología Clínica: Técnicas Cognitivas

duración total: 200 horas

horas teleformación: 100 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

Si quiere conocer en profundidad los aspectos relevantes de la Técnicas Cognitivas dentro de la Psicología Clínica, con el Curso de Técnicas Cognitivas aplicadas a la Psicología Clínica podrá adquirir los conocimientos necesarios sobre este conjunto de técnicas. Hoy en día es muy importante estar actualizado en cuanto a técnicas que se puedan aplicar en clínica, por eso, estudiar en profundidad todos los elementos y métodos que componen las técnicas cognitivas le servirá para su posterior aplicación. Gracias a la realización de este curso conocerá todos los aspectos fundamentales de la temática.



a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Adquirir una visión objetiva de la Psicología como área de conocimiento y como ciencia, atendiendo a los principios básicos que la definen y a los objetivos principales de funcionamiento.
- Conocer las implicaciones del razonamiento en la cognición humana, en base a las funciones cognitivas y al desarrollo cognitivo.
- Describir los objetivos de la intervención educativa en el desarrollo cognitivo, atendiendo a los materiales, recursos y actividades propuestas.
- Aprender a diferenciar entre pensamientos, emociones y conductas, conociendo su relación e impacto.
- Definir la estimulación cognitiva, los principios básicos y las capacidades cognitivas superiores.
- Distinguir las técnicas de estimulación cognitiva.
- Definir la intervención en funciones cognitivas y la intervención en memoria, destacando la evaluación, los objetivos generales y la metodología de ésta última.
- Resaltar la importancia de la intervención de funciones cognitivo-afectivas, concretamente intelectuales y psicoafectivas.
- Describir las técnicas para el entrenamiento de la orientación espacial, temporal y personal y las técnicas para el entrenamiento del razonamiento.
- Conocer los aspectos necesarios para llevar a cabo la estimulación de las funciones cognitivas

para qué te prepara

Este Curso de Técnicas Cognitivas aplicada a la Psicología Clínica le prepara conocer los aspectos de la práctica clínica en psicología, concretamente la aplicación de las técnicas cognitivas en la terapia de los diferentes trastornos psicológicos, prestando atención a los factores fundamentales de este fenómeno para realizar su labor de manera profesional

salidas laborales

Psicología, Clínicas, Terapia, Apoyo psicológico, Intervención.

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Firma del alumno/a

Sello



NOMBRE DEL ALUMNO/A

forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'Psicología Clínica. Técnicas Cognitivas'



profesorado y servicio de tutorías

Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

programa formativo

UNIDAD DIDÁCTICA 1. HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA

1. Concepto de psicología
 - 1.- Orígenes de la psicología actual
 - 2.- Perspectivas teóricas del s. XIX y s. XX
2. Nociones básicas de psicología
3. Personalidad y teorías de la personalidad
4. Formas de la conducta y de la conciencia
5. Mecanismos de defensa de la personalidad
6. Psicología holística como alternativa a la psicoterapia

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PSICOLOGÍA COGNITIVA

1. El razonamiento en la cognición humana
 - 1.- Funciones cognitivas
 - 2.- Desarrollo cognitivo: entrenamiento de las funciones cognitivas
2. Terapia cognitiva del comportamiento
 - 1.- Origen de la Terapia Cognitivo
 - 2.- Terapia Racional emotiva: Modelo A-B- C
3. Rehabilitación cognitiva
 - 1.- Entrenamiento de funciones cognitivas
4. Recursos para terapia cognitiva

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL DESARROLLO COGNITIVO

1. Diferentes teorías del aprendizaje cognitivo
 - 1.- Teoría del aprendizaje de Piaget
 - 2.- Aprendizaje significativo de Ausubel
 - 3.- Aprendizaje según Vygotski
 - 4.- Teoría del aprendizaje de Bruner
 - 5.- Teoría del aprendizaje de Wittrock
 - 6.- Teoría del aprendizaje de Sigmund Freud
2. El proceso cognitivo: inteligencia; atención y memoria; creatividad; reflexión y razonamiento
3. La estructuración y organización espacio-temporal
 - 1.- Organización espacial
 - 2.- Organización temporal
 - 3.- Criterios para una adecuada organización espacial y temporal
4. Distorsiones cognitivas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. COGNICIÓN HUMANA

1. Taxonomía cognitiva
 - 1.- Productos cognitivos
 - 2.- Operaciones cognitivas
 - 3.- Proposiciones cognitivas
 - 4.- Estructuras cognitivas
2. Diferencias entre pensamientos, emociones y conductas
 - 1.- Relaciones entre pensamientos, emociones y conductas
 - 2.- Impacto de los pensamientos
 - 3.- Impacto de las emociones
3. Técnicas para identificar cogniciones
 - 1.- Identificación de pensamientos automáticos negativos
 - 2.- Identificación de pensamientos obsesivos
 - 3.- Exploración de creencias intermedias y creencias nucleares

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ESTIMULACIÓN COGNITIVA

1. Funciones cognitivas

- 2.Capacidades cognitivas superiores
- 3.Definición de estimulación cognitiva y principios básicos
- 4.Programas de estimulación cognitiva
 - 1.- Terapia de orientación a la realidad (T.O.R.)
 - 2.- Terapia de reminiscencia
 - 3.- Terapia comportamental
- 5.Afectación cognitivas en distintas patologías
- 6.Evaluación cognitiva
 - 1.- Estructura de una sesión
- 7.Ejemplos de programas de estimulación cognitiva

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TÉCNICAS COGNITIVAS

- 1.Técnicas cognitivas
- 2.Técnicas de reestructuración cognitiva
 - 1.- Técnica racional emotivo - conductual de Ellis
 - 2.- Terapia cognitiva de Beck
- 3.Técnicas de habilidades de afrontamiento
 - 1.- Entrenamiento de inoculación de estrés
 - 2.- Entrenamiento en autoinstrucciones de Meichenbaum
- 4.Técnicas de solución de problemas
 - 1.- Técnica de solución de problemas de D´Zurilla-Goldfried

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN A NIVEL COGNITIVO

- 1.Técnicas para detener pensamientos automáticos negativos
 - 1.- Técnicas de refocalización atencional (distracción)
 - 2.- Técnicas de imaginación
- 2.Técnicas conductuales para modificar cogniciones
 - 1.- Experimentos conductuales para el cambio cognitivo
 - 2.- Ejercicios de exposición interoceptiva
 - 3.- Activación conductual
 - 4.- Modelado simbólico o cognitivo
- 3.Técnicas de condicionamiento encubierto
 - 1.- Reforzamiento positivo encubierto
 - 2.- Reforzamiento negativo encubierto
 - 3.- Extinción encubierta
 - 4.- Coste encubierto de respuesta
- 4.Técnica de visualización cognitiva
 - 1.- Reglas para crear visualizaciones efectivas para la autoestima
- 5.Entrenamiento de funciones cognitivas
 - 1.- Programas de entrenamiento inespecífico
 - 2.- Programas de entrenamiento específico

UNIDAD DIDÁCTICA 8. INTERVENCIÓN EN FUNCIONES COGNITIVO-AFECTIVAS I

- 1.Intervención en funciones cognitivas
- 2.Intervención en memoria
 - 1.- Evaluación
 - 2.- Objetivos generales
 - 3.- Metodología
- 3.Orientación a la realidad
 - 1.- Evaluación
 - 2.- Objetivos generales
 - 3.- Pautas generales de trabajo
 - 4.- Metodología
 - 5.- Información básica en orientación

UNIDAD DIDÁCTICA 9. INTERVENCIÓN EN FUNCIONES COGNITIVO-AFECTIVAS II

1. Intervención en funciones intelectuales
 - 1.- Percepción-atención
 - 2.- Memoria
 - 3.- Lenguaje
 - 4.- Razonamiento
2. Intervención en funciones psicoafectivas
 - 1.- Depresión
 - 2.- Ansiedad

UNIDAD DIDÁCTICA 10. TÉCNICAS DE ENTRENAMIENTO COGNITIVO

1. Introducción al entrenamiento cognitivo
 - 1.- Razonamiento (pensamiento crítico, lógico y creativo, técnicas de inducción y síntesis, entre otros) y orientación y razonamiento espacial
 - 2.- Atención y memoria
 - 3.- Lectoescritura, comprensión verbal y comunicación verbal
 - 4.- Técnicas para el entrenamiento de la orientación espacial, temporal y personal
2. Técnicas para el entrenamiento del razonamiento
3. Estrategias compensatorias
 - 1.- Programa de rehabilitación de Sohlberg y Matter
4. Evaluación de las áreas de deficiencias

UNIDAD DIDÁCTICA 11. PROGRAMA PRÁCTICO DE ESTIMULACIÓN COGNITIVA APLICADO A LA ENFERMEDAD DE ALZHEIMER

1. Afectación de las funciones cognitivas en la EA
 - 1.- Fase inicial
 - 2.- Fase Moderada
 - 3.- Fase Severa
2. Estimulación de la percepción en paciente con EA
 - 1.- Ejercicios para la estimulación cognitiva de la percepción
3. Estimulación de la atención en pacientes con EA
 - 1.- Ejercicios para la estimulación cognitiva de la atención
4. Estimulación de la memoria en pacientes con EA
 - 1.- Ejercicios de estimulación cognitiva para la memoria
5. Estimulación del lenguaje en pacientes con EA
 - 1.- Ejercicios para la estimulación cognitiva del lenguaje
6. Estimulación y mejora de las praxias en pacientes con EA
 - 1.- Ejercicios de mejora de funciones motoras en pacientes con Alzheimer
7. Estimulación y mejora de la orientación en pacientes con EA
 - 1.- Ejercicios de estimulación y mejora de la orientación
 - 2.- Terapia de orientación a la realidad
8. Estimulación de las funciones ejecutivas y razonamiento en pacientes con EA
 - 1.- Ejercicios para la estimulación cognitiva de las funciones ejecutivas
 - 2.- Entrenamiento del razonamiento