



INESEM

BUSINESS SCHOOL

***Especialista en Psicoterapia con Niños y
Psicodrama + Psicología Infantil (Doble Titulación
con 5 Créditos ECTS)***

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

Especialista en Psicoterapia con Niños y Psicodrama + Psicología Infantil (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

duración total: 375 horas

horas teleformación: 188 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

Si quiere dedicarse profesionalmente al ámbito de la psicología y desea conocer los aspectos fundamentales sobre la psicoterapia con niños y psicodrama este es su momento, con el Curso de Especialista en Psicoterapia con Niños y Psicodrama + Psicología Infantil (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) podrá adquirir los conocimientos esenciales para desempeñar esta labor con éxito. Una de las dudas que más se cuestionan los psicólogos y psicoterapeutas infantiles es cómo se realiza la intervención con niños. Desde la psicología se ha apostado por definir el desarrollo humano bajo una perspectiva global e integradora, destacando no solamente los aspectos puramente físicos, sino también los psicológicos, los cognitivos y los socioafectivos. Realizando este Curso de Especialista en Psicoterapia con Niños y Psicodrama + Psicología Infantil (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) podrá realizar intervenciones en niños y tratar a estos para cambiar su sufrimiento por alegría, además de adquirir una visión general del curso evolutivo de la niña y el niño.



a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Adquisición de roles y desarrollo interpersonal.
- Conocer el psicodrama y las técnicas psicodramáticas.
- Aplicar la teoría de la cura en psicodrama.
- Conocer conceptos como arrogancia y obsesión.
- Adquirir las cualidades de un terapeuta de niños.
- Delimitar el concepto de desarrollo desde un enfoque global que integra los aspectos físicos, cognitivos, psicológicos y afectivos del ser humano.
- Desarrollar el itinerario del curso evolutivo del niño haciendo hincapié en los principales hitos de su desarrollo desde la etapa prenatal hasta los nueve años de edad.
- Conocer las principales manifestaciones de la psicopatología infantil y los métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento que desde la psicología se utilizan para abordarlas.
- Analizar el concepto de intervención psicoeducativa y conocer sus principales funciones y objetivos.

para qué te prepara

Este Curso de Especialista en Psicoterapia con Niños y Psicodrama + Psicología Infantil (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) le prepara para desenvolverse de manera profesional en el ámbito de la psicología relacionado con la psicoterapia con niños, adquiriendo las técnicas del psicodrama y aplicando su aprendizaje para realizar la cura por la alegría de manera independiente. Este curso capacita al alumno/a para valorar las diferentes realidades del desarrollo evolutivo de los niños a partir de un enfoque psicosocial.

salidas laborales

Psicología / Psiquiatría / Psicoterapeuta / Clínicas / Terapeutas / Terapias / Psicodramatista.

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Firma del alumno/a

Sello

NOMBRE DEL ALUMNO/A



forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'Psicoterapia con Niños y Psicodrama: La Cura por la Alegría'
- Manual teórico 'Psicología Infantil'



profesorado y servicio de tutorías

Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado "Guía del Alumno" entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de ineseem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

programa formativo

MÓDULO 1. PSICOLOGÍA INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA INFANTIL

1. Breve historia de la Psicología Infantil y estado actual
2. Conceptos básicos en psicología infantil
3. Concepto actual de desarrollo
4. Las dimensiones del desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO PRENATAL

1. Etapas del desarrollo prenatal
2. La herencia genética
3. Problemas en el desarrollo prenatal

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL NIÑO DE 0 A 15 MESES

1. Nacimiento
2. Desarrollo físico y psicomotor
3. Desarrollo sensorial y perceptivo
4. Desarrollo cognitivo
5. Desarrollo del lenguaje
6. Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL NIÑO DE 1 A 3 AÑOS

1. Desarrollo físico y psicomotor
2. Desarrollo cognitivo
3. Desarrollo del lenguaje
4. Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL NIÑO DE 3 A 6 AÑOS

1. Desarrollo psicomotor
2. Desarrollo cognitivo
3. Desarrollo del lenguaje
4. Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL NIÑO DE 6 A 9 AÑOS

1. Desarrollo físico y motor
2. Desarrollo cognitivo
3. Desarrollo del lenguaje
4. Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL NIÑO DE 9 A 12 AÑOS

1. Desarrollo físico
2. Desarrollo del lenguaje y la comunicación
3. Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PSICOLOGÍA CLÍNICA INFANTIL

1. Conceptos de salud y enfermedad
2. Otros conceptos relacionados
3. Evaluación y diagnóstico

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRATAMIENTO PSICOLÓGICO

1. Introducción
2. Terapia conductual

UNIDAD DIDÁCTICA 10. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL

1. Introducción
2. Trastornos de ansiedad
3. Conductas agresivas y opositoras
4. Trastornos de la ingestión y la conducta alimentaria en la infancia

- 5.Trastornos de la eliminación
- 6.Problemas y trastornos del sueño
- 7.Trastornos de las habilidades motoras

UNIDAD DIDÁCTICA 11. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL II

- 1.Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
- 2.Trastornos del aprendizaje
- 3.Trastornos del lenguaje
- 4.Trastorno intelectual del desarrollo
- 5.Trastornos generalizados del desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 12. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN LA INFANCIA

- 1.Aspectos generales de la intervención psicoeducativa
- 2.Intervención psicoeducativa en los trastornos del desarrollo
- 3.Intervención familiar

MÓDULO 2. PSICOTERAPIA CON NIÑOS Y PSICODRAMA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA IMPORTANCIA DE LAS EMOCIONES

- 1.Emoción y mindfulness
- 2.¿Qué es una emoción?
 - 1.- Clasificación de las emociones
- 3.Biología de la emoción
- 4.Gestión de las emociones
- 5.La utilidad de experimentar emociones. Funciones
 - 1.- Funciones adaptativas
 - 2.- Funciones sociales
 - 3.- Funciones motivacionales
- 6.Teorías emocionales
 - 1.- Teorías evolucionistas
 - 2.- Teorías psicofisiológicas
 - 3.- Teorías neuronales
 - 4.- Teorías conductuales
 - 5.- Teorías cognitivas
- 7.Influencia de las emociones en el estado de salud
 - 1.- Mindfulness y la regulación emocional
 - 2.- Relación entre mindfulness y las estrategias de regulación emocional

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PERSONALIDAD Y EMOCIÓN

- 1.La personalidad
 - 1.- Estructura de la personalidad
 - 2.- Naturaleza de la personalidad
- 2.Evolución a través de las diferentes etapas vitales
 - 1.- Los primeros momentos
 - 2.- Infancia
 - 3.- Pubertad y adolescencia
 - 4.- Adulthood
 - 5.- Ancianidad
- 3.Dos teorías sobre el desarrollo de la personalidad
 - 1.- Desarrollo psicosexual de Freud
 - 2.- Desarrollo psicosocial de Erikson
- 4.La importancia de la autoconciencia en la IE
- 5.Entendiendo de los sentimientos
 - 1.- Energía emocional
 - 2.- Impulsividad emocional

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

1. Concepto de Inteligencia emocional
 - 1.- Aspectos biológicos de la inteligencia emocional
 - 2.- Origen de la inteligencia emocional
2. Componentes de la Inteligencia emocional
 - 1.- Conciencia emocional
 - 2.- Control de las emociones
 - 3.- La motivación
 - 4.- Empatía
 - 5.- Relaciones sociales
3. Desarrollo de la inteligencia emocional en la primera infancia
 - 1.- Autorregulación e interés por el mundo
 - 2.- De los 3 a los 7 meses
 - 3.- Desarrollo de la comunicación intencional (3-10 meses)
 - 4.- Aparición de un sentido organizado del yo (9-18 meses)
 - 5.- Crear ideas emocionales (18-36 meses)
 - 6.- Razonamiento emocional. El origen de la imaginación, sentido de la realidad y autoestima (30-40 meses)
4. El apego infantil
 - 1.- Tipos de apego
5. El desarrollo emocional en la etapa de Educación Primaria

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PSICOTERAPIA INFANTIL

1. ¿Qué es la Psicoterapia?
 - 1.- Psicoterapia Infantil
2. Modelos de psicoterapia
 - 1.- Terapia conductual
 - 2.- Terapia transaccional
 - 3.- Psicodrama
 - 4.- Terapia rogeriana
 - 5.- Terapia Gestalt
3. Intervención psicoterapéutica con niños pequeños
 - 1.- Técnicas creativas no verbales
 - 2.- Los cuentos terapéuticos
 - 3.- El trabajo grupal
 - 4.- Grupo de acompañamiento psicológico de padres

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL JUEGO COMO TERAPIA

1. La terapia de juego
 - 1.- Funciones de la terapia de juego
2. ¿A quién puede ir dirigida la terapia de juego?
3. Juegos usados en la terapia de juego
 - 1.- Juegos de expresión corporal
 - 2.- Juego de expresión afectiva
 - 3.- Juegos de expresión dramática
 - 4.- Juegos de expresión plástica
 - 5.- Juegos simbólicos
4. Asociación Española de Terapia de Juego
5. La importancia del juego en el desarrollo integral del niño
6. Aportaciones del juego en el desarrollo del niño
7. Aportaciones al desarrollo social
 - 1.- El juego como medio de socialización del niño
8. Aportaciones al desarrollo cognitivo
 - 1.- El proceso cognitivo
 - 2.- El papel del juego en el desarrollo cognitivo
9. Aportaciones al desarrollo afectivo

- 1.- Juego y desarrollo afectivo
- 10. Aportaciones al desarrollo motor
 - 1.- Características del desarrollo motor
 - 2.- Factores que determinan el desarrollo motor

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PSICODRAMA: DEFINICIÓN Y TÉCNICAS

- 1. ¿Qué es el psicodrama?
 - 1.- Escuelas del psicodrama
- 2. Instrumentos y etapas del psicodrama
 - 1.- Instrumentos fundamentales
 - 2.- Etapas del psicodrama
- 3. Técnicas del psicodrama
- 4. El Juego dramático

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ESTRUCTURA Y UNA SESIÓN DE PSICODRAMA CON NIÑOS

- 1. Mecánica de la sesión de psicodrama
 - 1.- Cuerpo y psicodrama
 - 2.- El tiempo y el espacio en la psicoterapia psicodramática
- 2. Sesión de psicodrama con niños
- 3. Expresión y creatividad en el drama

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA RISOTERAPIA

- 1. Introducción a la Risoterapia
 - 1.- Concepto de Risoterapia
 - 2.- Finalidad de la Risoterapia
 - 3.- Beneficios de la risoterapia
- 2. Introducción al Estrés
 - 1.- Concepto de estrés
 - 2.- Desencadenantes y causas del estrés
 - 3.- Tipos de estrés
 - 4.- Síntomas del estrés
 - 5.- Consecuencias del estrés
- 3. Introducción a la sesión de risoterapia
 - 1.- La sesión de risoterapia
 - 2.- Duración de la sesión
 - 3.- Fases de la sesión de risoterapia
 - 4.- Objetivos de una sesión de risoterapia
 - 5.- Taller de risoterapia
 - 6.- Espacios donde impartir un taller
 - 7.- Ejemplo de taller para personas mayores

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL TERAPEUTA INFANTIL

- 1. El terapeuta infantil
 - 1.- Características personales generales para ser terapeuta
 - 2.- Motivaciones asociadas con la profesión de terapeuta
 - 3.- Función del terapeuta infantil
- 2. Actitudes básicas del terapeuta
 - 1.- Escucha activa
 - 2.- La empatía
 - 3.- Aceptación incondicional
 - 4.- Autenticidad
 - 5.- Manejo de dificultades
 - 6.- Situaciones problemáticas por parte del paciente

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL PAPEL DE LA FAMILIA

- 1. La familia como contexto socializador

- 1.- Influencia del clima familiar
2. Modelos familiares
3. Estilos educativos parentales
 - 1.- Influencia de los estilos educativos en la inteligencia emocional
4. Claves para una crianza positiva: afectiva y efectiva