



**INESEM**

**BUSINESS SCHOOL**

***SEAD0512 Instrucción Canina en Operaciones de Seguridad y Protección Civil***

**+ Información Gratis**

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

# SEAD0512 Instrucción Canina en Operaciones de Seguridad y Protección Civil

**duración total:** 670 horas

**horas teleformación:** 335 horas

**precio:** 0 € \*

**modalidad:** Online

\* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

## descripción

En el ámbito de la seguridad y medio ambiente, es necesario conocer los diferentes campos de la instrucción canina en operaciones de seguridad y protección civil, dentro del área profesional seguridad y prevención. Así, con el presente curso se pretende aportar los conocimientos necesarios para instruir al perro en habilidades de defensa y vigilancia, detección, búsqueda, salvamento y rescate de víctimas, búsqueda y detección de sustancias olorosas, en las operaciones de apoyo a entidades asociadas a la seguridad y/o protección civil, así como, realizar cuidados higiénicos y prestar primeros auxilios, teniendo en cuenta los riesgos laborales y el bienestar animal.



## *a quién va dirigido*

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

## *objetivos*

- Adiestrar al perro con técnicas de adiestramiento de base.
- Realizar el adiestramiento de perros en operaciones de defensa y vigilancia.
- Realizar el adiestramiento de perros en operaciones de detección, búsqueda, salvamento y rescate de víctimas.
- Realizar el adiestramiento de perros en operaciones de búsqueda y detección de sustancias olorosas.
- Realizar labores de cuidados e higiene canina.
- Realizar labores de primeros auxilios aplicados a perros.

## *para qué te prepara*

La presente formación se ajusta al itinerario formativo del Certificado de Profesionalidad ADGN0512 Instrucción canina en operaciones de seguridad y protección civil, certificando el haber superado las distintas Unidades de Competencia en él incluidas, y va dirigido a la acreditación de las Competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral y de la formación no formal, vía por la que va a optar a la obtención del correspondiente Certificado de Profesionalidad, a través de las respectivas convocatorias que vayan publicando las distintas Comunidades Autónomas, así como el propio Ministerio de Trabajo (Real Decreto 659/2023, de 18 de julio, que desarrolla la ordenación del Sistema de Formación Profesional y establece un procedimiento permanente para la acreditación de competencias profesionales adquiridas por experiencia laboral o formación no formal).

## *salidas laborales*

Desarrolla su actividad profesional tanto por cuenta propia como ajena, en el ámbito de las pequeñas, medianas y grandes empresas privadas, y domicilios de particulares, así como, en las administraciones públicas y/o entidades, relacionadas con la seguridad, defensa y vigilancia, detección, búsqueda, salvamento y rescate de víctimas, búsqueda y detección de sustancias olorosas, en las operaciones de apoyo a entidades asociadas a la seguridad y/o protección civil. Su actividad, con carácter general, se desempeña de forma autónoma, aunque puede depender, circunstancialmente, de un superior jerárquico.

## titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



### INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación  
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

#### NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

#### Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX  
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en  
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Firma del alumno/a

Sello

NOMBRE DEL ALUMNO/A



## forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

## metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

## materiales didácticos

- Manual teórico 'MF1743\_2 Cuidados Higiénicos Aplicados a Perros'
- Manual teórico 'UF2735 Identificación de Conductas y Aptitudes Relevantes en el Perro y Aplicación de Pr
- Manual teórico 'MF1744\_2 Primeros Auxilios Aplicados a Perros'
- Manual teórico 'UF2736 Adiestramiento Base en Conducción y Sorteo de Obstáculos con y/o sin Uso de C
- Manual teórico 'UF2738 Adiestramiento en Vigilancia y Defensa sin Sujeción Mecánica y Presencia del Guí
- Manual teórico 'UF2737 Adiestramiento en Vigilancia y Defensa con Sujeción Mecánica y Presencia del Gu
- Manual teórico 'UF2742 Adiestramiento de Perros en Búsqueda y Localización de Personas mediante Vent
- Manual teórico 'UF2740 Adiestramiento de Perros en Operaciones de Rastreo de Personas y/o Indicios Pe
- Manual teórico 'UF2741 Adiestramiento de Perros en Búsqueda y Localización de Personas mediante Vent
- Manual teórico 'UF2739 Adiestramiento en Vigilancia y Defensa en Instalaciones Sin Sujeción Mecánica y
- Manual teórico 'UF2744 Asociación del Olor de Sustancias para su Detección (Activa-Pasiva) por el Perro'
- Manual teórico 'UF2743 Determinación de las Aptitudes del Perro para su Adiestramiento en la Detección



## profesorado y servicio de tutorías

Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.
- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.
- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



### *plazo de finalización*

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

### *campus virtual online*

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de ineseem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

### *comunidad*

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

### *revista digital*

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

### *secretaría*

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

**programa formativo****MÓDULO 1. TÉCNICAS DE ADIESTRAMIENTO DE BASE APLICADAS A PERROS****UNIDAD FORMATIVA 1. IDENTIFICACIÓN DE CONDUCTAS Y APTITUDES RELEVANTES EN EL PERRO Y APLICACIÓN DE PRINCIPIOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE PARA MODIFICAR SU CONDUCTA CON FINES DE ADIESTRAMIENTO****UNIDAD DIDÁCTICA 1. COMPORTAMIENTO SOCIAL Y BASES MORFOLÓGICAS DE CONDUCTA EN EL PERRO.**

1. Origen y evolución; la domesticación.
2. Organización social: el territorio.
3. Orden social.
4. Etapas del desarrollo en el perro: socialización.
5. Etnología: origen de las razas caninas.
6. Morfología: Parámetros para la identificación y clasificación de las razas caninas.
7. Aptitudes caninas: identificación de comportamientos relevantes y específicos para los perros de trabajo y

compañía.

**UNIDAD DIDÁCTICA 2. SELECCIÓN DEL PERRO PARA UTILIDAD.**

1. Métodos para la selección del cachorro.
2. Métodos para la selección del perro joven o adulto.
3. Identificación de conductas no deseadas en el perro.

**UNIDAD DIDÁCTICA 3. FACTORES BÁSICOS MODIFICADORES DE LA CONDUCTA DEL PERRO Y PRINCIPIOS PARA SU MODIFICACIÓN A TRAVÉS DEL APRENDIZAJE.**

1. Biología de la conducta.
2. Genética de la conducta.
3. Ecología de la conducta.
4. Los sentidos del perro y su influencia en la conducta.
5. Aprendizaje no asociativo: habituación y sensibilización.
6. Aprendizaje asociativo: condicionamiento clásico y condicionamiento instrumental.
7. Aprendizaje social.
8. Especializaciones adaptativas del aprendizaje.
9. Cognición animal: percepción, memoria y comunicación.
10. Motivación, emoción, inteligencia, e instinto.
11. Programas básicos de obediencia, control, y desarrollo de habilidades y superación de obstáculos en el perro.

Cuaderno o informes de seguimiento del proceso.

**UNIDAD DIDÁCTICA 4. SEGURIDAD Y AUTOPROTECCIÓN EN EL ADIESTRAMIENTO BÁSICO Y MANEJO DE PERROS.**

1. El material de trabajo.
2. Condiciones del entorno e infraestructuras para el adiestramiento.
3. Técnicas de manipulación y manejo del perro
4. Interacción del perro con extraños y otros animales.

**UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL BIENESTAR EN EL PERRO:**

1. Leyes y normativas sobre protección animal de aplicación.
2. Bienestar y enriquecimiento ambiental.
3. Enriquecimiento ambiental en perros.
4. Manifestaciones de la falta de bienestar en el perro.

**UNIDAD FORMATIVA 2. ADIESTRAMIENTO BASE EN CONDUCCIÓN Y SORTEO DE OBSTÁCULOS CON Y/O SIN USO DE CORREA****UNIDAD DIDÁCTICA 1. TÉCNICAS BÁSICAS PARA EL CONTROL Y ADIESTRAMIENTO EN OBEDIENCIA DEL PERRO**

+ Información Gratis

1. Tipos y utilización del material para adiestramiento básico.
2. Utilización del lenguaje corporal y verbal en la ejecución de los ejercicios.
3. Programación del desarrollo de los ejercicios de obediencia básica, y sus correcciones:
4. Aplicación de los diferentes ejercicios básicos de adiestramiento.
5. Control de impulsos en el perro, para la adecuación de su comportamiento en el entorno urbano.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROCESO DE MODIFICACIÓN DE LA CONDUCTA DEL PERRO, PARA SU CONTROL SIN EL USO DE LA CORREA.**

1. Programación del desarrollo de los ejercicios de obediencia básica con el perro libre:
2. Aplicación de los ejercicios sin el control de la correa ante diferentes distracciones, para la adecuación del comportamiento del perro en diferentes entornos.
3. Normas de seguridad para el manejo del perro en los diferentes entornos de prácticas

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. TÉCNICAS BÁSICAS PARA EL CONTROL Y ADIESTRAMIENTO DEL PERRO EN EL DESARROLLO DE AGILIDAD, MEDIANTE EL SORTEO DE OBSTÁCULOS:**

1. Programación del proceso de adiestramiento, y adecuación de la pista de obstáculos, para desarrollar las habilidades de agilidad en el perro.
2. Utilización del lenguaje corporal y verbal durante en las maniobras sobre obstáculos.
3. Aplicación de los ejercicios básicos de agilidad a diferentes entornos y situaciones.
4. Normas de seguridad para el manejo del perro en los ejercicios de superación de obstáculos.

## **MÓDULO 2. ADIESTRAMIENTO DE PERROS PARA DEFENSA Y VIGILANCIA**

### **UNIDAD FORMATIVA 1. IDENTIFICACIÓN DE CONDUCTAS Y APTITUDES RELEVANTES EN EL PERRO Y APLICACIÓN DE PRINCIPIOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE PARA MODIFICAR SU CONDUCTA CON FINES DE ADIESTRAMIENTO**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. COMPORTAMIENTO SOCIAL Y BASES MORFOLÓGICAS DE CONDUCTA EN EL PERRO.**

1. Origen y evolución; la domesticación.
2. Organización social: el territorio.
3. Orden social.
4. Etapas del desarrollo en el perro: socialización.
5. Etnología: origen de las razas caninas.
6. Morfología: Parámetros para la identificación y clasificación de las razas caninas.
7. Aptitudes caninas: identificación de comportamientos relevantes y específicos para los perros de trabajo y compañía.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. SELECCIÓN DEL PERRO PARA UTILIDAD.**

1. Métodos para la selección del cachorro.
2. Métodos para la selección del perro joven o adulto.
3. Identificación de conductas no deseadas en el perro.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. FACTORES BÁSICOS MODIFICADORES DE LA CONDUCTA DEL PERRO Y PRINCIPIOS PARA SU MODIFICACIÓN A TRAVÉS DEL APRENDIZAJE.**

1. Biología de la conducta.
  2. Genética de la conducta.
  3. Ecología de la conducta.
  4. Los sentidos del perro y su influencia en la conducta.
  5. Aprendizaje no asociativo: habituación y sensibilización.
  6. Aprendizaje asociativo: condicionamiento clásico y condicionamiento instrumental.
  7. Aprendizaje social.
  8. Especializaciones adaptativas del aprendizaje.
  9. Cognición animal: percepción, memoria y comunicación.
  10. Motivación, emoción, inteligencia, e instinto.
  11. Programas básicos de obediencia, control, y desarrollo de habilidades y superación de obstáculos en el perro.
- Cuaderno o informes de seguimiento del proceso.

**UNIDAD DIDÁCTICA 4. SEGURIDAD Y AUTOPROTECCIÓN EN EL ADIESTRAMIENTO BÁSICO Y MANEJO DE PERROS.**

- 1.El material de trabajo.
- 2.Condiciones del entorno e infraestructuras para el adiestramiento.
- 3.Técnicas de manipulación y manejo del perro
- 4.Interacción del perro con extraños y otros animales.

**UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL BIENESTAR EN EL PERRO:**

- 1.Leyes y normativas sobre protección animal de aplicación.
- 2.Bienestar y enriquecimiento ambiental.
- 3.Enriquecimiento ambiental en perros.
- 4.Manifestaciones de la falta de bienestar en el perro.

**UNIDAD FORMATIVA 2. ADIESTRAMIENTO EN VIGILANCIA Y DEFENSA SIN SUJECIÓN MECÁNICA Y PRESENCIA DEL GUÍA****UNIDAD DIDÁCTICA 1. TRABAJOS DE DEFENSA CON EL PERRO SUELTO.**

- 1.Entradas frontales.
- 2.Entradas en huida.
- 3.Trabajo de suelta después del ataque.
- 4.Vigilancia al figurante.
- 5.Contraataque. Ataque después de suelta y ataque después de la vigilancia.
- 6.Cacheo y conducción del figurante después de la vigilancia.

**UNIDAD DIDÁCTICA 2. POTENCIACIÓN DE HABILIDADES DEFENSIVAS.**

- 1.Entradas frontales con cargas.
- 2.Entradas laterales. (Perro suelto)
- 3.Entradas en huida. (Perro Suelto)
- 4.Trabajo de suelta. (Perro Atado y Suelto)
- 5.Bozal de impacto

**UNIDAD FORMATIVA 3. ADIESTRAMIENTO EN VIGILANCIA Y DEFENSA EN INSTALACIONES SIN SUJECIÓN MECÁNICA Y PRESENCIA DEL GUÍA****UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS BÁSICOS DE LA BÚSQUEDA.**

- 1.Rastreo.
- 2.Venteo.

**UNIDAD DIDÁCTICA 2. BÚSQUEDA DEL FIGURANTE.**

- 1.En espacios abiertos. (Perro suelto)
- 2.Búsqueda en edificaciones. (Perro suelto).
- 3.Vigilancia después de la localización. (Perro Suelto)
- 4.Ataque después de la vigilancia. (Perro Suelto).

**UNIDAD FORMATIVA 4. ADIESTRAMIENTO EN VIGILANCIA Y DEFENSA CON SUJECIÓN MECÁNICA Y PRESENCIA DEL GUÍA****UNIDAD DIDÁCTICA 1. CRITERIOS DE SELECCIÓN PARA EL TRABAJO DE DEFENSA Y VIGILANCIA CON PERROS.**

- 1.Selección del guía.
- 2.Selección del figurante.
- 3.Herramientas de trabajo.
- 4.Selección del perro.
- 5.Lenguaje Corporal.
- 6.Instintos.

**UNIDAD DIDÁCTICA 2. POTENCIACIÓN DEL INSTINTO DE CAZA Y PRESA.**

- 1.Fomento, desarrollo, canalización y control del instinto de Caza con trapo, saco o mordedor.
- 2.Transición a la manga.
- 3.Ejercicio de suelta después del ataque.

- 4.Vigilancia al figurante.
- 5.Contraataque. Ataque después de suelta y ataque después de la vigilancia.
- 6.Cacheo y conducción del figurante después de la vigilancia.
- 7.Conducción.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. POTENCIACIÓN DEL INSTINTO DE DEFENSA Y HUIDA O EVITACIÓN.**

- 1.Tipos de distancias existentes.
- 2.Fomento, desarrollo, canalización y control del instinto de Defensa con mordedor y con protector de brazo.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. POTENCIACIÓN DE HABILIDADES DEFENSIVAS.**

- 1.Fomento, desarrollo, canalización y control del instinto de Defensa con protectores de pierna y traje integral.
- 2.Entradas con cargas.
- 3.Entradas en huida:
- 4.Ejercicio de suelta (Perro Atado y Suelto).
- 5.Bozal de impacto:

## **MÓDULO 3. ADIESTRAMIENTO DE PERROS PARA DETECCIÓN, BÚSQUEDA, SALVAMENTO Y RESCATE DE VÍCTIMAS**

### **UNIDAD FORMATIVA 1. IDENTIFICACIÓN DE CONDUCTAS Y APTITUDES RELEVANTES EN EL PERRO Y APLICACIÓN DE PRINCIPIOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE PARA MODIFICAR SU CONDUCTA CON FINES DE ADIESTRAMIENTO**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. COMPORTAMIENTO SOCIAL Y BASES MORFOLÓGICAS DE CONDUCTA EN EL PERRO.**

- 1.Origen y evolución; la domesticación.
- 2.Organización social: el territorio.
- 3.Orden social.
- 4.Etapas del desarrollo en el perro: socialización.
- 5.Etnología: origen de las razas caninas.
- 6.Morfología: Parámetros para la identificación y clasificación de las razas caninas.
- 7.Aptitudes caninas: identificación de comportamientos relevantes y específicos para los perros de trabajo y compañía.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. SELECCIÓN DEL PERRO PARA UTILIDAD.**

- 1.Métodos para la selección del cachorro.
- 2.Métodos para la selección del perro joven o adulto.
- 3.Identificación de conductas no deseadas en el perro.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. FACTORES BÁSICOS MODIFICADORES DE LA CONDUCTA DEL PERRO Y PRINCIPIOS PARA SU MODIFICACIÓN A TRAVÉS DEL APRENDIZAJE.**

- 1.Biología de la conducta.
  - 2.Genética de la conducta.
  - 3.Ecología de la conducta.
  - 4.Los sentidos del perro y su influencia en la conducta.
  - 5.Aprendizaje no asociativo: habituación y sensibilización.
  - 6.Aprendizaje asociativo: condicionamiento clásico y condicionamiento instrumental.
  - 7.Aprendizaje social.
  - 8.Especializaciones adaptativas del aprendizaje.
  - 9.Cognición animal: percepción, memoria y comunicación.
  - 10.Motivación, emoción, inteligencia, e instinto.
  - 11.Programas básicos de obediencia, control, y desarrollo de habilidades y superación de obstáculos en el perro.
- Cuaderno o informes de seguimiento del proceso.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. SEGURIDAD Y AUTOPROTECCIÓN EN EL ADIESTRAMIENTO BÁSICO Y MANEJO DE PERROS.**

- 1.El material de trabajo.
- 2.Condiciones del entorno e infraestructuras para el adiestramiento.
- 3.Técnicas de manipulación y manejo del perro

4. Interacción del perro con extraños y otros animales.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL BIENESTAR EN EL PERRO:**

1. Leyes y normativas sobre protección animal de aplicación.
2. Bienestar y enriquecimiento ambiental.
3. Enriquecimiento ambiental en perros.
4. Manifestaciones de la falta de bienestar en el perro.

### **UNIDAD FORMATIVA 2. ADIESTRAMIENTO DE PERROS EN OPERACIONES DE RASTREO DE PERSONAS Y/O INDICIOS PERSONALES, SOBRE UNA PISTA OLOROSA O SUCESIÓN DE HUELLAS E INDICIOS PREFIJADA**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. PRINCIPIOS BÁSICOS SOBRE EL PERRO DE RASTREO Y SU UTILIZACIÓN EN OPERACIONES DE BÚSQUEDA.**

1. Origen y evolución del olor humano.
2. Suspensión, depósito, y degradación de las partículas de olor en la pista de rastreo.
3. Influencia de la climatología, las corrientes de aire, la orografía, y el tipo de terreno en la dispersión de las partículas de olor.
4. Procesos y procedimientos para la recogida y análisis de datos para establecer Áreas de Probabilidad como punto de inicio del rastreo.
5. Identificación, manejo y utilización de objetos y vestigios pertenecientes a la víctima.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. DISEÑO DEL PROGRAMA DE ADIESTRAMIENTO DEL PERRO DE RASTREO.**

1. Diseño del programa de adiestramiento del perro de rastreo:
2. Características y utilización de materiales y equipamiento para el adiestramiento del perro de rastreo.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. APLICACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE APRENDIZAJE Y TÉCNICAS DE TRABAJO PARA EL ADIESTRAMIENTO DEL PERRO DE RASTREO.**

1. Trabajo del figurante-trazador en el adiestramiento de perros de rastreo.
2. Trazado de una pista de rastreo en función de:
3. Estimulación y motivación del perro para inducir la actitud de rastreo de una pista trazada en diferentes entornos y condiciones climatológicas.
4. Adiestramiento del perro en la asociación de olores para el rastreo selectivo de una pista de olor individual.
5. Adiestramiento del perro en la señalización de la víctima y de sus vestigios u objetos personales.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. EJECUCIÓN DEL RASTRO. ASPECTOS OPERATIVOS Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN EL SEGUIMIENTO.**

1. Valoración de la competencia del perro durante el rastreo, a través de la observación de su lenguaje corporal:
2. Delimitación de áreas de probabilidad y localización de una huella olfativa de inicio y dirección del rastro.
3. Aplicación de procedimientos para el rastreo operativo.

### **UNIDAD FORMATIVA 3. ADIESTRAMIENTO DE PERROS EN BÚSQUEDA Y LOCALIZACIÓN DE PERSONAS MEDIANTE VENDEO, EN ESTRUCTURAS COLAPSADAS E INTERIOR DE EDIFICIOS**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. BÚSQUEDA DEL OLOR HUMANO EN ESTRUCTURAS COLAPSADAS Y EDIFICIOS, UTILIZANDO PERROS DE VENDEO.**

1. Teoría sobre el origen y desplazamiento de las partículas olorosas en estructuras colapsadas, edificaciones, y espacios confinados.
2. Medidas de autoprotección en operaciones de salvamento en estructuras colapsadas. Riesgos directos e indirectos para los guías y los perros de rescate.
3. Material e infraestructura para el adiestramiento de perros de rescate en estructuras colapsadas.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. FUNCIÓN Y UTILIZACIÓN DE LOS EQUIPOS CANINOS DE RESCATE EN OPERACIONES DE BÚSQUEDA DE VÍCTIMAS EN ESTRUCTURAS COLAPSADAS.**

1. Desarrollo de las operaciones de búsqueda en estructuras colapsadas. Protocolo de intervención para equipos de búsqueda y localización de víctimas.
2. Integración y funcionalidad de los equipos caninos en operaciones de búsqueda y localización de víctimas en estructuras colapsadas.
3. Tipología constructiva y tipos de derrumbamientos. Influencia en la búsqueda con perros de rescate.

4. Protocolos para la inspección de edificios con equipos caninos de búsqueda.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROGRAMA DE ADIESTRAMIENTO DEL PERRO PARA BÚSQUEDA Y LOCALIZACIÓN DE VÍCTIMAS EN ESTRUCTURAS COLAPSADAS Y EDIFICIOS.**

1. Preparación física y entrenamiento específico del perro para búsqueda en estructuras colapsadas.

2. Proceso de adiestramiento del perro para búsqueda en estructuras colapsadas y edificios:

3. Preparación y adecuación de los escenarios de trabajo para el adiestramiento de perros de búsqueda en catástrofes.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. APLICACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE APRENDIZAJE Y TÉCNICAS DE TRABAJO PARA EL ADIESTRAMIENTO Y LA PREPARACIÓN DEL PERRO DE RESCATE EN ESTRUCTURAS COLAPSADAS**

1. Procedimientos para la aplicación de los programas de aprendizaje en perros de venteo en estructuras colapsada con el fin de fijar el comportamiento de búsqueda, detección, localización, fijación de la emanación de olor de una víctima oculta, manifestando su presencia mediante ladridos.

2. Procedimientos para estimular y motivar al perro de búsqueda en estructuras colapsadas, con el fin de suscitar un comportamiento de búsqueda independiente, persistente, y resistente a la extinción.

3. Aplicación del programa de entrenamiento físico del perro para búsqueda en estructuras colapsadas:

### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. EJECUCIÓN DE LA BÚSQUEDA OPERATIVA CON PERROS DE VENDEO, DE UNA VÍCTIMA EN ESTRUCTURAS COLAPSADAS O EN UN EDIFICIO.**

1. Procedimientos de evaluación de la capacidad operativa del perro para búsqueda en catástrofes.

2. Aplicación de los procedimientos y protocolos de intervención con perros de venteo para búsqueda de víctimas en estructuras colapsadas.

### **UNIDAD FORMATIVA 4. ADIESTRAMIENTO DE PERROS EN BÚSQUEDA Y LOCALIZACIÓN DE PERSONAS MEDIANTE VENDEO, EN GRANDES ÁREAS**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. BÚSQUEDA DEL OLOR HUMANO EN GRANDES ÁREAS UTILIZANDO PERROS DE VENDEO. FACTORES METEOROLÓGICOS, GEOGRÁFICOS, Y DE DESPLAZAMIENTO EN ESPACIOS ABIERTOS.**

1. Teoría sobre el origen y desplazamiento de las partículas olorosas en espacios abiertos.

2. Aspectos relevantes de meteorología en montaña y aerología aplicables a la búsqueda con perros en grandes áreas.

3. El mapa, aspectos geográficos y geométricos.

4. Materiales necesarios para trabajar e intervenir con perros de búsqueda en grandes áreas.

5. Riesgos asociados a la búsqueda en grandes áreas, y medidas de prevención y autoprotección en operaciones de búsqueda en montaña.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. FUNCIÓN Y UTILIZACIÓN DE LOS EQUIPOS CANINOS DE RESCATE EN OPERACIONES DE BÚSQUEDA DE VÍCTIMAS EN GRANDES ÁREAS.**

1. Desarrollo de las operaciones de búsqueda en grandes áreas:

2. Procedimiento de sectorización del área de búsqueda.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROGRAMA DE ADIESTRAMIENTO PARA PERROS DE BÚSQUEDA Y LOCALIZACIÓN DE VÍCTIMAS EN GRANDES ÁREAS.**

1. Preparación física y entrenamiento específico del perro para búsqueda en grandes áreas. - Conceptos anatómico: fisiológicos de aplicación en el entrenamiento del perro para búsqueda en grandes áreas.

2. El equipo de trabajo. Técnicas de figurancia para el perro de búsqueda en grandes áreas.

3. Fases del adiestramiento para búsqueda en grandes áreas:

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. APLICACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE APRENDIZAJE Y TÉCNICAS DE TRABAJO PARA EL ADIESTRAMIENTO Y LA PREPARACIÓN DEL PERRO DE BÚSQUEDA Y LOCALIZACIÓN EN GRANDES ÁREAS.**

1. Procedimientos para la aplicación de los programas de aprendizaje en perros de venteo en grandes áreas con el fin de fijar el comportamiento de búsqueda, detección, localización, fijación de la emanación de olor de una víctima, indicando su presencia mediante ladridos o/y posición estática.

2. Procedimientos para estimular y motivar al perro de búsqueda en grandes áreas, con el fin de suscitar un comportamiento de búsqueda independiente, persistente, y resistente a la extinción.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. EJECUCIÓN DE LA BÚSQUEDA Y LOCALIZACIÓN, CON PERROS DE VENDEO, DE UNA VÍCTIMA EN GRANDES ÁREAS.**

1. Aplicación de los ejercicios de control a distancia del perro de búsqueda en grandes áreas. Manifestación y resolución de los problemas de comportamiento en el perro de búsqueda en grandes áreas.

2. Procedimientos de distribución del área de búsqueda. Eficiencia en el empleo de perros de venteo en grandes áreas:

## **MÓDULO 4. BÚSQUEDA Y DETECCIÓN DE SUSTANCIAS OLOSAS CON PERROS**

### **UNIDAD FORMATIVA 1. DETERMINACIÓN DE LAS APTITUDES DEL PERRO PARA SU ADIESTRAMIENTO EN LA DETECCIÓN DE SUSTANCIAS OLOSAS**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. SELECCIÓN DEL PERRO DETECTOR DE SUSTANCIAS OLOSAS.**

1. Identificación de las condiciones y requisitos básicos de la selección del perro para la búsqueda y detección de sustancias, en función de su: raza, tamaño, edad, condiciones físicas, morfológicas y de conducta. Aptitud cobradora posesiva hacia un objeto recuperable en las zonas de trabajo.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. TÉCNICAS Y REGLAS DE APLICACIÓN EN LA UTILIZACIÓN DE SUSTANCIAS PARA EL ADIESTRAMIENTO DEL PERRO DETECTOR.**

1. Elección de las variedades y características fundamentales de los materiales necesarios utilizados en el adiestramiento del perro detector de sustancias.

2. Confección del tipo y condición de la recompensa, objetivos de la sustitución.

3. Análisis de las circunstancias del inicio de las prácticas:

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. CONDICIONES BÁSICAS DE LA BÚSQUEDA Y DETECCIÓN DE SUSTANCIAS OLOSAS.**

1. Objetivos de la cobranza controlada: asociación olorosa de una sustancia, tipos de prácticas, variaciones en función del guía y ayudante, tiempo de duración de la práctica, análisis de las corrientes de aire, viento a favor, lateral y en contra, efectos de las temperaturas, humedad relativa, cono de olor, cambios de cono oloroso.

2. Condiciones de la búsqueda y detección de sustancias olorosas ocultas en las distintas zonas de búsqueda y diferentes contenedores:

3. La selección de edificios e instalaciones para la búsqueda de sustancias olorosas.

4. Diseño de los procedimientos:

5. Identificación y aplicación de técnicas de búsqueda:

6. Observación y análisis en el perro

### **UNIDAD FORMATIVA 2. ASOCIACIÓN DEL OLOR DE SUSTANCIAS PARA SU DETECCIÓN (ACTIVA-PASIVA) POR EL PERRO**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE EN LA BÚSQUEDA Y DETECCIÓN DE SUSTANCIAS OLOSAS SOBRE EL TERRENO.**

1. Aplicación de técnicas de empleo del perro en la búsqueda, detección y marca (activa-pasiva) de una sustancia olorosa asociada y oculta en:

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE ADIESTRAMIENTO EN LA BÚSQUEDA Y DETECCIÓN DE SUSTANCIAS OLOSAS EN EDIFICIOS Y MEDIOS DE TRANSPORTES.**

1. Exterior e interior de diferentes tipos de edificios.

2. Exterior e interior de diferentes tipos de medios de transportes en general.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE ADIESTRAMIENTO EN LA BÚSQUEDA Y DETECCIÓN DE SUSTANCIAS OLOSAS EN PAQUETERÍA, EQUIPAJES Y OTROS CONTENEDORES.**

1. Interior de equipajes y maletas de diferentes tamaños, colores y características.

2. Interior de grandes contenedores y cargas situadas en zona portuaria y aeroportuaria.

3. Demostración de técnicas de elaboración de contenedores blancos y como evitar su contaminación.

4. Demostración de técnicas de elaboración, guarda y empleo de contenedores de sustancias.

5. Demostración de técnicas de búsqueda y detección de sustancias olorosas ocultas en contenedores apilados.

6. Control de técnicas en el cambio de sustancias y aplicación de las medidas de seguridad.

7. Aplicación de técnicas de prevención de riesgos laborales en el adiestramiento de perros.

8. Aplicación de los criterios de bienestar animal.

## MÓDULO 5. CUIDADOS HIGIÉNICOS APLICADOS A PERROS

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. METODOLOGÍA Y CONTROL DE LA ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN EN EL PERRO.

- 1.Preparación del tipo de alimentación
- 2.Presentación: secos, húmedos, semi-secos
- 3.Almacenamiento: según caducidad, necesidades, temperatura, humedad, condiciones higiénicas.
- 4.Descripción y tipos de utensilios utilizados en alimentación: comederos y bebederos.
- 5.Identificación de trastornos alimenticios.
- 6.Valoración de complementos alimenticios: condroprotectores, oligoelementos, vitaminas, protectores hepáticos y renales.
- 7.Administración Lactancia artificial: utilización sustitutos comerciales, métodos administración, dosificación: número tomas y cantidad en función tamaño y edad cachorro.
- 8.Apreciación visual del estado de peso del perro.
- 9.Realización de un Control en alimentación, pesaje y medidas.

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ALOJAMIENTO Y TRANSPORTE.

- 1.Determinación condiciones de transporte. Normativa.
- 2.Tipos y características según medidas del perro y seguridad: remolques y trasportines.
- 3.Pautas bienestar y seguridad vial: altos establecidos, hidratación animal, medicaciones, mareo, condiciones higiénicas.
- 4.Establecimiento de zonas alojamiento.
- 5.Condiciones mínimas de alojamiento: tamaño, materiales utilizados, condiciones ambientales, temperatura y ventilación, sistema de eliminación de purines.
- 6.Condiciones especiales en habitáculos, maternidad, lactancia y cuarentenas. Aislamiento y control exhaustivo.
- 7.Condiciones ambientales y sanitarias.
- 8.Elaboración programa D.D.D.
- 9.Pautas limpieza y desinfección
- 10.Habitáculos anexos para limpieza y mantenimiento, control y conocimiento de los productos utilizados, así como establecimiento de medidas de prevención de riesgos laborales.

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. CUIDADOS HIGIÉNICOS, CONTROL SANITARIO Y ESTIMULACIÓN EN EL PERRO.

- 1.Material básico de higiene.
- 2.Limpieza e inspección
- 3.Normas de prevención de riesgos laborales.
- 4.Zonas habilitadas para la realización de cuidados higiénico-estéticos.
- 5.Utilización medidas seguridad: bozales, correas, etc.
- 6.Desinfección del material.
- 7.Gestión de residuos generados en las instalaciones.
- 8.El perro: control sanitario.
- 9.La estimulación en el perro.

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. NORMATIVA Y REGISTRO DOCUMENTAL PARA TENENCIA DE PERROS.

- 1.Normativa existente y documentación necesaria en la posesión de un perro, dependiendo tanto de su catalogación como tipo de actividad: perros de compañía, peligrosos, seguridad.
- 2.Normativa sobre transporte al extranjero.
- 3.Elaboración de un fichero de seguimiento del perro en lo relacionado con:

## MÓDULO 6. PRIMEROS AUXILIOS APLICADOS A PERROS

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. MORFOLOGÍA Y FISIOLÓGIA DEL PERRO. ACTUACIÓN EN PRIMEROS AUXILIOS.

- 1.Regiones corporales del perro.
- 2.Aparato locomotor: huesos, músculos, tendones.
- 3.Aparato respiratorio: órganos.
- 4.Aparato digestivo: órganos principales.
- 5.El sistema endocrino y nervioso.
- 6.El sistema cardiovascular.

- 7.El sistema genitourinario.
- 8.Constantes vitales en condiciones normales.
- 9.Adopción de medidas de autoprotección e higiene.
- 10.Realización de un diagnóstico del estado del perro.
- 11.Material de primeros auxilios: Tipos y manejo.
- 12.Material de limpieza y desinfección.
- 13.Manejo del perro.
- 14.Administración de medicamentos.
- 15.Técnicas de inmovilización.
- 16.Traslado, normativa.
- 17.Bienestar animal, normativa.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. TÉCNICAS DE R.C.P. Ó SOPORTE VITAL BÁSICO.**

- 1.Técnicas y material de reanimación cardiopulmonar.
- 2.Desobstrucción vía aérea.
- 3.Exploración y limpieza de cavidad bucal.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. IDENTIFICACIÓN Y ACTUACIÓN ANTE GOLPES DE CALOR, REACCIONES ALÉRGICAS, MORDEDURAS Y URGENCIAS DIGESTIVAS.**

- 1.Golpe de calor
- 2.Reacciones alérgicas
- 3.Mordeduras animales venenosos
- 4.Urgencias digestivas

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROCEDIMIENTO ANTE CONVULSIONES Y HERIDAS.**

- 1.Convulsiones
- 2.Heridas