







***Dirección y Coordinación
Libre Educativo Infa***



INESEM

SINESS SCHOOL

***de Actividades de Tiempo
Antil y Juvenil (Online)***

+ Información Gratis

**titulación de formación continua bonificada
empresarial**

Dirección y Coordinación Libre Educativo Infa

duración total: 410 horas

horas telefo

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

+ Información Gratis

descripción

En la actualidad, en el mundo de los servicios socioculturales y recreativos, existe una necesidad de una mayor coordinación de actividades de tiempo libre educativo en los diferentes procesos por los que se realizan. Por ello, se requieren conocimientos necesarios para conocer la planificación, desarrollo de proyectos educativos, de procesos grupales y educativo individual, coordinación y dinamización del equipo de monitores de actividades de tiempo libre.

+ Información Gratis



+ Información Gratis



a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo q
conocimientos técnicos en este área.

+ Información Gratis

objetivos

- Planificar, organizar, gestionar y evaluar proyectos de tiempo libre.
- Actuar en procesos grupales considerando el comportamiento de los grupos de infancia y juventud.
- Emplear técnicas y recursos educativos de animación de tiempo libre.
- Generar equipos de personal monitor, dinamizándolos en actividades de tiempo libre infantil y juvenil.

+ Información Gratis

para qué te prepara

La presente formación se ajusta al itinerario formativo de la Especialidad de Dirección y Coordinación de Actividades de Tiempo Libre, para quienes hayan superado las distintas Unidades de Competencia correspondientes a la acreditación de las Competencias profesionales adquiridas a través de la formación no formal, vía por la que va a optar a la obtención del título de Profesionalidad, a través de las respectivas convocatorias de las Comunidades Autónomas, así como el propio Ministerio de Educación, para el reconocimiento de las competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral o de otras formas reconocidas de formación no formal.

salidas laborales

+ Información Gratis

Desarrolla su actividad profesional en el ámbito público en la animación y dinamización de las actividades de tiempo libre. Las actividades son: actividades socioeducativas de tiempo libre y servicios educativos dentro y fuera del marco escolar. Para cualquier organización que contemple la realización de proyectos educativos infantil y juvenil en el marco de un proyecto educativo profesional se aplican los principios de accesibilidad universal.

+ Información Gratis

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte Oficial que acredita el haber superado con éxito todas la el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la du alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que e firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de l recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).

+ Información Gratis



INSTITUTO EUROPEO DE EST

como centro de Formación acreditado para la im
EXPIDE LA SIGUIENTE

NOMBRE DEL A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los

Nombre de la Acc

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formac
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con

Con una calificación de €

Y para que conste expido la pre
Granada, a (día) de (m)

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Sello



forma de bonificación

+ Información Gratis

www.formacioncontinua.eu

información y

UDIOS EMPRESARIALES

partición a nivel nacional de formación

TITULACIÓN

ALUMNO/A

estudios correspondientes de

ión Formativa

ión INESEM en la convocatoria de XXXX

número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

SOBRESALIENTE

ente TITULACIÓN en

es) de (año)



Firma del alumno/a

NOMBRE DEL ALUMNO/A



- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los s
mes a la Seguridad Social.

+ Información Gratis

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través de una metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de un itinerario formativo, así como realizar las actividades y actividades del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final con un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder acceder al título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán seguimiento de todos los progresos del alumno así como estableciendo consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar toda su formación en la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad de Aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

+ Información Gratis

materiales didácticos

- Manual teórico 'MF1867_2 Procesos Grupales y Educ
- Manual teórico 'MF1868_2 Técnicas y Recursos de Al
- Manual teórico 'UF1947 Contextualización del Tiemp
- Manual teórico 'MF1870_3 Coordinación y Dinamizac
- Manual teórico 'UF1948 Programación, Ejecución y D

+ Información Gratis



+ Información Gratis

www.formacioncontinua.eu

información y



Dirección y Coordinación de Actividades de T

profesorado y servicio de tutorías

+ Información Gratis

www.formacioncontinua.eu

información y

Nuestro equipo docente estará a su disposición para de contenido que pueda necesitar relacionado con el cu nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email un documento denominado “Guía del Alumno” entregad Contamos con una extensa plantilla de profesores espe con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y form como solicitar información complementaria, fuentes bibli Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y co respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías tel hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede c del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizan

+ Información Gratis

+ Información Gratis

Dirección y Coordinación de Actividades de TI



+ Información Gratis

www.formacioncontinua.eu

información y

tiempo Libre Educativo Infantil y Juvenil (Online)



y matrículas: 958 050 240

fax: 958 050 245



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo par
misma duración del curso. Existe por tanto un calendario
de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cu
de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad

+ Información Gratis



ra la finalización del curso, que dependerá de la
o formativo con una fecha de inicio y una fecha

rsos de modalidad online, el campus virtual
y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y pron para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, p artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de opo administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

+ Información Gratis

Este sistema comunica al alumno directamente con nue de matriculación, envío de documentación y solución de

Además, a través de nuestro gestor documental, el alu sus documentos, controlar las fechas de envío, finalizac lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

programa formativo

PARTE 1. MF1869_3 PLAN GESTIÓN Y EVALUACIÓN

+ Información Gratis

EDUCATIVOS DE TIEMPO

UNIDAD FORMATIVA 1. UF1947 CONTEXTUALIZACIÓN DEL ENTORNO SOCIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. APLICACIÓN DEL CONCEPTO DE TIEMPO EN LA EDUCACIÓN INFANTILES Y JUVENILES

- 1.Evolución de las políticas de juventud y su relación con el sistema autonómico. Etapas y características de la evolución histórica.
- 2.Aplicación de los conceptos básicos de referencia.
- 3.Proceso de análisis del marco psicosociológico del tiempo.
- 4.Proceso de caracterización de los agentes intervinientes.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS EDUCATIVAS EN EL TIEMPO LIBRE

- 1.Proceso de definición de estrategias educativas en el tiempo libre.
- 2.Aplicación de la educación en valores en el proyecto de tiempo libre.
- 3.Procesos de intervención grupal

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DISEÑO DE PROYECTOS DE TIEMPO LIBRE

- 1.Sistematización de la estructura básica de un proyecto de tiempo libre en un grupo.
- 2.Aplicación de las características y elementos de un proyecto de tiempo libre.

+ Información Gratis

3.Desarrollo del marco de referencia del proyecto.

4.Identificación de las funciones básicas del personal

UNIDAD FORMATIVA 2. UF1948 PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES EDUCATIVAS EN EL TIEMPO LIBRE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DISEÑO DE PLANES Y PROGRAMAS

1.Fase de preparación

2.Fase de ejecución

3.Fase de evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. APLICACIÓN DE LA NORMATIVA

1.Identificación de los aspectos a considerar en la preparación de las normativas aplicables.

2.Aplicación del marco normativo autonómico aplicable a la juventud así como de otros marcos normativos que incidan

3.Análisis del impacto ambiental producido por las actividades

4.Aplicación de la normativa sanitaria en las actividades

5.Adecuación de las actividades de tiempo libre a la situación

6.Proceso de gestión y tramitación de las autorizaciones

7.Protocolos de relación con la Administración antes, durante y después de las actividades de tiempo libre.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. GESTIÓN DE RECURSOS EN EL TIEMPO LIBRE

+ Información Gratis

- 1.Gestión de recursos humanos
- 2.Gestión de recursos económicos
- 3.Gestión de recursos materiales

UNIDAD DIDÁCTICA 4. COORDINACIÓN CON OTROS

- 1.Análisis de aspectos sujetos a coordinación con otros
- 2.Estructuración de las funciones de representación a de educación en el tiempo libre infantil y juvenil.
- 3.Relación con los padres o tutores de los menores que
- 4.Identificación de aspectos que precisen el trabajo en concreto.

- 5.Relación con otros educadores vinculados a los mer

UNIDAD DIDÁCTICA 5. APLICACIÓN DE ACCIONES D

- 1.Identificación de aspectos a considerar del grupo de comunicación de la acción comprensible y motivadora.
- 2.Protocolos, procedimientos y medios de comunicación considerando medios, personas destinatarias y lenguaje
- 3.Técnicas de comunicación aplicadas a la difusión de

PARTE 2. MF1867_2 PROC

+ Información Gratis

EDUCATIVOS EN EL TIEMPO LIBRE JUVENIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. APLICACIÓN DEL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE

1. Valoración de las fases de desarrollo personal: etapas de infancia, adolescencia y juventud.

2. Identificación de las distintas áreas en el desarrollo infantil.

3. Sistemática de valoración de las preferencias y propuestas de actividades y/o estadios evolutivos y nivel madurativo.

4. Técnicas de valoración de las implicaciones educativas de las actividades.

5. Procedimientos de valoración e intervención educativa de los participantes en las actividades

6. Sistemática para el análisis y gestión de fuentes de información. Análisis de las manifestaciones culturales infantiles y juveniles.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN INDIVIDUAL Y GRUPAL.

1. Estrategias para la integración social en las actividades de tiempo libre que dificultan la integración social.

+ Información Gratis

2. Técnicas y recursos básicos de prevención y detección de observación e intervención.

3. Técnicas de trabajo con personas con discapacidad

4. Estrategias y técnicas de intervención para la educa

5. Metodología de coeducación: construcción social de

6. Procedimientos de valoración y actuación ante varia diversidad cultural, dificultades sociales, género, etc.

7. Identificación de los servicios especializados básicos sociales: las redes básicas de servicios sociales.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TÉCNICAS GRUPALES EN EL INFANTIL Y JUVENIL.

1. Metodología para la valoración y gestión de grupos: de los grupos; dinámicas grupales.

2. Valoración de rasgos característicos y diferenciales

3. Análisis y aplicación de técnicas grupales (de preservación, afirmación, cohesión, integración y clima grupal; de comunicación, gestión de conflictos; de toma de decisiones, etc.).

4. Valoración de las funciones del/a monitor/a en el grupo, comunicación en el grupo, intervención en situaciones p

+ Información Gratis

PARTE 3. MF1868_2 TÉCNICA DE ANIMACIÓN EN ACTIVIDADES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. VALORACIÓN DE LOS CENTROS Y APLICACIÓN DE LAS TÉCNICAS Y RECURSOS DE ANIMACIÓN

1. Selección de técnicas de expresión y animación
2. Psicopedagogía de la expresión: teoría y características
3. Valoración de lo lúdico, la expresión creativa y las ideas
4. Metodologías de aplicación de técnicas y recursos
5. Actividades globalizadas: conceptos, características
6. Diseño y desarrollo de temas globalizadores.
7. Gestión de las actividades globalizadas.
8. Métodos para la integración de lenguajes, técnicas y recursos
9. Valoración de la creatividad en el diseño de la oferta
10. Técnicas y recursos para fomentar la creatividad
11. Metodología para la elaboración del fichero de recursos
12. Análisis y gestión de las fuentes de información sobre animación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TÉCNICAS DE ANIMACIÓN, EVALUACIÓN Y

1. Valoración de técnicas y recursos expresivos: expresivos

+ Información Gratis

musical, talleres de creación

2. Análisis de los recursos de expresión audiovisual y r
3. Valor y utilidad educativa de los lenguajes audiovisu
4. Aplicabilidad en contextos educativos de tiempo libre
5. Técnicas y recursos de expresión audiovisual.
6. Técnicas y recursos informáticos.
7. Recursos multimedia
8. Tipología y aplicación distintas técnicas de animació
9. Danzas y canciones.
10. Cuentos y narraciones.
11. Fiestas tradicionales y recursos lúdicos del folclore.
12. Ferias o “Kermeses”.
13. Veladas: Características, tipos, ritmo y conducción
14. Jornadas-tema.
15. “Rallyes” y “Gymkanas”.
16. Pasacalles y cabalgatas.
17. Fiestas tradicionales y folclore popular.
18. Actividades multiformes, y otras.
19. Métodos para ambientar y dinamizar técnicas de an
20. Análisis y gestión de las fuentes de información sob

+ Información Gratis

actividades lúdicas y tradiciones populares.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TÉCNICAS PEDAGÓGICAS DE

1. Pedagogía del juego y su valor educativo.
2. Funciones del juego en el desarrollo personal.
3. Análisis del valor social y cultural del juego y la activ
4. Análisis y aplicación de los distintos juegos y recurso
5. Sistemática de ordenación y catalogación de juegos
6. Desarrollo y organización de los juegos y actividades
7. Sistemática en el desarrollo de soportes para el regi
8. Recursos lúdicos: tipos, características y aplicabilidad
9. Metodología de participación del monitor en el juego
10. Análisis de la interrelación entre juegos y juguetes.
11. Valoración de los centros de recursos lúdicos: defin
12. Métodos de adaptación, transformación y creación (
13. Análisis y gestión de las fuentes de información sob
14. Análisis de los juegos físico-deportivo: deportes tra
según el contexto sociocultural.
15. Sistemática para la organización de juegos físicos y
condiciones, etc.
16. Aplicación de los deportes tradicionales al desarroll

+ Información Gratis

17. Análisis y gestión de las fuentes de información sobre el tiempo libre.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TÉCNICAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

1. Aplicación de los fundamentos de la educación ambiental.

2. Análisis como recurso lúdico y educativo del medio natural.

3. Tipos de actividades en el medio natural: descripción y clasificación.

4. Técnicas de descubrimiento/investigación del entorno natural.

5. Técnicas de orientación.

6. Técnicas y recursos de excursionismo.

7. Rutas y campamentos: diseño, organización, recursos y materiales.

8. Tipología y características de rutas y campamentos.

9. Técnicas de acampada: materiales, instalaciones, criterios de selección.

10. Sistemática para la organización y diseño de rutas y campamentos.

11. Utilización y mantenimiento del material individual y colectivo.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EVALUACIÓN Y PREVENCIÓN DE RIESGOS EN EL TIEMPO LIBRE SEGURIDAD Y SALUBRIDAD

1. Sistemática para la detección de potenciales causas de riesgo en el tiempo libre.

2. Análisis y aplicación de la normativa de seguridad e higiene para evaluar y catalogar riesgos.

+ Información Gratis

3. Aplicación de las medidas de prevención, seguridad en los momentos, actividades y participantes.

4. Valoración de los elementos de la red de intervención: identificación, localización, ámbitos de intervención, etc.

5. Protocolos de intervención, medidas sanitarias básicas en diferentes supuestos de accidentes y delimitar ámbitos de actuación.

6. Utilización y composición de un botiquín de urgencia.

7. Responsabilidad civil y penal: conceptos y alcance.

8. Gestión de seguros para actividades de tiempo libre.

9. Análisis y gestión de las fuentes de información sobre el excursionismo.

PARTE 4. MF1870_3 COORDINACIÓN DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE DEL EQUIPO DE MONITORES DE TIEMPO LIBRE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE MONITOREO

1. Caracterización del equipo de monitores de tiempo libre.

2. Análisis de las características de un equipo de monitores de tiempo libre en un nivel de desarrollo.

3. Análisis de aptitudes, capacidades, destrezas y actitudes.

+ Información Gratis

4. Dinámicas de cohesión grupal entre las personas de evolución del grupo.

5. Aplicación de la mejora continua en la gestión y orga

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO DE TÉCNICAS EN EL EQUIPO DE MONITORES Y AGENTES INVOLU

1. Técnicas de comunicación

2. Técnicas de gestión de la información

UNIDAD DIDÁCTICA 3. APLICACIÓN DE TÉCNICAS D

1. Proceso de desarrollo del equipo de trabajo:

2. Organización del trabajo en el equipo de monitores:

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO DE HABILIDAD

1. Aplicación de técnicas de dirección de equipos huma infantil y juvenil.

2. Aplicación de técnicas de motivación y apoyo en el c

3. Aplicación de técnicas de acompañamiento y asesor

4. Habilidades sociales y personales.

+ Información Gratis

+ Información Gratis