



INESEM

BUSINESS SCHOOL

SSCI0112 Instrucción de Perros de Asistencia

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

SSCI0112 Instrucción de Perros de Asistencia

duración total: 840 horas

horas teleformación: 420 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

En el ámbito de la familia profesional Servicios Socioculturales y a la Comunidad es necesario conocer los aspectos fundamentales en Instrucción de Perros de Asistencia. Así, con el presente curso del área profesional Servicios al Consumidor se pretende aportar los conocimientos necesarios para conocer los principales aspectos en Instrucción de Perros de Asistencia.



a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Seleccionar, preparar al cachorro y/o integrar perros externos a la línea de cría para ser adiestrado como perro de asistencia.
- Adiestrar al perro con técnicas de adiestramiento de base.
- Adiestrar y vincular perros guía para personas con discapacidad visual.
- Adiestrar y vincular perros para personas con discapacidad por trastornos del espectro del autismo.
- Adiestrar y vincular perros de aviso para personas con discapacidad y crisis recurrentes con desconexión sensorial.
- Adiestrar y vincular perros de servicio para personas con discapacidad física.
- Adiestrar y vincular perros señal para personas con discapacidad auditiva.

para qué te prepara

La presente formación se ajusta al itinerario formativo del Certificado de Profesionalidad SSCI0112 Instrucción de Perros de Asistencia certificando el haber superado las distintas Unidades de Competencia en él incluidas, y va dirigido a la acreditación de las Competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral y de la formación no formal, vía por la que va a optar a la obtención del correspondiente Certificado de Profesionalidad, a través de las respectivas convocatorias que vayan publicando las distintas Comunidades Autónomas, así como el propio Ministerio de Trabajo (Real Decreto 659/2023, de 18 de julio, que desarrolla la ordenación del Sistema de Formación Profesional y establece un procedimiento permanente para la acreditación de competencias profesionales adquiridas por experiencia laboral o formación no formal).

salidas laborales

Desarrolla su actividad profesional tanto por cuenta propia como ajena, en el ámbito de las entidades relacionadas con el adiestramiento de perros de asistencia. Su actividad, con carácter general, se desempeña de forma autónoma bajo la supervisión de una persona superior jerárquica. En el desarrollo de la actividad profesional se aplican los principios de accesibilidad universal de acuerdo con la legislación vigente.

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).

**INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES**

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX-XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Firma del alumno/a

Sello

NOMBRE DEL ALUMNO/A

**forma de bonificación**

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'UF2735 Identificación de Conductas y Aptitudes Relevantes en el Perro y Aplicación de Pr
- Manual teórico 'UF2736 Adiestramiento Base en Conducción y Sorteo de Obstáculos con y/o sin Uso de C
- Manual teórico 'MF2016_3 Selección, preparación del cachorro e integración de perros externos a la línea
- Manual teórico 'UF2689 Conocimiento y elaboración de programas de adiestramiento de perros guía para
- Manual teórico 'UF2690 Adiestramiento de perros guía y vinculación con personas con discapacidad visua
- Manual teórico 'UF2691 Conocimiento y elaboración de programas de adiestramiento de perros de alerta
- Manual teórico 'UF2692 Adiestramiento de perros de alerta y vinculación con personas con discapacidad a
- Manual teórico 'UF2693 Conocimiento y elaboración de programas de adiestramiento de perros de aviso p
- Manual teórico 'UF2694 Adiestramiento de perros de de aviso o alerta y vinculación con personas con dis
- Manual teórico 'UF2695 Conocimiento y elaboración de programas de adiestramiento de perros de servici
- Manual teórico 'UF2696 Adiestramiento de perros de servicio y vinculación con personas con discapacida
- Manual teórico 'UF2697 Conocimiento y elaboración de programas de adiestramiento de perros de asister
- Manual teórico 'UF2698 Adiestramiento de perros de asistencia y vinculación con personas con trastornos

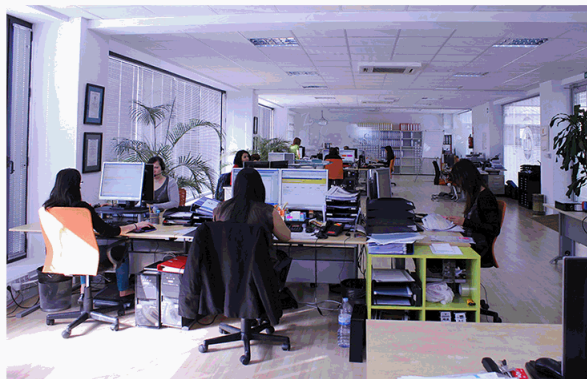


profesorado y servicio de tutorías

Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.
- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.
- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

programa formativo**MÓDULO 1. Selección, Preparación del Cachorro e Integración de Perros Externos a la Línea de Cría para Ser Adiestrados como Perros de Asistencia****UNIDAD DIDÁCTICA 1. DISEÑO Y DESARROLLO DEL PROGRAMA DE CRÍA DE PERROS DE ASISTENCIA.**

1. Conocimiento de las necesidades derivadas de cada tipo de discapacidad que pueden ser atendidas por un perro de asistencia.
2. Elaboración de un programa de cría:
 - 1.- Definición de criterios para la selección de ejemplares como reproductores.
 - 2.- Selección de ejemplares propios como reproductores.
 - 3.- Selección de líneas de cría externas, nacionales / internacionales de las razas de perros adecuadas.
3. Proceso de monta, gestación y parto.
 - 1.- Elección del macho reproductor adecuado para cada hembra en celo.
 - 2.- Planificación y ejecución del proceso de monta.
 - 3.- Supervisión de la gestación.
 - 4.- Elaboración y ejecución del programa de estimulación durante la gestación.
 - 5.- Preparación y mantenimiento de la zona de parto.
 - 6.- Identificación de los elementos de enriquecimiento ambiental.
 - 7.- Planificación del programa de estimulación de cachorros, mientras permanezcan con la madre.
4. Prevención de peligros, identificación de riesgos y el bienestar animal.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DISEÑO DE UN PROGRAMA DE ESTIMULACIÓN DE CACHORROS.

1. Conocimiento de las técnicas de estimulación de cachorros.
2. Planificación y ejecución del programa de estimulación de cachorros.
3. Identificación de los períodos críticos del desarrollo.
4. Preparación y mantenimiento de la zona de estancia de los cachorros.
5. Elaboración y aplicación de métodos de observación y test para la evaluación y el seguimiento de la interacción social de los cachorros.
6. Identificación de los problemas:
 - 1.- De interacción social.
 - 2.- De conducta y/o condición física.
7. Análisis de las aptitudes del cachorro.
8. Elaboración del informe de evaluación del cachorro.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. SELECCIÓN, FORMACIÓN Y SEGUIMIENTO DE FAMILIAS DE ACOGIDA.

1. Identificación de aspectos a tener en cuenta en el proceso de socialización del cachorro, en función de la discapacidad a la que esté destinado.
2. Elaboración y aplicación de un formulario específico y una entrevista personal para valorar a las familias de acogida.
3. Evaluación y selección de familias de acogida.
4. Elaboración de un plan de trabajo específico para cada familia y cachorro.
5. Formación de la familia de acogida.
6. Identificación de los criterios de adecuación del cachorro.
7. Identificación de las conductas no deseadas de los cachorros.
8. Preparación y utilización del material de cuidado, enriquecimiento y manejo de los cachorros.
9. Normativa de Bienestar animal.
10. Prevención de peligros, identificación de riesgos y bienestar animal.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. SEGUIMIENTO DEL PROCESO DE ACOGIDA DEL CACHORRO.

1. Realización de la entrega y recogida de los cachorros.
2. Descripción del material de cuidado, enriquecimiento y manejo necesario.
3. Identificación de las observaciones a registrar en las visitas de seguimiento.

- 4.Realización de las visitas de seguimiento a las familias de acogida.
- 5.Realización del asesoramiento a las familias de acogida.
- 6.Identificación y solución de problemas que pueden surgir en la etapa de socialización de los cachorros.
- 7.Redacción del informe de evaluación del perro.
 - 1.- Análisis del proceso de socialización.
 - 2.- Evaluación de la conducta del perro.
 - 3.- Identificación del grado de consecución de objetivos del perro.
- 8.Redacción del informe final con relación a las familia de acogida.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EVALUACIÓN DEL PERRO.

- 1.Identificación de los factores valorables para aceptar a un perro como apto para ser adiestrado como perro de asistencia.
- 2.Integración de los perros considerados aptos en el programa de adiestramiento de perros de asistencia.
- 3.Valoración de perros para ser destinados al programa de cría.
- 4.Elaboración de un informe de evaluación del perro.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DETERMINACIÓN DE LA IDONEIDAD DE PERROS EXTERNOS.

- 1.Identificación de los factores valorables para aceptar a un perro como apto para ser adiestrado como perro de asistencia.
- 2.Valoración de la idoneidad de los perros no procedentes de líneas de cría de perros de asistencia.
- 3.Evaluación de la conducta del perro.
- 4.Redacción del informe de idoneidad del perro, en función de la discapacidad a la que esté destinado.

MÓDULO 2. Técnicas de Adiestramiento y Vinculación Aplicadas a Perros Guía

UNIDAD FORMATIVA 1. CONOCIMIENTO Y ELABORACIÓN DE PROGRAMAS DE ADIESTRAMIENTO DE PERROS GUÍA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONOCIMIENTOS SOBRE EL PERRO GUÍA.

- 1.Aplicación de primeros auxilios.
- 2.Análisis del temperamento y lenguaje del perro.
- 3.Conocimiento de las características necesarias para que el perro pueda ser entrenado como perro guía.
- 4.Selección de los perros aptos para ser adiestrados como perro guía.
- 5.Cumplimentación del informe de idoneidad del perro previo al inicio del adiestramiento específico.
- 6.Legislación local, nacional e internacional sobre accesibilidad de usuarios acompañados de sus perros guía.
- 7.El marco legal para el acceso público de perros guía en España, Europa entre otros.
- 8.Prevenición de peligros, identificación de riesgos y bienestar animal.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONOCIMIENTOS SOBRE LA DISCAPACIDAD VISUAL, E INTERPRETACIÓN DE INFORMES DE OTROS PROFESIONALES.

- 1.Conocimientos sobre la discapacidad visual:
 - 1.- Pautas generales de comportamiento con personas con deficiencia visual.
 - 2.- Sistema auditivo.
 - 3.- Cinesiólogía.
 - 4.- Sistema háptico y táctil.
 - 5.- Sistema visual.
 - 6.- Oftalmología y óptica.
 - 7.- Optimización del funcionamiento visual.
 - 8.- Adaptación psicosocial a la ceguera o deficiencia visual.
 - 9.- Papel de personas significativas en los programas.
 - 10.- Diabetes.
 - 11.- Sordoceguera.
 - 12.- Envejecimiento.
 - 13.- Enfermedades o discapacidades asociadas a la ceguera.
 - 14.- Adiestramiento en la mesa.

2. Conocimientos de orientación y movilidad:

- 1.- Orientación espacial.
- 2.- Técnicas de orientación y movilidad.
- 3.- Ayudas a la orientación.
- 4.- Análisis e interpretación de los informes de los facultativos sobre cada solicitante de perro guía (del Psicólogo del Médico, del Trabajador Social e Informe del Técnico de Rehabilitación).

3. Valoración de la aptitud del solicitante para ser usuario de perro guía.

4. Elaboración de un programa de vinculación de la persona con discapacidad visual y un perro guía.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DISEÑO DEL PROGRAMA DE ADIESTRAMIENTO DE UN PERRO GUÍA.

1. Conocimiento de los ítems que es necesario trabajar:

- 1.- Establecimiento de la posición guía.
- 2.- Control de velocidad y tensión.
- 3.- Conocimiento de la línea recta.
- 4.- Trabajo de bordillos.
- 5.- Negociación de obstáculos.
- 6.- Negociación del tráfico.
- 7.- Transporte público.
- 8.- Exposición a diferentes entornos y situaciones.
- 9.- Prueba del perro con antifaz.

2. Elección de los ítems a trabajar en el entrenamiento del perro.

3. Definición del calendario de trabajo.

4. Determinación de indicadores:

- 1.- Adaptabilidad.
- 2.- Solidez.
- 3.- Excitabilidad.
- 4.- Constancia.
- 5.- Concentración.
- 6.- Distracción.
- 7.- Agresividad.
- 8.- Ansiedad.
- 9.- Estrés.
- 10.- Reacciones negativas.
- 11.- Expresiones vocales.
- 12.- Lenguaje corporal.
- 13.- Trabajo de guía.

5. Verificación del nivel de cumplimiento de los indicadores de evaluación del perro.

6. Elaboración de un informe de idoneidad.

7. Registro de los datos en soporte informático y papel.

8. Diseño y desarrollo de las actividades de difusión.

- 1.- Conocimiento de los objetivos definidos y la modalidad de actividad que la Dirección ha decidido desarrollar.
- 2.- Elaboración del guión explicativo de las funciones del perro guía, destacando aquellas que se consideren más relevantes, dependiendo de los objetivos definidos para el acto.

3.- Programación de la presentación a desarrollar:

- 1.* Demostraciones que se llevarán a cabo.
- 2.* Tiempo disponible.
- 3.* Selección del perro.
- 4.* Características del local.
- 5.* Tipo de público al que se dirige.
- 6.* Selección de materiales necesarios.
- 7.* Diseño y montaje del circuito.

9. Atención a las autoridades, los asistentes y a los medios de comunicación.

UNIDAD FORMATIVA 2. ADIESTRAMIENTO DE PERROS GUÍA Y VINCULACIÓN CON PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DESARROLLO DEL ENTRENAMIENTO DEL PERRO GUÍA EN UN ENTORNO CONTROLADO.

1. Selección del material necesario para el proceso de adiestramiento.
2. Elección de entornos y situaciones: Entorno controlado y vehículos para el transporte de los perros.
3. Adiestramiento del perro guía en conductas específicas:
 - 1.- Respuesta a órdenes direccionales y de control. Y obediencia.
 - 2.- Respuesta a los aspectos básicos del entrenamiento como perro guía.
 - 3.- Localización de objetivos.
 - 4.- Respuesta y negociación de distintos entornos, situaciones y transportes públicos.
4. Conocimiento y utilización de refuerzos.
5. Evaluación del perro guía, definición de indicadores:
 - 1.- Consistencia en el trabajo de guía.
 - 2.- Rapidez en la toma de decisiones.
 - 3.- Voluntad de trabajo.
 - 4.- Iniciativa.
 - 5.- Confianza.
 - 6.- Concentración.
6. Detección y resolución de problemas:
 - 1.- De las condiciones físicas del perro guía surgidas durante la aplicación del programa de trabajo. específico.
 - 2.- De adiestramiento específico del perro guía en un entorno controlado de trabajo.
 - 3.- Aplicación de medidas correctoras (actividades adicionales de refuerzo, reeducación y/o rechazo del perro pa el adiestramiento específico, entre otros).
 - 4.- Cumplimentación de informes de progreso.
7. Prevención de peligros, identificación de riesgos y bienestar animal.
8. Registro de los datos en soporte informático y papel.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO DEL ENTRENAMIENTO DEL PERRO GUÍA EN UN ENTORNO REAL.

1. Traslado del perro guía desde entornos controlados a entornos reales: zonas urbanas, residenciales y rurales, espacios públicos, transportes, entre otros.
2. Desarrollo y consolidación de conductas específicas en las que se adiestra al perro guía:
 - 1.- Respuesta a órdenes direccionales y de control,
 - 2.- Respuesta a obediencia básica, posición de guía, velocidad y tensión, principio de la línea recta, trabajo de bordillos.
 - 3.- Negociación del tráfico, evitación de obstáculos.
 - 4.- Respuesta a la orden de busca.
3. Desensibilización del perro guía en relación a los sonidos repentinos y de intensidad elevada del entorno.
4. Evaluaciones periódicas atendiendo a los indicadores fijados: adaptabilidad, solidez, excitabilidad, constancia, concentración, distracción, ausencia de agresividad, ansiedad, estrés, expresiones vocales, lenguaje corporal y trabaj de guía en entornos reales.
5. Detección y resolución de problemas del perro guía durante el adiestramiento.
6. Adopción de medidas correctoras: actividades adicionales de refuerzo, reeducación y/o rechazo.
7. Cumplimentación de informes de progreso.
8. Registro de los datos en soporte informático y papel.
9. Prevención de peligros, identificación de riesgos y bienestar animal.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EMPAREJAMIENTO DEL SOLICITANTE Y EL PERRO GUÍA ADIESTRADO.

1. Análisis de las características del solicitante, en base a los informes de los facultativos:
 - 1.- Físicas: estatura, peso, salud, resto visual, velocidad y capacidad de soportar tensión.
 - 2.- Temperamentales: optimismo/pesimismo, asertividad, nerviosismo, flema,
 - 3.- Sociales: actividad laboral, actividad social y de ocio, características del grupo familiar, características de la vivienda.

- 4.- Habilidades en orientación y movilidad.
- 5.- Carga de trabajo: necesidades de movilidad y dificultad de las rutas.
- 2. Análisis de las características y temperamento del perro:
 - 1.- Físicas: raza, peso, tamaño, fuerza, velocidad, tensión que transmite, resistencia, entre otras.
 - 2.- Temperamentales: excitabilidad, nerviosismo, entre otras.
 - 3.- Selección del usuario adecuado para el perro disponible.
- 3. Prevención de peligros, la identificación de riesgos y la protección ambiental aplicada a las necesidades de la persona usuaria y el bienestar animal.
- 4. Cumplimentación de informes de progreso.
- 5. Registro de los datos en soporte informático y papel.
- 6. Prevención de peligros, identificación de riesgos y bienestar animal.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DISEÑO Y DESARROLLO DEL CURSO DE USUARIO.

- 1. Elaboración del programa de vinculación de la persona con discapacidad visual y el perro guía, definiendo sus fases.
- 2. Formación teórico-práctica para la persona con discapacidad visual:
 - 1.- Destrezas anteriores al manejo del perro.
 - 2.- Destrezas de manejo del perro.
 - 3.- Rutinas prácticas del cuidado y alimentación del perro.
 - 4.- Rutinas de evacuaciones.
 - 5.- Sesiones de obediencia, control y rechazo de alimentos.
 - 6.- Suelta del perro y respuesta a la llamada.
 - 7.- Movilidad con perro guía: principio de la línea recta y control de anticipación.
 - 8.- Seguridad general y trabajo con el tráfico.
 - 9.- Entornos y situaciones.
 - 10.- Transportes públicos con las medidas de seguridad necesarias.
 - 11.- Sesiones teóricas de lenguaje del perro y psicología animal.
 - 12.- Preparación para la adaptación a su hogar.
 - 13.- Cualificación: firma del contrato, entrega de documentación al usuario e información sobre sus obligaciones legales.
 - 14.- Seguimiento post-curso.
- 3. Evaluación del programa de acoplamiento persona con discapacidad visual y perro guía.
- 4. Mantenimiento del estándar de trabajo: seguimientos rutinarios y prioritarios.

MÓDULO 3. Técnicas de Adiestramiento Aplicadas a Perros Señal

UNIDAD FORMATIVA 1. CONOCIMIENTO Y ELABORACIÓN DE PROGRAMAS DE ADIESTRAMIENTO DE PERROS DE ALERTA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD AUDITIVA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. IDENTIFICACIÓN DE LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS PERROS DE ALERTA Y LA DISCAPACIDAD AUDITIVA.

- 1. Conocimientos sobre el perro de alerta:
 - 1.- Características de los perros aptos para ser adiestrados como perro de alerta de sonidos.
 - 2.- Diseño y aplicación de pruebas de selección que permitan evaluar el temperamento del perro y su reactividad natural al sonido.
 - 3.- Cumplimentación del informe de idoneidad del perro previo al inicio del adiestramiento específico.
 - 4.- Aplicación de primeros auxilios.
- 2. Conocimientos sobre la discapacidad auditiva.
 - 1.- Tipos de sordera según momento de adquisición, nivel de pérdida y diagnóstico clínico. Interpretación de informes clínicos.
 - 2.- Características diferenciales de las personas sordas post-locutivas y las pre-locutivas.
 - 3.- Estructura de las asociaciones de personas sordas oralistas y signantes.
 - 4.- Comunicación con las personas sordas: Fundamentos de lengua de signos y como facilitar la lectura labial.
 - 5.- Ayudas técnicas para la comunicación con personas sordas: subtítulos simultánea, bucles inductivos, sistemas de FM, bluetooth y compatibilidades con audífonos.

6.- Ayudas quirúrgicas disponibles: El implante coclear. Candidatos idóneos y características de las personas implantadas.

7.- Dificultades de las personas sordas por falta de control sobre su entorno, inseguridad y aislamiento, entre otras. Autonomía personal.

3.Legislación local, nacional e internacional sobre accesibilidad de usuarios acompañados de sus perros de asistencia.

4.El marco legal para el acceso público de perros de asistencia en España, Europa entre otros.

5.Condicionamiento al peto y uso de otras ayudas de establecimiento de conductas de trabajo.

6.Prevenición de peligros, identificación de riesgos y bienestar animal.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ELABORACIÓN DE UN PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES DE ADIESTRAMIENTO ESPECÍFICO DEL PERRO DE ALERTA DE SONIDOS PARA LA ASISTENCIA A PERSONAS CON DISCAPACIDAD AUDITIVA.

1.Las partes del comportamiento de alerta de sonidos:

- 1.- Ubicación de fuentes de sonidos.
- 2.- Distintos tipos de marcas o aviso al usuario.
- 3.- Conducción a la fuente de sonidos.
- 4.- Avisos de emergencia sin conducción.
- 5.- Avisos a la llamada al nombre del usuario

2.Sistemas básicos de entrenamiento en alerta de sonidos:

- 1.- Basados en la reactividad natural del perro.
- 2.- Basados en condicionamiento operante.
- 3.- Adoptados a su aplicación por personas con pérdida auditiva.

3.Diseño de programas de adiestramiento individualizado para cada perro:

- 1.- Valoración de las características del perro para determinar cuál es el mejor sistema de entrenamiento mediante la aplicación de pruebas de reactividad al sonido y la interpretación de informes de adiestramiento de base y médicos
- 2.- Elaboración de cronogramas de trabajo y planificación de la introducción paulatina de dificultades y distractor
- 3.- Selección de criterios de valoración del nivel de stress y bienestar del perro durante el entrenamiento.
- 4.- Diseño y aplicación de sistemas de evaluación del entrenamiento, mediante la definición de indicadores que puedan ser utilizados para valorar los progresos hacer los ajustes necesarios o argumentar la no idoneidad del perro.
- 5.- Registro de informes en soporte informático y papel.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DIFUSIÓN DE LAS TAREAS DEL PERRO DE ALERTA DE SONIDOS EN EVENTOS PÚBLICOS Y PRIVADOS.

1.Preparación de perros para exhibición:

- 1.- Perfil idóneo del perro para exhibiciones en espacios abiertos o cerrados.
- 2.- Materiales y ayudas técnicas para exhibiciones.

2.Programación y desarrollo de una presentación pública de las tareas del perro de alerta de sonidos, en función de tiempo y perros disponibles, características del local y tipo de público asistente.

1.- Conocimiento de los distintos recursos y medidas para el acceso de las personas con sordera a la información y a la comunicación en espacios públicos.

2.- Atención a los asistentes y a los medios de comunicación.

UNIDAD FORMATIVA 2. ADIESTRAMIENTO DE PERROS DE ALERTA Y VINCULACIÓN CON PERSONAS CON DISCAPACIDAD AUDITIVA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ADIESTRAMIENTO DEL PERRO DE ALERTA DE SONIDOS PARA LA ASISTENCIA A PERSONAS CON DISCAPACIDAD AUDITIVA, EN UN ENTORNO CONTROLADO DE TRABAJO.

1.Material necesario en el proceso de adiestramiento:

1.- Distintos tipos de sonidos en relación a la dificultad para el perro. Relojes de cocina, timbres inalámbricos, despertadores y reproducción de grabaciones.

2.- Uso de mecanismos automáticos y asistentes para suministro de refuerzos.

2.Entrenamiento en búsqueda de sonidos:

1.- Inicio del ejercicio según el método de entrenamiento elegido para cada perro.

2.- Consolidación del comportamiento de búsqueda utilizando diferentes sonidos, ubicaciones progresivamente

más difíciles y espacios paulatinamente mayores.

3.- Búsqueda de sonidos con distractores, en condiciones de vida cotidiana y fuera de sesiones de entrenamiento

3. Entrenamiento de la marca para aviso al usuario/a:

1.- Inicio del ejercicio según el tipo de marca seleccionado para cada perro (nariz, una pata o dos patas).

2.- Consolidación del ejercicio mediante el entrenamiento de la marca en distintas posiciones y situaciones.

3.- Introducción y eliminación de indicativo sonoro de marca.

4. Entrenamiento del desplazamiento entre usuario y sonido:

1.- Inicio del ejercicio mediante dos entrenadores.

2.- Consolidación del ejercicio en espacios mayores y con dificultades de búsqueda.

3.- Transferencia de uno de los entrenadores a la fuente de sonido.

4.- Introducción de comando "avisa" para adecuación del ejercicio a llamada al usuario o introducción del comando "nombre de usuario".

5. Encadenado de ejercicios:

1.- Cómo y cuándo iniciar el encadenado para conseguir el comportamiento completo de alerta:

busca-marca-conduce.

2.- Introducción del comando: "¿Dónde?" para liberar la marca e iniciar el comportamiento de conducción.

6. Entrenamiento de avisos de emergencia sin conducción:

1.- Introducción del sonido de alarmas.

2.- Inhibición del comportamiento de conducción.

3.- Construcción del aviso de emergencia.

4.- Consolidación a vida cotidiana con distractores.

7. Pulido final del entrenamiento:

1.- Medición de indicadores de avance del perro para valoración de su nivel de desempeño.

2.- Reprogramación del plan de trabajo y refuerzo intensivo de las áreas más débiles según el tipo de perro y nivel alcanzado.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ADIESTRAMIENTO DEL PERRO DE ALERTA DE SONIDOS PARA EL ACCESO PÚBLICO CON SU USUARIO CON DISCAPACIDAD AUDITIVA.

1. Los estándares de desempeño de los perros de asistencia en acceso público.

2. Diseño de planes de trabajo para entrenamiento en acceso público, que incluyan cronogramas, determinación de indicadores de avance y sistema de registros de evolución, medidas correctoras y valoración del estrés y bienestar de perro.

3. Entrenamiento de perros en:

1.- Pasos estrechos: puertas, escaleras, multitud de personas, ascensores y pasillos estrechos con mercancía accesible.

2.- Concentración en su entrenador cuando es distraído por extraños.

3.- Acceso, ubicación y permanencia en distintos transportes (coche, autobús, metro, tren, taxis...).

4. Rechazo de comida, ubicación y permanencia en restaurantes.

5. Negociación de superficies y espacios especialmente difíciles: Rejillas en el suelo, escaleras mecánicas, pasillos móviles, puertas giratorias y automáticas.

6. Desensibilización a sonidos no relevantes en el entorno y refuerzo de comportamientos de alerta ante sonidos relevantes de tráfico o alarmas.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. VINCULACIÓN DE LA PERSONA CON DISCAPACIDAD AUDITIVA Y PERRO DE ALERTA DE SONIDOS.

1. Las fases y elementos de un programa general de vinculación del perro con su nuevo usuario.

1.- El aprendizaje del usuario en el comando del perro.

2.- Adecuación del trabajo del perro a las características y sonidos de la vivienda del usuario.

3.- Desensibilización a sonidos no relevantes en el entorno del usuario.

4.- El vínculo emocional.

5.- El apoyo en el inicio del acceso público.

6.- El rol de la familia en el desempeño del perro.

7.- Problemas frecuentes en las unidades ya acopladas y como resolverlos.

2. Contenidos del manual de formación del usuario y como cubrirlos paulatinamente hasta conseguir un buen manejo

del perro.

3. Diseño y ejecución de procesos de vinculación específicos en función de las características del usuario y el perro.
4. Interpretación de informes de los facultativos, de la entrevista personal y de la visita domiciliaria, valoración de necesidades concretas, estilo de vida, experiencia previa con perros, ayudas técnicas disponibles en su vivienda.
5. Elaboración, desarrollo y monitorización de indicadores de bienestar animal del perro durante el proceso de vinculación.
6. Diseño de sistema de monitoreo y registros para el seguimiento de la unidad perro-usuario a largo plazo.
7. Jubilación de perros ancianos: Cuando es el momento y cómo enfocar la jubilación, teniendo en cuenta las necesidades del usuario y el bienestar del perro.
8. Prevención de peligros, identificación de riesgos y bienestar animal.

MÓDULO 4. Técnicas de Adiestramiento y Vinculación Aplicadas a Perros de Aviso

UNIDAD FORMATIVA 1. CONOCIMIENTO Y ELABORACIÓN DE PROGRAMAS DE ADIESTRAMIENTO DE PERROS DE AVISO PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y CRISIS RECURRENTE CON DESCONEXIÓN SENSORIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. IDENTIFICACIÓN DE LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS PERROS DE AVISO O ALERTA MÉDICA Y LA DISCAPACIDAD CON ATAQUES DE CRISIS RECURRENTE INCAPACITANTES, DERIVADAS DE UNA ENFERMEDAD ESPECÍFICA.

1. Conocimiento sobre el perro de aviso o alerta médica:
 - 1.- Características de los perros aptos para ser adiestrados como perro de aviso o alerta médica.
 - 2.- Diseño y aplicación de pruebas de selección que permitan evaluar el temperamento del perro y su capacidad natural para la discriminación de olores entre otras.
 - 3.- Cumplimentación del informe de idoneidad del perro previo al inicio del adiestramiento específico en aviso.
 - 4.- Aplicación de primeros auxilios.
2. Conocimiento sobre las diferentes discapacidades y enfermedades que cursen con crisis recurrentes con desconexión sensorial (enfermedad de Addison, Diabetes, Epilepsia, entre otras).
 - 1.- Interpretación de informes clínicos.
 - 2.- Características de los diferentes niveles según enfermedad.
 - 3.- Estructura de las diferentes asociaciones de personas que padezcan una enfermedad que curse con crisis recurrentes con desconexión sensorial.
 - 4.- Comunicación con personas discapacitadas que cursen con crisis recurrentes con desconexión sensorial segun edades.
 - 5.- Tecnología de soporte a personas discapacitadas. Monitoreo y control de los niveles de glucosa.
 - 6.- Causas de las dificultades de las personas discapacitadas con crisis recurrentes con desconexión sensorial para desenvolverse en su entorno, inseguridad y aislamiento, entre otras. Autonomía personal.
3. Legislación local, nacional e internacional sobre accesibilidad de usuarios acompañados de sus perros de asistencia.
4. El marco legal para el acceso público de perros de asistencia en España, Europa entre otros.
5. Prevención de peligros, identificación de riesgos y bienestar animal.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ELABORACIÓN DE UN PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES DE ADIESTRAMIENTO ESPECÍFICO DEL PERRO DE AVISO O ALERTA MÉDICA PARA LA ASISTENCIA A PERSONAS DISCAPACITADAS QUE CURSAN CON CRISIS CON DESCONEXIÓN SENSORIAL.

1. Diseño de programas de adiestramiento específico atendiendo a la selección del individuo y sus necesidades.
 - 1.- Planificación de programas generales e individuales de adiestramiento específico para perros de aviso según necesidades.
 - 2.- Cronogramas de trabajo según necesidades específicas.
 - 3.- Confección de criterios de valoración del nivel de stress y bienestar del perro durante las fases del adiestramiento.
 - 4.- Criterios para seguimiento de los avances del adiestramiento.
 - 5.- Identificación de la idoneidad de programas según individuos.

2. Establecimiento de las características del adiestramiento específico del perro de aviso o alerta médica según individuo.

- 1.- Técnicas de asociación de olores (colonización odorante entre otras) mediante line-up, carrusel, entre otros).
- 2.- Definición de refuerzos, estímulos y marcaje en la discriminación de olores.

3. Interpretación del lenguaje corporal mediante señales (contacto físico o no con el usuario, alerta a una persona cercana al usuario, conducción de una persona próxima hasta el usuario con orden y sin, recuperación de objetos, en otras).

4. Discriminación de olores en entornos reales de trabajo.

- 1.- Olores target en usuario.
- 2.- Estímulos disruptivos.
- 3.- Técnicas de ocultación del olor target.
- 4.- Degradación del olor target.
- 5.- Condicionamiento por asociación a las órdenes de búsqueda.

5. Recuperación de objetos.

- 1.- Técnicas para la recuperación de objetos.
- 2.- Materiales y texturas.
- 3.- Asociación de las órdenes específicas a las conductas aprendidas.

6. Interpretación del lenguaje corporal.

- 1.- Técnicas para la interpretación asociativa de lenguaje corporal.
- 2.- Señales de alerta hacia el usuario.

7. Diseño de programas de adiestramiento individualizado para cada perro:

1.- Valoración de las características del perro para determinar cuál es el mejor sistema de entrenamiento mediar la observación del individuo, interpretación de informes de adiestramiento de base y médicos.

- 2.- Cronogramas de trabajo y planificación según resultados de la observación.
- 3.- Selección de criterios de valoración del nivel de stress y bienestar del perro durante el entrenamiento.
- 4.- Diseño y aplicación de sistemas de evaluación del entrenamiento, mediante la definición de indicadores que puedan ser utilizados para valorar los progresos hacer los ajustes necesarios o argumentar la no idoneidad del perro.
- 5.- Elaboración de un informe de idoneidad del perro de aviso y alerta médica.
- 6.- Registro de informes en soporte informático y papel.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DIFUSIÓN DE LAS TAREAS DEL PERRO DE AVISO O ALERTA MÉDICA EN EVENTOS PÚBLICOS Y PRIVADOS.

1. Relación con los Medios de comunicación:

- 1.- Técnicas de comunicación.
- 2.- Redacción de comunicados de prensa, realizar entrevistas y revisar artículos de difusión.
- 3.- Medios tradicionales y redes sociales.
- 4.- Preparación de perros de aviso para exhibición: Perfil idóneo del perro para exhibiciones en espacios abiertos y cerrados.

2. Planificación de ejercicios específicos para mostrar el trabajo del perro de aviso.

3. Materiales y ayudas técnicas para exhibiciones.

4. Relación con los medios (TV, Radio, Prensa escrita).

UNIDAD FORMATIVA 2. ADIESTRAMIENTO DE PERROS DE AVISO O ALERTA Y VINCULACIÓN CON PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y CRISIS RECURRENTE CON DESCONEXIÓN SENSORIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ADIESTRAMIENTO DEL PERRO DE AVISO O ALERTA MÉDICA PARA LA ASISTENCIA A PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y ATAQUES DE CRISIS RECURRENTE CON DESCONEXIÓN SENSORIAL DERIVADAS DE UNA ENFERMEDAD ESPECÍFICA, EN UN ENTORNO CONTROLADO DE TRABAJO.

1. Materiales específicos para el adiestramiento de perros de aviso.

- 1.- Adiestramiento de control.
- 2.- Habitación a la higiene diaria.
- 3.- Grabaciones de sonidos de acciones disruptivas y cotidianas.
- 4.- Targets, clicker, refuerzos.
- 5.- Uso de mecanismos automáticos y asistentes para suministro de refuerzos.

- 6.- Asociación de olores.
- 2.Habitación al control.
 - 1.- Identificación de factores que intervienen en el proceso de aprendizaje de métodos de control del perro de aviso en entornos controlados (sentado, echado, quieto, entre otros).
- 3.Adiestramiento en asociación y discriminación de olores.
 - 1.- Identificación y aplicación de técnicas de asociación de olores más adecuada según características del individuo.
 - 2.- Aplicación de la Técnica de Colonización Odorante para la asociación de sustancias (TCO).
 - 3.- Etología aplicada.
 - 4.- Encadenamiento de comportamientos.
 - 5.- Identificador de refuerzos, estímulos y timing.
- 4.Entreno en marcaje.
 - 1.- Identificación mediante la observación del individuo el tipo de marcaje idóneo.
 - 2.- Elección de la técnica de adiestramiento específica para el tipo de marcaje seleccionado.
 - 3.- Aplicación de técnicas específicas para marcajes en carrousel, line-ups y personas.
 - 4.- Transferencia de marcaje.
 - 5.- Consolidación del comportamiento de búsqueda, localización y marcaje.
 - 6.- Introducción de órdenes de asociación.
 - 7.- Entrenamiento en la recuperación de objetos y alerta a otras personas.
 - 8.- Recuperación de objetos a la orden y sin ella.
 - 9.- Introducción de órdenes específicas de uso cotidiano. Entrenamiento del desplazamiento entre usuario y tuto
 - 10.- Ejercicios específicos de búsqueda y alerta a personas cercanas al usuario.
 - 11.- Aplicación de técnicas específicas para desplazar al perro de manera autónoma y con la utilización de recursos del entorno.
 - 12.- Consolidación del ejercicio en entornos controlados y reales.
- 5.Valoración de los avances y fiabilidad del adiestramiento de perro de aviso
 - 1.- Fiabilidad del adiestramiento.
 - 2.- Medición de indicadores de avance del perro para valoración de su nivel de desempeño.
 - 3.- Reprogramación del plan de trabajo según el tipo de perro y nivel alcanzado.
- 6.Registro de informes en soporte informático y papel.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ADIESTRAMIENTO DEL PERRO DE AVISO O ALERTA MÉDICA PARA EL ACCESO PÚBLICO CON SU USUARIO CON DISCAPACIDAD CON ATAQUES DE CRISIS RECURRENTE INCAPACITANTES, DERIVADAS DE UNA ENFERMEDAD ESPECÍFICA.

- 1.Aplicación de técnicas de adiestramiento específico para condicionamiento al peto y uso de otras ayudas de establecimiento de conductas de trabajo.
- 2.Procesos de adiestramiento en distintos entornos.
- 3.Establecimiento de los indicadores para la evaluación del perro.
- 4.Aplicación de técnicas de control en entornos públicos e identificación del material a utilizar (collares, correas, arneses, petos, entre otros).
- 5.Diseño de planes de trabajo para entrenamiento en acceso público, que incluyan cronogramas, determinación de indicadores de avance y sistema de registros de evolución, medidas correctoras y valoración del estrés y bienestar de perro.
- 6.Habitación a diferentes entornos y situaciones:
 - 1.- Escaleras, entre personas, ascensores y pasillos estrechos con mercancía accesible.
 - 2.- Acceso, ubicación y permanencia en distintos transportes (coche, autobús, metro, tren, taxis...).
 - 3.- Rechazo de comida, en entornos susceptibles de encontrarla (restaurantes, bares, entre otros).
 - 4.- Rejillas, escaleras mecánicas, pasillos móviles, puertas giratorias y automáticas, suelos técnicos, etc.
 - 5.- Desensibilización a sonidos en entornos reales cotidianos, coches, sirenas, alarmas, entre otros.
 - 6.- Transportes públicos, autobuses, taxis, metro, aviones, autocares, entre otros.
- 7.Medidas correctoras.
- 8.Cumplimentación de informes de progresión.
- 9.Prevenición de peligros, identificación de riesgos y el bienestar animal.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. VINCULACIÓN DE LA PERSONA CON DISCAPACIDAD Y CON CRISIS RECURRENTE CON DESCONEXIÓN SENSORIAL DERIVADAS DE UNA ENFERMEDAD ESPECÍFICA Y PERRO DE AVISO O ALERTA MÉDICA

1. Las fases y elementos de un programa general de vinculación del perro de aviso con su nuevo usuario.
 - 1.- Formación del usuario en el manejo del perro, mediante programas de formación para usuarios de perros de aviso.
 - 2.- Adecuación del trabajo del perro a las características.
 - 3.- El vínculo emocional.
 - 4.- El apoyo en el inicio del acceso público.
 - 5.- Aspectos legales de la vinculación.
 - 6.- El rol de la familia y del entorno cercano del usuario con discapacidad y crisis recurrentes con desconexión sensorial en el desempeño del perro.
 - 7.- Interpretación del lenguaje corporal del perro.
 - 8.- Protocolos de tomas de muestra para la discriminación de olores y manipulación según usuario y características de la enfermedad.
 - 9.- Consolidación del comportamiento de búsqueda, localización y marcaje en entornos reales (sobre el usuario)
 - 10.- Diseño y ejecución de procesos de vinculación específicos según las características del usuario y el perro de aviso.
 - 11.- Indicadores de bienestar animal del perro durante el proceso de vinculación. - Elaboración de registros para seguimiento de la unidad perro de aviso-usuario con discapacidad y crisis recurrentes con desconexión sensorial a largo plazo.
 - 12.- Problemas frecuentes en las unidades ya acopladas y como resolverlos.
 - 13.- Final del ciclo operativo del perro de aviso o alerta médica: teniendo en cuenta las necesidades del usuario, la prevención de peligros, la identificación de riesgos y el bienestar del perro.

MÓDULO 5. Técnicas de Adiestramiento y Vinculación Aplicadas a Perros de Servicio

UNIDAD FORMATIVA 1. CONOCIMIENTO Y ELABORACIÓN DE PROGRAMAS DE ADIESTRAMIENTO DE PERROS DE SERVICIO PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD FÍSICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. IDENTIFICACIÓN DE LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS PERROS DE SERVICIO Y LA DISCAPACIDAD FÍSICA.

1. Conocimientos sobre el perro de servicio:
 - 1.- Características de los perros aptos para ser adiestrados como perro de servicio.
 - 2.- Diseño y aplicación de pruebas de selección que permitan evaluar el temperamento del perro y su capacidad de empatía con las personas, entre otras.
 - 3.- Cumplimentación del informe de idoneidad del perro previo al inicio del adiestramiento específico en servicio.
 - 4.- Aplicación de primeros auxilios.
2. Conocimientos sobre las diferentes discapacidades físicas.
 - 1.- Interpretación de informes clínicos.
 - 2.- Características de los diferentes niveles según enfermedad.
 - 3.- Estructura de las diferentes asociaciones de personas con discapacidad física.
 - 4.- Comunicación con personas con discapacidad física según edades.
 - 5.- Tecnología de soporte a personas con discapacidad física.
 - 6.- Causas de las dificultades de las personas con discapacidad física para desenvolverse en su entorno, inseguridad y aislamiento, autonomía personal, entre otras.
3. Legislación local, nacional e internacional sobre accesibilidad de usuarios acompañados de sus perros de asistencia.
4. El marco legal para el acceso público de perros de asistencia en España, Europa entre otros.
5. Prevención de peligros, identificación de riesgos y bienestar animal.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ELABORACIÓN DE UN PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES DE ADIESTRAMIENTO ESPECÍFICO DEL PERRO DE SERVICIO PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD FÍSICA.

1. Diseño de programas de adiestramiento específico para perros de servicio atendiendo a la selección del individuo sus necesidades.

1.- Planificación de programas generales e individuales de adiestramiento específico para perros de servicio, según necesidades.

2.- Cronogramas de trabajo según necesidades específicas.

3.- Confección de criterios de valoración del nivel de stress y bienestar del perro durante las fases del adiestramiento.

4.- Criterios para seguimiento de los avances del adiestramiento.

5.- Identificación de la idoneidad de programas según individuos.

6.- Establecimiento de las características del adiestramiento específico del perro de servicio.

7.- Recuperación de objetos.

8.- Adaptación al paso marcado con y sin presencia de ayudas a la movilidad.

9.- Estirar y empujar (puertas, armarios, entre otros).

10.- Definición de refuerzos.

11.- Asociación de las órdenes.

12.- Interpretación de las órdenes.

13.- Estímulos disruptivos.

14.- Condicionamiento por asociación a las órdenes.

2. Recuperación de objetos.

1.- Técnicas de adiestramiento para la recuperación de objetos.

2.- Materiales y texturas.

3.- Asociación de las órdenes específicas a las conductas aprendidas para recuperación de objetos.

3. Diseño de programas de adiestramiento individualizado para cada perro:

1.- Valoración de las características del perro para determinar cuál es el mejor sistema de entrenamiento mediar la observación del individuo, interpretación de informes de adiestramiento de base y médicos.

2.- Cronogramas de trabajo y planificación según resultados de la observación.

3.- Selección de criterios de valoración del nivel de stress y bienestar del perro durante el entrenamiento.

4.- Diseño y aplicación de sistemas de evaluación del entrenamiento, mediante la definición de indicadores que puedan ser utilizados para valorar los progresos hacer los ajustes necesarios o argumentar la no idoneidad del perro.

5.- Elaboración de un informe de idoneidad del perro de servicio.

6.- Registro de informes en soporte informático y papel.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DIFUSIÓN DE LAS TAREAS DEL PERRO DE SERVICIO EN EVENTOS PÚBLICOS Y PRIVADOS.

1. Relación con los Medios de comunicación:

1.- Técnicas de comunicación.

2.- Redacción de comunicados de prensa, realizar entrevistas y revisar artículos de difusión.

3.- Medios tradicionales y redes sociales.

2. Preparación de perros de servicio para exhibición: Perfil idóneo del perro de servicio para exhibiciones en espacios abiertos o cerrados.

3. Planificación de ejercicios específicos para mostrar el trabajo del perro de servicio.

4. Materiales y ayudas técnicas para exhibiciones.

5. Relación con los medios (TV, Radio, Prensa escrita).

UNIDAD FORMATIVA 2. ADIESTRAMIENTO DE PERROS DE SERVICIO Y VINCULACIÓN CON PERSONAS CON DISCAPACIDAD FÍSICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ADIESTRAMIENTO DEL PERRO DE SERVICIO PARA LA ASISTENCIA A PERSONAS CON DISCAPACIDAD FÍSICA EN UN ENTORNO CONTROLADO DE TRABAJO.

1. Materiales específicos para el adiestramiento de perros de servicio.

1.- Adiestramiento de control.

2.- Habitación a la higiene diaria.

3.- Grabaciones de sonidos de acciones disruptivas y cotidianas.

4.- Targets, clicker, objetos de refuerzo.

- 5.- Uso de mecanismos automáticos y asistentes para suministro de refuerzos.
- 6.- Asociación de olores.
- 2.Habitación al control.
 - 1.- Identificación de factores que intervienen en el proceso de aprendizaje de métodos de control del perro de servicio en entornos controlados (sentado, echado, avanza, quieto, entre otros).
 - 2.- Etología aplicada.
 - 3.- Encadenamiento de comportamientos.
 - 4.- Identificador de refuerzos, estímulos y timing.
- 3.Entrenamiento en recuperación de objetos.
 - 1.- Identificación de materiales apropiados según características físicas del perro (boca, corpulencia, entre otros) para adaptarlos.
 - 2.- Elección de la técnica de adiestramiento específica.
 - 3.- Aplicación de técnicas específicas para ejercicios de empujar, coger y tirar.
 - 4.- Introducción de órdenes de asociación.
 - 5.- Recuperación de objetos a la orden y sin ella.
- 4.Introducción de órdenes específicas de uso cotidiano. Entrenamiento del desplazamiento entre usuario y tutor.
 - 1.- Aplicación de técnicas específicas para desplazar al perro de servicio de manera autónoma y con la utilización de recursos del entorno.
 - 2.- Consolidación del ejercicio en entornos controlados y reales.
- 5.Valoración de los avances y fiabilidad del adiestramiento de perro de servicio.
 - 1.- Fiabilidad del adiestramiento.
 - 2.- Medición de indicadores de avance del perro para valoración de su nivel de desempeño.
 - 3.- Reprogramación del plan de trabajo según el tipo de perro y nivel alcanzado.
 - 4.- Registro de informes en soporte informático y papel.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ADIESTRAMIENTO DEL PERRO DE SERVICIO PARA EL ACCESO PÚBLICO CON SU USUARIO CON DISCAPACIDAD FÍSICA.

- 1.Aplicación de técnicas de adiestramiento específico para condicionamiento al peto y uso de otras ayudas de establecimiento de conductas de trabajo.
- 2.Procesos de adiestramiento en distintos entornos.
- 3.Establecimiento de los indicadores para la evaluación del perro de servicio.
- 4.Aplicación de técnicas de control en entornos públicos e identificación del material a utilizar (collares, correas, arneses, petos, entre otros).
- 5.Diseño de planes de trabajo para entrenamiento en acceso público, que incluyan cronogramas, determinación de indicadores de avance y sistema de registros de evolución, medidas correctoras y valoración del estrés y bienestar de perro.
- 6.Habitación a diferentes entornos y situaciones:
 - 1.- Escaleras, entre personas, ascensores y pasillos estrechos con mercancía accesible.
 - 2.- Acceso, ubicación y permanencia en distintos transportes (coche, autobús, metro, tren, taxis...).
 - 3.- Rechazo de comida, en entornos susceptibles de encontrarla (restaurantes, bares, entre otros).
 - 4.- Rejillas, escaleras mecánicas, pasillos móviles, puertas giratorias y automáticas, suelos técnicos, etc.
 - 5.- Desensibilización a diferentes escenarios a elementos de ayuda ala movilidad (sillas de ruedas, andadores entre otros) y a sonidos en entornos reales cotidianos, coches, sirenas, alarmas, entre otros.
 - 6.- Transportes públicos, autobuses, taxis, metro, aviones, autocares, entre otros.
- 7.Medidas correctoras.
- 8.Cumplimentación de informes de progresión.
- 9.Prevenición de peligros, identificación de riesgos y bienestar animal.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. VINCULACIÓN DE LA PERSONA CON DISCAPACIDAD FÍSICA Y PERRO DE SERVICIO

- 1.Las fases y elementos de un programa general de vinculación del perro de servicio con su nuevo usuario.
 - 1.- Formación del usuario en el manejo del perro, mediante programas de formación para usuarios de perros de servicio.
 - 2.- Adecuación del trabajo del perro a las características del usuario.
 - 3.- El vínculo emocional.

- 4.- El apoyo en el inicio del acceso público.
- 5.- Aspectos legales de la vinculación.
- 6.- El rol de la familia y del entorno cercano del usuario con discapacidad y física en el desempeño del perro.
- 7.- Interpretación del lenguaje corporal del perro.
- 8.- Consolidación del comportamiento de recuperación de objetos y control bajo presión del entorno.
- 9.- Diseño y ejecución de procesos de vinculación específicos según las características del usuario y el perro de servicio.
- 2. Indicadores de bienestar del perro durante el proceso de vinculación.
- 3. Elaboración de registros para el seguimiento de la unidad perro servicio-usuario con discapacidad física a largo plazo.
- 4. Problemas frecuentes en las unidades ya acopladas y como resolverlos.
- 5. Final del ciclo operativo del perro de servicio: teniendo en cuenta las necesidades del usuario con discapacidad física, la prevención de peligros, la identificación de riesgos y el bienestar del perro.

MÓDULO 6. Técnicas de Adiestramiento y Vinculación Aplicadas a Perros para Personas con Trastornos del Espectro del Autismo

UNIDAD FORMATIVA 1. CONOCIMIENTO Y ELABORACIÓN DE PROGRAMAS DE ADIESTRAMIENTO DE PERROS DE ASISTENCIA PARA PERSONAS CON TRASTORNOS DEL ESPECTRO DEL AUTISMO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. IDENTIFICACIÓN DE LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS PERROS DE ASISTENCIA Y LA PERSONA CON TRASTORNOS DEL ESPECTRO DEL AUTISMO.

- 1. Conocimientos sobre el perro de asistencia:
 - 1.- Características de los perros aptos para ser adiestrados como perro de asistencia.
 - 2.- Análisis del informe de evaluación y de salud del cachorro.
 - 3.- Confección de los indicadores para la valoración de la conducta y el temperamento del perro.
 - 4.- Diseño y aplicación de pruebas de selección que permitan evaluar el temperamento y lenguaje del perro.
 - 5.- Cumplimentación del informe de idoneidad del perro previo al inicio del adiestramiento específico.
 - 6.- Aplicación de primeros auxilios.
- 2. Conocimientos sobre las personas con trastornos del espectro del autismo.
 - 1.- Características de las personas con trastornos del espectro del autismo.
 - 2.- Modelos explicativos de los trastornos del espectro del autismo. Causas.
 - 3.- Atención a estos trastornos y tratamientos.
 - 4.- Labor de perros de asistencia a personas con trastornos del espectro del autismo en activo.
- 3. Análisis e interpretación de los informes de los facultativos sobre cada solicitante de perro de asistencia (psicólogo, pedagogo, psicopedagogo, maestro, trabajador social,...).
- 4. Legislación local, nacional e internacional sobre accesibilidad de usuarios acompañados de sus perros de asistencia.
- 5. El marco legal para el acceso público de perros de asistencia en España, Europa entre otros.
- 6. Prevención de peligros, identificación de riesgos y bienestar animal.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ELABORACIÓN DEL PROGRAMA DE ADIESTRAMIENTO ESPECÍFICO RELATIVO AL NIVEL ALCANZADO EN LA FASE DE ADIESTRAMIENTO DE BASE.

- 1. Diseño de programas de adiestramiento.
- 2. Definición de ejercicios y señales a entrenar.
- 3. Planificación del proceso de adiestramiento.
 - 1.- Elaboración de cronogramas de trabajo y planificación de la introducción paulatina de dificultades.
 - 2.- Selección de criterios de valoración del nivel de estrés y bienestar del perro durante el entrenamiento.
 - 3.- Diseño y aplicación de sistemas de evaluación del entrenamiento, mediante la definición de indicadores que puedan ser utilizados para valorar los progresos, hacer los ajustes necesarios o argumentar la no idoneidad del perro.
- 4. Confección de informes de idoneidad del perro de asistencia.
- 5. Elección de entornos reales de trabajo.
- 6. Prevención de peligros, identificación de riesgos y el bienestar animal.

7.Registro de los programas e informes en soporte informático y papel.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DIFUSIÓN DE LAS TAREAS DEL PERRO DE ASISTENCIA PARA PERSONAS CON TRASTORNOS DEL ESPECTRO DEL AUTISMO EN EVENTOS PÚBLICOS Y PRIVADOS.

1.Elaboración del guión explicativo de las funciones del perro de asistencia para personas con trastornos del espectro del autismo, destacando las más relevantes, dependiendo de los objetivos definidos para el acto.

2.Programación de una presentación pública de las tareas del perro de asistencia para personas con trastornos del espectro del autismo:

- 1.- Demostraciones que se llevarán a cabo,
- 2.- tiempo disponible,
- 3.- selección del perro,
- 4.- características del local,
- 5.- tipo de público al que se dirige, atención a autoridades, entre otros.

3.Previsión de materiales necesarios para la actividad.

4.Atención a las autoridades, los asistentes y a los medios de comunicación.

UNIDAD FORMATIVA 2. ADIESTRAMIENTO DE PERROS DE ASISTENCIA Y VINCULACIÓN CON PERSONAS CON TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ADIESTRAMIENTO ESPECÍFICO DEL PERRO DE ASISTENCIA PARA PERSONAS CON TRASTORNOS DEL ESPECTRO DEL AUTISMO.

1.Selección de materiales para el programa de adiestramiento.

2.Valoración de la evolución del perro durante el proceso de adiestramiento específico.

- 1.- Definición de indicadores.
- 2.- Definición de refuerzos a utilizar.
- 3.- Detección de problemas de adiestramiento específico del perro en un entorno controlado de trabajo.

3.Aplicación de medidas correctoras del entrenamiento del perro de asistencia.

4.Realización de actividades adicionales de refuerzo, reeducación y/o rechazo del perro para el adiestramiento específico, entre otros.

5.Cumplimentación de informes de progreso.

6.Entrenamiento de los diferentes ejercicios específicos.

- 1.- Técnicas de entrenamiento.
- 2.- Condicionamiento al peto y uso de otras ayudas de establecimiento de conductas de trabajo.
- 3.- Entrenamiento en procedimientos para traslados.
- 4.- Entrenamiento en procedimientos para revisiones medicas.
- 5.- Entrenamiento en control de fugas, localización de bordillos, alerta ante situaciones potencialmente peligrosa respuesta a órdenes direccionales y desobediencia selectiva.

7.Prevenición de peligros, identificación de riesgos y el bienestar animal.

8.Registro de los programas e informes en soporte informático y papel.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONSOLIDACIÓN DE CONDUCTAS ESPECÍFICAS EN EL ADIESTRAMIENTO DEL PERRO DE ASISTENCIA.

1.Delimitación de proceso de adiestramiento en entornos diferentes y de progresiva complejidad.

2.Cumplimentación de informes de progreso.

3.Aplicación de medidas correctoras del entrenamiento del perro de asistencia.

4.Realización de actividades adicionales de refuerzo, reeducación y/o rechazo del perro para el adiestramiento específico, entre otros.

5.Entrenamiento en control de fugas, localización de bordillos, alerta ante situaciones potencialmente peligrosas, respuesta a órdenes direccionales, aviso durante la noche y desobediencia selectiva.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESTABLECIMIENTO DE LA UNIDAD DE VINCULACIÓN ENTRE LA PERSONA CON TRASTORNOS DEL ESPECTRO DEL AUTISMO Y EL PERRO DE ASISTENCIA.

1.Criterios de aceptación del solicitante como apto para ser usuario de perro de asistencia.

2.Análisis de los Informes de facultativos y profesionales.

3.Conocimiento del programa de vinculación de la persona con trastornos del espectro del autismo y el perro elaborado por el profesional correspondiente (psicólogo, pedagogo, psicopedagogo, maestro, trabajador social,...).

4.Elaboración de un programa de acoplamiento para la familia de las personas con trastornos del espectro del autismo.

- 1.- Destrezas anteriores al manejo del perro.
- 2.- Destrezas de manejo del perro.
- 3.- Rutinas prácticas del cuidado y alimentación del perro.
- 4.- Control del perro; seguridad en calle con un figurante; seguridad general.
- 5.- Lenguaje del perro y psicología animal, preparación para la adaptación a su hogar.

5.Emparejamiento del solicitante y el perro de asistencia adiestrado atendiendo a las características y temperamento del perro.

- 6.Evaluación del programa de acoplamiento persona con trastornos del espectro del autismo y perro de asistencia.
- 7.Prevenición de peligros, identificación de riesgos y el bienestar animal.
- 8.Registro de los programas e informes en soporte informático y papel.
- 9.Seguimiento del programa.

MÓDULO 7. Técnicas de Adiestramiento de Base Aplicadas a Perros

UNIDAD FORMATIVA 1. IDENTIFICACIÓN DE CONDUCTAS Y APTITUDES RELEVANTES EN EL PERRO Y APLICACIÓN DE PRINCIPIOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE PARA MODIFICAR SU CONDUCTA CON FINES DE ADIESTRAMIENTO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. COMPORTAMIENTO SOCIAL Y BASES MORFOLÓGICAS DE CONDUCTA EN EL PERRO.

- 1.Origen y evolución; la domesticación.
- 2.Organización social: el territorio.
- 3.Orden social.
- 4.Etapas del desarrollo en el perro: socialización.
 - 1.- Vínculo humano-perro.
 - 2.- Comunicación:
 - 1.* Lenguaje corporal.
 - 2.* Vocalización.
 - 3.* Utilización del olfato.
- 5.Etnología: origen de las razas caninas.
- 6.Morfología: Parámetros para la identificación y clasificación de las razas caninas.
- 7.Aptitudes caninas: identificación de comportamientos relevantes y específicos para los perros de trabajo y compañía.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. SELECCIÓN DEL PERRO PARA UTILIDAD.

- 1.Métodos para la selección del cachorro.
- 2.Métodos para la selección del perro joven o adulto.
- 3.Identificación de conductas no deseadas en el perro.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. FACTORES BÁSICOS MODIFICADORES DE LA CONDUCTA DEL PERRO Y PRINCIPIOS PARA SU MODIFICACIÓN A TRAVÉS DEL APRENDIZAJE.

- 1.Biología de la conducta.
 - 2.Genética de la conducta.
 - 3.Ecología de la conducta.
 - 4.Los sentidos del perro y su influencia en la conducta.
 - 5.Aprendizaje no asociativo: habituación y sensibilización.
 - 6.Aprendizaje asociativo: condicionamiento clásico y condicionamiento instrumental.
 - 7.Aprendizaje social.
 - 8.Especializaciones adaptativas del aprendizaje.
 - 9.Cognición animal: percepción, memoria y comunicación.
 - 10.Motivación, emoción, inteligencia, e instinto.
 - 11.Programas básicos de obediencia, control, y desarrollo de habilidades y superación de obstáculos en el perro.
- Cuaderno o informes de seguimiento del proceso.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. SEGURIDAD Y AUTOPROTECCIÓN EN EL ADIESTRAMIENTO BÁSICO Y MANEJO DE

PERROS.

- 1.El material de trabajo.
- 2.Condiciones del entorno e infraestructuras para el adiestramiento.
- 3.Técnicas de manipulación y manejo del perro
- 4.Interacción del perro con extraños y otros animales.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL BIENESTAR EN EL PERRO:

- 1.Leyes y normativas sobre protección animal de aplicación.
- 2.Bienestar y enriquecimiento ambiental.
- 3.Enriquecimiento ambiental en perros.
- 4.Manifestaciones de la falta de bienestar en el perro.

UNIDAD FORMATIVA 2. ADIESTRAMIENTO BASE EN CONDUCCIÓN Y SORTEO DE OBSTÁCULOS CON Y/O SIN USO DE CORREA**UNIDAD DIDÁCTICA 1. TÉCNICAS BÁSICAS PARA EL CONTROL Y ADIESTRAMIENTO EN OBEDIENCIA DEL PERRO:**

- 1.Tipos y utilización del material para adiestramiento básico.
- 2.Utilización del lenguaje corporal y verbal en la ejecución de los ejercicios.
- 3.Programación del desarrollo de los ejercicios de obediencia básica, y sus correcciones:
 - 1.- Marcha al lado.
 - 2.- Marcha al lado con cambios de dirección y de velocidad.
 - 3.- Posición de sentado.
 - 4.- Posición de tumbado.
 - 5.- Adopción de diferentes posiciones, previa orden verbal.
 - 6.- Cobro y recuperación de objetos.
- 4.Aplicación de los diferentes ejercicios básicos de adiestramiento.
- 5.Control de impulsos en el perro, para la adecuación de su comportamiento en el entorno urbano.
 - 1.- Confección de la documentación de registro, sobre la evolución del proceso de adiestramiento del perro.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROCESO DE MODIFICACIÓN DE LA CONDUCTA DEL PERRO, PARA SU CONTROL SIN EL USO DE LA CORREA.

- 1.Programación del desarrollo de los ejercicios de obediencia básica con el perro libre:
 - 1.- Marcha al lado.
 - 2.- Marcha al lado con cambios de dirección y de velocidad.
 - 3.- Posición de sentado.
 - 4.- Posición de tumbado.
 - 5.- Adopción de diferentes posiciones, previa orden verbal, a distancia.
 - 6.- Permanencia en las diferentes posiciones bajo la influencia de distracciones.
 - 7.- Acudir a la orden de llamada.
 - 8.- Cobro y recuperación de objetos.
- 2.Aplicación de los ejercicios sin el control de la correa ante diferentes distracciones, para la adecuación del comportamiento del perro en diferentes entornos.
- 3.Normas de seguridad para el manejo del perro en los diferentes entornos de prácticas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TÉCNICAS BÁSICAS PARA EL CONTROL Y ADIESTRAMIENTO DEL PERRO EN EL DESARROLLO DE AGILIDAD, MEDIANTE EL SORTEO DE OBSTÁCULOS:

- 1.Programación del proceso de adiestramiento, y adecuación de la pista de obstáculos, para desarrollar las habilidades de agilidad en el perro.
 - 1.- Habitación a superficies en diferentes alturas y con diferentes texturas.
 - 2.- Superación obstáculos verticales a diferentes alturas.
 - 3.- Superación de obstáculos horizontales.
 - 4.- Evolución en superficies inestables.
- 2.Utilización del lenguaje corporal y verbal durante en las maniobras sobre obstáculos.
- 3.Aplicación de los ejercicios básicos de agilidad a diferentes entornos y situaciones.
- 4.Normas de seguridad para el manejo del perro en los ejercicios de superación de obstáculos.

