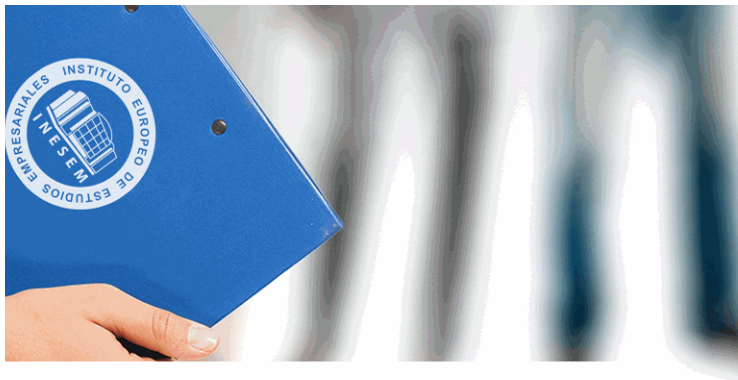


IN
—
BU

TCPN0612 Tintura



INESEM

SINESS SCHOOL

y Engrase de Pieles

+ Información Gratis

**titulación de formación continua bonificada
empre**

TCPN0612 Tintura

duración total: 520 horas

horas telefo

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

+ Información Gratis

descripción

En el ámbito de la familia profesional Textil, Confección fundamentales en Tintura y Engrase de Pieles. Así, con Ennoblecimiento de Materias Textiles y Pieles se preten para conocer los principales aspectos en Tintura y Engr

+ Información Gratis



+ Información Gratis

www.formacioncontinua.eu

información y



a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo q
conocimientos técnicos en este área.

+ Información Gratis

objetivos

- Preparar productos para el tratamiento de las pieles.
- Preparar pieles para su tintura.
- Realizar la tintura y el engrase de las pieles.
- Clasificar pieles en curso y teñidas.

+ Información Gratis

para qué te prepara

La presente formación se ajusta al itinerario formativo de Tintura y Engrase de Piel certificando el haber superado en él incluidas, y va dirigido a la acreditación de las Competencias de la experiencia laboral y de la formación no formal, vía correspondiente Certificado de Profesionalidad, a través de las distintas Comunidades Autónomas, así como el Real Decreto 1224/2009 de reconocimiento de las competencias laborales).

salidas laborales

Textil, Confección y Piel / Ennoblecimiento de Materias

+ Información Gratis

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte Oficial que acredita el haber superado con éxito todas la el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la du alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que e firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de l recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).

+ Información Gratis



INSTITUTO EUROPEO DE EST

como centro de Formación acreditado para la im
EXPIDE LA SIGUIENTE

NOMBRE DEL A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los

Nombre de la Acc

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formac
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con

Con una calificación de €

Y para que conste expido la pre
Granada, a (día) de (m

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Sello



forma de bonificación

+ Información Gratis

www.formacioncontinua.eu

información y

ESTUDIOS EMPRESARIALES

participación a nivel nacional de formación
TITULACIÓN

ALUMNO/A

estudios correspondientes de

Formación Formativa

ión INESEM en la convocatoria de XXXX

número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

SOBRESALIENTE

esente TITULACIÓN en
es) de (año)

Firma del alumno/a

NOMBRE DEL ALUMNO/A



- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los meses a la Seguridad Social.

+ Información Gratis

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través de una metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo del itinerario formativo, así como realizar las actividades y actividades del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final al finalizar el curso, el alumno debe superar un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder acceder al título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán seguimiento de todos los progresos del alumno así como estableciendo consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar toda su formación, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad de Aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

+ Información Gratis

materiales didácticos

- Manual teórico 'UF2677 Preparación de las Disoluciones
- Manual teórico 'UF2678 Verificación de las Soluciones
- Manual teórico 'UF2699 Control y Procesado de las P
- Manual teórico 'UF2700 Verificación de las Pieles en
- Manual teórico 'UF2845 Prevención de Riesgos Labor
- Manual teórico 'UF2701 Operaciones de Tintura y En
- Manual teórico 'UF2702 Verificación de las Pieles Teó
- Manual teórico 'MF0194_2 Clasificación de Pieles'

+ Información Gratis



+ Información Gratis

www.formacioncontinua.eu

información y



profesorado y servicio de tutorías

+ Información Gratis

www.formacioncontinua.eu

información y

Nuestro equipo docente estará a su disposición para de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o un documento denominado “Guía del Alumno” entregado. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formar como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y conseguir respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas para hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede acceder al mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando

+ Información Gratis

+ Información Gratis

www.formacioncontinua.eu

información y



+ Información Gratis





plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad

+ Información Gratis



ra la finalización del curso, que dependerá de la
o formativo con una fecha de inicio y una fecha

rsos de modalidad online, el campus virtual
y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y pron para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, p artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de op administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

+ Información Gratis

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestro equipo de matriculación, envío de documentación y solución de dudas.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede consultar sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, el seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM y el acceso a los recursos de la plataforma.

programa formativo

MÓDULO 1. QUÍMICA APLICADA A LA INDUSTRIA DE LAS PIELERÍA

UNIDAD FORMATIVA 1. PREPARACIÓN DE LAS PIELERÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. NATURALEZA DE LOS COMPONENTES DE LAS PIELERÍA

+ Información Gratis

ENGRASE EN EL ENNOBLECIMIENTO DE LAS PIELS

1.Introducción a la química del carbono:

- 1.- Elementos químicos.
- 2.- Configuración electrónica.
- 3.- Tabla periódica.
- 4.- Enlaces químicos y moléculas.

2.Nomenclatura y formulación de los compuestos químicos

3.Reacciones químicas:

- 1.- Estequiometría de las reacciones químicas.
- 2.- Energía de las reacciones químicas.
- 3.- Equilibrio químico.

4.Propiedades del agua de proceso en la industria de

- 1.- Naturaleza y características.
- 2.- Concepto y determinación de dureza del agua.
- 3.- Tratamientos previos del agua del proceso.
- 4.- Influencia de la dureza del agua y del contenido

engrase en el ennoblecimiento de las pieles.

5.Fundamentos químicos de las principales sustancias:
ennoblecimiento de las pieles:

- 1.- Reacciones ácido-base.

+ Información Gratis

- 2.- Disociación de ácidos y bases.
 - 3.- Concepto de pH. Medida de pH.
 - 4.- Disoluciones amortiguadoras de pH.
 - 5.- Hidrólisis. Efecto del ion común.
 - 6.Introducción a la química del carbono:
 - 1.- Principales grupos funcionales.
 - 2.- Nomenclatura y formulación de los compuestos
 - 7.Clasificación de los productos químicos utilizados en pieles:
 - 1.- Principales productos ácidos y básicos utilizados
 - 2.- Principales sales utilizadas en la industria del cuero
 - 3.- Tipos y propiedades de los productos tensioactivos
 - 4.- Tipos y propiedades de los colorantes.
 - 5.- Tipos y propiedades de las grasas.
 - 8.Etiquetado de los productos químicos:
 - 1.- Conocer e interpretar la simbología sobre peligros en envases, recipientes e información escrita en las hojas de seguridad
- UNIDAD DIDÁCTICA 2. DISOLUCIONES, DISPERSIONES**
- 1.Formas de expresar la concentración de las disoluciones
 - 1.- Volumen.

+ Información Gratis

2.- Peso.

2.Métodos y equipos para medir pesos y volúmenes.

3.Métodos y equipos para preparar disoluciones, dispe

4.Propiedades de las disoluciones y su medida:

1.- Estabilidad.

2.- pH.

3.- Concentración.

4.- Temperatura.

5.- Conductividad.

5.Equipos automáticos para preparar disoluciones.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CRITERIOS DE CONSERVACI

1.Conocer y ejecutar los controles necesarios para ga

1.- Temperatura.

2.- Humedad.

3.- Ambiente.

4.- Luz.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. MAQUINARIA, EQUIPOS E INS DISOLUCIONES EN LOS PROCESOS DE TINTURA Y I

1.Identificar y relacionar los equipos y accesorios utiliz

1.- Manuales.

+ Información Gratis

- 2.- Semiautomáticos.
- 3.- Equipos automáticos.

2. Tipos de sistemas de control:

- 1.- Manuales.
- 2.- Semiautomáticos.
- 3.- Automáticos.

3. Funcionamiento y manejo de los distintos equipos e

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CONDICIONES DE SEGURIDAD

- 1. Normas de seguridad y salud imprescindibles para la
- 2. Protocolos imprescindibles a tener en cuenta en la p

UNIDAD FORMATIVA 2. VERIFICACIÓN DE LAS CRITERIOS DE CALIDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PREPARACIÓN Y CONTROL DE GENERALES DE CALIDAD

- 1. Calcular las cantidades necesarias de soluto y disolvente
- 2. Reconocer el equipo para el trabajo óptimo en cada
- 3. Comprobar los parámetros principales de cada disolución
 - 1.- Temperatura.
 - 2.- pH.
 - 3.- Densidad.

+ Información Gratis

4.- Homogeneidad.

5.- Tamaño emulsión (si es el caso).

6.- Estabilidad de la emulsión (si es el caso).

4.Preparar soluciones para la tintura de las pieles.

5.Preparar soluciones ácidas para el procesado de las

6.Preparar soluciones alcalinas para el procesado de l

7.Preparar soluciones neutras para el procesado de la

8.Conocer y ejecutar los controles necesarios para ga

1.- Estabilidad.

2.- Uniformidad.

3.- Densidad.

4.- Viscosidad.

5.- Grado de dispersión.

6.- Grado de emulsión.

7.- pH de la disolución.

9.Reconocer los riesgos derivados de la preparación c

10.Utilizar correctamente los equipos de protección ind

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MANTENIMIENTO DE LOS EQUIPOS DE PREPARACIÓN DE DISOLUCIONES

1.Criterios de mantenimiento:

+ Información Gratis

- 1.- Manual de mantenimiento.
- 2.- Ficha de mantenimiento.
- 3.- Control de los trabajos de mantenimiento.
- 2.Procedimientos de verificación y control de los equip
- 3.Limpieza y mantenimiento de los equipos, instalacio
- 1.- Control del estado de los filtros.
- 2.- Control de niveles de lubricación y engrase.
- 3.- Limpieza de cubetas, recipientes, sistemas de c
- 4.- Minimización del consumo de agua y energía.
- 5.- Minimización del consumo de productos de limp

MÓDULO 2. PROCESOS PREVIOS

UNIDAD FORMATIVA 1. CONTROL Y PROCESA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTERPRETACIÓN DEL CONT

OPERACIONES DE PREPARACIÓN DE LAS PIELES P

- 1.Identificar y conocer los productos y disoluciones uti
- 1.- Ácidos, álcalis y sales.
- 2.- Agentes tensioactivos.
- 3.- Productos sintéticos, resinas y taninos vegetale
- 4.- Productos para el planchado de la lana.

+ Información Gratis

- 5.- Productos auxiliares.
- 2. Analizar el binomio proceso-máquina:
 - 1.- Diagrama de proceso temperatura - tiempo.
 - 2.- Secuencia de las etapas.
 - 3.- Procesos auxiliares.
- 3. Interpretar las variables que lo afectan:
 - 1.- Tiempo, temperatura, velocidad, cantidad de producto.
- 4. Fases del proceso:
 - 1.- Preparación de la máquina.
 - 2.- Proveerse de la materia a operar.
 - 3.- Abastecerse de los productos.
 - 4.- Realización del proceso principal.
 - 5.- Realización de los procesos complementarios (lavar, etc.).
 - 6.- Verificación del resultado final.
 - 7.- Limpieza y conservación de los útiles utilizados.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. OBJETIVO GENERAL DE LOS PROCESOS DE TINTURA Y SU POSTERIOR TINTURA.

- 1. Conocer los fundamentos y objetivos de cada uno de los procesos:
 - 1.- Rehumectado.
 - 2.- Neutralizado.

+ Información Gratis

- 3.- Recurtido.
- 4.- Escurrido.
- 5.- Estirado.
- 6.- Secado al vacío.
- 7.- Rebajado.
- 8.- Dividido.
- 9.- Esmerilado.

2. Conocer los fundamentos y objetivos de cada uno de los procesos de preparación de la piel double-face:

- 1.- Planchado.
- 2.- Rasado.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROCESOS DE TRABAJO EN LA PREPARACIÓN DE LA PIEL PARA SU POSTERIOR TINTURA.

1. Identificación y control de los aspectos técnicos, operaciones y objetivos de la preparación de las pieles:

- 1.- Tipo de curtición: al cromo, al vegetal, wet-white.
- 2.- Tipo de recurtición.
- 3.- Grado de humedad.
- 4.- Grado de blandura.
- 5.- Grado de defectos superficiales.

+ Información Gratis

- 6.- Grueso de la piel.
- 2.Fundamento y características de la maquinaria a utilizar
 - 1.- Esquema de funcionamiento.
 - 2.- Sistemas de control y seguridad.
 - 3.- Formas de aprovisionamiento:
 - 1.* Materias a operar.
 - 2.* Disoluciones de tratamiento.
 - 4.- Parámetros de programación.
 - 5.- Limpieza y mantenimiento de la maquinaria y de
- 3.Equipos auxiliares:
 - 1.- Instalaciones de lavado.
 - 2.- Sistemas de reposo de las pieles.
 - 3.- Compresores.
 - 4.- Calderas, etc.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. MAQUINARIA, EQUIPOS DE C LA TINTURA DE LAS PIELES.

- 1.Maquinaria y accesorios utilizados en los tratamientos
 - 1.- Bombos.
 - 2.- Molinetas.
 - 3.- Tinas.

+ Información Gratis

- 4.- Máquina de escurrir.
 - 5.- Máquina de estirar.
 - 6.- Secadero al vacío.
 - 7.- Máquina de esmerilar.
 - 8.- Máquina de dividir.
 - 9.- Máquina de rebajar.
 - 10.- Accesorios para el pinzado.
 - 11.- Máquina de apilar.
2. Maquinaria y accesorios utilizados en los tratamientos
- 1.- Máquina de planchar lana.
 - 2.- Máquina de rasar lana.
3. Tipos de sistemas de control:
- 1.- Manuales.
 - 2.- Semiautomáticos.
 - 3.- Automáticos.
4. Funcionamiento y manejo de la maquinaria y de los

UNIDAD FORMATIVA 2. VERIFICACIÓN DE LAS PREVIAS A LA TINTURA SEGÚN CRITERIOS DE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. MANTENIMIENTO DE LOS EQUIPOS DE PREPARACIÓN DE DISOLUCIONES EN LOS PROC

+ Información Gratis

1. Criterios de mantenimiento:

- 1.- Manual de mantenimiento.
- 2.- Ficha de mantenimiento.
- 3.- Control de los trabajos de mantenimiento.

2. Procedimientos de verificación y control de los equipos

3. Limpieza y mantenimiento de los equipos, instalaciones

- 1.- Control del estado de los filtros.
- 2.- Control de niveles de lubricación y engrase.
- 3.- Limpieza de cubetas, recipientes, sistemas de calefacción.
- 4.- Minimización del consumo de agua y energía.
- 5.- Minimización del consumo de productos de limpieza.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONTROL DE CALIDAD EN LA TINTURA PARA SU POSTERIOR TINTURA.

1. Comparación visual y táctil entre las muestras de referencia

- 1.- Grado de blandura.
- 2.- Grado de humedad.
- 3.- Detección de defectos.
- 4.- Medida del grosor de la piel.

2. Conocer y detectar las posibles no conformidades que se produzcan

- 1.- Permanentes.

+ Información Gratis

2.- No permanentes.

UNIDAD FORMATIVA 3. PREVENCIÓN DE RIESGOS Y ENNOBLECIMIENTO DE MATERIAS TEXTILES Y

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS BÁSICOS SOBRE PROCESOS DE ENNOBLECIMIENTO DE MATERIAS T

- 1.El trabajo y la salud.
- 2.Los riesgos profesionales.
- 3.Factores de riesgo.
- 4.Consecuencias y daños derivados del trabajo:
 - 1.- Accidente de trabajo.
 - 2.- Enfermedad profesional.
 - 3.- Otras patologías derivadas del trabajo.
 - 4.- Repercusiones económicas y de funcionamiento
- 5.Marco normativo básico en materia de prevención de:
 - 1.- La ley de prevención de riesgos laborales.
 - 2.- El reglamento de los servicios de prevención.
 - 3.- Alcance y fundamentos jurídicos.
 - 4.- Directivas sobre seguridad y salud en el trabajo
- 6.Organismos públicos relacionados con la seguridad:
 - 1.- Organismos nacionales.

+ Información Gratis

2.- Organismos de carácter autonómico.

7. Planes y normas de seguridad e higiene:

1.- Política de seguridad en las empresas.

2.- Normativa vigente sobre seguridad e higiene en

3.- Normas sobre limpieza y orden en el entorno de

4.- Documentación sobre los planes de seguridad e

UNIDAD DIDÁCTICA 2. RIESGOS GENERALES Y SU PREVENCIÓN EN EL MANEJO DE MATERIAS TEXTILES Y PIELES. ACTUACIÓN EN CASO DE EMERGENCIAS

1. Riesgos en el manejo de herramientas y equipos.

2. Riesgos en la manipulación de sistemas e instalaciones.

3. Riesgos en el almacenamiento y transporte de carga.

4. Riesgos asociados al medio de trabajo, exposición a

1.- Físicos.

2.- Químicos.

3.- Biológicos.

4.- Medioambientales.

5.- Fuego.

5. Riesgos derivados de la carga de trabajo:

1.- La fatiga física.

2.- La fatiga mental.

+ Información Gratis

3.- La insatisfacción laboral.

6.La protección de la seguridad y salud de los trabajado

1.- La protección colectiva.

2.- La protección individual.

7.Tipos de accidentes.

8.Evaluación primaria del accidentado.

9.Primeros auxilios.

10.Socorrismo.

11.Situaciones de emergencia.

12.Planes de emergencia y evacuación.

13.Información de apoyo para la actuación de emerger

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CRITERIOS Y CONDICIONES I LOS PROCESOS DE ENNOBLECIMIENTO DE MATERIA

1.Factores y situaciones de riesgo:

1.- Riesgos más comunes en el sector textil, confección

2.- Métodos de prevención.

3.- Protecciones en las máquinas e instalaciones.

4.- Medidas de seguridad en producción, preparación

2.Medios, equipos y técnicas de seguridad:

1.- Indumentaria y equipos de protección personal.

+ Información Gratis

- 2.- Señales y alarmas.
- 3.- Equipos contra incendios.
- 4.- Botiquín.
- 3.Situaciones de emergencia:
 - 1.- Técnicas de evacuación.
 - 2.- Extinción de incendios.
 - 3.- Protocolos a seguir para las distintas situaciones llevar, direcciones, correos-e, teléfonos, etc.
 - 4.- Organigrama de personas responsables.
- 4.Sistemas de prevención y protección del medio ambiente
- 5.Factores del entorno de trabajo: Físicos (ruidos, luz, partículas en suspensión, productos químicos). Biológicos
- 6.Factores sobre el medio ambiente: Aguas residuales
- 7.Normativa vigente sobre seguridad medioambiental

MÓDULO 3. PROCESOS DE TINTURADO

UNIDAD FORMATIVA 1. PREVENCIÓN DE RIESGOS

ENNOBLECIMIENTO DE MATERIAS TEXTILES Y

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS BÁSICOS SOBRE

PROCESOS DE ENNOBLECIMIENTO DE MATERIAS TEXTILES

+ Información Gratis

- 1.El trabajo y la salud.
- 2.Los riesgos profesionales.
- 3.Factores de riesgo.
- 4.Consecuencias y daños derivados del trabajo:
 - 1.- Accidente de trabajo.
 - 2.- Enfermedad profesional.
 - 3.- Otras patologías derivadas del trabajo.
 - 4.- Repercusiones económicas y de funcionamiento
- 5.Marco normativo básico en materia de prevención de riesgos laborales:
 - 1.- La ley de prevención de riesgos laborales.
 - 2.- El reglamento de los servicios de prevención.
 - 3.- Alcance y fundamentos jurídicos.
 - 4.- Directivas sobre seguridad y salud en el trabajo
- 6.Organismos públicos relacionados con la seguridad:
 - 1.- Organismos nacionales.
 - 2.- Organismos de carácter autonómico.
- 7.Planes y normas de seguridad e higiene:
 - 1.- Política de seguridad en las empresas.
 - 2.- Normativa vigente sobre seguridad e higiene en el trabajo.
 - 3.- Normas sobre limpieza y orden en el entorno de trabajo.

+ Información Gratis

4.- Documentación sobre los planes de seguridad e

UNIDAD DIDÁCTICA 2. RIESGOS GENERALES Y SU PREVENCIÓN EN LAS ACTIVIDADES DE MATERIAS TEXTILES Y PIELES. ACTUACIÓN EN CASO DE EMERGENCIAS

1. Riesgos en el manejo de herramientas y equipos.
2. Riesgos en la manipulación de sistemas e instalaciones.
3. Riesgos en el almacenamiento y transporte de cargas.
4. Riesgos asociados al medio de trabajo, exposición a:
 - 1.- Físicos.
 - 2.- Químicos.
 - 3.- Biológicos.
 - 4.- Medioambientales.
 - 5.- Fuego.
5. Riesgos derivados de la carga de trabajo:
 - 1.- La fatiga física.
 - 2.- La fatiga mental.
 - 3.- La insatisfacción laboral.
6. La protección de la seguridad y salud de los trabajadores:
 - 1.- La protección colectiva.
 - 2.- La protección individual.
7. Tipos de accidentes.

+ Información Gratis

8. Evaluación primaria del accidentado.
9. Primeros auxilios.
10. Socorrismo.
11. Situaciones de emergencia.
12. Planes de emergencia y evacuación.
13. Información de apoyo para la actuación de emergencias.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CRITERIOS Y CONDICIONES DE EVALUACIÓN DE LOS PROCESOS DE ENNOBLECIMIENTO DE MATERIAS

1. Factores y situaciones de riesgo:
 - 1.- Riesgos más comunes en el sector textil, confección.
 - 2.- Métodos de prevención.
 - 3.- Protecciones en las máquinas e instalaciones.
 - 4.- Medidas de seguridad en producción, preparación.
2. Medios, equipos y técnicas de seguridad:
 - 1.- Indumentaria y equipos de protección personal.
 - 2.- Señales y alarmas.
 - 3.- Equipos contra incendios.
 - 4.- Botiquín.
3. Situaciones de emergencia:
 - 1.- Técnicas de evacuación.

+ Información Gratis

- 2.- Extinción de incendios.
- 3.- Protocolos a seguir para las distintas situaciones: direcciones, correos-e, teléfonos, etc.
- 4.- Organigrama de personas responsables.
- 4.Sistemas de prevención y protección del medio ambiente.
- 5.Factores del entorno de trabajo: Físicos (ruidos, luz, partículas en suspensión, productos químicos). Biológicos.
- 6.Factores sobre el medio ambiente: Aguas residuales.
- 7.Normativa vigente sobre seguridad medioambiental.

UNIDAD FORMATIVA 2. OPERACIONES DE TINTURA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTERPRETACIÓN DEL CONTENIDO DE LAS OPERACIONES DE TINTURA Y ENGRASE DE LAS PIEZAS

1. Identificar los componentes del baño:

- 1.- Colorantes.
- 2.- Grasas.
- 3.- Productos auxiliares y productos químicos.

2. Analizar el binomio proceso-máquina:

- 1.- Diagrama temperatura - tiempo.
- 2.- Secuencia de las etapas dentro del proceso de tintura.
- 3.- Procesos previos: lavado, neutralizado, recurtido.

+ Información Gratis

3. Interpretar las variables que lo afectan:

1.- Tiempo, temperatura, velocidad.

4. Fases del proceso:

1.- Preparación de la máquina.

2.- Proveerse de la materia a operar.

3.- Abastecerse del colorante, grasas y productos auxiliares.

4.- Realización del proceso principal.

5.- Realización de los tratamientos posteriores, como el lavado.

6.- Verificación del resultado final: conformidad de color.

7.- Limpieza de los útiles utilizados.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FUNDAMENTOS, CARACTERÍSTICAS Y PRINCIPALES FAMILIAS DE COLORANTES EMPLEADOS EN LA TINTURA

1. Familias de colorantes:

1.- Colorantes directos y reactivos.

2.- Colorantes tina y sulfurosos.

3.- Colorantes ácidos y ácidos premetalizados.

4.- Colorantes dispersos.

5.- Colorantes catiónicos.

2. Nombres comerciales:

1.- Principales fabricantes.

+ Información Gratis

2.- Familia a la que pertenecen.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. FUNDAMENTOS, CARACTERÍSTICAS Y PRINCIPALES FAMILIAS DE GRASAS EMPLEADAS EN

1. Familias de grasas:

1.- De procedencia animal:

1.* Aceite de pescado.

2.* Sebos.

3.* Lanolina.

4.* Pata de buey.

5.* Yema de huevo.

2.- De procedencia vegetal:

1.* Aceite de oliva.

2.* Ricino.

3.* Cacahuete.

4.* Soja.

3.- De procedencia mineral:

1.* Hidrocarburos parafínicos.

2.* Hidrocarburos naftalénicos.

3.* Ésteres.

4.- Grasas modificadas.

+ Información Gratis

5.- Grasas hidrofugantes.

2.Nombres comerciales:

1.- Principales fabricantes.

2.- Familia a la que pertenecen.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CRITERIOS DE SELECCIÓN DE TINTURA ADECUADOS A LOS DIFERENTES TIPO

1.Tintura sándwich.

2.Tintura sin baño.

3.Tintura de pieles con secado intermedio.

4.Efectos especiales.

5.Remontado con colorantes básicos.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CRITERIOS DE SELECCIÓN DE ENGRASE ADECUADOS A LOS DIFERENTES TIPOS

1.Engrase del cuero al cromo.

2.Engrase del cuero al vegetal.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PROCESOS DE TRABAJO EN PIELES.

1.Identificación y control de los aspectos técnicos, operación de preparación de las pieles:

1.- Grado de defectos superficiales.

+ Información Gratis

- 2.- Grado de esmerilado.
 - 3.- Tipo de artículo al cual va destinada la piel teñida.
 - 4.- Tipo de curtición y recurtición realizada anteriormente.
2. Fundamento y características de la maquinaria a utilizar:
- 1.- Esquema de funcionamiento.
 - 2.- Sistemas de control y seguridad.
 - 3.- Formas de aprovisionamiento:
 - 1.* Materias a operar.
 - 2.* Disoluciones de colorante y emulsiones de goma.
 - 4.- Parámetros de programación.
 - 5.- Limpieza y mantenimiento de la maquinaria y de los útiles.
3. Equipos auxiliares:
- 1.- Instalaciones de lavado.
 - 2.- Sistemas de reposo de las pieles.
 - 3.- Compresores.
 - 4.- Calderas, etc.
4. Limpieza de los útiles utilizados.

UNIDAD DIDÁCTICA 7. MAQUINARIA, EQUIPOS DE CURTIDORES Y PIELEROS.

- 1. Maquinaria y accesorios utilizados de acuerdo con la tecnología.

+ Información Gratis

- 1.- Bombos.
 - 2.- Molinetas.
 - 3.- Tinas.
 - 4.- Máquina de teñir continua.
2. Tipos de sistemas de control:
- 1.- Manuales.
 - 2.- Semiautomáticos.
 - 3.- Automáticos.

3. Funcionamiento y manejo de la maquinaria y de los

UNIDAD FORMATIVA 3. VERIFICACIÓN DE LAS CRITERIOS DE CALIDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 1. MANTENIMIENTO DE LOS EQUIPOS DE TINTURA Y ENGRASE DE LAS PIELES.

1. Criterios de mantenimiento:
- 1.- Manual de mantenimiento.
 - 2.- Ficha de mantenimiento.
 - 3.- Control de los trabajos de mantenimiento.
2. Procedimientos de verificación y control de los equipos
3. Limpieza y mantenimiento de los equipos, instalaciones
- 1.- Control del estado de los filtros.

+ Información Gratis

- 2.- Control de niveles de lubricación y engrase.
- 3.- Limpieza de cubetas, recipientes, sistemas de g
- 4.- Minimización del consumo de agua y energía.
- 5.- Minimización del consumo de productos de limp

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONTROL DE CALIDAD EN L

PIELES.

- 1.Comparación visual y táctil entre las muestras de rel
 - 1.- Grado de blando o firmeza.
 - 2.- Nivel de uniformidad de la tintura y engrase.
 - 3.- Solideces y resistencias de la tintura.
 - 4.- Detección de defectos.
 - 5.- Tacto:
 - 1.* Toque.
 - 2.* Volumen.
 - 3.* Redondez.
- 2.Conocer y detectar las posibles no conformidades q
 - 1.- Permanentes.
 - 2.- No permanentes.

MÓDULO 4. CLASIFICACIÓN DE PI

UNIDAD DIDÁCTICA 1. IDENTIFICAR LOS DISTINTOS

+ Información Gratis

1. Según su origen y naturaleza:
 - 1.- Pieles vacunas.
 - 2.- Pieles ovinas?
 - 3.- Pieles caprinas?
 - 4.- Pieles porcinas?
 - 5.- Pieles exóticas.
2. Según sus calidades, tamaños y destino final.
3. Según la igualdad de color y espesor.
4. Según el estado de fabricación:
 - 1.- En bruto.
 - 2.- Piqueladas.
 - 3.- En wet-blue.
 - 4.- En wet-white.
 - 5.- En crust.
 - 6.- Acabadas.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FORMAS HABITUALES DE IDENTIFICACIÓN Y PRESENTACIÓN DE LAS PIELS. ¿DÓNDE SE ENCUENTRAN LAS PIELES CURTIDAS, TEÑIDAS Y EN PROCESO?

1. Identificar las diferentes formas de presentación y elaboración.
2. Formas de identificación de las características iniciales.

+ Información Gratis

3. Interpretar las diferentes operaciones en base a su c

4. Identificación de los lotes de pieles durante el proces

1.- Control físico - informático.

2.- Etiqueta, hoja de producción.

3.- Código por barras y RFID.

5. Códigos que identifican el lote o partida (número, pr

6. Interpretar e incorporar la información necesaria dur

1.- Fechas de inicio y final.

2.- Fechas de cada tratamiento parcial.

3.- No conformidades.

7. Trazabilidad:

1.- Concepto y finalidad.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EQUIPOS Y MÁQUINAS PARA ENGRASADAS.

1. Instalaciones, máquinas y equipos utilizados.

2. Control de parámetros de las pieles.

3. Identificación de pieles: etiquetas, código de barras.

4. Control de partidas.

5. Control de stock y de inventario.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CRITERIOS DE CALIDAD.

+ Información Gratis

1. Igualación.
2. Defectos de curtición, tintura y engrase.
3. Solideces.
4. Defectos en superficie de las pieles.
5. Producidos en vida del animal:
 - 1.- Insectos.
 - 2.- Arañazos.
 - 3.- Eczemas.
 - 4.- Marcas de fuego y otros.
6. Producidos por el desuello:
 - 1.- Cortes.
7. Producidos por la conservación:
 - 1.- Recalentamientos.
 - 2.- Picado de sal.
 - 3.- Hongos.
 - 4.- Pérdida del pelo o lana.

+ Información Gratis

+ Información Gratis

www.formacioncontinua.eu

información y