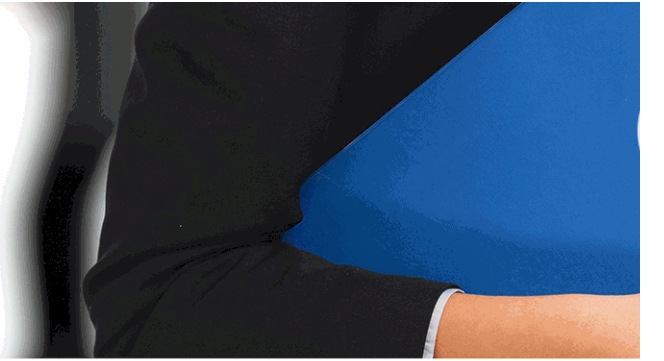
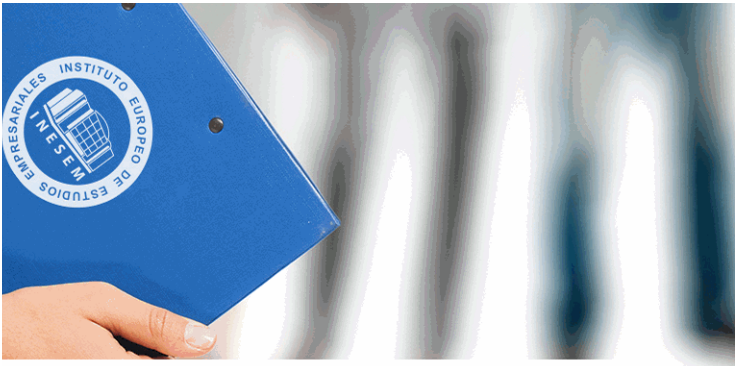


INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES
INESEM

I N

BU

Técnico en Conciencia Fo
la Le



NESEM

SINESS SCHOOL

onológica y Aprendizaje de ectura

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada empre

Técnico en Conciencia F
la L

duración total: 150 horas ***horas telefo***

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

+ Información Gratis

descripción

Si trabaja como docente o quiere llegar a serlo y quiere
aprendizaje de la lengua y la conciencia fonológica este
Conciencia Fonológica y Aprendizaje de la Lectura podr
desempeñar esta función de la mejor manera posible. E
contenido y la didáctica de las metodologías sean de ca
correcto aprendizaje de los alumnos. Realizando este C
Aprendizaje de la Lectura conocerá los aspectos fundan
evaluar la conciencia fonológica.

+ Información Gratis

+ Información Gratis

a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo q
conocimientos técnicos en este área.

+ Información Gratis

objetivos

- Aprender a leer
- Conocer la conciencia fonológica.
- Evaluar la conciencia fonológica.
- Entrenar la conciencia fonológica.

+ Información Gratis

para qué te prepara

Este Curso de Técnico en Conciencia Fonológica y Apre
conocer a fondo el ámbito de la educación orientado al a
fonológica, adquiriendo las capacidades para evaluar y
impartir una formación de calidad.

salidas laborales

Docencia / Centros educativos / Profesorado / Educació

+ Información Gratis

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte
Oficial que acredita el haber superado con éxito todas la
el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la du
alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que e
firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de l
recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).

+ Información Gratis

INESEM
Instituto Europeo de Estudios Empresariales

INSTITUTO EUROPEO DE EST

como centro de Formación acreditado para la im
EXPIDE LA SIGUIENTE

NOMBRE DEL A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los

Nombre de la Acc

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formac
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con

Con una calificación de S

Y para que conste expido la pre
Granada, a (día) de (m

La direccion General

MARIA MORENO HIDALGO

Sello

forma de bonificación

+ Información Gratis

'UDIOS EMPRESARIALES

Centro de Formación Superior de POSTGRADO INESEM

partición a nivel nacional de formación
: TITULACIÓN

ALUMNO/A

s estudios correspondientes de

ión Formativa

ión INESEM en la convocatoria de XXXX
número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

SOBRESALIENTE

sente TITULACIÓN en
es) de (año)

Firma del alumno/a

NOMBRE DEL ALUMNO/A

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los s
mes a la Seguridad Social.

+ Información Gratis

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a trav metodología de aprendizaje online, el alumno debe avar itinerario formativo, así como realizar las actividades y a del itinerario, el alumno se encontrará con el examen fin mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para pode

Nuestro equipo docente y un tutor especializado har todos los progresos del alumno así como estableciendo consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar to Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunid aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

+ Información Gratis

materiales didácticos

- Manual teórico 'Conciencia Fonológica y Aprendizaje

+ Información Gratis

+ Información Gratis

profesorado y servicio de tutorías

+ Información Gratis

Nuestro equipo docente estará a su disposición para
de contenido que pueda necesitar relacionado con el cu
nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email
un documento denominado “Guía del Alumno” entregad
Contamos con una extensa plantilla de profesores espe
con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y form
como solicitar información complementaria, fuentes bibli
Podrá hacerlo de las siguientes formas:

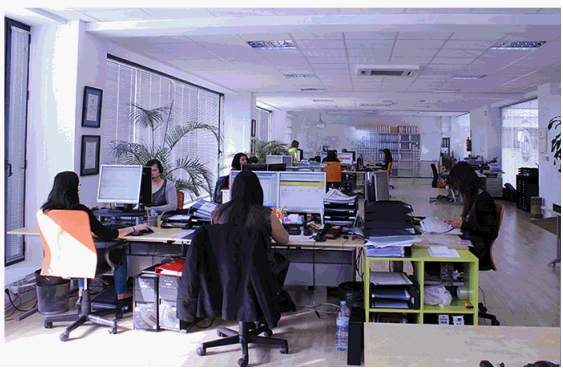
- **Por e-mail**: El alumno podrá enviar sus dudas y co
respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono**: Existe un horario para las tutorías tel
hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual**: El alumno/a puede c
del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizan

+ Información Gratis

+ Información Gratis



+ Información Gratis

INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES
INESEM

INESEM
Instituto Europeo de
Estudios Empresariales

plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo par
misma duración del curso. Existe por tanto un calendari
de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cu
de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad

+ Información Gratis

a la finalización del curso, que dependerá de la
o formativo con una fecha de inicio y una fecha

ursos de modalidad online, el campus virtual
y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de
disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y pron
para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, p
artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de op
administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

+ Información Gratis

Este sistema comunica al alumno directamente con nue
de matriculación, envío de documentación y solución de

Además, a través de nuestro gestor documental, el alum
sus documentos, controlar las fechas de envío, finalizac
lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos,
seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

programa formativo

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ASPECTOS GENERALES DE L

1.Teorías y modelos del desarrollo del lenguaje
    1.- Enfoque conductista: skinner
    2.- Enfoque innatista: chomsky
    3.- Enfoque cognitivo: piaget

+ Información Gratis

4.- Enfoque sociocultural: vygotsky
5.- Enfoque pragmático: bruner

2.El lenguaje oral: dimensiones y componentes
1.- Componentes fonológicos
2.- Componente semántico
3.- Componente morfosintáctico
4.- Componente pragmático

3.Lenguaje y procesos cognitivos
4.La adquisición de la comunicación y el lenguaje oral
5.Adquisición del lenguaje escrito

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL PROCESO DE ENSEÑANZA

1.Introducción
1.- El proceso de enseñanza-aprendizaje
2.- Elementos del proceso formativo
3.- Modelos implicados

2.Qué enseñar: los objetivos educativos
1.- Selección de los objetivos educativos

3.Principios metodológicos
4.Planificación del proceso de enseñanza
1.- Fases en la planificación del proceso de enseña

+ Información Gratis

5.Medios didácticos utilizados en el proceso de enseñ
    1.- Tipos
6.Evaluación del proceso de enseñanza
    1.- Planificación de la evaluación
    2.- Técnicas de evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. FUNDAMENTOS BÁSICOS DE

1.Bases de la comunicación humana
2.Procesos psicológicos que intervienen en la lectura
3.Dificultades en lectoescritura

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTRODUCCIÓN A LA COMPE

1.Competencia lectora
2.Fluidez lectora como componente del proceso lector
    1.- Componentes
    2.- Fluidez lectora y velocidad lectora
    3.- Factores que influyen en la competencia lectora

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA CONCIENCIA FONOLÓGIC

1.¿Qué es la conciencia fonológica?
    1.- Enseñar la conciencia fonológica
    2.- Relaciones entre lenguaje oral y escrito
2.La importancia de la lectura

+ Información Gratis

3.Relación entre conciencia fonológica y el aprendizaj
4.Conciencia metalingüística

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL PROCESO DE APRENDIZA

1.Interpretación en la lectura
    1.- Proceso perceptivo
    2.- Procesamiento léxico
    3.- Procesamiento sintáctico
    4.- Procesamiento semántico
2.Etapas en la adquisición de la lectura

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EVALUACIÓN DEL NIVEL DE C

1.Tipos de evaluación
    1.- Por su finalidad
    2.- Por extensión
    3.- Por agentes evaluadores
    4.- Según el momento de aplicación
    5.- Según enfoque metodológico
    6.- Según estándar de comparación
2.Evaluar el nivel de conciencia fonológica

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ENTRENAMIENTO DE LA CON

1.Introducción

+ Información Gratis

1.- Metodología para la enseñanza
2.- El juego como enseñanza-aprendizaje
3.- El juguete didáctico
4.- Juego y evolución infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA INFLUENCIA DE LA FAMIL

1.Introducción
1.- Desarrollo de la lectura en familia
2.Relación entre educación, ambiente familiar y apren
1.- Dificultades para la lectura familiar
3.Estrategias para mejorar la lectura en familia

UNIDAD DIDÁCTICA 10. PROBLEMAS RELACIONADC

1.Dificultades en el aprendizaje de la lectura
1.- Factores que influyen en las dificultades de com
2.Dislexia
1.- Clasificación
2.- Etiología
3.- Síntomas
3.Disgrafía y disortografía
4.Discalculia
1.- Causas de la discalculia

+ Información Gratis

2.- Características y síntomas de la discalculia
3.- Tipos de discalculia

+ Información Gratis