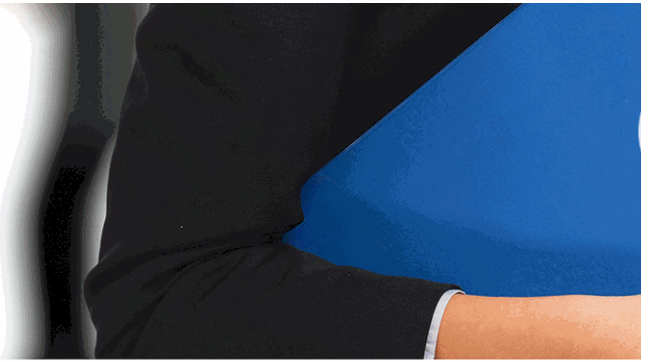
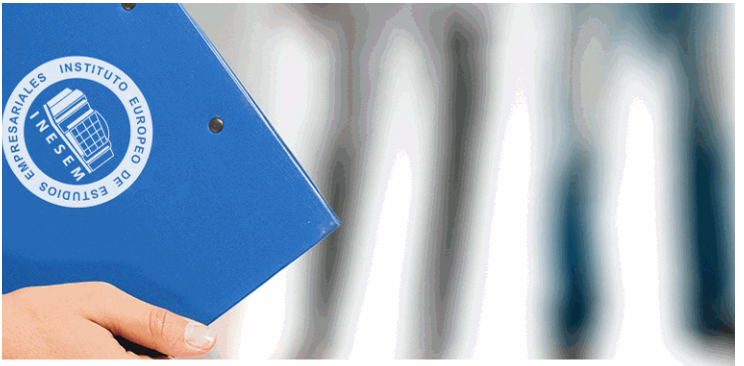


I N

BU

Postgrado en Técn
Interpretación Ambiental



NESEM

SINESS SCHOOL

nicas de Educación e
l + Titulación Universitaria

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada empre

Postgrado en Téc
Interpretación Ambienta

duración total: 425 horas ***horas telefo***

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

+ Información Gratis

descripción

Este curso en Técnicas de Educación e Interpretación A
especializada en la materia. Además ofrece este curso e
Ambiental algo específico para la formación y enseñanz
natural y sus problemas ambientales a través del diseñ
para educación medioambiental. A través de este curso
manejo de técnicas de educación y comunicación neces
educación ambiental que conlleven la sensibilización y p
ambiental y desarrollo sostenible de sus destinatarios.

+ Información Gratis

+ Información Gratis

a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo q
conocimientos técnicos en este área.

+ Información Gratis

objetivos

- Comprender la importancia de la educación y los proce
minimización de la crisis ambiental de la sociedad actua
- Adquirir unos conocimientos básicos sobre planteamie
el medio ambiente, para llegar a comprender el medio a
- Promover el uso de distintas fuentes de información ar
ambiental así como realizar pequeños trabajos de inves
alumnos para potenciar la adquisición de nuevos conce
- Elaborar propuestas de actividades de educación amb
educación ambiental.
- Describir los fines y objetivos de los programas de edu
formación y compromiso actitudinal.
- Conocer las diferentes metodologías para la aplicación
- Identificar los recursos humanos y materiales de aplica
- Conocer las técnicas de seguimiento y evaluación de p
- Conocer los distintos agentes sociales, así como los m
educación ambiental.

+ Información Gratis

- Realizar el seguimiento y evaluación en un itinerario de
de desarrollo de un programa de educación ambiental c
- Reconocer las técnicas de documentación, difusión y s
educación ambiental.
- Aplicar las técnicas de recopilación, sistematización, a
ambiental.
- Relacionar el uso de los materiales didáctico-divulgativ
- Recopilar técnicas para el seguimiento y evaluación de
ambiental.

para qué te prepara

A través de este curso en Técnicas de Educación e Inte
al alumnado en el manejo de técnicas de educación y co
de proyectos de educación ambiental que conlleven la s
protección ambiental y desarrollo sostenible de sus dest

+ Información Gratis

salidas laborales

Podrá ejercer sus funciones en programas puntuales o c
en las siguientes áreas: información, comunicación, form
en el medio socio-natural, actividades de acompañamie
Su actividad se desarrolla en cualquier organización de
objeto el desarrollo de programas de Educación Ambien
estatales, autonómicas o municipales con competencias
Entidades tanto con ánimo de lucro como sin él (empres
medioambientales y de protección de la naturaleza y otr
directamente al usuario o bien gestionando servicios o p
autónomo, ofertando sus servicios directamente o crean
técnicos.

+ Información Gratis

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte
Oficial que acredita el haber superado con éxito todas la
el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la du
alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que e
firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de l
recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).

+ Información Gratis

INSTITUTO EUROPEO DE EST

como centro de Formación acreditado para la im
EXPIDE LA SIGUIENTE

NOMBRE DEL A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los

Nombre de la Acc

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formac
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con

Con una calificación de S

Y para que conste expido la pre
Granada, a (día) de (m

La direccion General

MARIA MORENO HIDALGO

Sello

forma de bonificación

+ Información Gratis

Centro de Formación Superior de POSTGRADO INESEM

UDIOS EMPRESARIALES

partición a nivel nacional de formación
: TITULACIÓN

LUMNO/A

s estudios correspondientes de

ión Formativa

ión INESEM en la convocatoria de XXXX
número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

SOBRESALIENTE

sente TITULACIÓN en
es) de (año)

Firma del alumno/a

NOMBRE DEL ALUMNO/A

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los s
mes a la Seguridad Social.

+ Información Gratis

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a trav metodología de aprendizaje online, el alumno debe avar itinerario formativo, así como realizar las actividades y a del itinerario, el alumno se encontrará con el examen fin mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para pode

Nuestro equipo docente y un tutor especializado har todos los progresos del alumno así como estableciendo consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar to Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunid aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

+ Información Gratis

materiales didácticos

- Manual teórico 'Monitor/a de Medio Ambiente y Gest

- Manual teórico 'Interpretación del Patrimonio como E

- Manual teórico 'Ejecución de Programas y Actividade

+ Información Gratis

Postgrado en Técnicas de Educación e Inter

+ Información Gratis

www.formacioncontinua.eu información y

profesorado y servicio de tutorías

+ Información Gratis

Nuestro equipo docente estará a su disposición para de contenido que pueda necesitar relacionado con el cu nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email un documento denominado “Guía del Alumno” entregad Contamos con una extensa plantilla de profesores espe con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y form como solicitar información complementaria, fuentes bibli Podrá hacerlo de las siguientes formas:

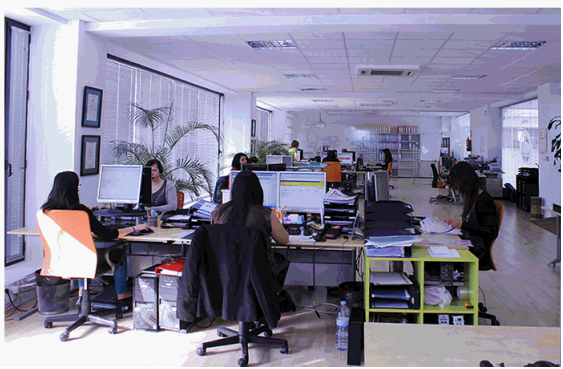
- **Por e-mail**: El alumno podrá enviar sus dudas y co respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono**: Existe un horario para las tutorías tel hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual**: El alumno/a puede c del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizan

+ Información Gratis

+ Información Gratis



+ Información Gratis

INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES
INESEM

INESEM
Instituto Europeo de
Estudios Empresariales

plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo par
misma duración del curso. Existe por tanto un calendari
de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cu
de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad

+ Información Gratis

a la finalización del curso, que dependerá de la
o formativo con una fecha de inicio y una fecha

ursos de modalidad online, el campus virtual
y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de
disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y pron
para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, p
artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de op
administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

+ Información Gratis

Este sistema comunica al alumno directamente con nue
de matriculación, envío de documentación y solución de

Además, a través de nuestro gestor documental, el alum
sus documentos, controlar las fechas de envío, finalizac
lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos,
seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

programa formativo

PARTE 1. MONITOR DE MI
AMBIENTAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PERFIL DE MONITOR/A DE ME

+ Información Gratis

1.Características del monitor de medio ambiente y ges
2.Estilos de los monitores/as de medio ambiente y ges
   1.- Ámbitos de actuación del equipo del monitor/a d
   2.- Funciones y rol del monitor/a de medio ambient
   3.- Actitudes del monitor/a de medio ambiente y ge
   4.- Capacidades del monitor/a de medio ambiente y
   5.- Perfil competencial

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL GRUPO

1.El grupo
2.Clasificación de los grupos
3.Funciones de los grupos
4.Etapas de formación de los grupos
5.La cohesión y disgregación del grupo
6.Principios de funcionamiento del grupo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DINÁMICAS DE GRUPO

1.¿Qué son las dinámicas de grupos?
2.Dinámicas de presentación
3.Dinámicas de motivación y autoestima
4.Dinámicas de confianza y comunicación

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTRODUCCIÓN AL CONCEPT

+ Información Gratis

1.Definición de medio ambiente
    1.- Problemática ambiental
2.Espacios naturales protegidos
3.Tipología de los visitantes y usuarios a los espacios
    1.- Visitantes y turistas
    2.- Población local
4.Carta europea de turismo sostenible

UNIDAD DIDÁCTICA 5. SISTEMAS DE GESTIÓN AMBI

1.Introducción: Sistemas de gestión ambiental
    1.- Elementos de un sistema de gestión medioamb
    2.- Proceso de auditoría medioambiental
    3.- Obligatoriedad de los SGM
    4.- Fases de implantación de un SGMA
2.Norma ISO 14001
3.EMAS
4.Política Ambiental
    1.- Política Ambiental de la Unión Europea

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PROGRAMACIÓN DE ACTIVID

1.Programación de actividades en educación ambienta
    1.- Diseño de una actividad

+ Información Gratis

2.- Fases en la programación de una actividad
3.- Elaboración de los objetivos
4.- Elaboración de los contenidos
5.- Materiales que apoyan la actividad

2.El mensaje interpretativo
3.Regulación de actividades de uso recreativo en el m

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EDUCACIÓN AMBIENTAL E IN

1.Educación ambiental
1.- Componentes de la educación ambiental
2.- Objetivos de la educación ambiental

2.Interpretación del patrimonio
3.Señalización de senderos y equipamientos destinad
1.- Modelos
2.- Funciones

4.Senderos guiados y autoguiados

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ESTUDIO DE LA CONTAMINA

1.Consideraciones generales sobre la contaminación
2.Contaminación atmosférica
1.- Fuentes de contaminación

3.-Condiciones atmosféricas

+ Información Gratis

4.Contaminación acústica
    1.- Fuentes de contaminación acústica
5.Contaminación del agua
    1.- Principales contaminantes del agua

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PRIMEROS AUXILIOS

1.Conceptos
    1.- Definición de accidente, urgencia y emergencia
    2.- Definición de primeros auxilios
2.Objetivos y límites de los primeros auxilios
3.Aspectos ético-legales en el primer interviniente
    1.- Perfil, competencias y actitudes
    2.- Ética profesional y código deontológico
    3.- Marco legal y responsabilidad: normas civiles, n
4.Actuación del primer interviniente
    1.- Riesgos en la intervención
    2.- Seguridad y protección durante la intervención
    3.- Prevención de contagios y enfermedades
5.Anatomía y fisiología básica para primeros auxilios
    1.- Conceptos básicos de anatomía y fisiología
    2.- Sistemas: respiratorio, cardiocirculatorio, neurol

+ Información Gratis

osteo-muscular

3.- Signos y síntomas

4.- Terminología básica médico-sanitaria

UNIDAD DIDÁCTICA 10. SEGURIDAD Y PREVENCIÓN

1.Aspectos generales

1.- Evaluación de riesgos

2.- Responsabilidad de los guías

2.Aspectos a tener en cuenta antes de comenzar una

3.Aspectos a tener en cuenta durante la salida

1.- Que hacer en caso de…

4.Al finalizar la salida

PARTE 2. INTERPRETACI

ESTRATEGIA DE COMUNI

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTERPRETACIÓN DEL PATRI

EDUCACIÓN AMBIENTAL.

1.Ámbitos de actuación de la interpretación del patrim

2.Objetivos y funciones.

3.Principios de la interpretación del patrimonio:

+ Información Gratis

1.- Los Principios de Freeman Tilden.
2.- Los Principios en el siglo XX de Larry Beck y Te

4.Técnicas para el desarrollo de la interpretación:
1.- Mensaje interpretativo.
2.- Interpretación temática, espontánea, entre otros
3.- Valoración de los destinatarios.

5.Medios o soportes:
1.- Itinerarios interpretativos guiados o autoguiados
2.- Mesas interpretativas.
3.- Paneles interpretativos.

6.Buenas prácticas en la interpretación del patrimonio.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. APLICACIÓN Y RECONOCIMIE

1.Procedimiento de elaboración de un medio o soporte
1.- Valoración de un área con fines interpretativos.
2.- Tópico.
3.- Título-tema.
4.- Ficha técnica.
5.- Paradas.
6.- Tema interpretativo.
7.- Rasgos interpretativos.

+ Información Gratis

2.Características generales de los itinerarios interpreta
3.Transformación de itinerarios interpretativos en senc
4.La interpretación del patrimonio y el uso público:
1.- En E.N.P.
2.- En Espacios urbanos protegidos o de interés el

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ACTUACIÓN DEL PROFESION EDUCACIÓN AMBIENTAL.

1.Funciones y rol:
1.- Labores que desempeña.
2.- Características del profesional.
2.Procedimientos y dinámicas de actuación:
1.- Antes de la actividad (preparación, previsión y p
2.- Durante la actividad (organización física y conce
3.- Después de la actividad (valoración, corrección
3.Criterios para la autoevaluación y mejora del profesi

PARTE 3. EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES DE EDUCA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. IDENTIFICACIÓN Y ANÁLISIS

+ Información Gratis

1.Características de las actividades de educación amb
1.- Coherencia con los objetivos de la educación ar
2.- Multidisciplinar y trasversal.
3.- Enfoque de la etapa actual de la educación amb
4.- Adaptada a la problemática específica y a los de
2.Principio de las actividades de educación ambiental:
1.- Igualdad, solidaridad y respeto (cultural, de gén
2.- Accesibilidad (discapacitados físicos o psíquicos
3.- Herramienta para alcanzar el desarrollo sostenil
3.Tipología de actividades de educación ambiental:
1.- Directas. Con presencia del/a monitor/a (charlas costas, entre otros).
2.- Indirectas. Sin la presencia del/a monitor/a (jueg entre otros).
3.- A corto o largo plazo.
4.Participación:
1.- El voluntariado ambiental puntual o estable.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. APLICACIÓN Y DESARROLLO

1.Plan, programa y proyecto.
2.Recopilación de documentación inicial.

+ Información Gratis

3.Justificación del programa de educación ambiental:
   1.- Evaluación de la realidad.
   2.- Necesidad de actuación.
   3.- Punto de partida.
   4.- Finalidad.
   5.- Marco teórico y legislativo.
4.Elementos del programa:
   1.- Objetivos.
   2.- Contenidos (planificación y desarrollo).
   3.- Metodología.
   4.- Actividades.
   5.- Temporalización.
   6.- Recursos.
5.Difusión del programa:
   1.- Proceso.
   2.- Técnicas.
   3.- Evaluación.
6.Presupuesto.
7.Memoria final.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓI

+ Información Gratis

Y EDUCACIÓN AMBIENTAL.

1. Finalidad de la evaluación.
2. Características de la evaluación:
   - 1.- Directa.
   - 2.- Indirecta.
   - 3.- Interna.
   - 4.- Externa.
3. Evaluación del proceso:
   - 1.- Antes de la actividad.
   - 2.- Durante la actividad.
   - 3.- Después de la actividad.
4. Instrumentos de evaluación: hojas de registros, esca
5. Procesado de datos, análisis y modificaciones (punt
6. Informes de seguimiento y evaluación.

+ Información Gratis

+ Información Gratis