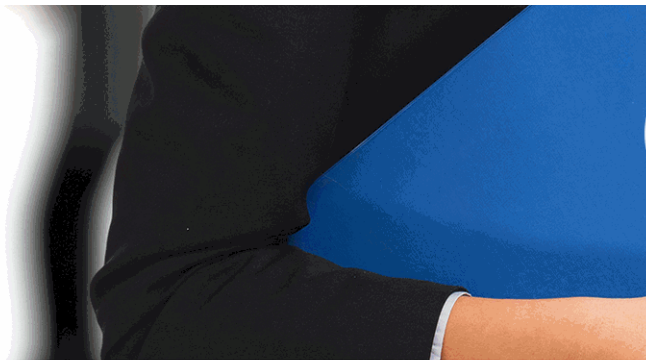
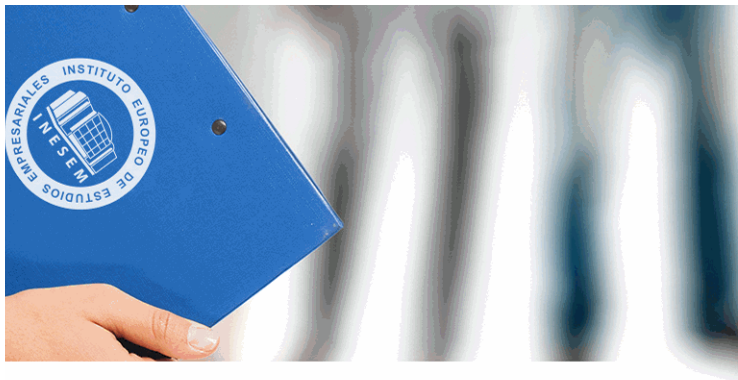








***Técnico Profesional
Comunitaria (Doble Titula***



INESEM

SINESS SCHOOL

***en Educación Social y
ción con 5 Créditos ECTS)***

+ Información Gratis

**titulación de formación continua bonificada
empre**

Técnico Profesional Comunitaria (Doble Titula

duración total: 425 horas

horas telefo

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

+ Información Gratis

descripción

El curso de Técnico Profesional en Educación Social y (ECTS) le ofrece una formación completa en el sector. La escenario especialmente idóneo para la implantación de adquisición de hábitos saludables es un objetivo implícito quedar obviado en las propuestas didácticas. La educación proceso de educación social que persigue no solo el bienestar y el fomento de valores de igualdad en el conjunto

+ Información Gratis



+ Información Gratis

www.formacioncontinua.eu

información y



a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo q
conocimientos técnicos en este área.

+ Información Gratis

objetivos

- Conocer los diferentes aspectos y ámbitos de la Educación Social y Comunitaria.
 - Dinamizar el análisis participativo de la realidad de la comunidad.
 - Reconocer y utilizar los elementos propios de la planificación comunitaria integrándolos en la elaboración y el desarrollo de proyectos.
 - Dinamizar el proyecto de intervención comunitaria.
 - Analizar e interpretar las necesidades informativas de la comunidad.
 - Prospeccionar los diferentes recursos de transmisión de la información.
 - Ejecutar acciones de información adaptadas a las necesidades.
 - Ubicar los conceptos de salud y enfermedad en su marco teórico.
 - Comprender la idea de la educación social y para la salud.
- efectivos y una mejora de la calidad de vida.

+ Información Gratis

+ Información Gratis

salidas laborales

Colegios de Educación Infantil, Primaria y Secundaria s
Orientadores en Centros Educativos.

+ Información Gratis

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte Oficial que acredita el haber superado con éxito todas la el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la du alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que e firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de l recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).

+ Información Gratis



INSTITUTO EUROPEO DE EST

como centro de Formación acreditado para la im
EXPIDE LA SIGUIENTE

NOMBRE DEL A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los

Nombre de la Acc

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formac
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con

Con una calificación de 5

Y para que conste expido la pre
Granada, a (día) de (m

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Sello



forma de bonificación

+ Información Gratis

www.formacioncontinua.eu

información y

UDIOS EMPRESARIALES

participación a nivel nacional de formación
TITULACIÓN

ALUMNO/A

estudios correspondientes de

ión Formativa

ión INESEM en la convocatoria de XXXX

número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

SOBRESALIENTE

presente TITULACIÓN en
mes) de (año)

Firma del alumno/a

NOMBRE DEL ALUMNO/A



- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los s
mes a la Seguridad Social.

+ Información Gratis

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través de una metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo del itinerario formativo, así como realizar las actividades y actividades del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final al finalizar el curso, el alumno debe superar un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder acceder al título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán seguimiento de todos los progresos del alumno así como estableciendo consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar toda su formación en la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad de Aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

+ Información Gratis

materiales didácticos

- Manual teórico 'Metodología de la Dinamización Com
- Manual teórico 'Técnicas e Instrumentos de Informa
- Manual teórico 'Educación Social y para la Salud'

+ Información Gratis



+ Información Gratis

www.formacioncontinua.eu

información y



profesorado y servicio de tutorías

+ Información Gratis

Nuestro equipo docente estará a su disposición para de contenido que pueda necesitar relacionado con el cu nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email un documento denominado “Guía del Alumno” entregad Contamos con una extensa plantilla de profesores espe con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y form como solicitar información complementaria, fuentes bibli Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y co respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías tel hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede c del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizan

+ Información Gratis

+ Información Gratis

www.formacioncontinua.eu

información y

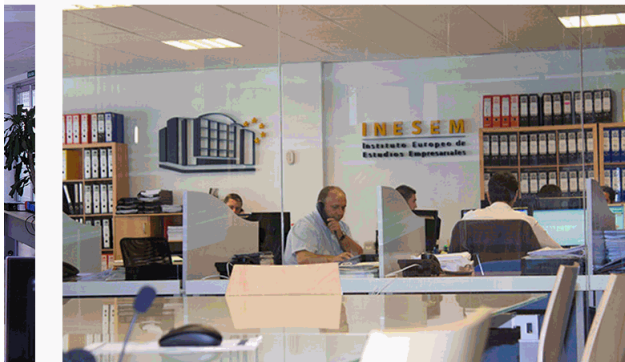


+ Información Gratis

www.formacioncontinua.eu

información y

munitaria (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)



y matrículas: 958 050 240

fax: 958 050 245



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo par
misma duración del curso. Existe por tanto un calendario
de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cu
de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad

+ Información Gratis

ra la finalización del curso, que dependerá de la
o formativo con una fecha de inicio y una fecha

rsos de modalidad online, el campus virtual
y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y pron para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, p artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de op administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

+ Información Gratis

Este sistema comunica al alumno directamente con nue
de matriculación, envío de documentación y solución de

Además, a través de nuestro gestor documental, el alum
sus documentos, controlar las fechas de envío, finalizac
lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos,
seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

programa formativo

MÓDULO 1. METODOLOGÍA DE LA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. GESTIÓN DE LA INFORMACIÓ

1. Identificación de las diferentes fuentes de informació

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MÉTODOS DE INVESTIGACIÓ

+ Información Gratis

COMUNITARIA.

1.Aplicación de técnicas e instrumentos de recogida, e comunitaria.

2.Identificación de criterios y estrategias de actuación.

3.Proceso de análisis de estructuras comunitarias.

4.Identificación de instrumentos metodológicos para la

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROCESOS DE PROGRAMAC

1.Identificación de los modelos de programación.

2.Proceso de cambio de la planificación normativa a la

3.Procesos de Programación:

4.Identificación de las fases del proyecto:

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROCESOS DE EVALUACIÓN

1.Identificación de los modelos de evaluación.

2.Identificación de las técnicas e instrumentos de eval

3.Definición y selección de instrumentos y elementos

4.Diseño de actividades de evaluación.

5.Proceso de toma de decisiones en la evaluación.

6.Proceso de evaluación participativa: Técnicas de dia

7.Coordinación con evaluadores externos.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PLANIFICACIÓN PARTICIPATI

+ Información Gratis

1. Identificación por fases de programación de técnicas

MÓDULO 2. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS EN LA DINAMIZACIÓN COMUNITARIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. IDENTIFICACIÓN DE LOS FACTORES DEL PROCESO DE DINAMIZACIÓN COMUNITARIA.

1. Caracterización de la comunicación y del proceso comunitario
2. Identificación de los diferentes lenguajes comunicativos
3. Aplicación de técnicas de análisis de información para la acción

UNIDAD DIDÁCTICA 2. APLICACIÓN DE RECURSOS COMUNICATIVOS EN CONTEXTOS COMUNITARIOS.

1. Identificación de los diferentes elementos del contexto comunitario
2. Clasificación de los recursos:
3. Identificación de las tipologías y características de los recursos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. APLICACIÓN DE MEDIOS DE COMUNICACIÓN

1. Técnicas de desarrollo de campañas de comunicación
2. Identificación de los medios de comunicación formal
3. Caracterización de los distintos medios de comunicación
4. Investigación de los recursos comunicativos del territorio
5. Aplicación de metodologías de valoración de la transmisión

+ Información Gratis

6.Desarrollo de procedimientos para la elaboración de de resultados del proceso de transmisión de informaci

MÓDULO 3.EXPERTO EN EDUCAC

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA IMPORTANCIA DE LA EDU

ACTUAL: PEDAGOGÍA SOCIAL

- 1.Pedagogía Social
- 2.Recorrido de la Pedagogía Social
- 3.El educador social y el pedagogo social
- 4.Competencias de los Educadores Sociales
 - 1.- Competencias profesionales de la acción socioe
 - 2.- Competencias fundamentales
 - 3.- Competencias centrales
- 5.Diferentes perspectivas ante la socialización
 - 1.- Análisis psicológico de la naturaleza social del s
 - 2.- Perspectiva filosófica-antropológica
 - 3.- Perspectiva sociológica
- 6.Servicios sociales y Pedagogía Social
 - 1.- Servicios Sociales ¿Qué son?
 - 2.- ¿A quién competen los servicios sociales: quiér
 - 3.- ¿Cómo se gestionan?

+ Información Gratis

- 4.- Tipos de servicios sociales
- 7.Estrategias de actuación y programas socioeducativ
 - 1.- Programas de educación familiar: la familia corr
 - 2.- La escuela y los menores en dificultad social: fu
- 8.Juventud: Atención Socioeducativa
- 9.Inadaptación social y delincuencia juvenil
- 10.Programas de prevención e intervención
 - 1.- Marco familiar
 - 2.- Marco escolar
 - 3.- Oportunidades de empleo.
 - 4.- Otros programas de prevención.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ASPECTOS INTRODUCTORIO

CONCEPTO E IMPORTANCIA DE LA SALUD

- 1.Concepto de salud
- 2.Salud y desarrollo económico
- 3.Indicadores de salud
- 4.Clasificación de los agentes causantes
 - 1.- Clasificación de las noxas
 - 2.- Agentes patógenos
 - 3.- Enfermedades que no se contagian

+ Información Gratis

5. Acciones para proteger la salud

1.- Otros conceptos clave

6. Protección y promoción de la salud a partir del ambi

1.- Contaminación del aire

2.- Radiaciones

3.- Contaminación del agua

4.- Contaminación del suelo

7. Medio sociocultural y salud

**UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA EDUCACIÓN SOCIAL Y PA
PSICOLOGÍA SOCIAL**

1. Primeras aproximaciones a la Psicología Social

1.- Allport y los etnofaulismos

2.- La identidad y su formación

3.- Principales teorías de la identidad

2. La importancia de la Socialización

1.- ¿Qué es la Socialización?

3. Comportamiento social y cognición

4. Influencia y Persuasión

5. La influencia del grupo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA EDUCACIÓN SOCIAL Y PA

+ Información Gratis

SOCIOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA SOCIAL

1. Perspectiva Sociológica

- 1.- Nacimiento de la sociología
- 2.- Principales paradigmas del pensamiento sociológico
- 3.- Sociedad

2. El Proceso de Socialización y Cultura

- 1.- Concepto de cultura
- 2.- Componentes de la cultura
- 3.- Diversidad cultural
- 4.- Proceso de socialización

3. Organizaciones y estratificación social

- 1.- Organizaciones formales
- 2.- Estratificación social

4. Clases Sociales y Desigualdad

- 1.- Tipos de clase social
- 2.- Movilidad social
- 3.- Pobreza
- 4.- Pautas de interacción étnico-raciales

5. Interpretaciones culturales en Género

- 1.- Socialización de género

+ Información Gratis

2.- Género y organización social

6.Tercera Edad

1.- Problemas de los mayores

7.Los Movimientos Sociales

1.- Autoridad: concepto y tipos

2.- Sistemas políticos

3.- Movimientos sociales

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EDUCACIÓN PARA LA SALUD

1.La Educación para la Salud; concepto y marco teórico

2.La Educación para la Salud; objetivos y características

3.Educación para la Salud dentro de Europa

4.Mensaje de la OMS en Educación para la Salud

5.Objetivos para el siglo XXI en materia de salud

6.La Educación para la Salud a nivel nacional

UNIDAD DIDÁCTICA 6. IMPORTANCIA Y NECESIDAD ACTUAL

1.Educación para la Salud (EpS) y las consideraciones

2.Fundamentos de la Educación para la Salud en los c

3.Análisis de la salud y priorización

4.Metas de la salud pública

+ Información Gratis

5. Educación para la Salud en los niveles educativos

- 1.- Contenidos de la Educación para la Salud en la
- 2.- Educación para la vida en Sociedad
- 3.- Posibilidades y límites de la edad: aportaciones

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EDUCACIÓN EN VALORES

1. Mensaje y comunicación

- 1.- Cooperación técnica y ejecución de programas
- 2.- Funciones

2. Educar en valores

- 1.- I Congreso Nacional de Educación en Valores (

3. La Educación Física como valor para la salud

- 1.- Beneficios del deporte
- 2.- Educación física y salud

4. La Educación Nutricional como valor para la salud

- 1.- Alimentación en las primeras etapas de vida
- 2.- Trastornos de la conducta alimentaria
- 3.- Relación entre bulimia y anorexia

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EDUCACIÓN SOCIAL Y DROG

1. El problema social de las Drogas

- 1.- El origen de las políticas prohibicionistas

+ Información Gratis

2.- La crisis de la heroína en España

2.Las diferentes sustancias

1.- Clasificación de las sustancias

2.- La imagen social de las drogodependencias

3.- Drogas de síntesis y nueva cultura juvenil

3.Drogodependencias: Conceptos básicos

1.- Factores de riesgo y factores de protección

4.Legislación y marco normativo

1.- Marco normativo

5.Prevenición y Tratamiento de las drogodependencias

1.- Prevención

2.- Asistencia

3.- Reinserción

4.- Clasificación de los programas asistenciales

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EDUCACIÓN PARA LA SALUD

1.Evolución de la inmigración

2.Centros de acogida

3.Inmigración y salud

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EDUCACIÓN SEXUAL Y DE C

1.Sexualidad

+ Información Gratis

- 1.- Características de la sexualidad
- 2.- Conductas sexuales
- 3.- Sexualidad y anticoncepción
- 2.Problemas sexuales o disfunciones
 - 1.- Disfunciones sexuales en la mujer
 - 2.- Disfunciones sexuales en el hombre
 - 3.- Embarazo
- 3.Enfermedades de transmisión sexual (ETS)
 - 1.- Signos y síntomas que indican ETS
 - 2.- Las ETS más frecuentes
 - 3.- Prevención de las ETS
 - 4.- SIDA
 - 5.- Prevención del cáncer ginecológico
- 4.Acciones para proteger la salud
 - 1.- La violencia invisible
 - 2.- Ley Orgánica de Medidas de Protección Integra
 - 3.- El problema de la violencia masculina
- 5.Una estrategia articulada y transversal

UNIDAD DIDÁCTICA 11. ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL

- 1.La Importancia de la Animación Sociocultural en la S

+ Información Gratis

2.Aspectos fundamentales del Animador

3.Diferentes tipos de Animador

4.Las Claves de un Animador Sociocultural

5.Funciones del Animador Sociocultural

1.- Corresponsabilidad

2.- Motivación

3.- Acercamiento a la Realidad

6.Educación Social para la Convivencia

1.- Provención

2.- Análisis y negociación de conflictos y búsqueda

3.- Educación para comprender el mundo

4.- Educación intercultural

7.Sociedad multicultural

1.- Introducción sobre la Sociedad multicultural

8.Dinámicas de grupo: Técnicas

1.- ¿Qué son las técnicas de dinámica de grupo?

2.- Qué son y qué no son las técnicas grupales

UNIDAD DIDÁCTICA 12. INTERVENCIÓN SOCIOEDUC

1.La institución familiar

1.- Tipos de familia

+ Información Gratis

2.- Funciones de la familia

3.- Intervención con las familias

4.- La familia como ámbito de intervención en educación

2.La Educación No Formal

1.- Características de la Educación No Formal

2.- Finalidades y Objetivos de la Educación No Formal

3.- Ámbitos de actuación de la Educación No Formal

4.- La Educación No Formal dentro de las instituciones

3.La Educación Permanente

1.- El carácter no formal de la Educación Permanente

2.- Actuación en el ámbito no formal

4.Intervención Socioeducativa en casos de desadaptación

1.- Intervención educativa en la Educación Social

2.- El educador social como profesional de la intervención

3.- Campos profesionales surgidos de las necesidades

UNIDAD DIDÁCTICA 13. DISEÑO Y EVALUACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

1.La intervención psicoeducativa

1.- Principios de la intervención socioeducativa

2.- Modelos de intervención socioeducativa

2.Intervención socioeducativa como intervención educativa

+ Información Gratis

3. La evaluación de programas como disciplina científica
4. El nuevo discurso evaluativo
5. Funciones y tipos de evaluaciones
 - 1.- Evaluación sumativa / evaluación formativa
 - 2.- Evaluación proactiva / evaluación retroactiva
 - 3.- Evaluación desde dentro y evaluación desde fuera
6. Momentos y contenidos evaluativos
 - 1.- La evaluación del contexto y de necesidades
 - 2.- La evaluación del diseño y planificación del proyecto
 - 3.- La evaluación del proceso de implantación del proyecto
 - 4.- La evaluación de resultados/evaluación del producto
7. Referentes, criterios indicadores y estándares en evaluación
8. Principales modelos en evaluación de programas
 - 1.- El proceso a seguir en la evaluación de programas
 - 2.- El informe de evaluación de programas
9. La evaluación de centros
 - 1.- Determinar la finalidad de la evaluación
 - 2.- Formular objetivos y delimitar criterios de la evaluación
 - 3.- Decidir el modelo y los aspectos a evaluar
 - 4.- Decidir los procedimientos que se van a utilizar

+ Información Gratis

5.- Estrategia metodológica

10.Retos actuales de la evaluación educativa: reorienta
evaluativos

+ Información Gratis