







Técnico Profesional
Titulación



INESEM

SINESS SCHOOL

***en Educación Social +
Universitaria***

+ Información Gratis

**titulación de formación continua bonificada
empre**

Técnico Profesional Titulación

duración total: 425 horas

horas telefo

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

+ Información Gratis

descripción

A través del conocimiento de los conceptos básicos relacionados con la salud, el Técnico Profesional en Educación Social persigue promocionar la idea de la educación dentro del cuidado de la salud en los distintos aspectos que le concierne, la responsabilidad de aconsejar y promover estilos de vida saludables. En el ámbito del Técnico Profesional en Educación Social, se pretende que la población en cuanto a temas de salud se refiere.

+ Información Gratis



+ Información Gratis

www.formacioncontinua.eu

información y



a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo q
conocimientos técnicos en este área.

+ Información Gratis

objetivos

- Aprender los aspectos teóricos del ámbito de la salud y la importancia que sobre la vida tiene la educación para la salud.
- Concienciar en temas de carácter social que la mayoría de las actividades relacionadas con la salud.
- Asimilar la idea de que la educación por lo social y por lo personal y la calidad de vida.
- Comprender que en este personal se deposita una gran responsabilidad por tanto los consejos que den a los pacientes pueden cambiar su comportamiento y estilos de vida para ellos.

+ Información Gratis

para qué te prepara

El curso Técnico Profesional en Educación Social prepara el conocimiento de nociones básicas sobre salud y enfermedad, de promulgador de los buenos hábitos en los distintos tipos de paciente de la búsqueda de una forma de vida más saludable, lo correcto en temas sociales e intentando erradicar problemas sociales, cuestiones de inmigración, etc. Por tanto el curso tiene relación con la salud y por otro en cuestiones de índole social.

salidas laborales

Educador, Formador, Personal Sanitario, Trabajador Social

+ Información Gratis

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte del Centro de Formación Profesional que acredite el haber superado con éxito todas las asignaturas del curso.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del curso, el nombre del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredite que el alumno ha superado el curso, y las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de los centros de formación profesional que emita (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).

+ Información Gratis



INSTITUTO EUROPEO DE EST

como centro de Formación acreditado para la im
EXPIDE LA SIGUIENTE

NOMBRE DEL A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los

Nombre de la Acc

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formac
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con

Con una calificación de €

Y para que conste expido la pre
Granada, a (día) de (m)

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Sello



forma de bonificación

+ Información Gratis

www.formacioncontinua.eu

información y

UDIOS EMPRESARIALES

partición a nivel nacional de formación
TITULACIÓN

ALUMNO/A

estudios correspondientes de

ión Formativa

ión INESEM en la convocatoria de XXXX
número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

SOBRESALIENTE

esente TITULACIÓN en
es) de (año)



Firma del alumno/a

NOMBRE DEL ALUMNO/A



- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los 3 meses a la Seguridad Social.

+ Información Gratis

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través de una metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar por un itinerario formativo, así como realizar las actividades y actividades del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final con un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder acceder al título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán seguimiento de todos los progresos del alumno así como estableciendo consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar toda su formación en la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad de Aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

+ Información Gratis

materiales didácticos

- Manual teórico 'Programación y Evaluación en la Inter
- Manual teórico 'Educación Social y para la Salud'

+ Información Gratis



+ Información Gratis

www.formacioncontinua.eu

información y



profesorado y servicio de tutorías

+ Información Gratis

Nuestro equipo docente estará a su disposición para de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o un documento denominado “Guía del Alumno” entregado. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y recibir respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas para hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando

+ Información Gratis

+ Información Gratis

www.formacioncontinua.eu

información y



+ Información Gratis

www.formacioncontinua.eu

información y



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo par
misma duración del curso. Existe por tanto un calendario
de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cu
de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad

+ Información Gratis



ra la finalización del curso, que dependerá de la
o formativo con una fecha de inicio y una fecha

rsos de modalidad online, el campus virtual
y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y pron para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, p artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de opo administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

+ Información Gratis

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestro equipo de matriculación, envío de documentación y solución de dudas.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede consultar sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de cursos, lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, el seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM.

programa formativo

PARTE 1. EDUCACIÓN SOCIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN SOCIAL
ACTUAL: PEDAGOGÍA SOCIAL

1. Pedagogía Social

+ Información Gratis

- 2.Recorrido de la Pedagogía Social
- 3.El educador social y el pedagogo social
- 4.Competencias de los Educadores Sociales
 - 1.- Competencias profesionales de la acción socioeducativa
 - 2.- Competencias fundamentales
 - 3.- Competencias centrales
- 5.Diferentes perspectivas ante la socialización
 - 1.- Análisis psicológico de la naturaleza social del ser humano
 - 2.- Perspectiva filosófica-antropológica
 - 3.- Perspectiva sociológica
- 6.Servicios sociales y Pedagogía Social
 - 1.- Servicios Sociales ¿Qué son?
 - 2.- ¿A quién competen los servicios sociales: quiénes son?
 - 3.- ¿Cómo se gestionan?
 - 4.- Tipos de servicios sociales
- 7.Estrategias de actuación y programas socioeducativos
 - 1.- Programas de educación familiar: la familia como agente educativo
 - 2.- La escuela y los menores en dificultad social: función educativa
- 8.Juventud: Atención Socioeducativa
- 9.Inadaptación social y delincuencia juvenil

+ Información Gratis

10. Programas de prevención e intervención

- 1.- Marco familiar
- 2.- Marco escolar
- 3.- Oportunidades de empleo.
- 4.- Otros programas de prevención.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ASPECTOS INTRODUCTORIOS

CONCEPTO E IMPORTANCIA DE LA SALUD

1. Concepto de salud
2. Salud y desarrollo económico
3. Indicadores de salud
4. Clasificación de los agentes causantes
 - 1.- Clasificación de las noxas
 - 2.- Agentes patógenos
 - 3.- Enfermedades que no se contagian
5. Acciones para proteger la salud
 - 1.- Otros conceptos clave
6. Protección y promoción de la salud a partir del ambiente
 - 1.- Contaminación del aire
 - 2.- Radiaciones
 - 3.- Contaminación del agua

+ Información Gratis

4.- Contaminación del suelo

7.Medio sociocultural y salud

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA EDUCACIÓN SOCIAL Y PA PSICOLOGÍA SOCIAL

1.Primeras aproximaciones a la Psicología Social

1.- Allport y los etnofaulismos

2.- La identidad y su formación

3.- Principales teorías de la identidad

2.La importancia de la Socialización

1.- ¿Qué es la Socialización?

3.Comportamiento social y cognición

4.Influencia y Persuasión

5.La influencia del grupo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA EDUCACIÓN SOCIAL Y PA SOCIOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA SOCIAL

1.Perspectiva Sociológica

1.- Nacimiento de la sociología

2.- Principales paradigmas del pensamiento sociolc

3.- Sociedad

2.El Proceso de Socialización y Cultura

+ Información Gratis

- 1.- Concepto de cultura
- 2.- Componentes de la cultura
- 3.- Diversidad cultural
- 4.- Proceso de socialización
- 3.Organizaciones y estratificación social
 - 1.- Organizaciones formales
 - 2.- Estratificación social
- 4.Clases Sociales y Desigualdad
 - 1.- Tipos de clase social
 - 2.- Movilidad social
 - 3.- Pobreza
 - 4.- Pautas de interacción étnico-raciales
- 5.Interpretaciones culturales en Género
 - 1.- Socialización de género
 - 2.- Género y organización social
- 6.Tercera Edad
 - 1.- Problemas de los mayores
- 7.Los Movimientos Sociales
 - 1.- Autoridad: concepto y tipos
 - 2.- Sistemas políticos

+ Información Gratis

3.- Movimientos sociales

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EDUCACIÓN PARA LA SALUD

- 1.La Educación para la Salud; concepto y marco teórico
- 2.La Educación para la Salud; objetivos y características
- 3.Educación para la Salud dentro de Europa
- 4.Mensaje de la OMS en Educación para la Salud
- 5.Objetivos para el siglo XXI en materia de salud
- 6.La Educación para la Salud a nivel nacional

UNIDAD DIDÁCTICA 6. IMPORTANCIA Y NECESIDAD ACTUAL

- 1.Educación para la Salud (EpS) y las consideraciones
- 2.Fundamentos de la Educación para la Salud en los contextos
- 3.Análisis de la salud y priorización
- 4.Metas de la salud pública
- 5.Educación para la Salud en los niveles educativos
 - 1.- Contenidos de la Educación para la Salud en la vida
 - 2.- Educación para la vida en Sociedad
 - 3.- Posibilidades y límites de la edad: aportaciones

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EDUCACIÓN EN VALORES

- 1.Mensaje y comunicación

+ Información Gratis

- 1.- Cooperación técnica y ejecución de programas
- 2.- Funciones
- 2.Educación en valores
 - 1.- I Congreso Nacional de Educación en Valores (
- 3.La Educación Física como valor para la salud
 - 1.- Beneficios del deporte
 - 2.- Educación física y salud
- 4.La Educación Nutricional como valor para la salud
 - 1.- Alimentación en las primeras etapas de vida
 - 2.- Trastornos de la conducta alimentaria
 - 3.- Relación entre bulimia y anorexia

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EDUCACIÓN SOCIAL Y DROGAS

- 1.El problema social de las Drogas
 - 1.- El origen de las políticas prohibicionistas
 - 2.- La crisis de la heroína en España
- 2.Las diferentes sustancias
 - 1.- Clasificación de las sustancias
 - 2.- La imagen social de las drogodependencias
 - 3.- Drogas de síntesis y nueva cultura juvenil
- 3.Drogodependencias: Conceptos básicos

+ Información Gratis

- 1.- Factores de riesgo y factores de protección
- 4. Legislación y marco normativo
 - 1.- Marco normativo
- 5. Prevención y Tratamiento de las drogodependencias
 - 1.- Prevención
 - 2.- Asistencia
 - 3.- Reinserción
 - 4.- Clasificación de los programas asistenciales

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EDUCACIÓN PARA LA SALUD

- 1. Evolución de la inmigración
- 2. Centros de acogida
- 3. Inmigración y salud

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EDUCACIÓN SEXUAL Y DE G

- 1. Sexualidad
 - 1.- Características de la sexualidad
 - 2.- Conductas sexuales
 - 3.- Sexualidad y anticoncepción
- 2. Problemas sexuales o disfunciones
 - 1.- Disfunciones sexuales en la mujer
 - 2.- Disfunciones sexuales en el hombre

+ Información Gratis

3.- Embarazo

3. Enfermedades de transmisión sexual (ETS)

1.- Signos y síntomas que indican ETS

2.- Las ETS más frecuentes

3.- Prevención de las ETS

4.- SIDA

5.- Prevención del cáncer ginecológico

4. Acciones para proteger la salud

1.- La violencia invisible

2.- Ley Orgánica de Medidas de Protección Integral

3.- El problema de la violencia masculina

5. Una estrategia articulada y transversal

UNIDAD DIDÁCTICA 11. ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL

1. La Importancia de la Animación Sociocultural en la S

2. Aspectos fundamentales del Animador

3. Diferentes tipos de Animador

4. Las Claves de un Animador Sociocultural

5. Funciones del Animador Sociocultural

1.- Corresponsabilidad

2.- Motivación

+ Información Gratis

3.- Acercamiento a la Realidad

6.Educación Social para la Convivencia

1.- Provenición

2.- Análisis y negociación de conflictos y búsqueda

3.- Educación para comprender el mundo

4.- Educación intercultural

7.Sociedad multicultural

1.- Introducción sobre la Sociedad multicultural

8.Dinámicas de grupo: Técnicas

1.- ¿Qué son las técnicas de dinámica de grupo?

2.- Qué son y qué no son las técnicas grupales

UNIDAD DIDÁCTICA 12. INTERVENCIÓN SOCIOEDUC

1.La institución familiar

1.- Tipos de familia

2.- Funciones de la familia

3.- Intervención con las familias

4.- La familia como ámbito de intervención en educ

2.La Educación No Formal

1.- Características de la Educación No Formal

2.- Finalidades y Objetivos de la Educación No For

+ Información Gratis

3.- Ámbitos de actuación de la Educación No Form

4.- La Educación No Formal dentro de las institucio

3.La Educación Permanente

1.- El carácter no formal de la Educación Permanen

2.- Actuación en el ámbito no formal

4.Intervención Socioeducativa en casos de desadapta

1.- Intervención educativa en la Educación Social

2.- El educador social como profesional de la interv

3.- Campos profesionales surgidos de las necesida

UNIDAD DIDÁCTICA 13. DISEÑO Y EVALUACIÓN DE I

1.La intervención psicoeducativa

1.- Principios de la intervención socioeducativa

2.- Modelos de intervención socioeducativa

2.Intervención socioeducativa como intervención educ

3.La evaluación de programas como disciplina científic

4.El nuevo discurso evaluativo

5.Funciones y tipos de evaluaciones

1.- Evaluación sumativa / evaluación formativa

2.- Evaluación proactiva / evaluación retroactiva

3.- Evaluación desde dentro y evaluación desde fu

+ Información Gratis

6. Momentos y contenidos evaluativos

- 1.- La evaluación del contexto y de necesidades
- 2.- La evaluación del diseño y planificación del proyecto
- 3.- La evaluación del proceso de implantación del proyecto
- 4.- La evaluación de resultados/evaluación del proyecto

7. Referentes, criterios indicadores y estándares en evaluación

8. Principales modelos en evaluación de programas

- 1.- El proceso a seguir en la evaluación de programas
- 2.- El informe de evaluación de programas

9. La evaluación de centros

- 1.- Determinar la finalidad de la evaluación
- 2.- Formular objetivos y delimitar criterios de la evaluación
- 3.- Decidir el modelo y los aspectos a evaluar
- 4.- Decidir los procedimientos que se van a utilizar
- 5.- Estrategia metodológica

10. Retos actuales de la evaluación educativa: reorientación de los contenidos evaluativos

PARTE 2. PROGRAMACIÓN

+ Información Gratis

INTERVENCIÓN SOCIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA SOCIEDAD Y LA ESTRUCTURA

1. Psicología y Sociología aplicadas al estudio de los grupos. Inmigración. Discapacitados. Otros colectivos.

2. Conceptos básicos.

3. El proceso de socialización y los agentes socializadores.

4. El ciclo vital. Los procesos de transición en las diferentes etapas: paternidad, jubilación, etc.

5. Conceptos y teorías sobre los procesos de integración y exclusión de la intervención.

6. Cambio cultural y adaptación.

7. El parentesco y la filiación.

8. Configuración cultural de la vejez, la marginación y la exclusión.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FUNCIONAMIENTO GLOBAL DE LA SOCIEDAD

1. El ciclo vital: Procesos del desarrollo evolutivo del ser humano.

2. Calidad y nivel de vida.

3. Ciclo salud/enfermedad. Concepto. Factores. Consumo de recursos.

4. Fisiología y alteraciones más frecuentes. Relación con el entorno.

5. Procesos psicológicos básicos: motivación, emoción y conducta.

+ Información Gratis

- 5.El trabajo en equipo. Principios y pautas de actuación.
- 6.Optimización del trabajo.
- 7.Compromiso con las obligaciones asociadas al trabajo.
- 8.Participación y cooperación.
- 9.Comportamiento adecuado a las diferentes relaciones.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROGRAMACIÓN DE INTERVENCIÓN

- 1.Fundamentos.
- 2.Fases del proceso de planificación.
- 3.Plan, programa, proyecto.
- 4.El proyecto como eje de la intervención del Técnico.
- 5.Elementos de la programación.
- 6.Conceptos básicos.
- 7.Definición y selección.
- 8.La coherencia interna.
- 9.Técnicas de programación.
- 10.Marco teórico.
- 11.Las formas de programar.
- 12.Teoría y práctica de las técnicas de programación.
- 13.Técnicas de definición de tiempos.
- 14.Organización y gestión de los recursos.

+ Información Gratis

- 15. Recursos humanos.
- 16. Confección y control de presupuestos.
- 17. Gestión de materiales y almacenes.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EVALUACIÓN DE INTERVENC

- 1. Conceptos y necesidad de la evaluación de program
- 2. Métodos y diseño de la evaluación.
- 3. Modelos de evaluación.
- 4. La selección del modelo.
- 5. Proceso de evaluación.
- 6. Fases.
- 7. Coherencia entre los elementos.
- 8. Técnicas e instrumentos de evaluación.
- 9. La observación y recogida de datos.
- 10. Registros y escalas.
- 11. Elaboración y aplicación de instrumentos.
- 12. Organización de los recursos y actividades de evalu
- 13. Tratamiento y organización de la información de eva

+ Información Gratis

+ Información Gratis

www.formacioncontinua.eu

información y