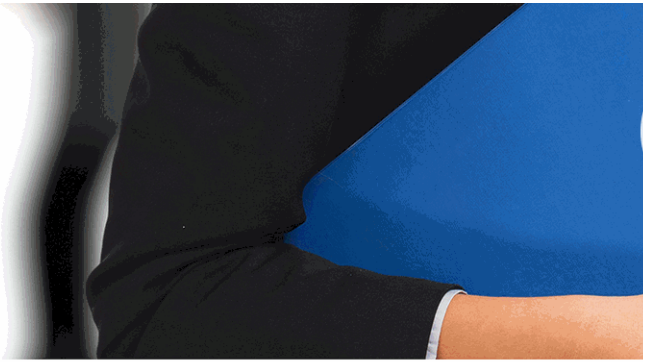
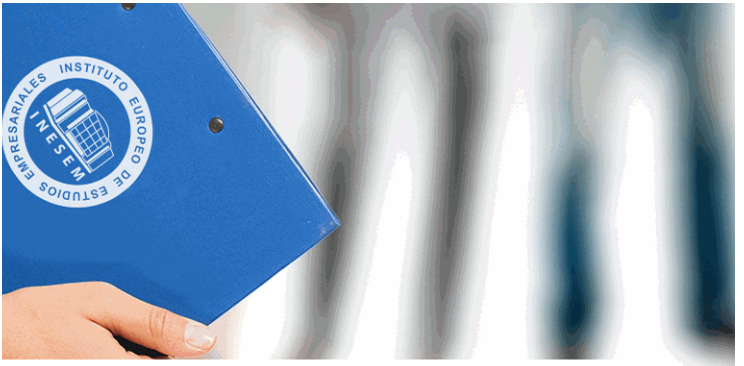


Experto TIC en los Ento
(Doble Titulación c



NESEM

SINESS SCHOOL

rnos de Infantil y Primaria
on 5 Créditos ECTS)

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada empre

Experto TIC en los Ento
(Doble Titulación c

duración total: 305 horas ***horas telefo***

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

+ Información Gratis

descripción

Si se dedica a la educación infantil o primaria y quiere c
esta estapa educativa este es su momento, con el Curs
y Primaria (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) podrá a
desempeñar esta función de la mejor manera posible. E
ámbito de la educación es esencial para impartir una en
tecnologías y su uso en las aulas, los profesionales doc
cambios experimentados en los últimos años. Gracias a
en los Entornos de Infantil y Primaria conocerá la metod
aulas, ya se trate de educación infantil o de educación p
es un imperativo para todos los centros escolares y con
docentes tanto a nivel pedagógico como de gestión. No
oportunidad no solo por ser una herramienta didáctica p
para construir nuevas formas de comunicación y relació
de inclusión e igualdad en el aula.

+ Información Gratis

+ Información Gratis

a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo q
conocimientos técnicos en este área.

+ Información Gratis

objetivos

- Aplicar las tecnologías a la educación infantil y primaria
- Realizar software educativos en esta etapa.
- Utilizar algunas herramientas de internet en en educac
- Aplicar diferentes herramientas de la tecnología como
- Analizar el fuerte impacto que las Tecnologías de la In
ejercen en el mundo educativo actual.
- Analizar las características que definen las buenas prá
principales modelos de uso.
- Conocer las directrices sobre las competencias de los
las TIC.
- Identificar los requisitos y recursos necesarios para la
educativos.
- Fomentar el interés por los recursos didácticos de las
- Aprender a diseñar y utilizar la WebQuest como recurs

+ Información Gratis

para qué te prepara

Este Curso de Experto TIC en los Entornos de Infantil y
ECTS) le prepara para conocer el ámbito de las TIC en
atendiendo a los aspectos fundamentales que hacen de
actualidad educativa, como por ejemplo las herramienta
etc. A través de éste curso facilitaremos a los profesores
empleo de las TIC e Internet como medios didácticos y a
profesorado materiales y recursos de la Red para desar
actividades curriculares de cada área.

salidas laborales

Experto en TIC / Educación infantil / Educación Primaria

+ Información Gratis

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte
Oficial que acredita el haber superado con éxito todas la
el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la du
alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que e
firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de l
recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).

+ Información Gratis

INESEM
Instituto Europeo de Estudios Empresariales

INSTITUTO EUROPEO DE EST

como centro de Formación acreditado para la im
EXPIDE LA SIGUIENTE

NOMBRE DEL A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los

Nombre de la Acc

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formac
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con

Con una calificación de S

Y para que conste expido la pre
Granada, a (día) de (m

La direccion General

MARIA MORENO HIDALGO

Sello

forma de bonificación

+ Información Gratis

'UDIOS EMPRESARIALES

Centro de Formación Superior de POSTGRADO INESEM

partición a nivel nacional de formación
: TITULACIÓN

LUMNO/A

s estudios correspondientes de

ión Formativa

ión INESEM en la convocatoria de XXXX
número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

SOBRESALIENTE

sente TITULACIÓN en
es) de (año)

Firma del alumno/a

NOMBRE DEL ALUMNO/A

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los s
mes a la Seguridad Social.

+ Información Gratis

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a trav
metodología de aprendizaje online, el alumno debe avar
itinerario formativo, así como realizar las actividades y a
del itinerario, el alumno se encontrará con el examen fin
mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para pode

Nuestro equipo docente y un tutor especializado har
todos los progresos del alumno así como estableciendo
consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar to
Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunid
aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

+ Información Gratis

materiales didácticos

- Manual teórico 'Aplicación Didáctica de las TIC en las
- Manual teórico 'Tecnologías en los Entornos de Infan

+ Información Gratis

+ Información Gratis

profesorado y servicio de tutorías

+ Información Gratis

Nuestro equipo docente estará a su disposición para
de contenido que pueda necesitar relacionado con el cu
nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email
un documento denominado “Guía del Alumno” entregad
Contamos con una extensa plantilla de profesores espe
con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y form
como solicitar información complementaria, fuentes bibli
Podrá hacerlo de las siguientes formas:

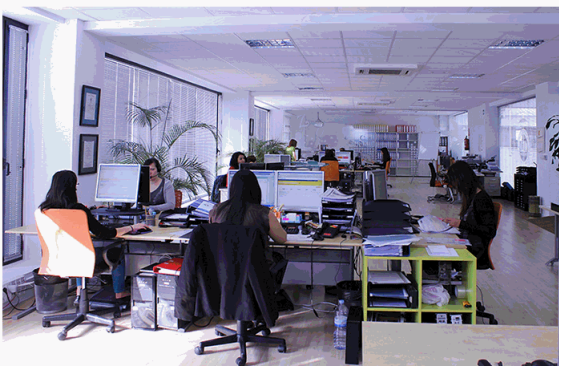
- **Por e-mail**: El alumno podrá enviar sus dudas y co
respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono**: Existe un horario para las tutorías tel
hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual**: El alumno/a puede c
del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizan

+ Información Gratis

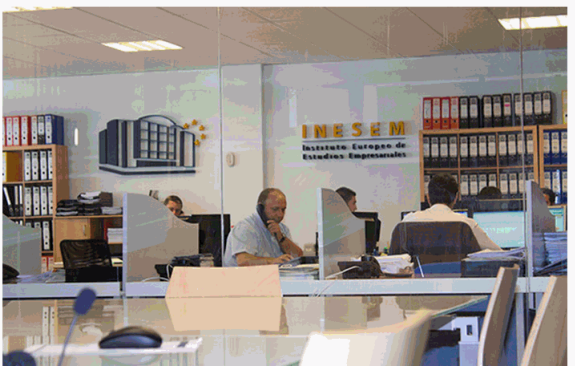
+ Información Gratis



+ Información Gratis

www.formacioncontinua.eu información y

imaria (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)



y matrículas: 958 050 240 fax: 958 050 245

plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo par
misma duración del curso. Existe por tanto un calendari
de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cu
de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad

+ Información Gratis

·a la finalización del curso, que dependerá de la
o formativo con una fecha de inicio y una fecha

ırsos de modalidad online, el campus virtual
y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de
disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y pron
para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, p
artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de op
administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

+ Información Gratis

Este sistema comunica al alumno directamente con nue
de matriculación, envío de documentación y solución de

Además, a través de nuestro gestor documental, el alum
sus documentos, controlar las fechas de envío, finalizac
lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos,
seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

programa formativo

PARTE 1. EXPERTO TIC E
INFANTIL Y PRIMARIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SURGIMIENTO Y DESARROLL

+ Información Gratis

1.Desarrollo histórico de la educación infantil
1.- Precedentes teóricos
2.- Primeras instituciones
2.Organización de profesionales
1.- Perfiles profesionales en la etapa de educación
2.- Funciones del personal
3.La Educación Primaria en el sistema educativo
1.- Objetivos de la Educación Primaria
2.- Contenidos de la Educación Primaria

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTRODUCCIÓN A LAS TIC EN

1.Introducción a las TIC
1.- Tecnologías de la información y comunicación
2.Las tecnologías de la información y la comunicación
1.- Recursos
3.Las TIC en la Educación Primaria
4.TIC, alumnado y familia
5.Ventajas e inconvenientes de las TIC

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INNOVACIÓN EDUCATIVA Y C

1.La innovación educativa
2.El docente innovador

+ Información Gratis

3.Aplicación de la innovación educativa en el aula
4.Influencia de la competencia digital en áreas del con
1.- Conocimiento del medio
2.- Lengua y literatura
3.- Matemáticas
5.Flipped Classroom: nuevo modelo de innovación

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ESTRATEGIAS PEDAGÓGICA

1.Aportaciones pedagógicas a la Educación Infantil
1.- Características fundamentales de la escuela nu
2.- Principales escuelas
2.Principios didácticos fundamentales de la educación
1.- Principio de actividad
2.- Principio de creatividad
3.- Principio vivencial
4.- Principio de globalización
5.- Principio de normalización
6.- Principio de individualización
7.- Otros principios
3.Tecnologías de la Información y Comunicación
1.- Las TIC en las aulas de infantil

+ Información Gratis

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ESTRATEGIAS PEDAGÓGICA

1.TIC como estrategia pedagógica

2.Proceso de enseñanza- aprendizaje

1.- Elementos imprescindibles en el proceso de ens

2.- Recursos didácticos utilizados en el proceso de

3.- Estrategias de enseñanza

3.Métodos de formación empleando las TIC

1.- E-Learning

2.- B-Learning

3.- M-learning

4.Uso responsable de las nuevas tecnologías en el au

UNIDAD DIDÁCTICA 6. COMPETENCIA DIGITAL EN E

1.Competencia digital en el aula

2.Creación de un Proyecto TIC para un centro educati

1.- Introducción

2.- Objetivos Generales

3.- Materiales y recursos

4.- Metodología

5.- Contenidos y actividades

6.- Formación

+ Información Gratis

7.- Evaluación
UNIDAD DIDÁCTICA 7. LAS TIC EN LAS PERSONAS C
1.Las TIC en las personas con discapacidad
1.- La educación inclusiva y las TIC
2.Las ayudas técnicas
1.- Ayudas técnicas para el acceso a las TIC
3.Aportación de las TIC a personas con discapacidad
UNIDAD DIDÁCTICA 8. FORMACIÓN DEL PROFESOR
1.Las TIC en la formación del profesorado
2.Transformaciones y repercusiones de las TIC
3.Formación del profesorado en la competencia digital
1.- ¿Por qué es necesaria esta formación?
2.- Actitudes de los profesores/as hacia las TIC
4.Importancia del diseño de cursos o programas de fo
1.- Eficacia de los programas de formación
UNIDAD DIDÁCTICA 9. LAS TIC EN EL AULA: METOD
1.Definición de nuevas tecnologías
2.Aportaciones de las NTIC a la educación
3.Cambios y repercusiones en las NTIC en la educaci
1.- Rol del profesor y del alumnado

+ Información Gratis

2.- El alumno como nuevo agente del aprendizaje
3.- Alumnado con capacidad de elección
4.- Nuevo alumnado con nuevas capacidades
5.- Capacidad de adaptación de los cambios

4.Funciones de los medios
5.Niveles de integración y formas básicas de uso
6.NTIC y educación

UNIDAD DIDÁCTICA 10.LA PIZARRA DIGITAL Y OTRA

1.Introducción a la pizarra interactiva digital (PDI)
2.Elementos que integran la Pizarra Interactiva Digital
1.- Sistemas complementarios
3.Funciones y funcionamiento de las PDI
4.Beneficios en el uso de la Pizarra Interactiva Digital
1.- Beneficios generales
2.- Beneficios para los docentes
3.- Beneficios para los alumnos
5.Otras tecnologías

UNIDAD DIDÁCTICA 11. INTEGRACIÓN DIDÁCTICA D

1.Internet y la web
2.La web 2.0

+ Información Gratis

3.La web 3.0
4.Internet como recurso educativo

UNIDAD DIDÁCTICA 12. APPS EDUCATIVAS

1.APPS para la educación
- 1.- ¿Qué es una APP educativa?
- 2.- Ventajas de las APPS para enseñanza
- 3.- Posibles debilidades de la integración de las AP

2.Dispositivos móviles
- 1.- Tabletas
- 2.- Libro electrónico

3.Manejo de las APPS: introducción del alumnado en
- 1.- Pandijuegos (Agencia Española de Protección d

4.APPS empleadas en la actualidad
- 1.- Aplicación #Guapis
- 2.- iCuadernos by Rubio
- 3.- Geometría Montessori
- 4.- BioMio
- 5.- Busuu

UNIDAD DIDÁCTICA 13. PLATAFORMAS EDUCATIVA

1.Plataformas educativas en las TIC

+ Información Gratis

2.Alexia
3.Moodle
4.Clickedu
5.Otras plataformas

PARTE 2. APLICACIÓN DI AULAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LAS TIC Y EL MUNDO EDUCA

1.El impacto de las TICs en el mundo educativo
2.Funciones de las TIC en Educación
3.Niveles de Integración y Formas Básicas de Uso
4.Ventajas en Inconvenientes de las TIC
5.Decálogo de M.Área (2007) sobre uso didáctico de l
6.Entornos Tecnológicos de E/A
7.Buenas Practicas en el uso de las TIC: Modelos de u
8.Las editoriales de libros de Texto (y otras empresas)
9.Factores que inciden en la incorporación de Internet

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ESTÁNDARES DE LA UNESCO DE LAS TICs

+ Información Gratis

1.Introducción a los Estándares de las UNESCO
2.Módulos UNESCO de competencia en TIC para doc
3.Estándares de UNESCO de competencia en TIC pa

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTEGRACIÓN DE LAS TIC EN MODALIDADES

1.Integración de las TIC en los Centros Educativos.
2.¿Dónde?
3.¿Cuántos?
4.¿Cuáles?
5.Conectividad
6.Acceso a Internet
7.Contenidos Digitales (Software y Recursos Internet)

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA INTEGRACIÓN DE LAS TIC

1.TIC en el aula de Educación Secundaria
2.La integración de las TIC en Matemáticas
3.La integración de las TIC en Ciencias Naturales
4.Comprensión de lectora en Internet
5.Integración de las TIC en Ciencias Sociales
6.La integración de las TIC en competencias ciudadan
7.TIC en el aula de Idiomas

+ Información Gratis

8.Las TIC en Lengua y Literatura
9.TIC en el aula de Educación Infantil
10.Ejemplo de integración TIC en las actividades de las

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LAS WEBQUEST

1.Definición
2.El origen de las WebQuest
3.Ejemplos y tipos de webquest
4.¿Por qué WebQuest?
5.Cómo diseñas una WebQuest
6.Evaluación de WebQuest
7.Conclusión: las aportaciones de las WebQuests

UNIDAD DIDÁCTICA 6. NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

1.Nuevas tecnologías orientadas a las necesidades ed
2.Algunos conceptos de educación especial
3.TIC y Educación Especial
4.Adaptación de los materiales multimedia a las NEE
5.Ejemplo de algunas aplicaciones para mejorar la acc

+ Información Gratis

+ Información Gratis