







IN
—
BU

Curso de Tutoría en
Secu



INESEM

SINESS SCHOOL

***la Etapa de Educación
Primaria***

+ Información Gratis

**titulación de formación continua bonificada
empresarial**

Curso de Tutoría en Secu

duración total: 200 horas

horas telefo

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

+ Información Gratis

descripción

La orientación educativa es un derecho indiscutible del alumnado. La tutoría es, por tanto, una función inherente a la figura de profesor. La educación se convierte en algo más que la mera transferencia de conocimientos, parte esencial para el desarrollo integral de la persona. La tutoría en la Educación Secundaria ofrece una formación especializada y un acompañamiento socio-afectivo, cognitivo y pedagógico que contribuye al desarrollo curricular y al logro de los aprendizajes de las personas.

+ Información Gratis



+ Información Gratis

www.formacioncontinua.eu

información y



a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo q
conocimientos técnicos en este área.

+ Información Gratis

objetivos

- Describir y ubicar la función del tutor en la Etapa de Ec
- Presentar las distintas dimensiones a cultivar desde la
- Describir los distintos ámbitos de intervención del tutor
- Analizar las habilidades que debe poseer un tutor para

+ Información Gratis

para qué te prepara

Este CURSO ONLINE de Tutoría en la Etapa de Educación Secundaria Obligatoria prepara a los profesores y las profesoras a alcanzar o potenciar la calidad de su trabajo que puedan ejercer de forma exitosa su trabajo como tutores y tutoras.

salidas laborales

Profesores y Tutores de Educación Secundaria Obligatoria

+ Información Gratis

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte Oficial que acredita el haber superado con éxito todas la el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la du alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que e firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de l recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).

+ Información Gratis



INSTITUTO EUROPEO DE EST

como centro de Formación acreditado para la im
EXPIDE LA SIGUIENTE

NOMBRE DEL A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los

Nombre de la Acc

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formac
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con

Con una calificación de €

Y para que conste expido la pre
Granada, a (día) de (m)

La direccion General

MARIA MORENO HIDALGO

Sellc



forma de bonificación

+ Información Gratis

www.formacioncontinua.eu

información y

UDIOS EMPRESARIALES

partición a nivel nacional de formación
TITULACIÓN

ALUMNO/A

estudios correspondientes de

ión Formativa

ión INESEM en la convocatoria de XXXX
número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

SOBRESALIENTE

esente TITULACIÓN en
es) de (año)



Firma del alumno/a

NOMBRE DEL ALUMNO/A



- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los s
mes a la Seguridad Social.

+ Información Gratis

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través de una metodología de aprendizaje online, el alumno debe seguir un itinerario formativo, así como realizar las actividades y actividades del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final con un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder acceder al curso.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán seguimiento de todos los progresos del alumno así como estableciendo consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar toda su formación en la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad de Aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

+ Información Gratis

materiales didácticos

- Manual teórico 'Tutoría en la Etapa de Educación Sec

+ Información Gratis



+ Información Gratis

www.formacioncontinua.eu

información y



profesorado y servicio de tutorías

+ Información Gratis

Nuestro equipo docente estará a su disposición para todo el contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Puede contactar con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o un documento denominado “Guía del Alumno” entregado en formato PDF. Contamos con una extensa plantilla de profesores especialistas en el área con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular sus dudas o como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas, etc. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y recibir una respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas en el que se puede hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar con el equipo docente del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando así sus trámites.

+ Información Gratis

+ Información Gratis

www.formacioncontinua.eu

información y



+ Información Gratis

www.formacioncontinua.eu

información y



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo par
misma duración del curso. Existe por tanto un calendario
de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cu
de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad

+ Información Gratis

ra la finalización del curso, que dependerá de la
o formativo con una fecha de inicio y una fecha

rsos de modalidad online, el campus virtual
y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y pron para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, p artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de opo administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

+ Información Gratis

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestro equipo de matriculación, envío de documentación y solución de dudas.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede consultar sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización y lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, así como el seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM.

programa formativo

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS CLAVE

1. Acción tutorial y tutoría
2. Tipos de tutoría
3. Principales temas a tratar
4. Orientación escolar

+ Información Gratis

5. Plan de Acción Tutorial

- 1.- Objetivos y características básicas del PAT
- 2.- Estructura del PAT
- 3.- Propuesta de temas de educación en valores para

6. Asesoramiento educativo

7. Enfoques del Asesoramiento Educativo

- 1.- Enfoque técnico, enfoque directivo y enfoque de
- 2.- Enfoque práctico reflexivo o de facilitación
- 3.- Enfoque crítico, comprometido o de colaboración

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIMENSIONES A CULTIVAR E

1. La Dimensión Personal

2. La Dimensión Curricular

- 1.- Orientación en los procesos de enseñanza-apre

3. Orientación en la Evaluación

4. La Dimensión Académico-Laboral

5. Áreas transversales

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL TUTOR

1. Identidad del tutor

2. Cualidades del tutor

3. Funciones del tutor

+ Información Gratis

1.- Gestión administrativa

2.- Reuniones

UNIDAD DIDÁCTICA 4. HABILIDADES SOCIALES DEL

1.Introducción

2.Habilidades conversacionales

3.El diálogo en situaciones conflictivas

4.La escucha

5.La asertividad

6.La empatía

1.- Fases de la empatía

2.- Efectos de la empatía

3.- Dificultades de la empatía

7.Compromiso

8.Respeto

9.Habilidades del tutor de la entrevista

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA TUTORÍA EN GRUPO

1.Dinámicas de presentación

2.Dinámicas para la convivencia

3.Educación para la Salud

4.Educación Vial

+ Información Gratis

- 5.Educación Ambiental
- 6.Educación Intercultural
- 7.Orientación Académico-Profesional

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA TUTORÍA INDIVIDUAL

- 1.La tutoría individual
- 2.Recogida de información del alumno
 - 1.- La entrevista
 - 2.- Modelo de entrevista
- 3.La orientación
 - 1.- La orientación escolar
 - 2.- La orientación profesional

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA TUTORÍA DEL ALUMNADO

- 1.Tutoría del alumnado con altas capacidades
 - 1.- Aspectos a tener en cuenta para el acompañar
 - 2.- Rol del tutor y la tutora
- 2.Tutoría del alumnado con Síndrome de Down
 - 1.- Aspectos a tener en cuenta para el acompañar
 - 2.- Rol del tutor y la tutora
- 3.Tutoría del alumnado con trastorno por déficit de atenc
 - 1.- Aspectos a tener en cuenta para el acompañar

+ Información Gratis

2.- Rol del tutor y la tutora

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA TUTORÍA DEL ALUMNADO

1. Tutoría del alumnado con discapacidad visual

1.- Aspectos a tener en cuenta para el acompañar

2.- Rol del tutor/a con el alumnado con discapacidad

2. Tutoría del alumnado con discapacidad auditiva

1.- Aspectos a tener en cuenta para el acompañar

2.- Rol del tutor y la tutora con el alumnado con discapacidad

3. Tutoría del alumnado con alteraciones motrices

1.- Rol del tutor/a con el alumnado con alteraciones motrices

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA TUTORÍA DEL ALUMNADO

1. Tutoría del alumnado con estilo cognitivo experto

1.- Aspectos a tener en cuenta para el acompañar

2.- Rol del tutor o tutora con el alumnado de estilo cognitivo experto

2. Tutoría del alumnado con estilo cognitivo organizado

1.- Aspectos a tener en cuenta para el acompañar

2.- Rol del tutor o tutora con el alumnado de estilo cognitivo organizado

3. Tutoría del alumnado con estilo cognitivo comunicativo

1.- Aspectos a tener en cuenta para el acompañar

2.- Rol del tutor y la tutora del alumnado de estilo cognitivo comunicativo

+ Información Gratis

4. Tutoría del alumnado con estilo cognitivo estratega
 - 1.- Aspectos a tener en cuenta para el acompañar
 - 2.- Rol del tutor y la tutora con el alumnado de estil

ANEXO 1. GLOSARIO

1. Glosario

ANEXO 2. DINÁMICAS DE PENETRACIÓN

1. Ejemplos de dinámicas de penetración

ANEXO 3. DINÁMICAS SOBRE CONOCIMIENTO

1. Ejemplos de dinámicas sobre conocimiento

ANEXO 4. DINÁMICAS DE COOPERACIÓN

1. Ejemplos de dinámicas de cooperación

ANEXO 5. DINÁMICAS DE DISTENSIÓN

1. Ejemplos de dinámicas de distensión

+ Información Gratis

+ Información Gratis

www.formacioncontinua.eu

información y