







IN  
—  
BU

# ***UF2376 Intervención I Comu***



# INESEM

---

## SINESS SCHOOL

***Educativa del Mediador  
nicipal***

**+ Información Gratis**

**titulación de formación continua bonificada  
empresarial**

# ***UF2376 Intervención Educativa Comunitaria***

***duración total:*** 90 horas

***horas telepresenciales:*** 0

***precio:*** 0 € \*

***modalidad:*** Online

\* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

**+ Información Gratis**

## *descripción*

En el ámbito de los servicios socioculturales y a la comunicación en los campos de la mediación entre la persona sordociega y la atención social. Así, con el presente curso se pretende formar al mediador comunicativo en el equipo interdisciplinar educativo.

**+ Información Gratis**



**+ Información Gratis**

[www.formacioncontinua.eu](http://www.formacioncontinua.eu)

información y



## *a quién va dirigido*

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que posean conocimientos técnicos en este área.

**+ Información Gratis**

## objetivos

- Reconocer y establecer pautas de actuación para desarrollar el lenguaje oral y escrito en personas sordociegas elaborados por los profesionales del equipo de intervención educativa y las características de cada usuario.
- Enumerar y explicar los momentos de intervención pre y post lectoescritura para comunicarse y desarrollar lenguaje e iniciar la lectoescritura.
- Definir las pautas de actuación para apoyar a los miembros del equipo de intervención educativa adecuándose a las necesidades de la persona.
- Analizar y explicar las consecuencias que conlleva en la vida de la persona sordociega.
- Describir como modelar pautas de actuación para el desarrollo del lenguaje oral y escrito que producen en el entorno familiar o social orientando, de acuerdo con las necesidades del equipo interdisciplinar, la actuación de la familia.

+ Información Gratis

## *para qué te prepara*

La presente formación se ajusta al itinerario formativo de la formación profesional de grado medio educativa del mediador comunicativo, y va dirigido a la adquisición de competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral que va a optar a la obtención del correspondiente Certificado de Profesionalidad en las respectivas convocatorias que vayan publicando las distintas comunidades autónomas y el propio Ministerio de Trabajo (Real Decreto 1224/2009 de 17 de octubre de 2009 sobre las competencias profesionales adquiridas por experiencia laboral).

## *salidas laborales*

**+ Información Gratis**

Desarrolla su actividad profesional en cualquier estructura privada que gestione y/o preste servicios sociales y educativos que tenga como objeto mejorar la calidad de vida del colectivo que tenga presencia la persona sordociega. Su actividad requiere colaboración con un equipo interdisciplinar. Podrá ser coordinada y relacionada con la prestación de servicios sociales. En centros de fundaciones y particulares. Se integra en equipos interdisciplinarios de mismo nivel o superior y/u otros profesionales especializados.

**+ Información Gratis**

## *titulación*

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte del Centro Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las asignaturas del mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del curso, el nombre del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno ha superado, y las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de los centros que emiten la titulación (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).

**+ Información Gratis**



## INSTITUTO EUROPEO DE EST

como centro de Formación acreditado para la im  
EXPIDE LA SIGUIENTE

**NOMBRE DEL A**

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los

**Nombre de la Acc**

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formac  
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con

Con una calificación de €

Y para que conste expido la pre  
Granada, a (día) de (m)

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Sello



*forma de bonificación*

+ Información Gratis

[www.formacioncontinua.eu](http://www.formacioncontinua.eu)

información y

## UDIOS EMPRESARIALES

partición a nivel nacional de formación  
TITULACIÓN

ALUMNO/A

estudios correspondientes de

## ión Formativa

ión INESEM en la convocatoria de XXXX  
número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

SOBRESALIENTE

esente TITULACIÓN en  
es) de (año)

Firma del alumno/a

NOMBRE DEL ALUMNO/A



- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los meses a la Seguridad Social.

**+ Información Gratis**

## *metodología*

El alumno comienza su andadura en INESEM a través de una metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar por un itinerario formativo, así como realizar las actividades y actividades del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final con un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder aprobar.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán seguimiento de todos los progresos del alumno así como estableciendo consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar toda su formación en la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad de Aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

**+ Información Gratis**

## *materiales didácticos*

- Manual teórico 'UF2376 Intervención Educativa del M

**+ Información Gratis**



**+ Información Gratis**

[www.formacioncontinua.eu](http://www.formacioncontinua.eu)

información y



*profesorado y servicio de tutorías*

**+ Información Gratis**

[www.formacioncontinua.eu](http://www.formacioncontinua.eu)

información y

Nuestro equipo docente estará a su disposición para cualquier duda o contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Puede contactar con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o WhatsApp. Hemos elaborado un documento denominado “Guía del Alumno” entregado en formato PDF. Contamos con una extensa plantilla de profesores especialistas en el curso con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formadores para poder como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas, etc. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas y recibir una respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas para poder hablar directamente con su tutor.

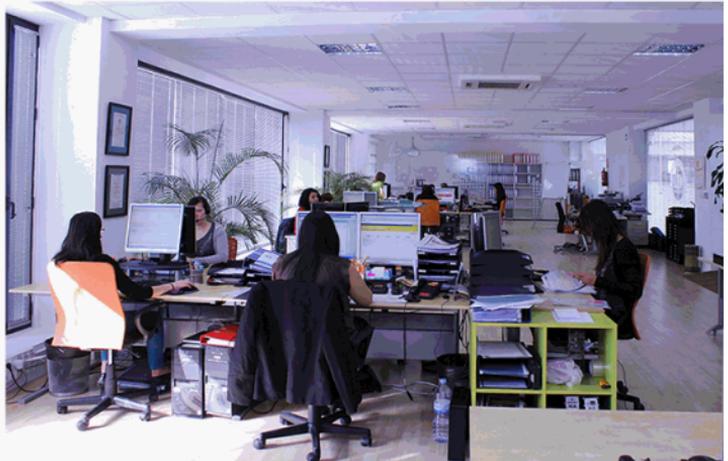
- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar con el personal del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizaciones, etc.

+ Información Gratis

**+ Información Gratis**

[www.formacioncontinua.eu](http://www.formacioncontinua.eu)

información y



**+ Información Gratis**

[www.formacioncontinua.eu](http://www.formacioncontinua.eu)

información y



## *plazo de finalización*

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la realización de las actividades de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario de fin.

## *campus virtual online*

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad

**+ Información Gratis**

ra la finalización del curso, que dependerá de la  
o formativo con una fecha de inicio y una fecha

rsos de modalidad online, el campus virtual  
y ejercicios interactivos.

## *comunidad*

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una comunidad que disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y programas de idiomas para aprender idiomas...

## *revista digital*

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, administración, ferias sobre formación, etc.

## *secretaría*

**+ Información Gratis**

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestro gestor de matriculación, envío de documentación y solución de dudas.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede consultar sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización y lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, el seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM.

### *programa formativo*

## **UNIDAD FORMATIVA 1. INTERVENCIÓN EDUCATIVA UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL PROCESO EDUCATIVO.**

1. Modelos y principios que guían la intervención.
  - 1.- El Modelo ecológico como modelo integral de intervención.
  - 2.- El modelo transaccional del desarrollo.

**+ Información Gratis**

- 3.- La idea de interdependencia de la actividad cognitiva.
- 4.- La teoría de la interacción social.
2. Teoría de la modificabilidad estructural cognitiva. As:
  - 1.- Relación de confianza.
  - 2.- Capacidad de observación.
  - 3.- Importancia de la actitud como Compañero.
  - 4.- El orden en la actividad diaria.
  - 5.- La importancia de la experiencia compartida.
  - 6.- Los objetos de referencia.
3. Áreas de intervención:
  - 1.- Desarrollo motor.
  - 2.- Capacidades perceptivas.
  - 3.- Cognición, comunicación y lenguaje.
  - 4.- Orientación y movilidad.
  - 5.- Habilidades de la vida diaria.
  - 6.- Desarrollo social.
  - 7.- Habilidades laborales.
  - 8.- Tiflotecnología.
4. Consideraciones diferenciadoras en el trabajo en las:
  - 1.- En el caso de personas con sordoceguera congénita.

**+ Información Gratis**

2.- En el caso de personas con sordoceguera adquirida.

## **UNIDAD DIDÁCTICA 2. RECURSOS PARA EL APOYO**

- 1.- De la persona.
- 2.- Del centro/familia.
- 3.- Del entorno comunitario.
- 4.- Del mediador.

## **UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTERVENCIÓN DEL MEDIADOR EDUCATIVO EN PROCESOS FORMATIVOS.**

1. Intervención educativa en personas con sordoceguera.

- 1.- Objeto de la intervención.
- 2.- Procesos cognitivos.
- 3.- Desarrollo de la comunicación y adquisición del lenguaje.
- 4.- La experiencia compartida.
- 5.- Primeras representaciones.
- 6.- Como negociar significados.
- 7.- Niveles y momentos de la intervención.
- 8.- Aprendizaje mediado.
- 9.- Desarrollo de materiales.

2. Intervención de carácter educativo o formativo en personas con sordoceguera.

- 1.- Objeto de la intervención.

**+ Información Gratis**

- 2.- Educación adaptativa.
- 3.- La formación para el empleo.
- 4.- Desarrollo de materiales.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL MEDIADOR COMUNICATIVO EN EL CONTEXTO FAMILIAR.**

- 1.La familia como soporte en el desarrollo del programa
- 2.Intervención en programas educativos y formativos e  
  - 1.- Con personas con sordoceguera congénita.
  - 2.- Con personas con sordoceguera adquirida.
- 3.Intervención educativa en situaciones de violencia d

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. IMPACTO DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS EN LA PERSONA EN LA FAMILIA Y LA SOCIEDAD.**

- 1.La familia como base del desarrollo de la persona co
- 2.El valor de la coherencia y consistencia en la actuac

+ Información Gratis

**+ Información Gratis**

[www.formacioncontinua.eu](http://www.formacioncontinua.eu)

información y