







UF2476 Guía por Barra



INESEM

SINESS SCHOOL

Incisos Secos y Acuáticos

+ Información Gratis

**titulación de formación continua bonificada
empresarial**

UF2476 Guía por Barra

duración total: 90 horas

horas telefo

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

+ Información Gratis

descripción

En el ámbito de las actividades físicas y deportivas, es r guía por barrancos secos o acuáticos, dentro del área p físico-deportivas Recreativas. Así, con el presente cursc necesarios para el guía por barrancos secos o acuáticos

+ Información Gratis



+ Información Gratis

www.formacioncontinua.eu

información y



a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo q
conocimientos técnicos en este área.

+ Información Gratis

objetivos

- Preparar los medios auxiliares y supervisar la disponibilidad de equipos y materiales, efectuando las adaptaciones necesarias de acuerdo a las necesidades tanto de los participantes como de las actividades y protocolos establecidos en el programa de referencia.
- Aplicar estrategias de recepción, despedida e interacción durante la conducción por barrancos y utilizar distintos tipos de conductores con características.
- Aplicar técnicas de dinámica de grupos y promoverlas para crear un clima óptimo de convivencia que asegure el desarrollo de cada uno de los participantes en el desarrollo de un programa.
- Aplicar estrategias básicas de instrucción en el uso de conductores para progresión por barrancos para poder realizar el itinerario.
- Guiar al grupo de usuarios en función de sus características, el medio de barrancos, el programa establecido y los recursos de comunicación simples para su utilización, garantizando la seguridad del grupo.

+ Información Gratis

- Dirigir, dinamizar y participar en diferentes tipos de actividades de sensibilización y conocimiento del entorno aplicando adecuadamente a diferentes objetivos, características, intereses e intenciones del medio donde se desarrolle.
- Dirigir las maniobras de socorro y rescate al grupo de afectados, de una manera rápida ayuda de profesionales ajenos al grupo, de los recursos disponibles, para conseguir el restablecimiento de las condiciones mínimas de seguridad.
- Analizar y participar en programas de entrenamiento que permitan el mantenimiento físico y técnico de las habilidades motrices en el uso combinado de instalaciones deportivas, parques urbanos, etc.

+ Información Gratis

para qué te prepara

La presente formación se ajusta al itinerario formativo de secos o acuáticos, certificando el haber superado las disciplinas incluidas, y va dirigido a la acreditación de las Competencias experiencia laboral y de la formación no formal, vía por el correspondiente Certificado de Profesionalidad, a través de las distintas Comunidades Autónomas, así como el Decreto 1224/2009 de reconocimiento de las competencias experiencia laboral).

salidas laborales

+ Información Gratis

Desarrolla su actividad profesional en el ámbito de actividad de naturaleza y en el del turismo activo, deportivo o de aventura. Organización, desarrollo, seguimiento y evaluación de actividades para usuarios. La actividad profesional se realiza tanto de forma pública, ya sean administraciones generales, autonómicas o particulares, como para clientes particulares y en grandes, medianas y pequeñas empresas. Empresas turísticas: hoteles, Agencias de viaje. Estaciones de esquí con oferta competitiva en temporada. Refugios y albergues de montaña. Centros de actividades extraescolares. Casas de colonias, granjas educativas, deportivas y clubes deportivos y sociales. Compañías de guías de naturaleza. Empresas de servicios de formación de recursos humanos en parques naturales. Empresas de servicios de formación

+ Información Gratis

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la du alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que e firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de l recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).

+ Información Gratis



INSTITUTO EUROPEO DE EST

como centro de Formación acreditado para la im
EXPIDE LA SIGUIENTE

NOMBRE DEL A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los

Nombre de la Acc

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formac
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con

Con una calificación de €

Y para que conste expido la pre
Granada, a (día) de (m)

La direccion General

MARIA MORENO HIDALGO

Sellc



forma de bonificación

+ Información Gratis

www.formacioncontinua.eu

información y

UDIOS EMPRESARIALES

partición a nivel nacional de formación
TITULACIÓN

ALUMNO/A

estudios correspondientes de

ión Formativa

ión INESEM en la convocatoria de XXXX
número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

SOBRESALIENTE

esente TITULACIÓN en
es) de (año)

Firma del alumno/a

NOMBRE DEL ALUMNO/A



- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los s
mes a la Seguridad Social.

+ Información Gratis

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través de una metodología de aprendizaje online, el alumno debe seguir un itinerario formativo, así como realizar las actividades y actividades del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final con un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder aprobar.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán seguimiento de todos los progresos del alumno así como estableciendo consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar toda su formación en la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad de Aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

+ Información Gratis

materiales didácticos

- Manual teórico 'UF2476 Guía por Barrancos Secos y

+ Información Gratis



+ Información Gratis

www.formacioncontinua.eu

información y



profesorado y servicio de tutorías

+ Información Gratis

Nuestro equipo docente estará a su disposición para de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o un documento denominado “Guía del Alumno” entregado. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y conseguir respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas para hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando

+ Información Gratis

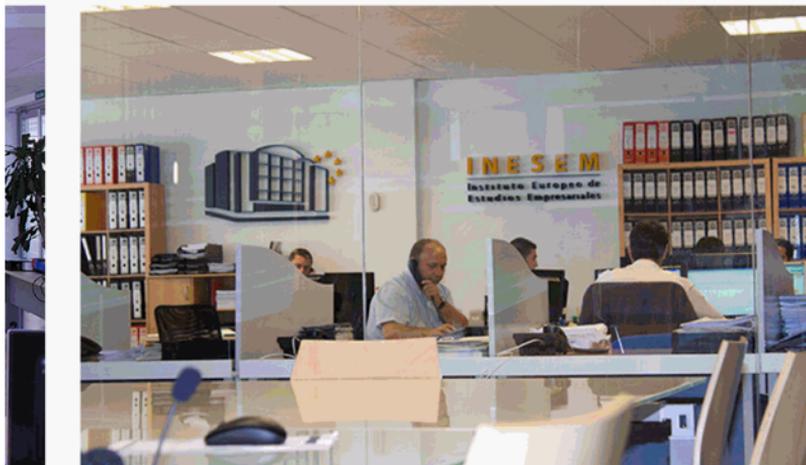
+ Información Gratis

www.formacioncontinua.eu

información y



+ Información Gratis



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización de cada módulo con la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario de finalización de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de formación continua ofrece contenidos multimedia de alta calidad

+ Información Gratis

ra la finalización del curso, que dependerá de la
o formativo con una fecha de inicio y una fecha

rsos de modalidad online, el campus virtual
y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y pron para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, p artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de opo administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

+ Información Gratis

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestro gestor de matriculación, envío de documentación y solución de dudas.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede consultar sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización y lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, así como el seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM.

programa formativo

UNIDAD FORMATIVA 1. GUÍA POR BARRANCO UNIDAD DIDÁCTICA 1. SELECCIÓN Y VERIFICACIÓN NECESARIOS PARA LA REALIZACIÓN DE ITINERARIO

1. Identificación del material necesario para la actividad.
 - 1.- Individual.

+ Información Gratis

- 2.- Grupal.
 - 3.- Deportivo.
 - 4.- De seguridad.
 - 5.- De socorro y autorrescate.
 - 6.- De equipamiento.
 - 7.- De comunicación.
 - 8.- Avituallamiento.
- 2.Verificación del estado de mantenimiento y correcto
- 3.Selección del material adecuado a la actividad en función de:
- 1.- Dificultad y duración del itinerario.
 - 2.- Número de usuarios.
 - 3.- Nivel de destreza y manejo del material de los usuarios.
 - 4.- Morfología de los usuarios.
 - 5.- Márgenes de seguridad de la actividad.
 - 6.- Régimen hidrológico.
 - 7.- Nivel de equipamiento de las instalaciones y procedimientos.
 - 8.- Condiciones climatológicas.
 - 9.- Rentabilidad y duración del material.
 - 10.- Herramientas y materiales de reparación.
- 4.Criterios de comprobación de permisos y requisitos

+ Información Gratis

5. Aplicación del protocolo de control y distribución del material.
 - 1.- Identificación de necesidades básicas durante el control.
 - 2.- Distribución del material aplicando criterios de prioridad.
 - 3.- Verificación del material y avituallamiento propio.
6. Aplicación del protocolo de recogida, revisión, reparación y mantenimiento.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTERACCIÓN, SERVICIO Y CONDUCCIÓN EN BARRANCOS.

1. Imagen personal del técnico e imagen corporativa de la entidad.
 - 1.- Pautas de imagen y conducta en las actividades.
 - 2.- La promoción de la entidad a través de la imagen.
2. Aptitudes básicas en el servicio de atención al cliente: comunicación, comprensión, confianza, profesionalismo, capacidad de resolución de problemas.
3. Empatía y establecimiento de metas.
4. Métodos para motivar a un cliente: logros y automotivación.
5. Estrategias de atención y servicio específicas en las actividades.
 - 1.- Presentación del profesional.
 - 2.- Recepción de usuarios y presentación.
 - 3.- Pautas para el trato personal e individualizado.
 - 4.- Cumplimiento de normas.
 - 5.- Habilidades sociales específicas.

+ Información Gratis

- 6.- Atención a la diversidad.
- 7.- Advertencia de situaciones de riesgo.
- 8.- Coordinación de los servicios.
- 9.- Despedida de usuarios.
- 10.- Retroalimentación.

6.Estrategias de resolución de conflictos y atención de

7.Identificación de los diferentes tipos de comunicació

8.Contexto comunicativo y estrategias de comunicació

9.Determinación de los diferentes tipos de lenguaje a

del mensaje:

- 1.- Lingüístico: oral y escrito.
- 2.- No lingüístico: audiovisual e icónico.

10.Selección de las técnicas de comunicación a utilizar

11.Técnicas de escucha en función de las característic

- 1.- Escucha activa.
- 2.- Actitud de empatía.
- 3.- Ayudar a pensar.

12.Identificación de barreras y dificultades en la comun

- 1.- Errores de escucha.
- 2.- Falta de atención.

+ Información Gratis

- 3.- Perturbaciones en el canal.
- 4.- Dificultades de comprensión.
- 5.- Ubicación del emisor y receptor del mensaje.

13. Uso y manejo de la voz: entonación, dicción y claridad

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CONDUCCIÓN DE GRUPOS P

1. Distribución, organización y control del grupo en fun

1.- Determinación del número de guías y/o técnicos participantes.

- 2.- Colocación y desplazamiento del técnico y de l
- 3.- Ejercicio de liderazgo del guía durante la activid
- 4.- El ritmo y las pausas.

2. Caracterización de procedimientos y estrategias de

- 1.- Aplicación de las normas de la empresa en cual
- 2.- Elección justificada de la información inicial; des
- 3.- Establecimiento de criterios de adaptación y cor
- 4.- Selección, entrega, recogida y supervisión del n
- 5.- Demostración de la técnica individual y de la de

en la aplicación del esfuerzo, criterios de valoración.

- 6.- Control del material y reparaciones de fortuna d
- 7.- Transmisión de normas y procedimientos neces

+ Información Gratis

actividad.

8.- Aplicación de las funciones propias de la dirección y dinamización a utilizar.

9.- Indicación de las normas de utilización de los equipos.

10.- Valoración de la actividad y redacción del informe.

3. Adaptación del itinerario a las características del grupo:

1.- Usuarios con y sin limitación de su autonomía personal.

2.- Identificación y reconocimiento de los posibles riesgos.

4. Elección del tipo de comunicación a utilizar en situaciones de emergencia y comportamiento a transmitir a los miembros del grupo:

1.- Indicación de distancia de seguridad, orden de marcha y tramos peligrosos del itinerario.

2.- Determinación de maniobras de apoyo a los usuarios y técnicas de superación del tramo.

3.- Indicación de directrices de los agrupamientos y de los niveles de dificultad.

5. Reconocimiento de los medios y aparatos de comunicación:

1.- Comprobación de su estado operativo.

2.- Preparación de los medios de comunicación para su uso y mantenimiento posterior.

+ Información Gratis

3.- Identificación de las zonas de cobertura y elección que lo requieran.

4.- Determinación de las pautas de comunicación con el grupo.

6. Identificación de las posibles circunstancias que pueden darse durante el recorrido:

1.- Descripción de las circunstancias objetivas que se presenten.

2.- Descripción de las aptitudes y capacidades de los miembros del grupo.

3.- Elección justificada de las acciones propuestas.

4.- Descripción de las estrategias de comunicación de la información a transmitirles.

5.- Análisis de las pautas de comportamiento del grupo.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DINAMIZACIÓN DEL GRUPO CON ACTIVIDADES RECREATIVAS PARA EL ITINERARIO.

1. Caracterización del grupo y de las etapas de su evolución:

1.- Identificación del grupo.

2.- Determinación psicológica del grupo.

3.- Establecimiento de las relaciones entre individuos.

4.- Diferenciación del grupo de pertenencia y el grupo de referencia.

2. Descripción y aplicación de los procesos y las técnicas de dinamización:

1.- Identificación de las técnicas de dinamización de grupo.

+ Información Gratis

- 2.- Selección y aplicación de las técnicas de recogida de información.
 - 3.- Identificación de los tipos de liderazgo: positivos y negativos.
 - 4.- Potenciación de la cordialidad y la desinhibición.
 - 5.- Consecución de la máxima participación de los participantes.
 - 6.- Resolución de situaciones conflictivas.
 - 7.- Potenciación de actitudes positivas.
3. Determinación y aplicación de los estilos de resolución de conflictos:
- 1.- Elección del proceso para la resolución de problemas.
 - 2.- Determinación de los métodos más usuales para la resolución de conflictos.
 - 3.- Identificación de las fases fundamentales en la resolución de conflictos.
 - 4.- Situaciones de conflicto y crisis en el medio natural.
 - 5.- Discriminación del rol del guía.
 - 6.- Promoción de una actitud empática y tolerante en la resolución de conflictos.
 - 7.- Identificación de la propuesta de intervención.
 - 8.- Determinación de las habilidades sociales más adecuadas para la resolución de conflictos.
4. Identificación del marco de la recreación:
- 1.- Caracterización de la actividad lúdica recreativa en el individuo y en la persona como de la sociedad contemporánea.
5. Descripción de la metodología recreativa:
- 1.- Selección, temporalización y secuenciación de actividades recreativas.

+ Información Gratis

- 2.- Selección de juegos para determinadas edades
 - 3.- Participación de forma desinhibida.
 - 4.- Elaboración de fichas de juegos. Registro de juegos.
 - 5.- Programación de sesiones lúdicas recreativas.
 - 6.- Participación en veladas para la aplicación de juegos.
- 6.Determinación de actividades lúdicas recreativas y juegos:
- 1.- Concepción y funcionamiento.
 - 2.- Clasificación, características y aplicabilidad de actividades.
 - 3.- Tipos de actividades lúdico recreativas.
 - 4.- Objetivos.
 - 5.- Características.
 - 6.- Metodología.
- 7.Intervención del guía como animador.
- 8.Dirección práctica de las actividades:
- 1.- Explicación y demostración de la actividad.
 - 2.- Organización de participantes, espacios y materiales.
- 9.Intervención en la realización de la actividad:
- 1.- Aplicación de refuerzos.
 - 2.- Conocimiento de resultados.
 - 3.- Solución de incidencias.

+ Información Gratis

4.- Evaluación de la actividad.

10.Finalización de la actividad:

1.- Técnicas de observación.

2.- Análisis y valoración de la dirección de actividades.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROCEDIMIENTOS, TÉCNICAS Y RESCATE EN DESCENSO DE BARRANCOS.

1.Criterios de selección del material de socorro y rescate:

2.Cuerdas:

1.- Diámetros.

2.- Características.

3.- Uso, manejo y aplicación.

4.- Longitudes recomendadas.

5.- Verificación y control preventivo del estado de las cuerdas.

3.Cordinos auxiliares:

1.- Longitudes recomendadas.

2.- Uso, manejo y aplicación.

3.- Verificación y control preventivo del estado de los cordinos.

4.Mosquetones:

1.- Simétricos, asimétricos y tipo HMS.

2.- Seguridad y uso seguro.

+ Información Gratis

- 3.- Uso, manejo y aplicación.
- 5.Descendedores y placas:
 - 1.- Tipos.
 - 2.- Uso, manejo y aplicación.
 - 3.- Verificación y control preventivo del estado de n
- 6.Poleas:
 - 1.- Simples.
 - 2.- Con rodamiento.
 - 3.- Autobloqueantes.
 - 4.- Verificación y control preventivo del estado de n
 - 5.- Uso, manejo y aplicación.
- 7.Bloqueadores mecánicos:
 - 1.- Simples.
 - 2.- Automáticos.
 - 3.- Verificación y control preventivo del estado de n
 - 4.- Uso, manejo y aplicación.
- 8.Determinación del método correcto de trabajo:
 - 1.- Verificación y control preventivo del estado de n
- 9.Aplicación de técnicas de elaboración de anclajes cc
- 10.Identificación, elección y ejecución del protocolo de

+ Información Gratis

11. Técnicas de autorrescate de descenso de barranco
 - 1.- Descenso sobre cuerdas tensas: autobloqueante
 - 2.- Cortes de cuerda: en cabecera y a la altura del
12. Técnicas de descenso del accidentado:
 - 1.- Utilizando nudos.
 - 2.- Utilizando el descendedor.
 - 3.- Polifreno con mosquetones.
 - 4.- En rápel con el guía.
13. Identificación, elección y ejecución de técnicas de r
 - 1.- Realización de polipastos simples: con nudos y
 - 2.- Realización de polipastos desmultiplicados con desmultiplicación simple o doble.
 - 3.- Maniobra de contrapeso.
14. Identificación, elección y ejecución de técnicas de tr
 - 1.- Determinación de materiales idóneos y de fortuna
 - 2.- Elaboración de camillas de fortuna.
 - 3.- Identificación de camillas de cuatro personas, d
 - 4.- Elección justificada de camilla blanda o rígida.
 - 5.- Instalación de cuerdas guías y teleféricos para e

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ENTRENAMIENTO DE DESARROLLO

+ Información Gratis

EFICACIA POR BARRANCOS DE TODA TIPOLOGÍA.

1. Fundamentos del acondicionamiento físico:

- 1.- Condición física: capacidades condicionales.
- 2.- Condición física como soporte del rendimiento c
- 3.- Condición física como medio de mejora de la sa
- 4.- Acondicionamiento físico: métodos básicos de c
- 5.- La adaptación fisiológica y funcional al esfuerzo
- 6.- Fatiga como efecto de la carga de entrenamient
- 7.- Fatiga crónica o sobre-entrenamiento: concepto

2. Capacidades condicionales y coordinativas específicas barrancos:

1.- Capacidades condicionales-fuerza, resistencia, específico conforme a las necesidades de rendimiento e

2.- Capacidades coordinativas: coordinación, equili conforme a las necesidades de rendimiento en activida

3. Desarrollo de la condición física genérica y específica

- 1.- Fuentes de energía muscular: sistema anaeróbico
- 2.- Desarrollo y métodos básicos de entrenamiento
- 3.- Desarrollo y métodos básicos de entrenamiento
- 4.- Desarrollo y métodos básicos de entrenamiento

+ Información Gratis

5.- Programas y modelos de entrenamiento tipo pa deportivas: la sala de entrenamiento polivalente.

6.- Programas y modelos de entrenamiento tipo pa natural: carga del equipo, distancias y pendientes.

7.- Uso de equipos y materiales específicos de pro condición física.

4. Entrenamiento específico de las técnicas de manejo

1.- Desarrollo de capacidades técnicas individuales

2.- Desarrollo de capacidades técnicas específicas

3.- Desarrollo de las capacidades técnicas de auto

4.- Desarrollo de las capacidades técnicas de soco

5. Entrenamiento específico de las capacidades táctic

6. Interpretación de los indicios de los fenómenos hidr

7. Procedimientos básicos para la autoevaluación de la barrancos:

1.- Procedimientos básicos de autovaloración de la

2.- Registro de las cargas de entrenamiento y evol

3.- Pruebas y test de campo básicos para la auto v

4.- Pruebas y test de campo básicos para la auto v

5.- Criterios de aplicación de los resultados de una

+ Información Gratis

secuenciación de modelos y programas de entrenamientos

6.- Criterios de aplicación de los resultados de una prueba de las habilidades coordinativas y la mejora del dominio técnico

7.- Vivencias, compromiso y continuidad en la ejecución

8. Nutrición, hidratación y técnicas de recuperación

1.- Diferencias entre alimentarse y nutrirse

2.- La dieta: sana y equilibrada. Los grupos de alimentos

3.- Nutrición e hidratación: hidratación, principios e importancia de las sustancias de regulación

4.- Necesidades de nutrición e hidratación; metabolismo y medioambientales

5.- Cálculo del consumo calórico. Métodos de aproximación

6.- Relación entre el metabolismo predominante y el mantenimiento del trabajo muscular

7.- Reservas de energía en el organismo. Movilización

8.- Medidas especiales de apoyo y recuperación de lesiones y ayudas ergogénicas

9.- Técnicas básicas de masaje y auto masaje

10.- Técnicas básicas de hidroterapia para la recuperación

9. Medidas de prevención y tratamiento básico de lesiones

+ Información Gratis

práctica de actividades deportivas en entornos de desce

+ Información Gratis

www.formacioncontinua.eu

información y