



INESEM

BUSINESS SCHOOL

***UF2487 Análisis Diagnóstico y Evaluación en
Actividades de Espeleología***

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

UF2487 Análisis Diagnóstico y Evaluación en Actividades de Espeleología

duración total: 70 horas

horas teleformación: 47 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

En el ámbito de las actividades físicas y deportivas, es necesario conocer los diferentes campos sobre el guía de espeleología, dentro del área profesional actividades físico-deportivas recreativas. Así, con el presente curso se pretende aportar los conocimientos necesarios para la aplicación de metodologías de trabajo en la análisis diagnóstico y evaluación en actividades de espeleología.



a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Identificar las características de los usuarios demandantes del servicio a partir de la determinación de nivel de habilidad motriz, de su nivel de condición física y de sus intereses, motivaciones y grado de autonomía personal en función de su género y edad, en relación a la práctica de actividades de espeleología en cavidades subterráneas de hasta clase cinco.
- Recabar información del espacio geográfico donde se desarrollará la actividad de conducción en cavidades subterráneas de hasta clase cinco en relación a sus características topográficas y medioambientales, a las normativas específicas relacionadas con la práctica de actividades deportivo-recreativas que puedan aplicarse y a sus posibilidades de acceso y desplazamiento conforme a las características de la actividad a desarrollar.
- Describir y realizar el análisis diagnóstico del contexto de intervención y recabando, procesando e integrando los distintos tipos de información obtenida para concretar el itinerario en cavidades subterráneas de hasta cinco y establecer de desarrollo de todas las actividades directas y complementarias que se realizarán en el desarrollo de la actividad demandada.
- Establecer los procesos y periodicidad para la evaluación cualitativa y cuantitativa de los objetivos establecidos en el diseño de una actividad de conducción en cavidades subterráneas de hasta clase cinco.
- Aplicar técnicas y procedimientos de evaluación en actividades de conducción en espeleología para identificar los parámetros que expresan la calidad y seguridad del servicio, prestando especial atención al grado de satisfacción de todos los participantes y establecer, a partir de la información obtenida, las medidas de corrección y adaptación y de este tipo de actividad en el diseño de futuras actividades de conducción en cavidades subterráneas de hasta clase cinco.

para qué te prepara

La presente formación se ajusta al itinerario formativo de la Unidad Formativa UF2487 análisis diagnóstico y evaluación en actividades de espeleología certificando el haber superado las distintas Unidades de Competencia en ella incluidas, y va dirigido a la acreditación de las Competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral y de la formación no formal, vía por la que va a optar a la obtención del correspondiente Certificado de Profesionalidad, a través de las respectivas convocatorias que vayan publicando las distintas Comunidades Autónomas, así como el propio Ministerio de Trabajo (Real Decreto 1224/2009 de reconocimiento de las competencias profesionales adquiridas por experiencia laboral).

salidas laborales

Desarrolla su actividad profesional en el sector deportivo en el ámbito de las actividades recreativas en la naturaleza y en el del turismo activo, en las áreas de programación, organización, desarrollo, seguimiento y evaluación de itinerarios espeleológicos para todo tipo de usuarios. La actividad profesional se realiza tanto de forma autónoma como contratada, en el ámbito público, ya sea la Administración General del Estado, las administraciones autonómicas o locales, y en el ámbito privado, con clientes particulares y en grandes, medianas y pequeñas empresas, tales como: Empresas de ocio activo, deportivo o de aventura. Empresas turísticas: hoteles, camping, albergues, casas rurales. Agencias de viaje. Estaciones de esquí con oferta complementaria de actividades fuera de temporada. Refugios y albergues de montaña. Centros escolares y empresas de servicios de actividades extraescolares. Casas de colonias, granjas escuela, campamentos. Federaciones deportivas y clubes deportivos y sociales. Compañías de guías. Empresas de gestión de parques naturales.

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Firma del alumno/a

Sello



NOMBRE DEL ALUMNO/A



forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'UF2487 Análisis diagnóstico y evaluación en actividades de espeleología'



profesorado y servicio de tutorías

Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado "Guía del Alumno" entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.
- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.
- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de ineseem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

programa formativo**UNIDAD FORMATIVA 1. ANÁLISIS DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN EN ACTIVIDADES DE ESPELEOLOGÍA****UNIDAD DIDÁCTICA 1. NORMATIVA DE ESPACIOS Y RECURSOS EN LAS ACTIVIDADES DE CONDUCCIÓN EN ESPELEOLOGÍA**

1. Tipología y rango de la normativa específica de entornos naturales, ámbito de regulación:
 - 1.- Internacional.
 - 2.- Nacional.
 - 3.- Autonómica.
 - 4.- Local.
 - 5.- Rural.
 - 6.- Municipal.
2. Normativa específica de acceso, tránsito, permanencia, pernoctación y acampada en entornos naturales.
3. Normativa de preservación y uso de espacios naturales de espeleología.
4. Normativa de fabricación, uso, seguridad, protección y prevención de riesgo en:
 - 1.- Uso de medios auxiliares de transporte en entornos naturales.
 - 2.- Equipamiento específico de protección, seguridad (anclajes) y progresión en espeleología.
 - 3.- Materiales auxiliares.
 - 4.- Equipo personal.
 - 5.- Equipos de comunicación.
5. Reconocimiento de espacios geográficos específicos para el desarrollo de actividades de conducción en cavidades subterráneas de hasta clase cinco:
 - 1.- Determinación de las características topográficas y medioambientales de la zona.
 - 2.- Identificación de la regulación normativa estatal, autonómica y local de entornos naturales susceptibles de ser utilizados para la práctica deportivo-recreativa.
 - 3.- Análisis de las posibilidades de realización de actividades deportivo-recreativas en enclaves geográficos concretos.
 - 4.- Identificación de modelos de proyecto de actividades de conducción en barrancos realizados en entornos geográficos concretos.
6. Organización y estructura de las entidades que ofertan actividades deportivo-recreativas y de turismo de aventura en espacios naturales:
 - 1.- Público, entidades, empresas y organismos demandantes de actividades de conducción en espeleología.
 - 2.- Sector y subsectores de las actividades deportivo-recreativas y de turismo de aventura en espacios naturales
 - 3.- Actividades más demandadas: por segmentos poblacionales y por la naturaleza de las entidades demandantes y promotoras de este tipo de servicios.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. NORMALIZACIÓN E INTEGRACIÓN DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN LAS ACTIVIDADES DE CONDUCCIÓN EN ESPELEOLOGÍA

1. Los diferentes tipos de discapacidad:
 - 1.- Definición y características.
 - 2.- Clasificaciones médico-deportivas.
 - 3.- Características psico-afectivas: discapacidad motora, discapacidad psíquica, discapacidad sensorial.
2. Organismos y entidades a nivel local, autonómico, nacional e internacional, relacionadas con las personas con discapacidad.
3. La discapacidad en el ámbito de las actividades deportivo-recreativas en el medio natural:
 - 1.- Posibilidades de práctica.
 - 2.- Beneficios psicofísicos.
 - 3.- Contraindicaciones.
4. Adaptaciones de las actividades de conducción en cavidades subterráneas de hasta clase cinco para la práctica con personas con discapacidad:
 - 1.- Nivel de autonomía personal y adaptación al esfuerzo.

- 2.- Factores limitantes del movimiento en función del tipo de discapacidad.
- 3.- Test específicos y de valoración funciona adaptados a cada tipo de discapacidad.
- 4.- Adaptación de técnicas básicas de progresión y específicas de conducción en cavidades subterráneas de hasta clase cinco a los diferentes tipos y grados de discapacidades.
- 5.- Consideraciones básicas en la adaptación y mantenimiento del material protésico y ortésico.
5. Criterios para la organización de las actividades de conducción en cavidades subterráneas de hasta clase cinco adaptadas a los diferentes tipos y grados de discapacidades:
 - 1.- Criterios de organización de la estructura del grupo: ratio usuarios y número de guías y técnicos responsable: de la actividad, coordinación y funciones de todos los técnicos implicados.
 - 2.- Propuesta de metodología de desarrollo e instrucción de las distintas actividades.
 - 3.- Pautas para la comunicación interpersonal.
 - 4.- Propuesta de medidas de adaptación de los recursos materiales y soportes de refuerzo.
6. Normas básicas de seguridad e higiene en actividades de conducción en cavidades subterráneas de hasta clase cinco para personas con diferentes tipos de discapacidades.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DETERMINACIÓN DE LA FORMA DEPORTIVA, CARACTERÍSTICAS, NECESIDADES Y EXPECTATIVAS EN ACTIVIDADES DE CONDUCCIÓN EN ESPELEOLOGÍA

1. Aspectos básicos de aplicación:
 - 1.- Demostración y ayudas.
 - 2.- Riesgos y normas de seguridad.
 - 3.- Fatiga: síntomas de aparición, prevención, tratamiento y dosificación del esfuerzo.
 - 4.- Adaptación a las tipologías de usuarios: por edad, dominio técnico, nivel de forma deportiva, grado de autonomía personal y posibles situaciones de discapacidad, entre otras.
 - 5.- Contraindicaciones.
 - 6.- Instrumentos de recogida de información: test, cuestionarios, observación.
2. Biotipología y composición corporal:
 - 1.- Mejoras en función de la morfología y genotipo del usuario.
 - 2.- Antropometría: parámetros básicos.
 - 3.- Instrumentos y Procedimientos básicos de aplicación.
 - 4.- Composición corporal: índice de masa corporal y porcentaje adiposo.
3. Ejecución técnica o dominio técnico:
 - 1.- Criterios de valoración del dominio técnico elemental □ básico.
 - 2.- Pruebas de nivel: selección, aplicación e interpretación de resultados.
 - 3.- Pruebas y test de campo específicos selección, aplicación e interpretación de resultados.
4. Condición física:
 - 1.- Capacidades condicionales generales y específicas en las actividades de conducción en espeleología.
 - 2.- Parámetros básicos de nivel de las Capacidades condicionales generales y específicas de las actividades de espeleología.
 - 3.- Pruebas y test de campo: Instrumentos y procedimiento de aplicación.
 - 4.- Herramientas de recogida e interpretación de información.
5. Detección de rasgos básicos de la personalidad, motivaciones e intereses:
 - 1.- Sociología del ocio, tiempo libre y deporte.
 - 2.- La entrevista personal: modelos y procedimiento de aplicación.
 - 3.- Experiencias y antecedentes: historial médico-deportivo.
 - 4.- Herramientas de recogida e interpretación de la información.
6. Aspectos posturales y niveles de autonomía motriz:
 - 1.- Aparato locomotor, estructura.
 - 2.- Motricidad y desplazamiento.
 - 3.- Alteraciones posturales: implicaciones en la marcha y en el transporte de equipos y materiales.
 - 4.- Estructura del pie y criterios para la elección el calzado para actividades de espeleología.
 - 5.- Análisis básico postural: instrumentos, criterios de observación y registro.
 - 6.- Análisis podológico: alteraciones en el miembro inferior y su implicación en la biomecánica de la marcha.
 - 7.- Herramientas de recogida de la información e interpretación de la misma.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ANÁLISIS DIAGNÓSTICO DEL CONTEXTO DE INTERVENCIÓN EN ACTIVIDADES DE CONDUCCIÓN EN ESPELEOLOGÍA

1. Interpretación de la Programación General de la Entidad:

- 1.- Estructura del programa.
- 2.- Modelos de programa.
- 3.- Programas alternativos.

2. Recogida de datos e información:

- 1.- Fuente primaria.
- 2.- Fuente secundaria.
- 3.- Fuente directa.
- 4.- Fuente indirecta.
- 5.- Confidencialidad de datos.

3. Contexto de intervención y oferta regular de actividades:

- 1.- Colectivos y entidades demandantes de este tipo de servicios.
- 2.- Tipos de usuarios y clientes.
- 3.- Infraestructura.
- 4.- Espacios y materiales a utilizar.
- 5.- Recursos humanos.
- 6.- Actividades y paquetes de actividades más demandadas.

4. Análisis diagnóstico para el desarrollo operativo de proyectos de conducción en espeleología:

- 1.- Interpretación de la información: criterios de selección y de valoración de los datos obtenidos.
- 2.- Metodología.
- 3.- Objetivos a cumplir.
- 4.- Adecuación y respuesta a las necesidades y expectativas de la demanda.
- 5.- Integración y tratamiento de la información obtenida.
- 6.- Modelos de documentos.
- 7.- Registro físico y técnicas de archivo.
- 8.- Soportes y recursos informáticos.
- 9.- Flujo de la información: ubicación y comunicación de los datos elaborados.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE CONDUCCIÓN EN ESPELEOLOGÍA.

1. Aspectos generales de la evaluación:

- 1.- Objetivos.
- 2.- Evaluación de programas-proyectos.
- 3.- Evaluación del progreso □ satisfacción del usuario.
- 4.- Proceso de la evaluación: aspectos evaluables y técnicas de evaluación.
- 5.- Instrumentos de evaluación: materiales de evaluación.
- 6.- Medidas correctoras atendiendo a la evaluación.
- 7.- Herramientas de observación, control y evaluación.

2. Evaluación programática en proyectos de conducción en espeleología, procesos y periodicidad:

- 1.- Aspectos cuantitativos y cualitativos de la evaluación.
- 2.- El diseño de los procesos de la evaluación.
- 3.- Objetivos, indicadores, técnicas para la recogida de datos.
- 4.- Instrumentos y métodos para la recogida de datos.
- 5.- Procesamiento de la información.
- 6.- Análisis e interpretación de la información.
- 7.- Seguimiento del proceso, resultados y calidad del servicio.
- 8.- Establecimiento de medidas correctoras.
- 9.- Periodicidad de la evaluación: secuencia temporal de la evaluación o cronograma de aplicación.
- 10.- Integración de las medidas de evaluación y su metodología de aplicación en el desarrollo operativo de proyectos de conducción en espeleología.
- 11.- Retroalimentación y mejora del proyecto de referencia.

3. Evaluación operativa de proyectos de conducción en espeleología:

- 1.- Control básico del desarrollo de las distintas fases de desarrollo las actividades.
 - 2.- Control de la participación.
 - 3.- Control de la contingencia y previsión de incidencias.
 - 4.- Control del uso de equipamientos, materiales, equipos auxiliares e instalaciones.
 - 5.- Registro, tratamiento e interpretación de datos.
 - 6.- Confección de memorias.
4. Valoración y análisis del servicio prestado:
- 1.- Características del servicio.
 - 2.- Conceptos básicos de calidad de prestación de servicios.
 - 3.- Métodos de control de la calidad del servicio.
 - 4.- Interpretación de resultados y elaboración de informes.