



INESEM

BUSINESS SCHOOL

UF2488 Diseño y Gestión de Itinerarios de Espeleología

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

UF2488 Diseño y Gestión de Itinerarios de Espeleología

duración total: 70 horas

horas teleformación: 47 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

En el ámbito de actividades físicas y deportivas, es necesario conocer los diferentes campos como guía de espeleología, dentro del área profesional actividades físico-deportivas recreativas. Así, con el presente curso se pretende aportar los conocimientos necesarios para concretar el itinerario de acceso a la cavidad y retorno de la misma para el desplazamiento a pie por terrenos de baja, media montaña integrados en un programa de actividad de conducción de actividades de espeleología conforme a los objetivos y directrices establecidas en dicho programa.



a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Concretar el itinerario de acceso a la cavidad y retorno de la misma para el desplazamiento a pie por terrenos de baja, media montaña integrados en un programa de actividad de conducción de actividades de espeleología conforme a los objetivos y directrices establecidas en dicho programa.
- Elaborar a partir del servicio de guía de espeleología demandado y la tipología y número de usuarios solicitantes, la ficha de la actividad concretando el itinerario de la cavidad, las dificultades, las necesidades de materiales para la progresión y seguridad y los horarios, con el fin de evistar posibles contingencias, ajustándose a las directrices del programa de la actividad.
- Establecer, a partir de un programa de actividad de conducción en espeleología y el diseño del itinerario correspondiente, los protocolos de seguridad para la protección de los usuarios, anticipando los posibles riesgos y contingencias.
- Establecer los protocolos de acceso y preservación medioambiental y determinar las medidas de prevención para el desarrollo de un programa de actividad deportivo-recreativas en el medio natural en un enclave geográfico específico.
- Aplicar técnicas de gestión de recursos necesarios en la preparación de actividades de conducción en espeleología.

para qué te prepara

La presente formación se ajusta al itinerario formativo de la Unidad Formativa UF2488 diseño y gestión de itinerarios de espeleología. certificando el haber superado las distintas Unidades de Competencia en ella incluidas, y va dirigido a la acreditación de las Competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral y de la formación no formal, vía por la que va a optar a la obtención del correspondiente Certificado de Profesionalidad, a través de las respectivas convocatorias que vayan publicando las distintas Comunidades Autónomas, así como el propio Ministerio de Trabajo (Real Decreto 1224/2009 de reconocimiento de las competencias profesionales adquiridas por experiencia laboral).

salidas laborales

Desarrolla su actividad profesional en el sector deportivo en el ámbito de las actividades recreativas en la naturaleza y en el del turismo activo, en las áreas de programación, organización, desarrollo, seguimiento y evaluación de itinerarios espeleológicos para todo tipo de usuarios. La actividad profesional se realiza tanto de forma autónoma como contratada, en el ámbito público, ya sea la Administración General del Estado, las administraciones autonómicas o locales, y en el ámbito privado, con clientes particulares y en grandes, medianas y pequeñas empresas, tales como: Empresas de ocio activo, deportivo o de aventura. Empresas turísticas: hoteles, camping, albergues, casas rurales. Agencias de viaje. Estaciones de esquí con oferta complementaria de actividades fuera de temporada. Refugios y albergues de montaña. Centros escolares y empresas de servicios de actividades extraescolares. Casas de colonias, granjas escuela, campamentos. Federaciones deportivas y clubes deportivos y sociales. Compañías de guías. Empresas de gestión de parques naturales.

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).

**INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES**

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Firma del alumno/a

Sello



NOMBRE DEL ALUMNO/A

**forma de bonificación**

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'UF2488 Diseño y gestión de itinerarios de espeleología'



profesorado y servicio de tutorías

Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de ineseem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

programa formativo**UNIDAD FORMATIVA 1. DISEÑO Y GESTIÓN DE ITINERARIOS DE ESPELEOLOGÍA****UNIDAD DIDÁCTICA 1. ELABORACIÓN DE ITINERARIOS DE ACCESO Y REGRESO A CAVIDADES EN ESPELEOLOGÍA**

1. Interpretación del análisis diagnóstico previo de la actividad:
 - 1.- Caracterización de los intereses y expectativas de los usuarios.
 - 2.- Identificación de las características físicas y motoras de los usuarios.
 - 3.- Determinación del nivel de habilidad y dominio técnico de los usuarios.
 - 4.- Discriminación de las posibles limitaciones de autonomía personal para la elaboración de las adaptaciones pertinentes.
2. Selección del tipo de itinerario a realizar:
 - 1.- Identificación de los objetivos de la actividad.
 - 2.- Determinación del inicio, la finalización y los puntos de referencia más significativos para orientarse.
 - 3.- Determinación de las necesidades logísticas de acceso, pernoctación y regreso.
 - 4.- Elección de los medios necesarios para la realización de los diferentes tramos del itinerario.
 - 5.- Concreción de planes y vías alternativas ante posibles contingencias.
 - 6.- Elección de la estrategia y de la secuencia de actividades en función del grado de dificultad de las mismas.
 - 7.- Concreción de dietas equilibradas y pautas de hidratación en el itinerario a partir de la estimación de las necesidades energéticas y nutricionales.
3. Representación gráfica de itinerarios:
 - 1.- Recursos gráficos específicos para cartografía: hardware y software específicos.
 - 2.- Adaptación de mapas y croquis comerciales: inclusión de simbología específica, escalado y acotación de zonas específicas.
 - 3.- Obtención impresa de planos y croquis específicos.
4. Simbología internacional de señalización de senderos.
5. Factores a tener en cuenta en el diseño de itinerarios de espeleología.
6. Interpretación cartográfica y reconocimiento del terreno a partir de fuentes gráficas:
 - 1.- Discriminación de los elementos topográficos.
 - 2.- Determinación de trayectos y recorridos al uso o de fortuna y viables por la orografía del terreno.
 - 3.- Reconocimiento de obstáculos y zonas peligrosas.
 - 4.- Identificación de construcciones, instalaciones y espacios de utilidad para la realización de actividades de ocio y recreación en el medio natural.
7. Perfil de un recorrido:
 - 1.- Perfil normal o natural, realzado y rebajado.
 - 2.- Representación gráfica de un perfil a partir de su diseño cartográfico.
 - 3.- Estimación de la intensidad de esfuerzo de un recorrido en función de su perfil y de la distancia del mismo.
8. Fases del itinerario:
 - 1.- Estimación temporal.
 - 2.- Valoración técnica del itinerario.
 - 3.- Determinación de accesos.
 - 4.- Planes alternativos.
 - 5.- Verificación de itinerarios.
9. Fuentes de información:
 - 1.- Identificación de la información necesaria para el diseño de itinerarios.
 - 2.- Localización de las fuentes de información.
10. Actividades complementarias.
11. Elaboración de informes, fichas y cuadernos de ruta de itinerarios.
12. Evaluación del itinerario: Instrumentos y criterios.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ELABORACIÓN DE ITINERARIOS EN EL INTERIOR DE CAVIDADES PARA ESPELEOLOGÍA

1. Interpretación del análisis diagnóstico previo de la actividad:
 - 1.- Caracterización topográfica de la: profundidad y longitud.
 - 2.- Caracterización de las dificultades de la cavidad.
 - 3.- Caracterización del equipamiento de la cavidad.
 - 4.- Determinación del perfil deportivo del usuario en función de la tipología de la cavidad.
 - 5.- Discriminación de las posibles limitaciones de autonomía personal para la elaboración de las adaptaciones pertinentes.
2. Determinación de medios en función del análisis diagnóstico previo:
 - 1.- Equipos de protección y seguridad individuales.
 - 2.- Equipo de protección y seguridad colectivo.
 - 3.- Material de autosocorro.
 - 4.- Equipo humano de guías y técnicos.
 - 5.- Equipos de comunicación.
3. Establecimiento del itinerario espeleológico a realizar:
 - 1.- Determinación del punto de inicio y final.
 - 2.- Determinación del punto de no retorno.
 - 3.- Ubicación de las vías de escape del itinerario.
 - 4.- Ubicación de los puntos de descanso y alimentación.
 - 5.- Ubicación de los puntos de mayor interés ecológico.
 - 6.- Situación las vías de escape.
 - 7.- Estimación de tiempo de realización.
4. Representación gráfica de los itinerarios espeleológicos
 - 1.- Simbología empleada en la representación.
 - 2.- Perfiles y alzados de croquis.
 - 3.- Fichas complementarias a los croquis.
5. Graduación de dificultad.
6. Elaboración de informes, fichas y cuadernos de itinerarios espeleológicos.
7. Evaluación del itinerario espeleológico: Instrumentos y criterios.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PREVENCIÓN Y PROTOCOLOS DE SEGURIDAD PARA ACTIVIDADES DE CONDUCCIÓN EN ESPELEOLOGÍA

1. Identificación de las funciones preventivas del técnico.
2. Criterios de supervisión y comprobación de:
 - 1.- Itinerarios.
 - 2.- Material de seguridad y equipamiento.
 - 3.- Aparatos de comunicación.
 - 4.- Avituallamiento.
 - 5.- Información meteorológica.
3. Equipamiento personal y de seguridad: selección y mantenimiento.
4. Identificación de peligros objetivos en espeleología:
 - 1.- Climatológicos: tormentas, tornados, niebla, otros.
 - 2.- Naturales: crecidas de ríos, desprendimientos de piedras, otros.
 - 3.- Fisiológicos: fatiga, hipoglucemia, deshidratación, otros.
 - 4.- Físicos: insolaciones, traumatismos, hipotermias, picaduras de animales, otros.
5. Anticipación de conductas y comportamientos predecibles en función de:
 - 1.- Características de los tramos de un itinerario.
 - 2.- Tipo de actividades de riesgo a realizar.
 - 3.- Posibles contingencias.
6. Determinación de protocolos de actuación en situaciones de peligro:
 - 1.- Organización interna del grupo.
 - 2.- Utilización de material y equipamiento.
 - 3.- Elección del material de seguridad y comunicación.
 - 4.- Comunicación: interna y externa.

- 5.- Coordinación con otros técnicos y equipos de rescate.
- 6.- Evacuación y rescate: emergencias, guardia civil, servicios de socorro de montaña, otros.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN EN ACTIVIDADES DE CONDUCCIÓN EN ESPELEOLOGÍA

1. Estructura funcional y logística en actividades deportivas en el medio natural:
 - 1.- Recursos humanos.
 - 2.- Recursos materiales.
 - 3.- Coordinación con otras entidades.
2. Secuencia y naturaleza de las gestiones tipo en actividades de conducción en espeleología:
 - 1.- Información y promoción de actividades de conducción en espeleología.
 - 2.- Gestiones de contratación y cobertura de responsabilidad civil.
 - 3.- Gestión y contratación de alojamientos y la manutenzione.
 - 4.- Gestión y logística de transporte y desplazamientos.
 - 5.- Obtención y gestión de permisos de tránsito, estancia y pernoctación.
3. Gestión de compras en actividades deportivas en espeleología:
 - 1.- Análisis de las características de los recursos necesarios.
 - 2.- Selección de proveedores.
 - 3.- Aplicación de formatos promocionales.
 - 4.- Control presupuestario.
4. Elaboración de informes logísticos de gestión en actividades deportivas en espeleología.
5. Elaboración de presupuestos en actividades deportivas en espeleología: anticipación y desglose de ingresos y gastos.
6. Gestión contable en actividades deportivas en espeleología:
 - 1.- Control de ingresos y gastos.
 - 2.- Previsión y ajuste presupuestario.
 - 3.- Elaboración de informes de gestión económica.
7. Desviaciones finales del presupuesto de referencia en actividades deportivas en el medio natural: análisis y justificación.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROTOCOLOS DE PREVENCIÓN Y PRESERVACIÓN MEDIOAMBIENTAL EN ACTIVIDADES DE CONDUCCIÓN EN ESPELEOLOGÍA

1. El medio subterráneo y su caracterización ecológica.
2. Normativa de seguridad y protección medioambiental para el acceso, tránsito, permanencia y pernoctación en entornos naturales subterráneos:
 - 1.- Autorización administrativa de acceso y pernoctación.
 - 2.- Responsabilidad civil como organizador y conductor de actividades en espeleología.
 - 3.- Regulación de actividades deportivas en zonas naturales de protección.
3. Normativa de seguridad y protección medioambiental en la construcción y mantenimiento de instalaciones y elementos arquitectónicos para uso deportivo recreativo en entornos naturales:
 - 1.- Zonas de acampada-requisitos básicos.
 - 2.- Zonas de estancia y pernoctación.
 - 3.- Albergues de montaña.
 - 4.- Refugios de montaña.
 - 5.- Refugios-vivac.
 - 6.- Abrigo de montaña.
4. Criterios para el reconocimiento de espacios geográfico específicos y la aplicación de la normativa de seguridad y protección medioambiental específica para el desarrollo de actividades de conducción en espeleología:
 - 1.- Tipología de los espacios naturales sujetos a regulación normativa en cuanto a su uso y explotación para actividades deportivo-recreativas.
 - 2.- Tipología de actividades deportivo-recreativas susceptibles de regulación normativa en su desarrollo en entornos naturales.
 - 3.- Identificación de entornos de especial vulnerabilidad por el impacto de la práctica de actividades deportivo-recreativas en los mismos.
5. Zonas de interés en el ámbito comarcal y regional: clima, flora y fauna de diferentes zonas.

6. Turismo en el medio natural: turismo deportivo, ecoturismo, agroturismo, turismo rural.

7. Aspectos antropológicos y socioculturales autóctonos de diferentes zonas.

8. Diseño y adaptación de protocolos de acceso, pernoctación y preservación medioambiental:

1.- Identificación de las necesidades normativas de acceso, pernoctación y preservación medioambiental.

2.- Secuenciación y sistemática en el diseño y adaptación de protocolos de acceso, pernoctación y preservación medioambiental.

3.- Gestión de permisos para el tránsito, pernoctación y practica de actividades deportivo-recreativas: procesos habituales: entidades responsables, fases y documentos de tramitación.

4.- Determinación de recursos, equipos y medidas para la protección medioambiental.

5.- Criterios de adaptación específica de las actividades deportivo-recreativas para eliminar el impacto de deterioro medioambiental.

6.- Integración de protocolos de acceso, pernoctación y preservación medioambiental en el diseño de itinerarios espeleológicos.